

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣東榮國民中學七年級第一二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者： 梁語娟 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第一二冊

二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表 現	學習內容					
第 1-3 週	Get Ready  Lesson 1 Who's That Young Man?	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫、英語 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境中 ，能用詞 、句型進 行適當的 溝通與互 動。	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 2-IV-4 能以簡 易英語描 述自己、 家人、友 友。 3-IV-6 能看懂 基本的 句型。	Ab-IV-3 字母拼讀 規則(含 字母拼讀 的精熟能 力、字彙 拼寫的輔 助)。 Ac-IV-2 常見的教 室用語。 Ac-IV-3 常見的生 活用語。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。	1. 能使用 26 個印刷體字母。 2. 能使用適當的問候語打招呼。 3. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配，並能介紹自己與他人名字。 4. 能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。 5. 能使用數字 0~9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。 6. 能使用 who 來詢問他人的身分。 4. 能熟記常見的職業名稱。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	<b>【家庭 教育】</b> J1 分 析家庭 的歷程。 <b>【生涯 教育】</b> J2 具 備生涯 規劃的 知識。 J3 覺 察自己 的興趣。	綜合活動

			3-IV-7 能了解對話的主要內容。			課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。		涯J4了 解自人格 的特質與 價值觀。	
第 4-6 週 〈第 6 週：第一次段考〉	Lesson 2 What Are These?	英-J-A1 具備積極學 主動的態度， 將學習延伸至 課堂外，豐富 個人知識。運 用各種學習策 略，9精進學 英語文溝通成 效。英-J-B1 具備聽、讀、 說、寫、英語 基礎，在日常生活 常見情境中，能 運用字詞、	2-IV-12 能以簡易的英 語參與引導式 討論。 2-IV-13 能依主題或情 境以簡易英語 進行日常生活 溝通。 3-IV-7 能了解對話的 主要內容。 6-IV-5 主動利用各種 工具了解	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的 精熟力、字彙 拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、 讀、說、寫最 基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的句型。 B-IV-2 國 中階段所	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動讓學生更透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【環境教育】 J2 了與 人動的 週遭互 動物關 物係， 認識動 物需求 並動， 切福 利。	

		及肢體語 言進行適 切溝通與 互動。	接觸的文 英資訊。	學字詞及 句型的生 活溝通。					
第 7-10 週	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日常 生活常見 情境中， 能運用所 學句型及 肢體語適 切溝通與 互動。 英-J-C3 具備基本 的世界觀 ，能簡易 介紹國內 外主要節 慶風土民 情，並加 以比較、 尊重、接 納。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-4 能以簡易 英語描述 自己、家 人及朋友。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧，如 擷取大意 、猜測字 義、推 敲文意、預	Ac-IV-1 簡易的英 文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀 規則（含 字母拼讀 的精熟能 力、字彙 拼寫的輔 助）。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 （能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁 、不同簡 易文章。 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通。	1.能使用 Where is/are...? 的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3.能以祈使句對他人表達 請求、命令、禁止、勸 告。 4.能聽說讀及拼寫本單元 5.能透過小組活動培養與 他人合作互動並積極參與 課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及 培養英語學習信心。	1.單字:利用電 子書以及自製 投影片講解單 字 2.文法:透過歸 納法讓學生了 解文法如何使 用，以及透過 分組活動學習 讓學生更能透 過鷹架學習 3.對話:透過動 畫講解其中之 重要文法，講 解完後讓學生 以分組方式練 習段話，並上 台演出 4.課文:先閱讀 課文內容並講 解課文意思， 再讓學生透過 網路尋找相關 文章並進行探 討、分享。	1.紙筆 測驗 2.小組 討論 3.口說 測驗 4.作業 檢核 5.課堂 問答	【多元 文化教育】 多 J4 了 解不同群 體間如何 看待彼此 的文化。 多 J6 分析不同 群體的文 化如何影 響社會生 活方式。	

			測後續及發 文意情節等。	B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。					
第 11- 14 週  <第 14 週:第二 次段考>	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語的 基礎，在 日常生活 常見情境 中，能運 用所學字 句、句型 及肢體語 言進行適 切的溝通 與互動。	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學字 詞。 3-IV-6 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7 能了解	Ac-IV-4 國中階 段所學 字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學 的文法 句型。 B-IV-2 國中階 段所學 字詞及 句型的 生活溝 通。	1. 能使用 can 的肯定句、 否定句及問答句。 2. 能透過小組活動培養與 他人合作互動能力並積極 參與課堂活動。 3. 能激發英語學習興趣及 培養英語學習信心。 4. 能聽說讀及拼寫本單元	1. 單字:利用電子書以及自製 投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了 解文法如何使過分組活動學 習更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中 重要文法，講完後讓學生以 分組方式練習對話，並上台 演出 4. 課文:先閱讀課文內容並 講解課文意思，再讓學生透 過網路尋找相關文章並進 行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【品德教育】 J1 溝作諧關 合和際 通與人係。	

			對話的主要內容。						
第 15-17 週	Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內節慶及風土民	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【國際教育】 J9 運用科技與交流。 運文通參際 跨溝通技巧	社會

		情，並加以比較、尊重、接納。	課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。						
第 18-21 週 〈第 21 週：第三次段考〉	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 單字：利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法：透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話：透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文：先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

			句型。 3-IV-7 能了解 對話的 主要內 容						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境中 ，能運用 所學字詞 、句型及 肢體語言 進行適切 溝通與互 動。 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 2-IV-6	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-5 人、事、	1. 能使用現在 簡單式的句型 描述日常活 動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回 答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句 與其回答。 4. 能使用情態	1. 單字:利用電 子書以及自製投 影片講解單字 2. 文法:透過歸 納法讓學生了解 文法如何使用， 以及透過分組活 動學習讓學生更 能透過鷹架學習 3. 對話:透過動 畫講解其中之重 要文法，講解完 後讓學生以分組 方式練習段話， 並上台演出 4. 課文:先閱讀 課文內容並講解 課文意思，再讓	1. 紙筆測 驗 2. 小組討 論 3. 口說測 驗 4. 作業檢 核 5. 課堂問 答	【閱讀素 養教育】 閱 J5 活 用文本， 認識並運 用滿足基 本生活需 求所使用 之文本。 閱 J6 懂 得在不同 學習及生 活情境中 使用文本	健康與體 育、 資訊

		具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	時、地、物的描述及問答。	助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。		之規則。	
第 4-7 週 <第 7 週: 第一次段考>	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，	-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習對話，	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	健康與體育

		對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫、英語文素基礎，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切溝通與互動。	常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。			
第 8-10 週	Lesson 3 What's the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更動能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	社會

		<p>的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫、英語文基礎素養，在日常生活常見情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切的溝通與互動。</p>	<p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續</p>	<p>卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p>	<p>方式練習段話，並上台演出</p> <p>4. 課文：先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。</p>	<p>【融入SDG5 性別平等】實現性別平等及所有女性之賦權。</p>	
--	--	--	--	---	--	---	-------------------------------------	--

			文意及情節發展等。						
第 11-13 週 〈第 13 週:第二次段考〉	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫、英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更動能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	綜合活動

		詞、句型及肢體語言進行適切溝通與互動。	要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、敲文預測後意及發展等。						
第 14-16 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【融入 SDG3 良好健康與福祉】 確保健康的生活，促進各年齡階段人口的福	社會

		寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。					社。	
第 17-20 週 〈第 20 週:第三次段考〉	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

		<p>對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>句型的生 活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>weather...? 的問句及其回答。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。</p>			
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--