嘉義縣阿里山鄉豐山實驗教育學校

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語 Here We Go 7 課程計畫

第一學期

設計者: 陳品璉

教材版本	翰林版國小英語 6 上 Here We Go (7) 教學節數 每週(2)節,本學期共(42)節								學期共(42)	節
1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。										
事拿教育 工作 遊戲 以耶拿教育的四大支柱為核心理念,並將此四大支柱融之						核心理念,並將此四大支柱融入寶	賽踐於課堂中。			
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習習現	點學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (耶拿教育)
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review,	2	英-E-A1 具備認 真專注的特質及 良好的學習習 慣,嘗試運用基	【英域】 1-III- 1 能英子	【英基 領域】 Ac-III -3 簡生 易用	1. 能認識 各國文代表事 色及代表事 2. 能正確 跟讀並念出	第一節課 暖身活動 教師自我介紹,並點名認識學生。 World Map & Fast Facts 世界地圖與 國家小知識教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 國際教 育】 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。 國 E5 發展	對話

Di .		4 E3 72	\-r 1	m ル 臼 四	1 社份 1 以 1 放一工 2 四 1 四 1 四	超到一口
Phonics	1 1 11 11 11 11			二冊所學單	1. 請學生說出第三至六冊去過的國	學習不同文
Review	猫化個人鱼語寸		_ ·	2、問句及	家。	化的意願。
				答句 。	2. 教師請學生翻到課本第 ii-iii	
				. 能正確	頁,請學生觀察圖照,並試著說出	
	大 L M			艮讀並指出	看到的內容。	
	如然日廿十二十二				3. 請學生翻到課本第 iv-v 頁,帶領	
				٥ .	學生閱讀本冊國家的 Fast Facts	
			* *	. 能聽辨	國家小知識。	
	用基本邏輯思考				4. 若時間許可,可讓學生分組討論自	
		詞。言	詞,其 拼	并讀法,讀	己對本冊四個國家的認識。	
	策略提升學習效	1-III- ¢	中必須 出	出以 ng,		
	能。	9 能聽 拼	拼寫 nk	k, wh, ph,	Word & Sentence Review 單字及句型	
	せ F D1 日供 」	懂簡易 1	180字 th	h, th, ch,	<u>複習</u>	
	英-E-B1 具備入	句型的 話	詞)。 sh	h 所組成	1. 請學生翻到 Word & Sentence	
	門的聽、說、讀、	句子。 A	Ad-III 的	的字母拼讀	Review 並自己念念看。	
	寫英語文能力。	2-III	-2 簡 例	1字。	2. 教師任意念出一問句,請學生搶答。	
		1 能念 易	易、常 5.	. 能聽懂	3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟	
	在引導下,能運	出英語 月	用的句 所	斤習得的句	讀。	
	用所學、字詞及	的語 型	型結型	型並做出適		
	力刑 准 仁 節 月 口	音。	構。當	自的回應。	第二節課	
	句型進行簡易日	2-III- B	B-III-		Phonics Review 字母拼讀例字複習	
	常溝通。	2 能說 2	2 國小		1. 請學生翻到 Phonics Review,帶領	
		出課堂 階	階段所		學生依序念出字母拼讀例字,如:	
		中所學學	學字詞		ng, king, ring, swing。	
	1	的字及	及句型		2. 教師可任意念出一個拼讀例字,請	
	1	詞。	的生活		學生用手指出課本上的單字,並念	
		3-III- 清	溝通。		出其對應的音組。	
		1 能辨 A	Ab-III		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並	
		識課堂 -	-1 子		跟讀。	
		中所學 音	音、母		4. 全班分成 8 組,分別代表 ng, nk,	
		的字 音	音及其		wh, ph, th, th, ch, sh,教師任	
		詞。	組合。		意說出一個音組,如:ph,則 ph 組	
		3-III- A	Ab-III		的學生須馬上起立,並念出 ph 的	
		4 能看 -	-5 所		所有拼讀例字。	
		懂課堂 學	學的字			
		中所學 母	母拼讀		回家作業	
	1	的句	規則		1. 請學生聽音檔複習單字及句型、字	

		子。	(含看	母拼讀例字並跟讀。		
		丁。				
		5-III-	字讀	2. 請學生預習 Starter。		
		1 認讀				
		與聽寫	音拼			
		國小階	字)。			
		段字				
		詞。				
		5-III-				
		2 在聽				
		讀時,				
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-III-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-III-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		拼頭稅 則讀出				
		列 頭 五 英文字				
		要义于 詞。				
		5-III-				
		10 能				

第二週	開學預備週 Starter	2	英-E-B1 具備 門的聽文 門的聽文能, 在引導 下,字詞 是 用所學	運學母規寫字65接外學材84解風情【領11辨的音用的拼則英詞Ⅱ樂觸英習。Ⅱ能外土。英域Ⅱ能英子、所字讀拼文。Ⅰ於課語素 Ⅰ了國民 語】Ⅰ聽語 母	【領Ab-III子母其。	1. 懂課話簡扮2. 能跟事並的。以表演能調整。以	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。	口參觀作業頭與察評量量量	【教閱一境用學閱育 E1 般常的習識 認活要以科養 識情使及基	工作
₩ — ₩			門的聽、說、讀、 寫英語文能力。 在引導下,能運	領JIII 1-11 辨的音音 及其	領域】 Ab-III -1	懂 、 跟讀本 課 故 事 進 行 簡 易 汤 汤 汤 。 2. 能 以 Would you	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事 內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問 相關問題。 章名頁情境提問	參與度評量 觀察評量	教育】 題 E1 起生需,學明 理 中的習 要 以 科 與 與 與 無 所 與 無 所 與 無 所 與 是 無 則 是 思 以 是 需 以 是 思 以 是 是 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	±1F
			常溝通。	不組1-3辨的調1-6懂中同合11能分語。11能误所的。一聽子	-5 學母規(字音音字Ac-4所字讀 看 聽 。II國	like some beef sandwiches ? 詢問想吃 的食物,並 以 Yes, please. 做 適當的回 答;能以 Whose soda is that on	(1) Where are the kids? They are in the kitchen. (2) What is Amber doing? She is making cheeseburgers. (3) What is Abu doing? He is drinking soda. [素養導向提問] (1) 圖中的孩子們正在準備餐點與物品,他們想要做什麼活動呢? (2) 你會做漢堡或是其他餐點嗎? 閱讀中		具備的字詞彙。	

 		I	1	1	
		詞。	所學字	詢問物品名	内容。
		1-III-	詞(能	稱及其主	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問
		7 能聽	聽、	人,並以	相關問題。
		懂簡易	讀、說	It's <u>my</u>	故事提問
		的教室	300 字	soda. 做適	(1) What are the kids doing in the
		用語。	詞,其	當的回答。	living room? They are playing a
		1-III-	中必須	3. 能聽懂	board game.
		8 能聽	拼寫	並以正確的	(2) Whose soda is that on the chair?
		懂簡易	180 字	語調說出本	It's Abu's soda.
		的日常	詞)。	課句型。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
		生活用	Ad-III	4. 能聽辨	請學生在腦中重播聽到的內容,再
		語。	-1 簡	及運用字母	念出來。
		1-III-	易標點	拼讀法念出	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
		9 能聽	符號。	以 -er,	到的字。
		懂簡易	Ad-III	-or 所組成	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
		句型的	-2 簡	的字詞:	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		句子。	易、常	cheeseburg	閱讀後
		1-III-	用的句	er, river,	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
		10 能	型結	summer,	2. 播放音檔,請學生指著聽到的字並
		聽懂簡	構。	teacher,	念出來,再請學生練習照樣造句。
		易的日	Ae-III	actor,	3. 教師利用素養導向提問,引導學生
		常生活	-1 簡	doctor,	思考,與自身做連結。
		對話。	易歌	sailor,	素養導向提問
		1-III-	謠、韻	tailor,並	(1) 除了玩桌遊,你還會和朋友們進行
		11 能	文、短	能聽讀本課	什麼活動呢?
		聽懂簡	文、故	字母拼讀韻	(2) 如果你要去野餐,你會準備什麼餐
		易歌謠	事及短	文。	點和物品呢?
		和韻文	劇。	5. 能聽辨	
		的主要	B-III-	並說出應用	<u>習作時間</u>
		內容。	2 國小	於生活中的	請學生完成習作 Starter 的 Part
		1-III-	階段所	數字,如:	A−B ∘
		12 能	學字詞	房間號碼、	
		聽懂簡	及句型	建築物高	回家作業
		易故事	的生活	度、降雨機	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
		及短劇	溝通。	率、手機號	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字與
		的主要		碼等。	韻文和數字。
		內容。			

1 111	At , At wa
1-111-	第二節課
13 能	暖身活動
辨識簡	1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調
易句子	每一句話的情緒。
語調所	2. 教師依照學生朗讀課文時加入情緒
表達的	的表現給予獎勵。
情緒和	
態度。	Phonics 字母拼讀教學
1-III-	A. 字母拼讀教學與練習活動
14 能	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出
了解簡	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手
易歌	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手
謠、韻	比叉。如:教師發出 -er [],稍
文的節	加停頓後,再次發出 -or [],請
奏與音	學生作答。
韻。	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為
2-111-	相同的聲音。
1 能唸	3. 教師將音組 -er 的字母拼讀例字
出英語	卡貼在黑板上,帶念
的語	cheeseburger, river, summer,
音。	teacher,並請學生跟念數次。以此
2-111-	方式帶念另一音組 -or 的拼讀例字
2 能說	actor, doctor, sailor, tailor。
出課堂	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
中所學	的例字,仔細聆聽並跟讀。
的字	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
詞。	字,可參考課本的主題單字表。
2-111-	B. 字母拼讀韻文教學
3 能以	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
簡易的	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
英語介	容,再念出來。
紹自	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
己。	生理解句意後,再次播放韻文,請
2-111-	學生用手指出聽到的字。
4 能以	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
簡易的	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
英語介	不要怕犯錯。

	2
紹家人	C. 音組聽辨練習
和朋	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
友。	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
2-111-	答案。
5 能使	
用簡易	Numbers 數字教學
的教室	1. 教師在黑板上寫數字 1~20, 30~
用語。	100, 110~1000,帶領學生念讀 3
2-111-	~5 次。
6 能使	2. 教師任意指一數字,請學生說出指
用簡易	到的數字。
的日常	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽內
生活用	容並跟讀。
語。	4. 請學生翻到課本第 6 頁,教師帶學
2-111-	生念出 Her room number is 213.
7 能作	並解釋句子的意思。再依相同方式
簡易的	帶領學生依序念出其他句子。
回答和	5. 教師將句型 room number
描述。	is 寫在黑板上,再寫出所
2-111-	
8 能作	導學生說出 My room number is
簡易的	957.,再依相同方式練習
提問。	is meters tall. There'
2-111-	s a % chance of rain
9 能以	today. \ phone number
正確的	is . 的說法。
發音及	6. 若時間許可,教師還可請學生進行
適切的	角色扮演,自行設計情境,練習本
語調說	單元的句子。
出簡易	7. 教師也可請學生想想,生活中還有
 句型的	哪些情況也可能會聽到類似的數字
句子。	念法。
2-111-	
10 能	習作時間
複誦和	請學生完成習作 Starter 的 Part
吟唱簡	C-F ·
易的歌	

謠韻	口穴化坐
	回家作業
文。	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻
2-III-	文及數字。
11 能	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
進行簡	檢核。
易的角	3. 請學生預習 Unit 1。
色扮	
演。	
3-111-	
1 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
· in ·	
3-111-	
2 能看	
懂校園	
內簡易	
的英文	
標示。	
3-111-	
3 能看	
懂教室	
用語。	
3-111-	
4 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	

9 年春 國權 國權 國			1	1			
根地、音玄等 传信商易的指 测。4—III— 1 维护			9 能藉				
無色、 含玄 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 7 8 7 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9			圖畫、				
查名等 价值德 湖III							
作簡易 的結 测。 4-III- 1 能抄 為課堂 中所字 前の 子-11- 3 能辨 為國及基 本常問 字知[1]- 5 能及形] 本本用 字知[1]- 5 能及所 名明 名明 名明 名明 名明 名明 名明 名明 名明 名明							
的结 例。 4-111- 1 能學室 中所學 的中 的字。 4-111- 2 能學所 9 中 的 9 子 -1-11- 3 驚醒及基 本常明。 4-111- 5 健康用 夫人務 機能。 4-111- 6 能響 中所學			作簡易				
测-1111-111-111-111-111-1-1-1-1-1-1-1-1-							
4-III- 1 能發金 中所學 的中 中所學 的中 2							
1 能 少							
寫漢堂 中所學 詞字 詞。 4-111- 2 能求堂 中所句 子。 4-111- 3 能材 寫 國 及 基 本 等詞。 4-111- 5 健 氏 寫 為 的 網 點。 4-111- 6 能 書 等 解 學							
中所字 的河。 4-III- 2 能學堂 中的內。 4-III- 3 點及著用。 基本等詞: 1- 5 能使用高易 於應於, 養子, 於原際點。 4-能要 的的說。 4-能書 等所述。 4-能書 等所述。 4-能書 等所述。 4-能書 等所述。 4-能書			寫課堂				
的字 词-III- 2 能課堂 中的句 子-III- 3 能國發基 等詞II- 5 能使用。 4-III- 每 條果 為的解釋。 4-III- 6 能器 等所述 4-III- 6 能器 等所述 4-III- 6 能器 等所述							
到。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所母 的							
4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的句 子。 4-III- 3 能拼 寫國小 階段常用 字詞。 4-III- 5 能使用 大小寫 及簡易 的標號。 4-III- 6 能響堂 中所學							
2 能課學中的句。 4-III-3 1 1							
寫課堂 中所學 的分 - 4-III- 3 能糾 寫 國小 階 政基 本 常 別 - 2-III- 5 能正 確 使 用 天 及 簡 弱 的 標點 符 符 。 4-III- 6 能 課 中 所 學			2 能抄				
中所學的句子。 4-111-3 能拼寫 與基本常用字詞。 4-111-5 能正確使用大小寫 及簡易的辨點 符號。 4-111-6 能響 字 中所學			寫課堂				
的 句 子。 4-III- 3 館科 第 國 內 階 常 常 部 部 。 4-III- 5 能 开 在 伊 用 大 外 新 房 易 的 就 就 。 4-III- 6 能 書 宮 野 野							
子。 4-III- 3 能拼 寫國基 本常用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
4-III- 3 能拼 寫內 略發基 本等用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大人簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學			子。				
3 能拼 寫國小 階段基 本常用 字司。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
寫國小 階段基 本常用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡標點 符號。 4-III- 6 能課堂 中所學			3 能拼				
階段基本常用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
本常用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫课堂 中所學							
字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學			字詞。				
5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學			及簡易				
符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
4-III- 6 能書 寫課堂 中所學							
6 能書 寫課堂 中所學			4-111-				
中所學			寫課堂				
			中所學				
			的句				

			1	T	ı	1	T T
	子。						
	5-I	I-					
	1 訪	讀					
	與斯						
	國月	階					
	段字						
	詞。						
	5-I	1-					
	2 在	聽					
	讀問	,					
	能旁						
	書本						
	相對	・確					
	的書						
	文字	M					
	5-I	1_					
	3 前	1					
	懂、	· 插					
	懂國	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	1里日						
	本学						
	及台	¥					
	型,	业					
	使用						
	簡易						
	常津						
	通。						
	5-I						
	4 前	聽					
	懂日						
	生活						
	對中						
	用詞						
	句,	並					
	能化						
	當的						
	應。						

5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
		
句子。		
5-111-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀或吟		
唱簡易		
歌謠韻		
文。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
5-111-		
8 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
故事及		
短劇。		
5-111-		

1		1		ı	
	9 能運				
	用所學				
	的字母				
	拼讀規				
	則讀出				
	英文字				
	詞。				
	5-111-				
	10 能				
	運用所				
	學的字				
	母拼讀				
	規則拼				
	寫英文				
	字詞。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				
	錯。				
	6-111-				
	3 主動				
	預習、				
	溫習功				
	課。				
	7-111-				

				3 活把會於使語-1 解外的方-1 kk在中握,嘗用。II 能國基招式II 能K生能機勇試英 I-7內本呼。I-夠與						
				8-III- 1 能了						
				的招呼 方式。						
				簡易歸 類。						
第三週	Countries	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	工作
	國家		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Unit 1 Where Are		 寫英語文能力。	1-III- 3 能聽	Ac-III -4 國	境。 2. 能聽懂	閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	觀察評量	國 E1 了解 我國與世界	
	You From?			辨句子	小階段	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	100 110,		在引導下,能運	的語	所學字	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
			用所學、字詞及	調。	詞 (能		相關問題。		國 E4 了解	
			句型進行簡易日	1-111-	聽、		章名頁情境提問		國際文化的	
			常溝通。	4 能聽	讀、說		(1) Do Abu and his friends look		多樣性。	
			英-E-C3 認識國	辨課堂 中所學	300字 詞,其		happy? Yes, they do. They look very happy.		國 E5 發展 學習不同文	
			內外主要節慶習	的片	中必須		(2) Where are the kids? They're in		字百不问文 化的意願。	
			俗及風土民情。	語、句 子及其	拼寫 180 字		India. (3) What color is the building		【閱讀素養 教育】	
				重音。	詞)。		behind the kids? It's white.		閱 E1 認識	
				1-111-	Ad-III		素養導向提問		一般生活情	
				6 能聽	-1 簡		(1) 你有穿過和圖中主角們一樣的服		境中需要使	
				懂課堂	易標點		飾嗎?		用的,以及	

	中所學	符號。	(2) 依照陽光照射的位置,你能判斷這	學習學科基
	的字	Ad-III	張照片的時間嗎?	礎知識所應
	詞。	-2 簡	(3) 你知道 Abu 他們背後的建築物是	具備的字詞
	1-111-	易、常	什麼嗎?	彙。
	8 能聽	用的句	閱讀中	
	懂簡易	型結	1. 請學生看本課故事,試著說出故事	
	的日常	構。	內容。	
	生活用	Ae-III	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問	
	語。	-1 簡	相關問題。	
	1-111-	易歌	故事提問	
	9 能聽	謠、韻	(1) Is the blue water a swimming	
	懂簡易	文、短	pool? No, it isn't.	
	句型的	文、故	(2) Why do everyone's shoes look	
	句子。	事及短	big on page 9? The shoes look big	
	1-111-	劇。	because there's a cover outside	
	10 能	B-III-	the shoes.	
	聽懂簡	2 國小	(3) What flag is on the man's hat?	
	易的日	階段所	It's the UK flag.	
	常生活	學字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
	對話。	及句型	請學生在腦中重播聽到的內容,再	
	1-111-	的生活	念出來。	
	12 能	溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
	聽懂簡		到的字。	
	易故事		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
	及短劇		生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
	的主要		N. 11. 10.	
	內容。		回家作業	
	1-111-		請學生聽讀本課故事並跟念。	
	13 能		Ade Ade sum	
	辨識簡		第二節課	
	易句子		暖身活動	
	語調所		帶領學生閱讀本課 p. 8-9 故事,請學	
	表達的		生試著念出故事對話。	
	情緒和		Charme Time 比市地康	
	態度。 2-III-		Story Time 故事教學	
			1. 带領學生閱讀本課 p. 10-11 故	
	2 能說		事,請學生試著說出故事內容。	

出課堂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
中所學	提問。
的字	故事提問
詞。	(1) What are the yellow and green
2-111-	cars? They are tuk-tuks.
7 能作	(2) What's Abu eating? He's
簡易的	eating curry and roti.
回答和	(3) Why does Amber push Abu? Because
描述。	she wants Abu to try on the dress
2-111-	/ sari.
8 能作	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
簡易的	請學生在腦中重播聽到的內容,再
提問。	念出來。
2-111-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
9 能以	到的字。
正確的	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
發音及	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
適切的	閱讀後
語調說	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
出簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
	思考,與自身做連結。
句子。	素養導向提問
2-111-	(1) 在印度,通常額頭上會有紅點的是
11 能	男生還是女生呢?參考答案:女
進行簡	生。
易的角	(2) 你知道在印度城市的路上時常可
色扮	以看到什麼動物嗎?參考答案:
演。	牛。
3-111-	(3) 你喜歡咖哩嗎?
1 能辨	
識課堂	回家作業
中所學	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
的字	2. 請學生預習本課的單字、句型。
詢。	
3-111-	
4 能看	
懂課堂	

1	 1		T	ı	1
	中所學				
	的句				
	的句子。				
	3-111-				
	5 能看				
	懂課堂				
	中所學				
	的簡易				
	對話。				
	3-111-				
	6 能看				
	懂課堂				
	中所學				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				
	3-111-				
	9 能藉				
	圖畫、				
	標題、				
	書名等				
	作簡易				
	的猜				
	測。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				

		T		T	I .	
		的書寫				
		文字。				
		5-111-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-III-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-111-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
·			ı	l .	1	

			1	
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	5-111-			
	8 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	故事及			
	短劇。			
	6-III-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	助问教			
	學提出			
	問題。			
	6-111-			
	2 樂於			
	參與課			
	堂中各			
	類練習			
	活動,			
	不畏犯			
	錯。			
	6-111-			
	3 主動			
	預習、			
	溫習功			
	課。			
	8-111-			
	4 能了			
	解外國			

				風土民						
				情。						
第四週	Countries	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	遊戲
	國家		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 1			1-111-	Ac-III	說出並摹寫	1. 教師播放電子書的故事內容,每個	觀察評量	閱 E1 認識	
	Where Are		寫英語文能力。	2 能聽	-4 國	本課單字:	句子結束即按暫停請學生跟讀,提	作業評量	一般生活情	
	You From?		在引導下,能運	辨字詞	小階段	Australia,	醒學生注意音調。		境中需要使	
			用所學、字詞及	是單音	所學字	India,	2. 請學生兩人一組,練習用生動的音		用的,以及	
				節或多	詞(能	Japan,	調朗讀課本對話。		學習學科基	
			句型進行簡易日	音節,	聽、	Spain,	3. 教師請自願的學生上臺表演。		礎知識所應	
			常溝通。	並辨識		Taiwan,	m . T . 4 mg .s. 14 cm		具備的字詞	
			英-E-C3 認識國	重音的	300字	the UK, the	Target Language A 單字教學		彙。	
				音節。	詞,其	USA ·	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
			內外主要節慶習	1-111-	中必須	2. 能以	學生念讀單字並了解字義。			
			俗及風土民情。	3 能聽	拼寫	Where are	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
				辨句子	180字	you from?	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
				的語	詞)。	詢問國籍,	生,以一音節拍手一次的方式核對			
				調。	Ad-III	並以 I'm	答案,引導學生辨識音節數量。			
				1-111-	-1 簡	from	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
				4 能聽	易標點	Taiwan. 做	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
				辨課堂	符號。	適當的回	享,並和學生核對答案。			
				中所學	Ad-III		4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				的片	-2 簡	he / she	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				語、句	易、常	from	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				子及其	用的句	India? 詢	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
				重音。 1-III-	型結構。	問他人是否 來自某一國	序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
				1-111- 6 能聽	梅。 Ae-III		略 Look.、Say.、Cover.、Write.、			
				世課堂	Ae-III -1 簡	Yes,he /	Check. Make sentences with the			
				世 林 望 中 所 學	-1 間 易歌	she is. /	word. 及 Help eacher other. 背			
				的字	勿	No, he /	in i			
				制于	磁、韻 文、短	she isn'				
				1-III-	文、超文、故	t. He's /	 Target Language B 句型教學			
				8 能聽	事及短	She's	laiget Laiguage b 可至数字 1. 請學生翻到本課 Target			
				□ 0 ル 能 値 簡 易	事 及 短 劇。	from the	Language,試著說說看情境內容。			
				世间勿 的日常	B-III-	UK. 做適當	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦			
				生活用	2 國小	<u>UK</u> . 做過 的回答。	中重播聽到的內容,再念出來。			

	1	1	
語。	階段所	3. 能聽懂	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
1-III-	學字詞	並以正確的	型條,帶學生做代換練習。
9 能聽	及句型	語調說出本	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
懂簡易	的生活	課句型。	學生勇敢說,不要怕犯錯。
句型的	溝通。	4. 能分辨	
句子。		be 動詞	回家作業
1-111-		am, are, is	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
10 能		所對應的主	2. 請學生預習本課 Activity 及
聽懂簡		詞。	Grammar Focus 的內容。
易的日			
常生活			第四節課
對話。			暖身活動
1-111-			1. 教師可將本單元的 8 個國家國旗
13 能			影印,並將每個國旗任意切割成 3
辨識簡			~4 片。
易句子			2. 將所有切割好的圖片打散後,請學
語調所			生每人任取一片。
表達的			3. 請學生依據自己拿到的部分去尋找
情緒和			其他同學組成一個完整的國旗,找
態度。			到同組圖片的學生聚在一起並蹲
2-111-			下。
2 能說			4. 請沒有找到組別的學生聚在一起並
出課堂			問 Where are you from?,有組別
中所學			的學生輪流秀出他們組成的國旗並
的字			回答 We're from。
詞。			5. 最後請學生一起協助沒有組別的學
2-III-			生拼凑出正確的國旗,並說出國家
7 能作			名稱。
簡易的			
回答和			Activity 單字句型練習活動
描述。			A. Listen and Number
2-111-			1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔細看
8 能作			世界地圖及六位小朋友手上所拿的
簡易的			國旗,想一想他們分別來自哪一個
提問。			國家。
2-111-			2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
9 能以			字順序,將圖片依序編號,完成後

正確的	帶領全班一起核對答案。
發音及	B. Guess and Say
適切的	1. 學生 2 人一組進行問答, 學生 B
語調說	先從 A 大題圖中的六位小朋友選
出簡易	出一位,並在自己的課本上做記號。
句型的	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
句子。	學生 B 須一一回答,最後答對學生
3-111-	A 即可得 1 分。
1 能辨	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,
識課堂	結算分數,分數較高者獲勝。
中所學	Grammar Focus 文法重點提醒教學
的字	1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的表
詞。	格,請學生說說看兩組句子的差別。
3-111-	2. 教師說明主詞為 I 時, be 動詞用
4 能看	am;主詞為 you, we, they 時,動
懂課堂	詞用 are;主詞為 he, she, 單數人
中所學	名時,be 動詞用 is。
的句	3. 教師將黑板分成三部份,左邊上方
子。	寫 I;中間上方寫 You, We,
3-111-	They;右邊上方寫 He, She, 單數
5 能看	人名,再將本課單字圖卡分別貼在
懂課堂	下方。
中所學	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖
的簡易	卡並說出主詞,如:指著澳大利亞
對話。	並說 He, 學生須說 He's from
4-111-	Australia.,以此方式抽點學生練
1 能抄	習,直到熟悉 be 動詞對應不同主
寫課堂	詞的變化。
中所學	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,引
的字	導學生發現這些字的共通性,並補
語 可 。	充說明國名、人名、日期等字為專
4-111-	有名詞(proper noun),指的是特
2 能抄	定或獨一無二的人事物,因此第一
寫課堂	個字母須大寫。
中所學	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶
的句	領學生核對答案。
子。	

4-111-	<u>習作時間</u>
3 能拼	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
寫國小	
階段基	回家作業
本常用	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。
字詞。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
4-111-	韻文。
5 能正	
確使用	
大小寫	
及簡易	
的標點	
符號。	
4-111-	
6 能書	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
5-111-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階	
段字	
詞。	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	

	1		
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			
生活應			
對中常			
用語			
 句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
句型的			
句子。			
5-111-			
7 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
對話。			
6-111-			
1 具有			

第五週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	門寫在用台灣	英門寫在用句常英內谷 一下的英引所型溝下的 一下。 一下。 一下。 一下。 一下。 一下。 一下。 一下。 一下。 一下。	子公的市學問一 參管頁話下昔一 頁監果【頁一 碎句音音下且一1 愈易中句写一奇,向或提題II樂與中練動畏。II主習習。 英城II能英子、及同合II 能簡謠文要。I—主教同出。I—於課各習,犯 I—動、功 語】I-聽語 母其的。I— 簡謠文要。I—英城I——、及合I——的拼則含讀、拼)——I——————————————————————————————————	1. 及拼以所詞: 能用法,ur 所詞:tr, ur 以组:bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday 讀 表 之 之 之 之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	第五節課 暖身活動 1. 教師將 -er, -or 分別寫在黑板讀 所邊, 並將 Starter 的字母拼讀例字 字卡洗牌,再疊成一疊。 2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任 意抽一張例字卡,須正確念出下一位學生須將例字卡,或此方式進行,並將行,最後一位學生須將例字卡貼在黑板上 -or 的 區塊。 3. 若中間有任一環節出錯,則須放回 法拼讀例字卡,重新進行。 4. 以此方式複習所有針譜例字,或在限定的時間內,看學生能合作放上幾個例字卡。 Phonics 字母拼讀教學	口參觀作頭與察業學量評量量	【教閱一境用學礎具彙閱育EI 般中的習知備。 養 認活要以科所字 養 識情使及基應詞	遊戲
---	--------	--	---	--	--	---------------	--	----

14 5		A. 字母拼讀教學與練習活動
	2簡 易歌	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出
易歌	謠、韻	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手
謠、	韻 文、短	比圈;若聽到不同的聲音, 則雙手
文的	節 文、故	比叉。如:教師發出 ir [],稍
	音 事及短	加停頓後,再次發出 ur [],請
韻。	劇。	學生作答。
2-11	I-	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為
	念	相同的聲音。
出英	語	3. 教師將音組 -ir 的字母拼讀例字
	÷	卡貼在黑板上,帶念 bird, circle,
 		dirty, shirt, 並請學生跟念數次。
2-11	[I –	以此方式帶念另一音組 -ur 的拼
9 能	以	讀例字 curry, nurse, purple,
	的	Thursday •
	- 及	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
適切	7的	的例字,仔細聆聽並跟讀。
語調	說	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
出館	易	字,可参考課本的主題單字表。
	!的	
	- 0	回家作業
2-11	[I –	請學生練習本課的字母拼讀例字。
10 5	能	
複誦	菲	第六節課
	育	Phonics 字母拼讀教學
易的	歌	B. 字母拼讀韻文教學
	į	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
文。		細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
5-11	[I –	容,再念出來。
	以	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
正確	[的	生理解句意後,再次播放韻文,請
	- 及	學生用手指出聽到的字。
適切	1的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
速度	朗	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
讀簡	易	不要怕犯錯。
句型	!的	C. 音組聽辨練習
句子	- 0	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辦練

	5-111-		習。請學生根據音檔內容,勾選正確的		
	6 能以		答案。		
	正確的				
	發音及		習作時間		
	適切的		請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。		
	速度朗				
	讀或吟		回家作業		
	唱簡易		1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及		
	歌謠韻		韻文。		
	文。		2. 請學生預習本課 Discover 的內		
	5-111-		容。		
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	5-111-				
	9 能運				
	用所學				
	的字母				
	拼讀規				
	則讀出				
	英文字				
	詞。				
	5-111-				
	10 能				
	運用所				
	學的字				
	母拼讀				
	規則拼				
	寫英文				
	字詞。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				

				,, <u>,</u>						
				心動師學問62參堂類活不錯63預溫課91將字,向或提題II樂與中練動畏。II主習習。II能所詞主教同出。I於課各習,犯 II動、功 II夠學做						
第六週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	英-E-B1 具備入門寫在用的藥子。 門寫英引學進通。 在所學進通。 一下,字簡 一下,字簡 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下,	簡類【領1-6 懂中的詞1-9 懂句句易。英域II能課所字。II能簡型子歸 語】I-聽堂學 I-聽易的。	【領AC-III 每从一小所詞聽讀 30 词中拼 30 0 ,必寫	1. 不國知屬洲 2. 課的並理能國、景哪 看所短閱習 人 量簡完解	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本單元以五大洲方式介紹在各洲上的特色國家。 (1)歐洲位於歐亞大陸西北部,面積約 10,180,000 平方公里,是人口第三多的洲,僅次於亞洲和非洲,共有 50 個主權已獨立的國家,西班牙是歐洲著名的國家之一,西班牙的建築和食物非常有特色,全球使用西班牙語的人數約有 5 億人,排名為世界第二位,僅次於英語。	口頭評量 參與察評量 化業評量	【育國我其文國國多國學化【 國】E1 與國特在 文性 不意讀 於 了世家質了化。發同願素 解界的。解的 展文。養	對話

俗及風土民情。 1-III-	180 字	(2) 亞洲是歐亞大陸東部的一個區	教育】
10 能	詞)。	域,總面積約 4,457.9 萬平方公	閲 E1 認識
聽懂簡	Ad-III	里,亞洲人口約 45 億人,為面積	一般生活情
易的日	-1 簡	最大,人口最多的洲。日本的文化	境中需要使
常生活	易標點	相當有特色,其中茶道、花道、相	用的,以及
對話。	符號。	撲、和服、劍道和合氣道都相當著	學習學科基
2-111-	Ad-III	名。	礎知識所應
7 能作	-2 簡	(3) 大洋洲位於南半球,主要分為兩	具備的字詞
簡易的	易、常	部分: 澳大利亞大陸與太平洋各島	彙。
回答和	用的句	嶼,是面積最小、人口第二少的	閱 E4 中高
描述。	型結	洲。澳大利亞是世界面積第六大的	年級後需發
2-111-	構。	國家,在澳大利亞可以領略歌劇、	展長篇文本
8 能作	Ae-III	藝術和文化之美,也可以體驗各種	的閱讀理解
簡易的	-1 簡	戶外活動和水上運動,在南澳更可	能力。
提問。	易歌	以感受壯麗的自然風光和豐富的	
2-111-	謠、韻	野生動物生態。	
9 能以	文、短	(4) 美洲位於西半球,一般分為南、	
正確的	文、故	北美洲,總面積達 4,254.9 萬平方	
發音及	事及短	公里,美洲大約有 10.5 億人,佔	
適切的	劇。	全世界人口 13.5%。美國是 1776	
語調說	B-III-	年第一個在美洲誕生的獨立國	
出簡易	2 國小	家,美國有來自世界各地的大量移	
	階段所	民,是世界上民族和文化最多元的	
句子。	學字詞	國家之一,有「民族大熔爐」之稱。	
3-111-	及句型	(5) 非洲位於地球東半球西部,是面	
4 能看	的生活	積第二大的大洲(僅次於亞洲),	
懂課堂	溝通。	目前人口約為 14 億人(截至2022	
中所學	D-III-	年底),約占全球總人口 17%。埃	
的句	2 故事	及是四大文明古國之一,尼羅河畔	
子。	發展的	的開羅、盧克索、古夫金字塔、獅	
3-111-	排序。	身人面像、盧克索神廟、阿布辛貝	
5 能看	D-III-	神廟等,都是舉世聞名的歷史遺	
懂課堂	3 依綜	產。	
中所學	合資訊	2. 將學生分為 4~5 人一組,各組選一	
的簡易	作簡易	個洲,討論除了這些國家外,是否	
對話。	猜測。	知道自己組別選的這一洲上還有哪	
3-111-		些國家。	

6 能看	3. 請各組分享自己組別討論的內容。
懂課堂	4. 請學生說說看,如果可能的話自己
中所學	最想去哪一洲或哪個國家?為什
的簡易	麼?
短文之	
主要內	習作時間
容。	請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。
4-111-	
1 能抄	回家作業
寫課堂	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
中所學	2. 請學生預習本課 Reading Time 的
的字	內容。
詞。	
4-111-	第八節課
2 能抄	Reading Time 短文閱讀教學
寫課堂	1. 請學生先翻到課本第 8~11 頁複
中所學	習故事內容。
的句	2. 請學生闔上課本,3~4 人一組以接
子。	龍的方式,每人輪流說一部分完成
4-111-	故事內容。
3 能拼	3. 請學生翻開本課的 Reading
寫國小	Time,觀察 Part A 的三張圖片,
階段基	根據圖片提示,圈出正確的答案完
本常用	成短文內容。
字詞。	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
4-111-	生核對答案。
5 能正	5. 教師將 First, Next, Then,
確使用	Finally 寫在黑板上,請學生想想
大小寫	看依照字義,適當的順序應該怎麼
及簡易	排。
的標點	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將
符號。	句子代號填入 First, Next, Then,
4-111-	Finally 的空格中。完成後教師抽點
6 能書	學生,一起核對答案。
寫課堂	7. 若時間允許,可讓學生討論每天到
中所學	學校必做的四件事,並用 First,
的句	Next, Then 和 Finally 造句,如:

_		
	子。	First, we say good morning to our
	5-111-	teacher. Next, we have classes.
	1 認讀	Then, we have lunch. Finally, we
	與聽寫	get ready to go home. °
	國小階	
	段字	習作時間
	詞。	請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。
	5-111-	
	2 在聽	回家作業
	讀時,	1. 請學生複習本課 Reading Time 的
	能辨識	內容。
	書本中	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	相對應	檢核。
	的書寫	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。
	文字。	
	5-111-	
	3 能聽	
	懂、讀	
	懂國小	
	階段基	
	本字詞	
	及句	
	型,並	
	使用於	
	簡易日	
	常溝	
	通。	
	5-111-	
	4 能聽	
	懂日常	
	生活應	
	對中常	
	用語	
	白,並	
	能作適	
	當的回	
	應。	
	/\omega	

								1
			5-111-					
			5 能以					
			正確的					
			發音及					
			適切的					
			速度朗					
			讀簡易					
			句型的					
			句子。					
			5-111-					
			7 能以					
			正確的					
			近確的 發音及					
			適切的					
			速度朗					
			讀簡易					
			對話。					
			6-111-					
			1 具有					
			好奇					
			心,主					
			動向教					
			師或同					
			學提出					
			問題。					
			6-111-					
			2 樂於					
			參與課					
			堂中各					
			類練習					
			活動,					
			不畏犯					
			錯。					
			8-III-					
			4 能了					
			解外國					
			風土民					
L	1			I .	I	I	I	1

1				
		懂簡易	型結	(1) Where are Amber and Mia going?
		的日常	構。	They' re going to the museum.
		生活用	Ae-III	(2) Who is the ancient Egyptian
		語。	-1 簡	statue in the museum? He's the
		1-III-	易歌	king of Egypt / a pharaoh.
		9 能聽	謠、韻	(3) How do the kids feel when the
		懂簡易	文、短	statue talks? They feel scared.
		句型的	文、故	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
		句子。	事及短	請學生在腦中重播聽到的內容,再
		1-III-	劇。	念出來。
		10 能	B-III-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
		聽懂簡	2 國小	到的字。
		易的日	階段所	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
		常生活	學字詞	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		對話。	及句型	
		1-III-	的生活	回家作業
		12 能	溝通。	請學生聽讀本課故事並跟念。
		聽懂簡		
		易故事		第二節課
		及短劇		暖身活動
		的主要		帶領學生閱讀本課 p. 22-23 故事,請
		內容。		學生試著念出故事對話。
		1-III-		
		13 能		Story Time 故事教學
		辨識簡		1. 帶領學生閱讀本課 p. 24-25 故
		易句子		事,請學生試著說出故事內容。
		語調所		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
		表達的		提問。
		情緒和		故事提問
		態度。		(1) Where are the two Egyptian kids
		2-111-		going? They' re going to school.
		2 能說		(2) Does Teddy go to school by boat?
		出課堂		No, he doesn't. He goes to school
		中所學		by car.
		的字		(3) How does Rocky go to school? He
		詞。		goes to school on foot.
		2-111-		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
 	<u> </u>		<u> </u>	

7 能作	請學生在腦中重播聽到的內容,再
簡易的	念出來。
回答和	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
描述。	到的字。
2-111-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
8 能作	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
簡易的	閱讀後
提問。	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
2-111-	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
9 能以	思考,與自身做連結。
正確的	素養導向提問
發音及	(1) 壁畫上的文字是什麼呢?參考答
適切的	案:壁畫上是由古埃及人創造的象
語調說	形文字,多被使用於神殿、墓穴、
出簡易	石碑及雕像上。
	(2) 你通常搭乘什麼交通工具上學
句子。	呢?
2-111-	
11 能	回家作業
進行簡	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
易的角	2. 請學生預習本課的單字、句型。
色扮	
演。	
3-111-	
1 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
詞 。	
3-111-	
4 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
3-111-	
5 能看	

r			1	1	T	1	T	1
			懂課堂					
			中所學					
			的簡易					
			對話。					
			3-111-					
			6 能看					
			懂課堂					
			中所學					
			的簡易					
			短文之					
			主要內					
			容。					
			3-111-					
			9 能藉					
			圖畫、					
			標題、					
			書名等					
			作簡易					
			的猜					
			測。					
			5-III-					
			1 認讀					
			與聽寫					
			國小階					
			段字					
			詞。					
			5-III-					
			2 在聽					
			讀時,					
			能辨識					
			書本中					
			相對應					
			的書寫					
			文字。					
			5-111-					
			3 能聽					
			懂、讀					
L	1		工火	l .	<u>l</u>	1	1	l .

			1		1	
	1	懂國小				
	1	階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-111-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-III-				
		5 能以				
	,	正確的				
		發音及				
		適切的				
	1	速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-III-				
		7 能以				
		正確的				
	3	發音及				
		適切的				
	3	速度朗				
	1	讀簡易				
		對話。				
	Ę	5-III-				

	ı					1	I		1	
				8 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				故事及						
				短劇。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				温習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第八週	Transporta	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	工作
21.	tion 交通	-		領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	17
	工具		門的聽、說、讀、	1-III-	Ac-III	說出並摹寫	1. 带學生複習故事內容,念出臺詞。	觀察評量	現 E1 認識	
L	一六	1	I .	1 111	110 111	"山 工 华 河	1. 中丁工农口以了门台 心山至时	砂小 町 里	IN DI BO BER	

T T		1		T		T		
Unit 2 How	寫英語文能力。	2 能聽	-4 國	本課單字:	2. 教師根據對話中的角色將學生分組	作業評量	一般生活情	
Do You Go to	在引導下,能運	辨字詞	小階段	by bike, by	Mia, Amber, Abu, Edison, Teddy,		境中需要使	
School?		是單音	所學字	bus, by	Rocky, the man, and the boys °		用的,以及	
	用所學、字詞及	節或多	詞(能	car, by	3. 輪到每個角色的對話時,該組學生		學習學科基	
	句型進行簡易日	音節,	聽、	metro /	須站起來念出臺詞。		礎知識所應	
	常溝通。	並辨識	讀、說	MRT, by			具備的字詞	
	市海迪。	重音的	300 字	scooter,	Target Language A 單字教學		彙。	
	英-E-C3 認識國	音節。	詞,其	by taxi, by	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
	內外主要節慶習	1-III-	中必須	train, on	學生念讀單字並了解字義。			
		3 能聽	拼寫	foot。	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
	俗及風土民情。	辨句子	180 字	2. 能以	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
		的語	詞)。	How do you	生,以一音節拍手一次的方式核對			
		調。	Ad-III	go to	答案,引導學生辨識音節數量。			
		1-III-	-1 簡	school? 詢	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
		4 能聽	易標點	問他人上學	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
		辨課堂	符號。	的交通方	享,並和學生核對答案。			
		中所學	Ad-III	式,並以 I	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
		的片	-2 簡	go to	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
		語、句	易、常	school <u>by</u>	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
		子及其	用的句	<u>bike</u> . 做適	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
		重音。	型結	當的回答;	序,將圖片依序編號。			
		1-III-	構。	能以 Does	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
		6 能聽	Ae-III	he / she go	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、			
		懂課堂	-1 簡	to school	Check. Make sentences with the			
		中所學	易歌	by bus? 詢	word. 及 Help eacher other. 背			
		的字	謠、韻	問他人是否	誦單字。			
		詞。	文、短	以某一種交				
		1-III-	文、故	通方式上	Target Language B 句型教學			
		8 能聽	事及短	學,並以	1. 請學生翻到本課 Target			
		懂簡易	劇。	Yes, he /	Language,試著說說看情境內容。			
		的日常	B-III-	she does. /	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦			
		生活用	2 國小	No, he / she	中重播聽到的內容,再念出來。			
		語。	階段所	doesn't.	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句			
		1-III-	學字詞	He / She	型條,帶學生做代換練習。			
		9 能聽	及句型	goes to	4. 學生分組進行句型問答練習,鼓勵			
		懂簡易	的生活	school <u>on</u>	學生勇敢說,不要怕犯錯。			
		句型的	溝通。	foot. 做適				

1		
句子。	當的回答。	<u>回家作業</u>
1-111-	3. 能聽懂	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
10 能	並以正確的	2. 請學生預習本課 Activity 及
聽懂簡	語調說出本	Grammar Focus 的內容。
易的日	課句型。	
常生活	4. 能了解	第四節課
對話。	句子中主詞	暖身活動
1-111-	和動詞的對	1. 先利用單字圖卡複習本單元每個交
13 能	應關係。	通工具單字的念法,並將圖卡貼在
辨識簡		黒板上。
易句子		2. 將全班分成兩組,請每組各派一位
語調所		學生上臺。
表達的		3. 教師在黑板上寫出一個單字裡面所
情緒和		有的字母,不照順序排列,如:eikb。
態度。		4. 兩位代表的學生須由提供的字母拍
2-111-		打正確的圖卡(bike),先將手按在
2 能說		圖卡上的人得一分,能拼出正確單
出課堂		字再加一分,若能用該單字造句再
中所學		加一分。
的字		5. 依此方式練習本單元所有單字,統
詞。		計最後得分,得分較高的組別獲勝。
2-111-		
7 能作		Activity 單字句型練習活動
簡易的		A. Listen and Check
回答和		1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔細看
描述。		六位小朋友手和他們搭乘的交通工
2-111-		具選項有哪些。
8 能作		2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內
簡易的		容,勾選正確的圖片,完成後帶領
提問。		全班一起核對答案。
2-111-		B. Guess and Say
9 能以		1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B
正確的		先從 A 大題圖中的六位小朋友選
發音及		出一位,並在自己的課本上做記號。
適切的		2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
語調說		學生 B 須一一回答, 最後答對學生
出簡易		A 即可得 1 分。

句型的	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結
句子。	算分數,分數較高者獲勝。
3-111-	
1 能辨	Grammar Focus 文法重點提醒教學
識課堂	1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的表
中所學	格,請學生說說看左右句子的差別。
的字	2. 教師説明第三人稱的 he、she、單
詞 。	數人名為主詞時,動詞 go 要加
3-111-	es °
4 能看	3. 請學生兩人一組,利用第 28 頁的
懂課堂	圖片練習,如:學生 A 指著
中所學	Peter,學生 B 要快速造句,說 He
的句	/ Peter goes to school by train. 。
子。	4. 以此方式請學生互相練習,直到兩
3-111-	人都問答過所有的圖片。
5 能看	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,複
懂課堂	習「by+交通工具」與 on foot 的
中所學	用法。
的簡易	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶
對話。	領學生核對答案。
4-111-	
1 能抄	<u>習作時間</u>
寫課堂	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。
中所學	
的字	回家作業
詞 。	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。
4-111-	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
2 能抄	韻文。
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
4-111-	
3 能拼	
寫國小	
階段基	
本常用	

字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		

1			ı	1
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	透り			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	可妥的 句子。			
	2-III-			
	0-111- 7 4t m			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			

第九週	tion 交通	2	英-E-B1 具備入 門的聽、說、讀、	問62參堂類活不錯63預溫課【領題川樂與中練動畏。川主習習。英城山。一於課各習,犯一動、功語】	【英語	1. 能聽辨 母儿	第五節課 暖身活動	口頭與實際量量	【閱讀素養教育】	對話
	工具 Unit 2 How Do You Go to School?		门寫在用句常漢一K、文字、行為 一下,字簡 一下,字簡 一下,字 的 一下,字 的 一下,字 的 一下,字 的 一次 一个	1-1 辨的音音不組1-11聽易和的內1-14 了易謠文II 能英子、及同合II 惟歌韻主容II 解歌、的II 聽語 母其的。II 能簡謠文要。I- 能簡 韻節	Ab一音音組Ab-5學母規(字音音字Ae一易謠文文-I子、及合I所的拼則含讀、拼)II簡、韻短故II子母其。II所字讀 看 聽 。II 簡 韻短故	拼以 ar, or 所詞 ark, shark, corn, fork, horse, short 能字文。 2. 本讀	1. 教師將 ir, ur 分別寫在黑板的內邊,並將 Unit 1 的字母拼讀例字卡洗牌,再疊成一疊。 2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任意抽品張例字卡交給下位學生,並將字中,或是不可以此方式,不可以此方式,不可以此方式,不可以此方式,不可以此方式,不可以此方式,不可以此方式,不可以是一个。 3. 若中間有任一環節出錯行,例字,如此方,有學生能合作的之一,以此方的時子,以此方的時子,不可以此方的時子,不可以此方的學生能分析,有學生所可以,不可以是一個人。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學 B. 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學 B. 子子對讀教學 B. 子子對於一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一	觀察評量	閱一境用學礎具彙 E1 程需,學識的 起需,學識的 議情使及基應詞	

奏與音 事及短	稍加停頓後,再次發出 or [],
韻。 劇。	請學生作答。
2-111-	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為
1 能唸	不同的聲音。
出英語	3. 教師將音組 ar 的字母拼讀例字卡
的語	貼在黒板上, 帶念 dark, farm,
音。	park, shark, 並請學生跟念數次。
2-111-	以此方式帶念另一音組 or 的拼讀
9 能以	例字 corn, fork, horse, short。
正確的	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
發音及	的例字,仔細聆聽並跟讀。
適切的	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
語調說	字,可参考課本的主題單字表。
出簡易	
句型的	回家作業
句子。	
2-111-	
10 能	第六節課
複誦和	Phonics 字母拼讀教學
吟唱簡	B. 字母拼讀韻文教學
易的歌	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
謠韻	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
文。	容,再念出來。
5-III-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
5 能以	生理解句意後,再次播放韻文,請
正確的	學生用手指出聽到的字。
發音及	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
適切的	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
速度朗	不要怕犯錯。
讀簡易	C. 音組聽辨練習
句型的	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
句子。	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
5-111-	答案。
6 能以	
正確的	<u>習作時間</u>
發音及	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
適切的	

速度朗	回家作業	
讀或吟	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及	
唱簡易	韻文。	
歌謠韻	2. 請學生預習本課 Discover 的內	
文。	容。	
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
5-111-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
5-111-		
10 能		
運用所		
學的字		
母拼讀		
規則拼		
寫英文		
字詞。		
6-111-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		

第十週	Transporta tion 交通 工具	2	英-E-B1 具備入 門的聽、說、讀、	6-2 參堂類活不錯 6-3 預溫課 9-1 將字簡類【領1-11樂與中練動畏。11主習習。11能所詞易。英域11-1於課各習,犯 1-動、功 1-夠學做歸 語】1-	【英語 領域】 Ac-III	1. 環的能解工	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本單元介紹利用不同交通工具環遊	口參與察評度評量量	【户外教 育】 户 E5 理解	工作
	Unit 2 How Do You Go to School?		寫英語等學 在引學 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	6 懂中的詞 1-9 懂句句 1-10 聽易常能課所字。 II 能簡型子II 能懂的生 1 聽堂學 I 聽易的。 I - 上簡日活	一4小所詞聽讀 30詞中拼 18间 Ad 一 易們學 (、、 0 ,必寫 0) II 簡 點段字能 說字其須 字。 II 簡 點	具點具量2.課的並理3. 以、碳。能堂簡完解6. 能學簡完解4. 有所短閱習6. 實際 一個	臺灣,並介五處知名的環臺景塔 (1) 富貴角燈塔:臺灣最北,是國際 (1) 富貴角燈塔:臺灣最北,是 是灣島 富貴角燈塔:臺灣民工,是 他外型 高等 在 一	作業評量	他的受於經 【教 閱一境用學礎具彙對同並享。讀】 生需,學識的環感且自 素 認活要以科所字 識 樂身 養 識情使及基應詞	

對話。 符號。	繼到訪,以悠閒步調騎自行車,欣	閱 E4 中高
2-III- Ad-III	賞環湖風光。	年級後需發
7 能作 -2 簡	(3) 臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣最古	展長篇文本
簡易的 易、常	老的現址鹽田,至今已有 200 年	的閱讀理解
回答和 用的句	歷史,現已成為臺南濱海最具特色	能力。
描述。 型結	的景點,可以體驗曬鹽的動作與過	
2-III- 構。	程,欣賞鹽田倒影,如果天氣好還	
8 能作 Ae-III	有機會遇到「井仔腳瓦盤鹽田火燒	
簡易的 -1 簡	雲」的絕美景緻。	
提問。 易歌	(4) 花蓮清水斷崖:位在花蓮的蘇花	
2-III- 謠、韻	公路,就像一把大刀硬是把陸地如	
9 能以 文、短	豆腐般的切下,形成山崖與海的巨	
正確的 文、故	大高低落差,是花東沿岸最壯觀的	
發音及 事及短	景色,更是欣賞日出、日落的絕佳	
適切的劇。	去處,被視為臺灣八大奇景之一。	
語調說 B-III-	(5) 臺東池上稻田:池上是臺灣的稻	
出簡易 2 國小	米之鄉,由於天氣與地理環境因	
句型的 階段所	素,池上米米粒飽滿、香甜好吃,	
句子。 學字詞	在這裡最愜意的事,便是騎著腳踏	
3-III- 及句型	車漫遊在池上的田野間,將綿延起	
4 能看 的生活	伏的山脈與阡陌縱橫的稻田盡收	
懂課堂 溝通。	眼底。	
中所學 D-III-	2. 請學生分享自己曾經去過或聽過上	
的句 3 依綜	述哪些景點?當時搭乘何種交通工	
子。 合資訊	具?用一句英文來描述對該景點的	
3-III- 作簡易	印象,如:It's a beautiful place.	
5 能看 猜測。	The view is amazing!∘	
懂課堂		
中所學	習作時間	
的簡易	請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。	
對話。		
3-111-	回家作業	
6 能看	1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
懂課堂	2. 請學生預習本課 Reading Time 的	
中所學	內容。	
的簡易		
短文之	第八節課	

主要內	Reading Time 短文閱讀教學
容。	1. 請學生 3~4 人一組,仔細看本課
4-111-	Reading Time 上方的三張圖片,依
1 能抄	據圖片內容,每張至少 2 句形容,
寫課堂	創造一個簡易的故事。
中所學	2. 請學生根據圖片提示,圈出正確的
的字	答案,完成短文內容。
· 司 ·	3. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
4-111-	生核對答案。
2 能抄	4. 教師將 5W1H 寫在黑板上,並說明
寫課堂	5W 代表的是 Wh 開頭的疑問詞
中所學	Who, What, Where, When, Why,而
的句	1H 代表的是 How。
子。	5. 一一列出每個疑問詞及其相關的答
4-111-	案,如:Who—Mia, Amber, and a
3 能拼	student、What—buy souvenirs、
寫國小	Where—Egypt, museum、When—
階段基	now、How—ride a bike, ride a
本常用	camel ·
字詞。	6. 教師提醒學生這 5W1H 的思考方法
4-111-	能幫助自己快速分析和整理故事重
5 能正	點。
確使用	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
大小寫	在 Part B 寫出正確的答案。完成
及簡易	後教師抽點學生,一起核對答案。
的標點	8. 若時間允許,可讓學生複習說說看
符號。	5W1H 是什麼,可以如何幫助自己閱
4-111-	讀文章。
6 能書	
寫課堂	<u>習作時間</u>
中所學	請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。
的句	
子。	回家作業
5-111-	1. 請學生複習本課 Reading Time 的
1 認讀	內容。
與聽寫	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
國小階	檢核。

	段字	T	3. 請學生預習 Review 1 的內容。		
	詞。		O. 胡字生頂自 Review I 的內吞。		
	= 0 °				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-III-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	過20円				

_					
		速度朗			
		讀簡易			
		句型的			
		句子。			
		5-III-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		6-111-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-111-			
		2 樂於			
		參與課			
		堂中各			
		類練習			
		活動,			
		不畏犯			
		錯。			
		8-111-8			
		4 能了			
		解外國			
		風土民			
		情。			
		9-111-			
		3 能綜			
		合相關			
		資訊作			

				簡易的						
				猜測。						
第十一週	複習一 &	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	遊戲
	期中評量		真專注的特質及	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Review 1 &			1-III-	Ab-III	說出 Units	1. 教師將 Units 1-2 的單字寫在黑	觀察評量	閱 E1 認識	
	Exam 1		良好的學習習	1 能聽	-1 子	1-2 所習得	板上,帶領學生念出單字。	作業評量	一般生活情	
			慣,嘗試運用基	辨英語	音、母	的單字、句	2. 進行 Don't melt the snowman.		境中需要使	
			本的學習策略,	的子	音及其	型與日常用	(玩法與 hangman 相同),在黑板		用的,以及	
				音、母	組合。	語。	上畫一個雪人並選定一個單字,依		學習學科基	
			強化個人英語文	音及其	Ab-III	2. 能辨識	照其字母數量在黑板上畫出相同的		礎知識所應	
			能力。	不同的	-5 所	並摹寫	底線,如:Taiwan		具備的字詞	
			 英-E-B1 具備入	組合。	學的字	Units 1-2	_ °		彙。	
				1-111-	母拼讀	所習得的單	3. 學生輪流猜字母,猜對請學生將字		閱E4 中高	
			門的聽、說、讀、	3 能聽	規則	字與句型。	母寫在線上;猜錯則擦掉雪人身體		年級後需發	
			寫英語文能力。	辨句子	(含看	3. 能綜合	的一部分。		展長篇文本	
				的語	字讀	運用 Units	4. 當雪人完全被擦掉,但還沒猜出單		的閱讀理解	
			在引導下,能運	調。	音、聽	1-2 所習得	字時,代表該字挑戰失敗;若在雪		能力。	
			用所學、字詞及	1-III-	音拼	的單字、句	人被完全擦掉前就猜出單字,則成			
			句型進行簡易日	6 能聽	字)。	型與日常用	功。			
				懂課堂 中所學	Ac-III -4 國	語。 4. 能運用	5. 進行數次,看全班能成功挑戰幾個單字。			
			常溝通。	的字	-4 國 小階段	4.	平于 *			
				制于	小階段 所學字	于	Look and Say & My Hometown 短文閱			
				1-111-	別字子 詞(能	er, -or,	in i			
				8 能聽	融、	ir, ur, ar,	閱讀前			
				□ 6 上 「 能 能 弱 易	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		N. 明 N. 1. 請學生觀察課本第 35 頁,試著說			
				自由的日常	300字	的字詞。	說看圖片內容。			
				生活用	詞,其	H 2 . 1 B. 1	2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一個城			
				語。	中必須		市?猜測的原因為何?然後請各組			
				1-III-	拼寫		分享對於該城市的看法。			
				9 能聽	180 字		閱讀中			
				懂簡易	詞)。		1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說明			
				白型的	Ad-III		此短文為 Annie 的日記。			
				句子。	-1 簡		2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,			
				1-111-	易標點		並將文章中的地點及交通工具圈起			
				10 能	符號。		來。			
				聽懂簡	Ad-III		3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短			

T T			
	易的日	-2 簡	文,或請自願的學生朗讀。如果時
	常生活	易、常	間許可,可進行朗讀接力, 以增加
	對話。	用的句	趣味。
	1-111-	型結	4. 將學生分為數組,教師針對內容提
	13 能	構。	問,請每組舉手搶答。
	辨識簡	Ae-III	5. 能正確回答的組別得一分,分數最
	易句子	-1 簡	高的組別獲勝。
	語調所	易歌	閱讀後
	表達的	謠、韻	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,
	情緒和	文、短	接著帶領學生核對答案。
	態度。	文、故	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
	2-111-	事及短	思考,與自身做連結。
	1 能唸	劇。	
	出英語	B-III-	短文仿寫活動
	的語	2 國小	
	音。	階段所	列出兩個在自己居住城市想參觀的
	2-111-	學字詞	地方和前往的交通方式。
	2 能說	及句型	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序
	出課堂	的生活	將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part
	中所學	溝通。	C 的空格中,完成一篇短文。
	的字	D-III-	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
	詞。	3 依綜	上臺與同學分享。
	2-111-	合資訊	
	6 能使	作簡易	Phonics Land 字母拼讀複習
	用簡易	猜測。	1. 請學生翻到課本第 38 頁, 並帶學
	的日常		生念讀拼讀例字數次。
	生活用		2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鐵
	語。		在 Start 處當作棋子。
	2-111-		3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,
	7 能作		贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1
	簡易的		格,丢到文字往前 2 格。依走到的
	回答和		遊戲格,念出該拼讀例字,正確可
	描述。		留在該格,念錯則退回起點。
	2-111-		4. 兩組學生輪流進行活動,最先抵達
	8 能作		終點 Finish 的組別獲勝。
	簡易的		
	提問。		習作時間
1	16.1	l l	

2-111-	請學生完成習作 Review 1 的 Part
9 能以	A-D ·
正確的	
發音及	回家作業
適切的	1. 請學生複習 Starter - Review 1
語調說	的內容。
出簡易	2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
句型的	
句子。	第二節課
3-111-	Exam 1
1 能辨	紙筆測驗
識課堂	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷
中所學	作答方式,進行紙筆評量。
的字	2. 核對答案,講解題目並訂正。
詞。	口語或多元評量
3-111-	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,
4 能看	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀
懂課堂	字詞。
中所學	
的句	
子。	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
3-111-	
9 能藉	

 			1		I	1
		圖畫、				
		標題、				
		書名等				
		作簡易				
		的猜				
		測。				
		4-111-				
		1 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的字				
		詞。				
		4-111-				
		2 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		4-111-				
		3 能拼				
		寫國小				
		階段基				
		本常用				
		字詞。				
		4-111-				
		5 能正				
		確使用				
		大小寫				
		入小馬 及簡易				
		及間勿 的標點				
		符號。				
		4-III-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				

ir .		T		1	1	1
		5-I				
		1 🚡	. 讀			
		與罪	寫			
		國人	、階			
		段等	<u>:</u>			
		詞。				
		5-I	[I –			
		2 4	聽			
		讀明	,			
		能旁				
		書本				
		相對				
		的書				
		文字				
		5-I	11-			
		3 角	聽			
		懂、	讀			
		懂回				
		階段				
		本等				
		及台				
		型:	並			
		使用	於			
		簡				
		常清				
		通。				
		5-I				
		4 向				
		懂日	步			
		生活	- 確			
		對中				
		用言				
		句:				
		能化	適			
		能自				
		画。				
		5-I				
		\mathfrak{I}_{-1}	1 1	1		

r	1			1	T	T		I .
		5 角	以					
		正花	的					
		發音	- 及					
		適も						
		速度						
		讀能						
		句型	的					
		句子						
		5-I	11_					
		7 角	יין די דין דין					
		正码	264					
		發音						
		適均						
		速度						
		讀館						
		對計						
		5-I						
		9 角						
		用户						
		的与						
		拼詞						
		則言						
		英さ						
		詞。						
		5-I	[I –					
		10	能					
		運用	所					
		學自	字					
		母排						
		規則						
		寫身						
		字言						
		6-I						
		1 4						
		好台	_					
		13						
		動台	教					
L	l L	4/1-	77	1	<u>l</u>	_1	I	

第十二週 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?		師學問6-2 參堂類活不錯9-3 合資簡猜 【領1-3 辨的調1-4 辨中的語子重1-6 懂中的或提題II 樂與中練動畏。II 能相訊易測英域II 能句語。II 能課所片、及音II 能課所字同出。I-於課各習,犯 I-綜關作的。語】I-聽子 I-聽堂學 句其。I-聽堂學同出。I-於課各習,犯 I-綜關作的。語】I-聽子 I-聽堂學 句其。I-聽堂學	1. 本境 2. 並故解情 懂課。	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see in the picture? A church (cathedral), a carriage, a coachman, and two horses. (2) What city are the kids in? They're in Vienna. (3) What is Amber doing? She is taking pictures. 素養導向提問 (1) 你聽過維也納嗎?它在哪個國家呢? (2) 如果可以去維也納旅行,你會想去	口參觀解評量量量	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎國】EI國他化EP際樣EI習的閱育EI般中的習知際 與國特 文性 不意讀】 認生需,學識教 了世家質了化。發同願素 認活要以科所解界的。解的 展文。養 識情使及基應	對話
---	--	---	-------------------	---	----------	--	----

詞。 -2 簡	參觀哪些景點呢?	具備的字詞
1-III- 易、常	(3) 你喜歡什麼類型的音樂呢?古典	全 。
8 能聽 用的句	樂?爵士樂?流行樂?為什麼	*
懂簡易 型結	宋: 时工示: 加行示: 河门及 呢?	
的日常 構。	閱讀中	
生活用 Ae-III	1. 請學生看本課故事,試著說出故事	
語。 -1 簡	內容。	
1-III- 易歌	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問	
9 能聽 謠、韻	相關問題。	
懂簡易一文、短	故事提問	
句型的 文、故	(1) Who is that statue? He is	
句子。 事及短	Mozart.	
1-111- 劇。	(2) What's in Abu's hand? It's a	
10 能 B-III-	violin box full of chocolate.	
聽懂簡 2 國小	(3) Where are the kids on page 41?	
易的日 階段所	They' re in the opera house.	
常生活 學字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
對話。 及句型	請學生在腦中重播聽到的內容,再	
1-III- 的生活	念出來。	
12 能 溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
聽懂簡	到的字。	
易故事	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
及短劇	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
的主要		
內容。	回家作業	
1-111-	請學生聽讀本課故事並跟念。	
13 能		
辨識簡	第二節課	
易句子	暖身活動	
語調所	带領學生閱讀本課 p. 40-41 故事,請	
表達的	學生試著念出故事對話。	
情緒和		
態度。	Story Time 故事教學	
2-111-	1. 帶領學生閱讀本課 p. 42-43 故	
2 能說	事,請學生試著說出故事內容。	
出課堂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容	
中所學	提問。	

的字 詞。 <u>故事提問</u> (1) Are the kids Mozart's students?	
2-III- No, they're fans of Mozart.	
7 能作 (2) What does Beethoven do in his	
簡易的 free time? He plays the piano (in	
回答和 his free time).	
描述。 (3) What does Rocky do on weekends?	
2-III- He plays baseball (on weekends).	
8 能作 (4) Who are the musicians in this	
簡易的 story? Mozart and Beethoven.	
提問。	
2-III- 請學生在腦中重播聽到的內容,再	
9 能以 念出來。	
正確的 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
一	
適切的 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
語調說 生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
出簡易出現的人工的學術學學術學學術學學術學學術學學術學學術學學術學學術學學術學學術學學術學學術學	
句型的 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
句子。	
2-III-	
11 能 素養導向提問	
進行簡 (1) 你聽過維也納新年音樂會嗎?說	
易的角 看看你知道什麼樂器或音樂家	
色扮	
演。 琴)、harp (豎琴)、violin (小提	
3-III- 琴)、violas (中提琴)、cello (大	
1 能辨 提琴)、flute(長笛)、trumpet	
**	
中所學 Mozart (莫札特)、Beethoven (貝	
的字	
詞。 (舒伯特)。	
3-III- (2) 你認為 200 年前人們的休閒活動	
4 能看 跟現代人有什麼不同?你喜歡哪	
中所學 (3) 你休閒時間做什麼活動呢?	
的句	

		1
子。	回家作業	
3-111-	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
5 能看	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
懂課堂		
中所學		
的簡易		
對話。		
3-111-		
6 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
3-111-		
9 能藉		
圖畫、		
標題、		
書名等		
作簡易		
的猜		
測。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
高		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		

5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		

		1			
	讀簡	易			
	對話	0			
	5-II	[-			
	8 能	以			
	正確	钓			
	發音				
	適切	的			
	速度	油			
	讀簡	易			
	故事	万			
	短劇				
	6-11				
	0-11	<u>-</u>			
	1 具	月			
	好奇				
	心,	王			
	動向	教			
	師或				
	學提	出			
	問題				
	6-II				
	2 樂	於			
	參與	课			
	堂中	各			
	類練	四百			
	活動	,			
	不畏				
	錯。				
	6-II	[–			
	3 主	動			
	預習				
	溫習				
	課。				
	8-11	[-			
	4 能				
	解外	或			
	風土	民.			
	情。				
	1月				

第十三週	Activities	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	工作
	日常活動		明仏址 20 章	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 3 What		門的聽、說、讀、	1-III-	Ac-III	說出並摹寫	1. 將全班依角色分組練習本課故事對	觀察評量	閱E1 認識	
	Do You Do on		寫英語文能力。	2 能聽	-4 國	本課單字:	話。	作業評量	一般生活情	
	Weekends?		在引導下,能運	辨字詞	小階段	go jogging,	2. 請 8 位學生上臺演出本課故事,教		境中需要使	
				是單音	所學字	play	師可給予獎勵。		用的,以及	
			用所學、字詞及	節或多	詞(能	baseball,			學習學科基	
			句型進行簡易日	音節,	聽、	play	Target Language A 單字教學		礎知識所應	
			常溝通。	並辨識	讀、說	basketball	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶		具備的字詞	
				重音的	300 字	, ride a	學生念讀單字並了解字義。		彙。	
			英-E-C3 認識國	音節。	詞,其	bike,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
			內外主要節慶習	1-III-	中必須	listen to	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
			俗及風土民情。	3 能聽	拼寫	music,	生,以一音節拍手一次的方式核對			
			俗及風工氏頂。	辨句子	180 字	study	答案,引導學生辨識音節數量。			
				的語	詞)。	English,	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
				調。	Ad-III	surf the	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
				1-III-	-1 簡	Internet,	享,並和學生核對答案。			
				4 能聽	易標點	watch TV ·	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				辨課堂	符號。	2. 能以	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				中所學	Ad-III	What do you	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				的片	-2 簡	do on	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
				語、句	易、常	weekends?	序,將圖片依序編號。			
				子及其	用的句	詢問他人週	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
				重音。	型結	末從事的活	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、			
				1-III-	構。	動,並以 I	Check. • Make sentences with the			
				6 能聽	Ae-III	go jogging	word. 及 Help eacher other. 背			
				懂課堂	-1 簡	on	誦單字。			
				中所學	易歌	weekends.				
				的字	謠、韻	做適當的回	Target Language B 句型教學			
				詞。	文、短	答;能以	1. 請學生翻到本課 Target			
				1-III-	文、故	What does	Language,試著說說看情境內容。			
				8 能聽	事及短	he / she do	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦			
				懂簡易	劇。	in his /	中重播聽到的內容,再念出來。			
				的日常	B-III-	her free	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句			
				生活用	2 國小	time? 詢問	型條,帶學生做代換練習。			
				語。	階段所	他人休閒時	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒			
				1-111-	學字詞	間做什麼活	學生勇敢說,不要怕犯錯。			

		1	
9 能聽	及句型	動,並以 He	
懂簡易	的生活	/ She	<u>回家作業</u>
句型的	溝通。	watches TV	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
句子。		in his /	2. 請學生預習本課 Activity 及
1-111-		her free	Grammar Focus 的內容。
10 能		time. 做適	
聽懂簡		當的回答。	第四節課
易的日		3. 能聽懂	暖身活動
常生活		並以正確的	1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,
對話。		語調說出本	带學生複習單字。
1-111-		課句型。	2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人
13 能		4. 能了解	自行選定一個單字,不要說出來。
辨識簡		第三人稱單	3. 教師說 Let's do it!,臺上所有
易句子		數當主詞	學生同時比出動作;教師說
語調所		時,動詞的	Stop!,臺上所有學生停止動作並安
表達的		變化型態。	静站好。
情緒和			4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一
態度。			名臺下的學生,請他回答學生 A 剛
2-111-			剛做的是哪個動作單字,回答正確
2 能說			即可上臺取代學生 A。
出課堂			5. 以此方式進行直到全班熟練所有單
中所學			字,若有臺上學生從頭到尾都沒被
的字			替换過,教師可給予小小獎勵。
詞。			
2-111-			Activity 單字句型練習活動
7 能作			A. Listen and Number
簡易的			1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細看
回答和			圖,觀察每個人在從事什麼活動。
描述。			2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
2-111-			字順序,將圖片依序編號,完成後
8 能作			帶領全班一起核對答案。
簡易的			B. Ask and Write
提問。			1. 帶領學生練習 What do you do on
2-111-			weekends? I <u>ride a bike</u> on
9 能以			weekends. 的問答。
正確的			2. 請學生帶著課本任意找兩位班上同
發音及			學進行問答,並將他們的名字和所做

適切的 的活動寫在自己的課本上,完成後回 部調說 到座位坐好。	l l
抚细的 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
出簡易	
句型的 自己問的是哪兩位同學,全班一起	
句子。 問 What does he / she do on	
3-III- weekends?,該生依照自己問到的答	
1 能辨 案回答 He / She plays baseball on	
識課堂 weekends.。	
中所學	
的字 Grammar Focus 文法重點提醒教學	
詞。	
3-III- 2. 教師說明主詞與一般動詞在問答句	
4 能看 中的變化: 主詞為第三人稱單數	
懂課堂 he、she、單數人名時,動詞須於字	
中所學 尾加 s, es 或 ies。	
的句 3. 教師將黑板分為三部份,左邊上方	
字。	
3-III- 寫任一單數人名,再將本課單字圖卡	
5 能看 分別貼在下方。	
懂課堂 4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖	
中所學 十並說出主詞,如:指著慢跑圖卡,	
的簡易	
對話。 jogging in her free time.。	
4-III- 5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉	
1 能抄 第三人稱單數當主詞時,一般動詞	
寫課堂	
中所學 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複	
的字	
詞。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶	
4-III- 領學生核對答案。	
2 能抄	
寫課堂 寫課堂 習作時間	
中所學 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。	
子。 回家作業	
4-III- 1. 請學生複習本課的單字、句型、文	
3 能拼 法重點提醒。	

	1	空田 1	0 建锻力发现上细环应用以	· □ □ □ □	
		寫國小	2. 請學生預習本課的字母拼言	頭例子及	
		階段基	韻文。		
		本常用			
		字詞。			
		4-111-			
		5 能正			
		確使用			
		大小寫			
		及簡易			
		的標點			
		符號。			
		4-111-			
		6 能書			
		寫課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		5-111-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			
		詞。			
		5-111-			
		2 在聽			
		道時,			
		龍辨識			
		相對應			
		的書寫			
		文字。			
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			

Ir.	ı			T			ı	1
			及句					
			型,並					
			使用於					
			簡易日					
			常溝					
			通。					
			5-III-					
			4 能聽					
			懂日常					
			生活應					
			對中常					
			用語					
			句,並					
			能作適					
			當的回					
			應。					
			5-111-					
			5 能以					
			正確的					
			發音及					
			適切的					
			速度朗					
			讀簡易					
			句型的					
			句子。					
			5-111-					
			7 能以					
			正確的					
			發音及					
			適切的					
			速度朗					
			讀簡易					
			對話。					
			6-III-					
			1 具有					
			好奇					
			心,主					
L	1			L		1	l .	

U U	activities 2 3 常活動 Init 3 What Do You Do on Jeekends?	2	英門寫在用句常英內俗E-B1、文下、行。 其說能,字簡認節民構讀。運及日國習。	動師學問62參堂類活不錯63預溫課【領11辨的音音不組11聽易和的內114了向或提題11樂與中練動畏。11主習習。英域11能英子、及同合11惟懂歌韻主容11能解教同出。1-於課各習,犯 1-動、功 語】1 聽語 母其的。1 簡謠文要。1 簡簡	【领AD一音音組AD-5學母規(字音音字AE一分英域II子、及合II所的拼則含讀、拼)II簡歌語】II子母其。II所字讀 看 聽 。II	1. 及拼以所詞oid, 能理讀 oid, 能用法,oid, oid, point, soid, soybeans, toy, 能字文 2. 本讀 #母出 y字,	第五節課 暖身活動 1. 教師用字母拼讀例字卡帶學生複習 ar 和 or 的例字。 2. 將例字卡擺放在地板上,並找 9 位 學生上臺進行活學生園一首英文歌 一個學生上臺進於時 9 位學生園成一 場等,,與第一個學生園內學生園成一 個別學生人會學生須搶一張例字 一個學生須搶一張例字 一個學生須搶一張例字 一個學生須捻一張 一個學生淘汰,以此 方式每次次的學生淘汰,以是 後留解學生活動等 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海流, 一個學生海 一個學生 一個學生海 一個學生 一一一 一一一 一一一 一一一 一一一 一一一 一一一 一	口參觀作到與察察等量評度評量量量量	【教閱一境用學礎具彙閱育日般中的習知備。素 認活要以科所字素 識情使及基應詞	遊戲
-----	---	---	--	---	--	---	--	-------------------	--	----

易歌 謠、韻	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出
謠、韻 文、短	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手
文的節 文、故	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手
奏與音 事及短	比叉。如:教師發出 oi [],稍
韻。 劇。	加停頓後,再次發出 oy [],請
2-111-	學生作答。
1 能唸	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為
出英語	相同的聲音。
的語	3. 教師將音組 oi 的字母拼讀例字卡
音。	貼在黑板上,帶念 coin, oil,
2-111-	point, soil,並請學生跟念數次。
9 能以	以此方式帶念另一音組 oy 的拼讀
正確的	例字 boy, joy, soybeans, toy。
發音及	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
適切的	的例字,仔細聆聽並跟讀。
語調說	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
出簡易	字,可參考課本的主題單字表。
句型的	
句子。	回家作業
2-111-	請學生練習本課的字母拼讀例字。
10 能	
複誦和	第六節課
吟唱簡	Phonics 字母拼讀教學
易的歌	B. 字母拼讀韻文教學
謠韻	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
文。	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
5-111-	容,再念出來。
5 能以	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
正確的	生理解句意後,再次播放韻文,請
發音及	學生用手指出聽到的字。
適切的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
速度朗	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
讀簡易	不要怕犯錯。
句型的	C. 音組聽辨練習
句子。	教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練
5-111-	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
6 能以	答案。

正確的	
發音及	習作時間
適切的	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。
速度朗	
讀或吟	回家作業
唱簡易	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及
歌謠韻	韻文。
文。	2. 請學生預習本課 Discover 的內
5-111-	容。
7 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
對話。	
5-111-	
9 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
詞。	
5-111-	
10 能	
運用所	
學的字	
母拼讀	
規則拼	
寫英文	
字詞。	
6-111-	
1 具有	
好奇	
心,主	
動向教	

				红七日						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				9-111-						
				1 能夠						
				將所學						
				字詞做						
				簡易歸						
数 1 一 m		0		類。	7 46 5m	1 /1- 11- 1-	Arte s Arte surg		₽	ald be
第十五週	Activities	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能思考	第七節課	口頭評量	【家庭教	對話
	日常活動		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	因使用螢幕	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
	Unit 3 What Do You Do on		 寫英語文能力。	1-III-	Ac-III	時間過長可	1. 本單元引導學生認知眼睛健康的重	觀察評量	家 E12 規劃	
	Weekends?			6 能聽 懂課堂	-4 國 小階段	能引起的健 康問題,並	要性,並鼓勵從事多元的休閒活動。 2. 現代人花很多時間在 3C 用品上,	作業評量	個人與家庭 的生活作	
	weekends:		在引導下,能運	世 林 望 中 所 學	小階段 所學字	康问题,业 鼓勵學生培	甚至 3C 眼(每日使用 3C 產品長		的生活作 息。	
			用所學、字詞及	的字	所字子 詞(能	政刷字生培 養從事其他	達 10 小時以上) 已成了現代人的		心。 【閱讀素養	
				制于	的(肥 聽、	食從爭共他 休閒活動的	文明病。		教育】	
				1-111-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	興趣。	3. 說明在休閒時間除了玩 3C 產品		教月』 関E1 認識	
			常溝通。	9 能聽	300字	興 趣。 2. 能看懂	外,還有其他許多有益身心的活動		D CI 祕識 一般生活情	
			— 英-E-C3 認識國	り	500 子 詞,其	4. 脈有厘 課堂中所學	小、逐月共他計多月益牙心的活動可以進行。可讓學生依照圖示說說		一般生活情 境中需要使	
				厘面勿 句型的	中必須	^{酥里 T} 川字 的簡易短文	看課本上建議的活動有哪些,如:		用的,以及	
			內外主要節慶習	司圣 的 句子。	拼寫	的 間 勿 短 文 並 完 成 閱 讀	打籃球、騎單車、慢跑、聽音樂、		學習學科基	
			俗及風土民情。	1-111-	180字	业 元 成 况 頑 理解練習。	2		学自学杆型	
				10 能	詞)。	吐肝环白 °	週刊。 4. 將學生分組,討論除了課本上建議		疑知識別應 具備的字詞	
				10 旭	到ノ゛		1 1 , 川子土刀俎 / 门晡休] 酥平上是硪		一六阴旳丁刊	

			1
聽懂簡	Ad-III	的活動,平常自己在休閒時間還會	彙。
易的日	-1 簡	做哪些事。	閱 E4 中高
常生活	易標點	5. 請各組輪流分享討論內容。	年級後需發
對話。	符號。	6. 請學生說說看下方的三張圖片,圖	展長篇文本
2-111-	Ad-III	片裡面的數字密碼分別代表什麼意	的閱讀理解
7 能作	-2 簡	思。	能力。
簡易的	易、常		
回答和	用的句	習作時間	
描述。	型結	請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。	
2-111-	構。		
8 能作	Ae-III	回家作業	
簡易的	-1 簡	1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
提問。	易歌	2. 請學生預習本課 Reading Time 的	
2-111-	謠、韻	內容。	
9 能以	文、短		
正確的	文、故	第八節課	
發音及	事及短	Reading Time 短文閱讀教學	
適切的	劇。	1. 請學生先翻到課本第 40~43 頁複	
語調說	B-III-	習故事內容。	
出簡易	2 國小	2. 請學生闔上課本,教師以問答的方	
句型的	階段所	式,請學生回答故事相關內容。	
句子。	學字詞	3. 請學生翻開本課的 Reading	
3-111-	及句型	Time,觀察 Part A 的三張圖片,	
4 能看	的生活	根據圖片提示,圈出正確的答案完	
懂課堂	溝通。	成短文內容。	
中所學	D-III-	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學	
的句	3 依綜	生核對答案。	
子。	合資訊	5. 教師將 T-chart 畫在黑板上,並解	
3-111-	作簡易	釋 T-chart 是將圖表的中間一分	
5 能看	猜測。	為二,以便做資料的整理、分析與	
懂課堂		比較,由於看起來像「T」的字樣,	
中所學		所以稱為「T圖;T表」。	
的簡易		6. 請學生依照 Part A 的短文內容,	
對話。		將每個人的休閒活動分別填入	
3-111-		Part B 的 T 圖中。提醒學生	
6 能看		Indoor Activities 是指「室內活	
懂課堂		動」,Outdoor Activities 是指「戶	

	中所學	外活動」。
	的簡易	7. 若時間允許,可請學生利用
	短文之	T-chart 來記錄並比較自己在休閒
	主要內	時間進行的活動。
	容。	
	4-111-	图作時間
	1 能抄	請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。
	寫課堂	
	中所學	回家作業
	的字	1. 請學生複習本課 Reading Time 的
	詞。	內容。
	4-111-	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	2 能抄	检核。
		3. 請學生預習 Unit 4 的內容。
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3. 胡字生顶白 UIII t 4 时内存。
	的句	
	子。	
	4-111-	
	3 能拼	
	寫國小	
	階段基	
	本常用	
	字詞。	
	4-111-	
	5 能正	
	確使用	
	大小寫	
	及簡易	
	的標點	
	符號。	
	4-111-	
	6 能書	
	寫課堂	
	中所學	
	的句	
	子。	
	5-111-	
	0 111	

 1	 		 1	1	1	1
		1 認讀				
		與聽寫				
		國小階				
		段字				
		詞。				
		5-III-				
		2 在聽				
		讀時,				
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-111-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-111-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常 對中常				
		用語				
		 句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		應。 5-III-				
		5 年 27				
		5 能以				

 		1		
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	6-111-			
	2 樂於			
	参與課 堂中各			
	類練習			
	活動,			
	不畏犯			
	錯。			
	8-111-			
	4 能了			
	解外國			
	風土民			
	情。			
	9-111-			

				3 能綜						
				合相關						
				音相關 資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十六週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	工作
	Routines 生		解簡易英語文訊	領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	活作息			1-III-	Ac-III	境。	閱讀前	觀察評量	國 E1 了解	
	Unit 4 What		息的能力,能運	3 能聽	-4 國	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		我國與世界	
	Time Do You		用基本邏輯思考	辨句子	小階段	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	Get Up?			的語	所學字	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
			策略提升學習效	調。	詞(能		相關問題。		國 E4 了解	
			能。	1-III-	聽、		章名頁情境提問		國際文化的	
			— 英-E-C3 認識國	4 能聽	讀、說		(1) What country are the kids in?		多樣性。	
				辨課堂	300 字		They are in Finland.		國 E5 發展	
			內外主要節慶習	中所學	詞,其		(2) What do you see in the picture?		學習不同文	
			俗及風土民情。	的片	中必須		Santa's post office, a		化的意願。	
			15 26/24 7 7 1/1	語、句	拼寫		Christmas tree, a map, and the		【閱讀素養	
				子及其	180 字		lamp posts.		教育】	
				重音。	詞)。		(3) What are Rocky and his friends		閱E1 認識	
				1-III-	Ad-III		doing? They' re looking at the		一般生活情	
				6 能聽	-1 簡		map of Santa village.		境中需要使	
				懂課堂	易標點		素養導向提問		用的,以及	
				中所學	符號。		(1) 什麼是北極圈?有南極圈嗎?		學習學科基	
				的字	Ad-III		(2) 說到耶誕老人村,你會想到什麼		礎知識所應	
				詞。	-2 簡		呢?		具備的字詞	
				1-111-	易、常		(3) 如果可以到芬蘭耶誕老人村,你會		彙。	
				8 能聽	用的句		對耶誕老人許什麼願望呢?		710	
				懂簡易	型結		閱讀中			
				的日常	構。		1. 請學生看本課故事,試著說出故事			
				生活用	Ae-III		內容。			
				五 語。	-1 簡		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
				1-111-	易歌		相關問題。			
				9 能聽	多 N		故事提問			
				重簡易	文、短		(1) How's the weather? It's very			
				一 但 同 勿 一 句 型 的	文、故		cold.			
				句子。	事及短		(2) What time does Joy get up? She			

	劇。	gets up at eight (o' clock).
10 能	B-III-	(3) What do Joy and Leo do after
聽懂簡	2 國小	breakfast? Joy makes a snowman,
易的日	階段所	and Leo walks the reindeer.
常生活	學字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
對話。	及句型	請學生在腦中重播聽到的內容,再
1-111-	的生活	念出來。
12 能	溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
聽懂簡		到的字。
易故事		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
及短劇		生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
的主要		
內容。		回家作業
1-111-		請學生聽讀本課故事並跟念。
13 能		
辨識簡		第二節課
易句子		暖身活動
語調所		帶領學生閱讀本課 p. 54-55 故事,請
表達的		學生試著念出故事對話。
情緒和		
態度。		Story Time 故事教學
2-111-		1. 带領學生閱讀本課 p. 56-57 故
2 能說		事,請學生試著說出故事內容。
出課堂		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
中所學		提問。
的字		故事提問
詞。		(1) What does Joy do at school? She
2-111-		wraps gifts.
7 能作		(2) What is Rocky doing at Santa'
簡易的		s post office? He's writing a
回答和		Christmas card.
描述。		(3) What is Santa doing on page 57?
2-111-		He's taking an ice bath.
8 能作		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
簡易的		請學生在腦中重播聽到的內容,再
提問。		念出來。
2-111-		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽

	9 能以	到的字。
	正確的	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
	發音及	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	適切的	閱讀後
	語調說	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
	出簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
		思考,與自身做連結。
	句子。	素養導向提問
	2-111-	(1) 你認為成為精靈需要學習哪些技
	11 能	能呢?
	進行簡	(2) 芬蘭浴(冰熱桑拿)是芬蘭的傳
	易的角	統,如果你能去芬蘭,你會想嘗試
	色扮	嗎?
	演。	回家作業
	3-111-	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
	11	2. 請學生預習本課的單字、句型。
	識課堂	
	中所學	
	的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3-111-	
	4 能看	
	懂課堂	
	中所學	
	的句	
	子。	
	3-111-	
	5 能看	
	懂課堂	
	中所學	
	對話。	
	3-111-	
	6 能看	
	世課堂 	
	中所學	
	的簡易	
	的間勿	

r							1	
			短文之					
			主要內					
			容。					
			3-111-					
			9 能藉					
			圖畫、					
			標題、					
			書名等					
			作簡易					
			的猜					
			測。					
			5-111-					
			1 認讀					
			與聽寫					
			國小階					
			段字					
			詞。					
			5-111-					
			2 在聽					
			讀時,					
			能辨識					
			書本中					
			相對應					
			的書寫					
			文字。					
			5-111-					
			3 能聽					
			懂、讀					
			懂國小					
			階段基					
			本字詞					
			及句					
			型,並					
			使用於					
			簡易日					
			常溝					
			通。					
L	l L		—	I			l .	l .

	1	1	1	1	-	1	1
			5-III-				
			4 能聽				
			懂日常				
			生活應				
			對中常				
			用語				
			句,並				
			能作適				
			當的回				
			應。				
			5-III-				
			5 能以				
			正確的				
		,	發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			句型的				
			句子。				
			5-III-				
			7 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			對話。				
			5-III-				
			8 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			故事及				
			短劇。				
			6-III-				
L	1		~ 211	1		I	l

				1 8 +						
				 具有 好奇 						
				-						
				心,主 動向教						
				助问教 師或同						
				學提出						
				字挺出 問題。						
				问題。 6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				参兴 堂中各						
				類練習						
				無無 百 活動,						
				不畏犯						
				子 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				温習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十七週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	遊戲
	Routines 生		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	活作息			1-III-	Ac-III	說出並摹寫	1. 請全班起立,教師說出一個故事對	觀察評量	閱E1 認識	
	Unit 4 What		息的能力,能運	2 能聽	-4 國	本課單字:	話中的單字。	作業評量	一般生活情	
	Time Do You		用基本邏輯思考	辨字詞	小階段	get up, go	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的		境中需要使	
	Get Up?		策略提升學習效	是單音	所學字	to school,	句子,正確即可坐下。		用的,以及	
				節或多	詞(能	have lunch,	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有		學習學科基	
			能。	音節,	聽、	go home, do	學生都坐下。		礎知識所應	
			英-E-C3 認識國	並辨識	讀、說	my			具備的字詞	
				重音的	300 字	homework,	Target Language A 單字教學		彙。	
			內外主要節慶習	音節。	詞,其	take a	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
				1-111-	中必須	shower, go	學生念讀單字並了解字義。			

			1	
1	俗及風土民情。 3 能聽	拼寫	to bed •	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出
	辨句子	180 字	2. 能以	每個單字有幾個音節。教師抽點學
	的語	詞)。	What time	生,以一音節拍手一次的方式核對
	調。	Ad-III	do you <u>get</u>	答案,引導學生辨識音節數量。
	1-111-	-1 簡	up? / What	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
	4 能聽	易標點	time does	重音在哪個音節,教師抽點學生分
	辨課堂	符號。	he / she <u>do</u>	享,並和學生核對答案。
	中所學	Ad-III	his / her	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
	的片	-2 簡	homework?	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
	語、句	易、常	詢問他人日	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	子及其	用的句	常作息時	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
	重音。	型結	間,並以 I	序,將圖片依序編號。
	1-111-	構。	get up at	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
	6 能聽	Ae-III	six	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、
	懂課堂	-1 簡	thirty. /	Check. Make sentences with the
	中所學	易歌	He / She	word. 及 Help eacher other. 背
	的字	謠、韻	does his /	誦單字。
	詞。	文、短	<u>her</u>	
	1-111-	文、故	<u>homework</u>	<u>Target Language B 句型教學</u>
	8 能聽	事及短	at <u>five</u> .	1. 請學生翻到本課 Target
	懂簡易	劇。	做適當的回	Language,試著說說看情境內容。
	的日常	B-III-	答。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
	生活用	2 國小	3. 能聽懂	中重播聽到的內容,再念出來。
	語。	階段所	並以正確的	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
	1-111-	學字詞	語調說出本	型條,帶學生做代換練習。
	9 能聽	及句型	課句型。	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
	懂簡易	的生活	4. 能了解	學生勇敢說,不要怕犯錯。
	句型的	溝通。	句子中主詞	
	句子。		和動詞的對	回家作業
	1-111-		應關係,以	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
	10 能		及主詞為第	2. 請學生預習本課 Activity 及
	聽懂簡		三人稱單數	Grammar Focus 的內容。
	易的日		時,動詞的	
	常生活		變化型態。	第四節課
	對話。			暖身活動
	1-111-			1. 先利用單字圖卡複習本單元每個日
	13 能			常作息單字的念法,並將圖卡貼在

#	
語調所 強記憶王」活動,各組派一名代表	
表達的 猜拳決定順序。	
情緒和 3. 由最赢的學生先說一句自己做的事	
態度。 情,如:I go to school at 7:30. ,	
2-III- 順位第二的學生必須先複述前一位	
2 能說 學生的句子,再說自己的句子,如:	
出課堂 He / She goes to school at 7:30.	
中所學 I do my homework at 5:00.。	
的字 4. 以此方式進行直到最後一位學生完	
成,若中間有人忘記或接不下去,	
2-III- 則該生淘汰,剩下的人繼續進行。	
7 能作	
簡易的 Activity 單字句型練習活動	
回答和 A. Listen, Write, and Say	
描述。	
2-III- Joe 和 Kim 的日常作息表。	
8 能作 2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內	
簡易的	
提問。	
2-III- 3. 請學生 2 人一組進行問答。可讓學	
9 能以 生先設定每一格為不同的分數並寫	
正確的	
一大學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學	
適切的 time does <u>Kim</u> go home?,答對即	
語調說可獲得該格的分數,兩人輪流進	
出簡易	
ら型的 B. Ask and Say	
向子。	
3-III- 方 What time do you <u>do your</u>	
1 能辨 homework?, 並在課本空白處寫下對	
中所學 2. 活動進行直到兩人皆把本課日常作	
3-III- Grammar Focus 文法重點提醒教學	

	4 能看	1. 教師準備數道題目,每題中含有 3
	懂課堂	~5 句描述日常作息的句子,如:
	中所學	I get up at 6:30.
	的句	He has lunch at 12:30.
	子。	She goes to bed at 11:00.
	3-111-	(可變化題目主詞,讓學生熟悉主
	5 能看	詞與動詞一致性)
	懂課堂	2. 將全班分為數組,每組輪流遊戲,
	中所學	每次派 2 位代表上臺以默劇方式
	的簡易	表演,先表演主詞人稱,如:【手
	對話。	指指向自己; he / she 手指指向男
	4-111-	同學或女同學。
	1 能抄	3. 表演日常作息及時間,一個負責日
	寫課堂	常作息,一個當人體時鐘,以手臂
	中所學	當時鐘的時針和分針,比出指定時
	的字	眉。
	詞。	4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他
	4-111-	組員猜答,如:She takes a shower
	2 能抄	at 7:30. °
	寫課堂	5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多
	中所學	句的小組獲勝。
	的句	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複
	子。	習主詞人稱與動詞變化。
	4-111-	7. 請學生完成下方的練習題,教師帶
	3 能拼	領學生核對答案。
	寫國小	
	階段基	習作時間
	本常用	請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。
	字詞。	
	4-111-	回家作業
	5 能正	1. 請學生複習本課的單字、句型、文
	確使用	法重點提醒。
	大小寫	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
	及簡易	韻文。
	的標點	
	符號。	
	4-111-	
	1 - ***	

ir .	ı	 			T	T	1	1
			6 能書					
			寫課堂					
			中所學					
			的句					
			子。					
			5-111-					
			1 認讀					
			與聽寫					
			國小階					
			段字					
			詞。					
			5-111-					
			2 在聽					
			讀時,					
			能辨識					
			書本中					
			相對應					
			的書寫					
			文字。					
			5-111-					
			3 能聽					
			懂、讀					
			懂國小					
			階段基					
			本字詞					
			及句					
			型,並					
			使用於					
			簡易日					
			常溝					
			通。					
			5-III-					
			4 能聽					
			懂日常					
			生活應					
			對中常					
			用語					
L	ı		–	1	l .	1	1	1

1	T T	_	ı	1	
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	句型的				
	句子。				
	5-III-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	4 示穴				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				
	錯。				

				0 777						1
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第十八週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養	對話
	Routines 生		解簡易英語文訊	領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】	
	活作息		肝间勿夹品又讥	1-III-	Ab-III	拼讀法讀出	1. 教師帶領學生複習 Unit 3 的字母	觀察評量	閱E1 認識	
	Unit 4 What		息的能力,能運	1 能聽	-1 子	以 ou, ow	拼讀例字,如:oi, [], coin。	作業評量	一般生活情	
	Time Do You		用基本邏輯思考	辨英語	音、母	所組成的字	2. 請學生翻開課本第 49 頁,教師播		境中需要使	
	Get Up?			的子	音及其	詞:bounce,	放拼讀韻文,請學生跟讀 1~2 次。		用的,以及	
			策略提升學習效	音、母	組合。	cloud,			學習學科基	
			能。	音及其	Ab-III	house,	Phonics 字母拼讀教學		礎知識所應	
			 英-E-C3 認識國	不同的	-5 所	shout,	A. 字母拼讀教學與練習活動		具備的字詞	
				組合。	學的字	clown,	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出		彙。	
			內外主要節慶習	1-III-	母拼讀	crowd,	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手			
			俗及風土民情。	11 能	規則	owl,	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手			
				聽懂簡	(含看	shower °	比叉。如:教師發出 Ou [],稍			
				易歌謠	字讀	2. 能聽讀	加停頓後,再次發出 OW [],請			
				和韻文	音、聽	本課字母拼	學生作答。			
				的主要	音拼	讀韻文。	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為			
				內容。	字)。		相同的聲音。			
				1-III-	Ae-III		3. 教師將音組 Ou 的字母拼讀例字卡			
				14 能	-1 簡		貼在黑板上,帶念 bounce, cloud,			
				了解簡	易歌		house, shout,並請學生跟念數次。			
				易歌	謠、韻		以此方式带念另一音組 OW 的拼讀			
				謠、韻	文、短		例字 clown, crowd, owl, shower。			
				文的節	文、故		4. 教師播放音檔,請學生指著課本上			
				奏與音	事及短		的例字,仔細聆聽並跟讀。			
				韻。	劇。		5. 請學生另外說出符合本課發音的單			
				2-111-			字,可參考課本的主題單字表。			
				1 能唸						
				出英語			回家作業			
				的語			請學生練習本課的字母拼讀例字。			
				音。						
				2-111-			第六節課			
				9 能以			Phonics 字母拼讀教學			

正確的	B. 字母拼讀韻文教學
發音及	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
適切的	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
語調說	容,再念出來。
出簡易	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
	生理解句意後,再次播放韻文,請
句子。	學生用手指出聽到的字。
2-111-	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
10 能	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
複誦和	不要怕犯錯。
吟唱簡	C. 音組聽辨練習
易的歌	教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練
謠韻	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
文。	答案。
5-111-	
5 能以	習作時間
正確的	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。
發音及	
適切的	回家作業
速度朗	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及
讀簡易	韻文。
句型的	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內
句子。	容。
5-111-	
6 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀或吟	
唱簡易	
歌謠韻	
文。	
5-111-	
7 能以	
正確的	
發音及	

		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		5-111-			
		9 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		則讀出			
		英文字			
		詞。			
		5-III-			
		10 能			
		運用所			
		學的字			
		母拼讀			
		規則拼			
		寫英文			
		字詞。			
		6-111-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-111-			
		2 樂於			
		參與課			
		堂中各			
		類練習			
		活動,			
		不畏犯			
		錯。			
		6-111-			

				3 主動 預習、 溫習功						
				課。 9-III-						
				1 能夠						
				將所學						
				字詞做						
				簡易歸						
				類。						
第十九週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能藉由	第七節課	口頭評量	【國際教	工作
	Routines 生		解簡易英語文訊	領域】	領域】	作息表了解	Mini Task 延伸學習	參與度評量	育】	
	活作息			1-111-	Ac-III	芬蘭與臺灣	1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與臺灣	觀察評量	國 E1 了解	
	Unit 4 What		息的能力,能運	6 能聽	-4 國	學生的日常	學生 Mina 的日常作息表。	作業評量	我國與世界	
	Time Do You		用基本邏輯思考	懂課堂	小階段	作息。	2. 說明學生的日常作息大致相同,但每		其他國家的	
	Get Up?		策略提升學習效	中所學	所學字	2. 能分享	個人進行的時間稍有不同。		文化特質。	
			能。	的字詞。	詞(能聽、	自己的日常 作息,並簡	3. 請學生輪流以頁面上的資訊介紹出該學生的日常作息,並說說看他/		國 E4 了解 國際文化的	
				1-111-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	單介紹。	她有可能是哪一個階段的學生(大		多樣性。	
			英-E-C3 認識國	9 能聽	300字	3. 能看懂	學、高中、國中、小學、幼兒園等),		図 E5 發展	
			內外主要節慶習	懂簡易	詞,其	課堂中所學	為什麼?		學習不同文	
			俗及風土民情。	句型的	中必須	的簡易短文	4. 請學生說說看除了頁面上的這些活		化的意願。	
			旧久瓜工八阴	句子。	拼寫	並完成閱讀	動外,一天之中還可能穿插哪些活		【閱讀素養	
				1-111-	180 字	理	動。		教育】	
				10 能	詞)。	解練習。	5. 請學生利用課本附錄第 101~102		閱 E1 認識	
				聽懂簡	Ad-III		頁,畫下並寫下自己與一位同學的		一般生活情	
				易的日	-1 簡		日常作息。		境中需要使	
				常生活	易標點		6. 若有時間,教師可引導學生完成,		用的,以及	
				對話。	符號。		並在下堂課發表。		學習學科基	
				2-111-	Ad-III				礎知識所應	
				7 能作	-2 簡		習作時間		具備的字詞	
				簡易的	易、常		請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。		彙。 明 [24] 由 京	
				回答和	用的句		口令作者		閱 E4 中高	
				描述。 2-III-	型結構。		<u>回家作業</u> 1. 請學生複習本課 Mink Task 單元。		年級後需發 展長篇文本	
				8 能作	Ae-III		2. 請學生預習本課 Reading Time 的		· 放 反 無 又 本 的 閱讀 理解	
				簡易的	Ae-111 -1 簡		內容。		的 阅读	

2-III-	提問。易歌		
9 能以 文、短 直接的皮 達切的 刷。 16時月 60型的 50型的 20月 60型的 20月 60型度 20日 60型度 20日 60型度 20日 60型度 20日		第八節	
正確的 文、故			
会自及 事及短期的 2 留放事内容。 2. 誘導生圖上課本、教師問學生有關 小核重 Joy 的問題、如: 附取t time does Joy get up?。 3-III- 4 能看 管課室 2 國力型 特殊的 J 是公司 (2 大概 上) 是不 (2 下) 是不 (3 下) 是不 (4 下) 是不 (4 下) 是不 (5 下) 是不 (5 下) 是不 (6 下)			
適切的 割・11			
特別説 B-III			
出商易			
50型的 階段所			
分子。 3-III- 4 能者 的生活 根線國月提示、國出正確的答案完 成級文內容。 4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核對答案。 4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核對答案。 4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核對答案。 5. 教師號明英文字新面加 mid-表示「在之中」。以 midday (中午12:00)為分界、前面時間為 p.a.m., 後面時間為 p.m. a.m. = anntemeridiem, 意思是 before noon (中午之前): p.m. = post meridiem, 意思是 before noon (中午之前): p.m. = post meridiem, 意思是 after noon (中午之後)。 6. 將 T Chart 麦在黑板上並複習用法,請學生依照 Part A 的短文內容,將外精靈 Joy 在 a.m. 時段如內容,將外精靈 Joy 在 a.m. 時段如內容,將外精靈 Joy 在 a.m. 時段如內容,將外持國 Joy 在 a.m. 時段如內容,將外持國 Joy 在 a.m. 時段如內容,將外持國 Joy 在 a.m. 時段如內容,將外持國 Joy 在 a.m. 時段如內容,將學生和用 Joy's T Chart 約流透出完整的句子。 2 實作時間 請學生利用 Joy's T Chart 輪流透出完整的子。 2 主要內容。 4-III-1 能抄 家課堂中所學的符號 4-III-1 請學生利用 Joy's T Chart 輪流透出完整的子。 3 上間日			
3-111			
### 1			
 管理堂 中所學 D-III- 的句 3 依綜 子。 合資訊 3-III- 作簡易 5 能看 猜測。 性理堂 中所學 的簡易 サ話。 3-III- 6 能看 僅讓堂 中所學 的簡易 サ話。 3-III- 6 能看 僅讓堂 中所學 的簡易 サ話。 3-III- 6 能看 僅讓堂 中所學 的簡易 超文之 主要內 容。 4-III- 1 能抄 寫譯堂 中所學 (本) 111- 1 能力	·		
中所學的句子。 3 依然 5. 教師說明英文字前面加 mid-表示「在之中」。以 midday (中午 12:00)為分界,前面時間為 a.m., 後面時間為 p.m.。a.m. = ante meridiem, 意思是 after noon (中午之前); p.m. = post meridiem, 意思是 after noon (中午之後)。 6. 將 T Chart 畫在黑板上並複習用 法,請學生依照 Part A 的短文內容,將小精靈 Joy 在 a.m. 時段和p.m. 時段做的事,分別寫在 T Chart 的兩側。 6 能看 懂課堂中所學的簡易 類定之主要內容。 4-III-1 能抄 第課堂中所學 6 能力 11 能力 6 定者 性時間 7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流 造出完整的分子。 9 性時間 1. 請學生複習本課 Reading Time 的			
5 教師説明英文字前面加 mid-表示			
子。 合資訊 3-III- 作簡易 6 施力 (大き) 6 能力 (大き) 9 中所學 (大き) 6 能力 (大き) 7 請學生利用 (大き) 8 (大き) (大き) 9 (大き) (大き) 9 (大き) (大き) 1 能力 (大き) 1 に対し (大き) <t< th=""><th></th><th></th><th></th></t<>			
3-III-			
 5 能看			
 懂課堂 中所學的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學的簡易 對話。 6 能看 懂課堂 中所學的簡易 接達堂 中所學的簡易 描文之之主要內容。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 4-III- 1 能抄 客课堂 中所學 4-III- 1 指學生複習本課 Reading Time 的 	1		
中所學的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學的簡易 如答文之 主要內容。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學			
意思是 after noon (中午之後)。			
對話。 3-III- 6 能看 法,請學生依照 Part A 的短文內容,將小精靈 Joy 在 a. m. 時段和 p. m. 時段做的事,分別寫在 T Chart 的兩側。 7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流 造出完整的句子。 建央內容。 3-III- 1 能抄寫課堂中所學 请學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。 1 能抄寫課堂中所學 回家作業 1. 請學生複習本課 Reading Time 的			
3-III- 法,請學生依照 Part A 的短文內容,將小精靈 Joy 在 a.m. 時段和 p.m. 時段做的事,分別寫在 T Chart 的兩側。 6 能看懂课堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III- 1 能抄寫課堂中所學 1 能抄寫課堂中所學 1 請學生複習本課 Reading Time 的			
6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 短文之 主要內 容。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學	1 * 1		
Line			
中所學的簡易的簡易 7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流 造出完整的句子。 5			
的簡易 7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流 造出完整的句子。 選作時間 容。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。 回家作業 1. 請學生複習本課 Reading Time 的			
短文之 主要內容。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 造出完整的句子。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。			
主要內容。 3 4-III- 請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。 1 能抄寫課堂中所學 回家作業 1. 請學生複習本課 Reading Time 的			
容。 4-III- 請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。 1 能抄 寫課堂 中所學 I. 請學生複習本課 Reading Time 的		~ MOE 47 47 4	
4-III- 請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。		習作時間	
1 能抄 寫課堂 中所學 1. 請學生複習本課 Reading Time 的	_		
寫課堂 回家作業 中所學 1. 請學生複習本課 Reading Time 的		7,4 3270,74 4 1 01110 1 14 10110 1 0	
中所學 1. 請學生複習本課 Reading Time 的		回家作業	
	的字	內容。	
4-III-			

	2 能抄	3. 請學生預習 Review 2 的內容。		
		O. 萌字生頂首 Review Z 的內容。		
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	遺時,			
	能辨識			
	非辨誠 書本中			
	相對應			
	的書寫			

 	1			I	1
		文字。			
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-			
		4 能聽			
		懂日常			
		生活應			
		對中常			
		用語			
		句,並			
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-III-			
		5 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		速度明讀簡易			
		明 间 勿 ム 刑 ぬ			
		句型的 句子。			
		可士。 5-III-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			

			l					1		1
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第二十週	複習二 &	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	歡慶
	期末評量		真專注的特質及	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Review 2 &			1-III-	Ab-III	說出 Units	1. 教師用 Units 3-4 的單字字卡複	觀察評量	閱 E1 認識	
	Exam 2、文		良好的學習習	1 能聽	-1 子	3-4 所習得	習單字。	作業評量	一般生活情	
	化教學		慣,嘗試運用基	辨英語	音、母	的單字、句	2. 進行「雕像點點兵」活動,請一位		境中需要使	
	Culture &		本的學習策略,	的子	音及其	型與日常用	學生出來當點兵的人,先背對大		用的,以及	
	Let's		一个时子自艰哈,	音、母	組合。	語。	家。教師將單字字卡任意發給坐在		學習學科基	

P 1		÷ n 4	A1 TTT	الدر بدرج على	1, 7 1 11 1 14 11 for 12 nn 11 11 11 11 12	44.	/ W // rt
Explore	強化個人英語文	音及其	Ab-III	2. 能辨識	位子上的人,請他們依照抽到的字	_	知識所應
	能力。	不同的	-5 所	並摹寫	卡,站在自己的位置做出一個靜止		備的字詞
		組合。	學的字	Units 3-4	的動作,不能發出聲音。	彙	
	英-E-A2 具備理	1-111-	母拼讀	所習得的單	3. 請擔任點兵的學生,依據每個人的		E4 中高
	解簡易英語文訊	3 能聽	規則	字與句型。	動作猜出他們所抽的字卡,若猜		級後需發
	息的能力,能運	辨句子	(含看	3. 能綜合	對,該生即可坐下。		長篇文本
		的語	字讀	運用 Units	4. 進行數次,看哪一個點兵的人點的		閱讀理解
	用基本邏輯思考	調。	音、聽	3-4 所習得	人數最多,即為此活動的點兵高手。		カ。
	策略提升學習效	1-111-	音拼	的單字、句		_	國際教
		6 能聽	字)。	型與日常用	Look and Say & My Weekend Schedule	育	1
	能。	懂課堂	Ac-III	語。	短文閱讀活動	國	E4 了解
	英-E-B1 具備入	中所學	-4 國	4. 能運用	閱讀前	國	際文化的
		的字	小階段	字母拼讀法	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試著說	多	樣性。
	門的聽、說、讀、	詞。	所學字	讀出以 oi,	說看圖片內容。		多元文化
	寫英語文能力。	1-111-	詞(能	oy, ou, ow	2. 詢問學生看到哪些日常活動?週末	教	育】
	在引導下,能運	8 能聽	聽、	所組成的字	時通常待在家裡還是外出?	多	E1 了解
		懂簡易	讀、說	詞。	閱讀中	自	己的文化
	用所學、字詞及	的日常	300 字	5. 能認識不	1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說	特	質。
	句型進行簡易日	生活用	詞,其	同國家過新	明此短文為 Adam 的週末行程。	多	E6 了解
		語。	中必須	年的方式。	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,	各	文化間的
	常溝通。	1-111-	拼寫	6. 能以學	並將文章中的時間及活動圈起來。	多	樣性與差
	英-E-C2 積極參	9 能聽	180 字	過的句型與	3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短		性。
	與課內英語文小	懂簡易	詞)。	他人進行溝	文,或請自願的學生朗讀。如果時		
			Ad-III	通活動。	間許可,可進行朗讀接力,以增加		
	組學習活動,培		-1 簡		趣味。		
	養團隊合作精	1-111-	易標點		4. 將學生分組,教師針對內容提問,		
		10 能	符號。		請每組舉手搶答。		
	神。		Ad-III		5. 能正確回答的組別得一分,分數最		
	英-E-C3 認識國	易的日	-2 簡		高的組別獲勝。		
	內外主要節慶習	常生活	易、常		閱讀後		
	·	對話。	用的句		1. 請學生完成 Part A 下方的表格,		
	俗及風土民情。	1-III-	型結		接著帶領學生核對答案。		
		13 能	基 临		2. 教師利用素養導向提問,引導學生		
			Ae-III		思考,與自身做連結。		
		易句子	-1 簡		3 1 3 1 A PACE		
		語調所	易歌		 短文仿寫活動		
			多 吸 謠、韻				
		仪进则	咁 职		1. 我叫明于工儿从 I al t D 的 依 俗 / 外]		

情緒和 文、短	出週末的活動行程與時間。
態度。 文、故	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序
2-III- 事及短	將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part
1 能唸 劇。	C 的空格中,完成一篇短文。
出英語 B-III-	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
的語 2 國小	上臺與同學分享。
音。 階段所	
2-III- 學字詞	Phonics Land 字母拼讀複習
2 能說 及句型	1. 請學生翻到課本第 70 頁,並帶學
出課堂 的生活	生念讀拼讀例字數次。
中所學 溝通。	2. 教師說明此大題為點格棋遊戲,並
的字 C-III-	請一位學生上臺一同示範遊戲進行
詞。 2 國內	方式。兩人猜拳決定順序。贏的人
2-III- 外主要	選一個例字,能正確念出格子裡的
6 能使 節慶習	單字,即可在格子的其中一邊畫
用簡易 俗。	線,接著換另一人選例字並念出,
的日常 D-III-	再選擇一邊畫線(兩人須用不同顏
生活用 3 依綜	色的筆),最先畫完一個格子的人可
語。 合資訊	佔領該格,取得最多格子數的人獲
2-III- 作簡易	勝。
7 能作 猜測。	3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行
簡易的	第 70 頁的字母拼讀遊戲。
回答和	
描述。	<u>習作時間</u>
2-111-	請學生完成習作 Review 2 的 Part A-D
8 能作	與 Phonics Plus p. 41-42。
簡易的	
提問。	回家作業
2-111-	1. 請學生複習 Unit 3 - Review 2 的
9 能以	內容。
正確的	2. 請學生預習 Culture 及 Let's
發音及	Explore 的內容。
適切的	
語調說	第二節課
出簡易	Exam 2
句型的	紙筆測驗
句子。	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷

3-111-	作答方式,進行紙筆評量。
1 能辨	2. 核對答案,講解題目並訂正。
識課堂	口語或多元評量
中所學	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,
的字	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀
詞。	字詞。
3-111-	
4 能看	第一節課
懂課堂	暖身活動
中所學	1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問
的句	題引導學生回答,引起學生學習動
子。	機,如:What do you see? What'
3-111-	s this? Where is it?。
5 能看	2. 教師向學生說明本單元的學習重點
懂課堂	在於認識世界上不同國家迎接新年
中所學	的活動及方式。
的簡易	
對話。	Culture 文化主題教學
3-111-	1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一
6 能看	面指著課本第 71~76 頁的文字。
懂課堂	2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到
中所學	的國家以及節慶,如:Hi, I'm from
的簡易	Australia. On New Year's Eve,
短文之	we °
主要內	3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶
容。	祝新年的內容,並引導學生觀察圖
3-111-	片,以理解該國過新年的方式。
9 能藉	4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班牙、美
圖畫、	國及臺灣慶祝新年的方式。
標題、	5. 教師引導學生再次說出各國過新年
書名等	的方式,並反覆練習直到學生熟悉
作簡易	為止。
的猜	6. 教師可任意指著任一國家,請學生
測。	說出該國慶祝新年的方式。
4-111-	7. 教師再次播放音檔,請學生闔上課
1 能抄	本並複誦。
寫課堂	8. 若時間足夠,可請學生查出課本沒

中所學	有的趣味知識,與全班分享。
的字	
詞 。	第二節課
4-111-	Let's Explore 文化主題活動
2 能抄	1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀
寫課堂	頁面 Festivals 內容。
中所學	2. 請學生看國旗與照片,猜測該節慶
的句	所在的國家以及人們在做什麼。
子。	3. 教師可說出國名,請學生念出節慶
4-111-	內容,反覆練習直到學生熟悉為止。
3 能拼	4. 教師將學生分為 4 人一組,各組選
寫國小	一個想介紹的節慶及該國的人會如
階段基	何過該節慶。
本常用	5. 請各組和全班分享選擇該節慶的原
字詞。	因。
4-111-	6. 請學生閱讀左邊 How to Start 的
5 能正	內容,討論相關資訊與工作分配。
確使用	7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,
大小寫	找出自己負責的資訊,畫出並寫下
及簡易	來,完成後上臺與全班分享。y
的標點	
符號。	習作時間
4-111-	請學生完成習作 Word Plus p. 37-38、
6 能書	Sentence Plus p.39-40 與 Grammar
寫課堂	Plus p. 43 °
中所學	
的句	
子。	
5-111-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階	
段字	
詞。	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	

1		T	1	1		1
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-III-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-111-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-111-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		迹				
		句型的				
		可型的 句子。				
		2-III-				
		9-111-				

1		T	ı	1	
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	5-111-				
	9 能運				
	用所學				
	的字母				
	拼讀規				
	則讀出				
	英文字				
	詞。				
	5-111-				
	10 能				
	運用所				
	學的字				
	母拼讀				
	規則拼				
	寫英文				
	字詞。				
	6-III-				
	1 具有				
	好奇 好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-III-				
	2 樂於				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				

		不畏犯				
		錯。				
		8-III-				
		3 能了				
		解課堂				
		中所介				
		紹的國				
		外主要				
		節慶習				
		俗。				
		8-111-				
		4 能了				
		解外國				
		風土民				
		情。				
		9-111-				
		3 能綜				
		合相關				
		資訊作				
		簡易的				
		猜測。				
 1		*/4 *4	1	I .		