貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣豐山實驗教育學校 八年級第一、二學期 社會領域地理科 教學計畫表 設計者: 方君而

一、教材版本:翰林版第三、四册 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點			教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
- 9/1~9/5	第國第國環 一大一的境 中 中然	社用言圖符人豐並互解-J-B1、格表表活貌追解進語與選達的,相理運語與徵達的,相理	社1活社與域識係地1要象性1發經會社內的。1說地分的IV生或象領知 V-重現特	地Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 地徵 2. 的的色 3. 的的色 4. 的認形 認山分 認高分 認盆中體 中地與 中地與 中地與 中地與 中地與 中地	1.的分2.服一主一說同響3.形的分2.服一主一說同鄉時時間與半走山原明的。請會國籍。內以為部主此原則如國構。內以為部主此所以為則則則與有數數之,向及論響更其,山北,東,不影,地人要其,山北,東,不影,地人	1. 論 2. 驗 3. 習	【育環解遭互係動求切利環】J2 與物關認需並物。	

環境下形塑 的自然 % 大 /	9/8~9/12 國大地 第一章中 國的自然	时群美活性 社用言圖符人豐並出來之生 當	色 5.的的色 6.的的色 7. 國 8. 國類 9. 形活 1. 國的 2. 響的 3. 國的 4. 響	市 战变市 印的名词名 化黄色圆圈 化季酸 克圆期 中地與 讀圖出的布出人影 出横带出氣因出氣 出夏期 中地與 讀圖出的布出人影 出横带出氣因出氣 出夏明徵明徵明徵 工 明徵明徵明徵 工 侧侧 圆圆 圆 圆 侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧侧	論 2. 作業練 習 3. 活動練 習	育 環解遭互係動求切】J2 與物關認需並物了問的 識 關福	
-----------------	------------------------------	----------------------	---	--	---------------------------------	--------------------------------------	--

三	第一篇中	解社賞環的群美活性。-J-B3 時形、化進富的形、化進富の企業を選集之生	性因地2要經化的係地1然人的係地2然環的的。1說環濟議相。1解環文相。1歸與境結成 -明境與題互 -析境景互 -納人互果 In V·重、文間關 V·自與觀關 V·自文動。 V·	地 Ba-IV-1	5.國的6.響氣7.嶺線義8.國分9.響季因10風程11國分12響空因1.能冬特能中溫能、的 能降布能中節素 . 形 . 能布能中間素能說季徵說國的說淮氣 說水的說國分 說成 說空特說降布 出出氣 出冬因出河候 出時特出降布 出的 出空特出降布 出中温 影季素秦一意 中間徵影水的 季過 中間徵影水的 中	1. 說明中國的三	1. 問題討	【環境教	
9/15~9/19	第一人 國大 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	社-J-B1 連 用文字、語 言、表格與	1 發覺生 1 發覺或 活經驗或 社會現象	自然環境的 地區差異。	1. 配式 國的氣候 2, 能說出中 國季風氣候	1. 說明中國的三 大氣候分區。 2. 說明中國的季 風氣候。	1. 问题的 論 2. 紙筆測 驗	育】 環 J2 了 解人與周	

	環境	圖像等表徵	與社會領		的分布	3. 說明中國的乾	3. 課堂問	遭動物的	
	, , ,	•	域內容知		3. 能說出中	燥氣候。	答	互動關	
		符號,表達	識的關		國季風氣候	4. 說明中國的高	-	係,認識	
		人類生活的	係。		的成因	地氣候。		動物需	
		豐富面貌,	地 1a-IV-		4. 能說出中	5. 請同學回答課		求, 並關	
			1 說明重		國季風氣候	本的實作與練		切動物福	
		並能促進相	要地理現		的特徵	羽。		利。	
		互溝通與理	象分布特		5. 能說出中	6. 請同學閱讀課			
		解。	性的成		國乾燥氣候	後閱讀文章並回			
		•	因。		的分布	答問題。			
		社-J-B3 欣	地 1a-IV-		6. 能說出中				
		賞不同時空	2 說明重		國乾燥氣候	對話、工作			
			要環境、		的成因				
		環境下形塑	經濟與文		7. 能說出中				
		的自然、族	化議題間		國乾燥氣候				
		群與文化之	的相互關		的特徵				
			係。		8. 能說出中				
		美,增進生	地 1b-IV-		國高地氣候				
		活的豐富	1 解析自		的分布				
		性。	然環境與		9. 能說出中				
		1	人文景觀		國高地氣候				
			的相互關		的成因				
			係。 U 11 IV		10. 能說出中				
			地 1b-IV-		國高地氣候				
			2歸納自		的特徵				
			然與人文						
			環境互動						
	给_), I D1 .m	的結果。	bh Do IV o	1 化铅力力	1 始明值处止证	1八加山	了四位业	
四	第一篇中	社-J-B1 運	社 la-IV- 1	地 Ba-IV-2 連結維止去	1. 能說出中國傳統曹操	1. 說明傳統生活 方式受自然環境	1. 分組討論	【環境教	
9/22~9/26	國大地 第二章中	用文字、語	 發覺生 活經驗或 	傳統維生方 式與人口分	國傳統農業 與自然環境	刀式文目 然 環現影響深遠。	1	育】 環 J6 了	
	为一早	-	冶經		丹日然垛児	彩音体逐 。	2. 紙筆測	水 JU	

五 0/00 10/2	第國大學	圖符人豐並互解社重族多解相以國互條號類富能溝。一工群樣文互及際動等,生面促通一C欣文性化關臺社關于BI散達的,相理 尊各的了的,與的。 運運	·與域識係地1要象性因地2要經化的係地1然人的係地2然環的社1社內的。1說地分的。1說環濟議相。1解環文相。1歸與境結1發會容關 -明理布成 -明境與題互 -析境景互 -納人互果 -覺領知 V-重現特 V-重、文間關 V-自與觀關 V-自文動。V-生領知 -	- 地人人文 Ba-IV-3 、と Ba-IV-2 も Ba-IV-2 を を も の き り の も の も の も り も り も り も り も り も り も り	2.國業境3.國牧分4.國分的5.國分端 1.口能傳與的能傳業界能人界疏能人界城說統自關指統的指說口線密說口線市 說移出畜然係出農主標出分兩差出分的 上的中牧環 中、要 中布側異中布兩	的3.類4.與的5.分象對於不可以與一個人類的,與一個人類的的人關稅,不可以與一個人類的,不可以與一個人,不可以與一個人,不可以與一個人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	3. 習 1. 論 討	口加供養議、給的題量糧與永。	
9/29~10/3	凶入地	用文字、語	1 贺寛生	傍飙雞生力	口	取」的 疋 我。	一	月』	
五		社-J-B1 運	社 la-IV-						
			然與人文						
		1 五	係。						
		國際社會的							
		以及臺灣與							
		相互關聯,							
			. •						
			的相互關		端城市				
		族群文化的							
		重並欣賞各				主》的 上TF 低傻			
		社-J-C3 尊				数			
		''			·				
						象。			
		豐富面貌,						· 政及 。	
		人類生活的	. •	又化擴散。		1			
			域內容知		國傳統畜牧	3. 介紹中國農業	習	加、糧食	
	國的人口	言、表格與	社會現象	布。	的關係	2. 說明中國東部	驗	解世界人	

	第國的	言圖符人豐並互解社重族多解相以國互、像號類富能溝。「並群樣文互及際動表等,生面促通 一个欣文性化關臺社關格表表活貌進與 3 賞化,間聯灣會係與徵達的,相理 尊各的了的,與的。	活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地1然人的係地2然環的經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1解環文相。1歸與境結驗現會容關 -明理布成 -明境與題互 -析境景互 -納人互果或象領知 V重現特 V重、文間關 V自與觀關 V自文動。	式布地人人文 Ba-IV-3 人人文化 是移散 的一位,	因2.化義3.國由散4.國到的5.國人6.口帶弊7.境意能擴 能文北的能文其例能所口能數來 能負義說散 說化往原舉化他子說面問說量的 說載出的 出重南因出擴國 出臨題出龐利 出力文意 中心擴 中散家 中的 人大與 環的	2. 擴景3. 國他例4.載5.人與對說數。請文國。解力說口弊問的同化家釋」明所。 下的中產學擴的 「的中產」明所。 下的中產 對散實 環定國生 作文背 論到際 境義大的 遊遊	2. 驗 3. 習	環解口加供養議【化多討化可的融新了世數、給的題多教」不接能衝合。 界量糧與永。元育 同觸產突或了人增食營續 文】探文時生、創	
六	第一篇中	社-J-B1 運	社 la-IV-	地 Ba-IV-2	1. 能說出中	1. 說明中國「一	1. 問題討	【性別平	

10/6~10/1	國第國大二的 电电子 电电子 电电子 电电子 电电子 电电子 电电子 电电子 电电子 电电	用言圖符人豐並互解社重族多解相以國互文、像號類富能溝。「並群樣文互及際動字表等,生面促通 一个欣文性化關臺社關、格表表活貌進與 3 賞化,間聯灣會係語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。	1 活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地1然人的係地2然環的發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1解環文相。1歸與境結覺驗現會容關 -明理布成 -明境與題互 -析境景互 -納人互果生或象領知 V重現特 V重、文間關 V自與觀關 V自文動。	傳式布地人人文統與。Ba-IV-3、與。	國化景2.國化果3.別社4.口會5.國口出實政 能實政 能比會能老的能為問的施策 說施策 說失的說化影說解題政一的 出一的 出衡影出對響明決所策出,中胎效 性對響人社 中人提	胎景2.「後比3.「後老4.金涵5.遇解6.後答對此與說一所失說一所化說字。說的決請閱問話數影明胎產衡明胎產問明塔明人方同讀題、第響中化生問中化生題中圖中口法學文。」。國政的題國政的。國及國問。閱章作的實策性。實策人人其所題讀並	論 2. 驗 3. 習	等性究資與性等出略教J社源分別,解。	
-----------	---	--	---	----------------------	---	--	-------------	--------------------	--

+ 10/13~10/ 17	第國第國與(段一大三的經第考篇地章產濟一)	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符一人關而及嘗解。」學人關用劃行創可」文、像號一A類議分反試決 A習類議資相動新能B字表等,名生題析思改問 3與生題源對方突性1、格表表覺活,判,善主探活,並應案破。運語與徵達	社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地1然人的係地2然1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1解環文相。1歸與-覺驗現會容關 -明理布成 -明境與題互 -析境景互 -納人V生或象領知 V重現特 V重、文間關 V自與觀關 V自文	地产TV-1 产工型的一型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	1.國的2.國後3.國的4.國所戰能農主能農的能農實能農面說業要說業特舉業際說業臨出轉原出轉色出轉案出發的中型因中型 中型例中展挑	1.轉2.轉列4.發對說型說型介型。說展話則的明的紹的明的工作國因國法國功國題人中問人與人人,與一個國人國法國功國題,也以一個國人,以一個國人,以一個人,以一個人,以一個人,以一個人,以一個人,以一個人	1. 答 2. 驗 活	【育能解經展之的關【育環解展(社經衡與能】J能濟、間影聯環】J永的環會濟發原源 源發環相響。境 續意境、的展則教 了與 境互與 教 了發義、與均)。	
		符號,表達人類生活的	,						

\tag{10/20~10/24}	第國第國與 一大三的經篇地章產濟中 中業	豐並互解 社察相進斷並或題社動究相善規的及的富能溝。 一一人關而及嘗解。一學人關用劃行創可面促通 名 生題析思改問 3 與生題源對方突性貌進與 2 生題析思改問 3 與生題源對方突性,相理 覺活,判,善 主探活,並應案破。	的地2種境的並關社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地1結1反地與內提意1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1解果-思理議涵出見-覺驗現會容關 -明理布成 -明境與題互 -析。V各環題,相。V生或象領知 V重現特 V重、文間關 V自	地產轉地經地 Bb-IV-1 動-IV-2 動-IV-2 的。	1.響業源2.國交帶3.國政4.國後響能中發 能進通來能改策能改帶說國展 說行建的說革的說革來明工的 出大設影出開特出開的影商資 中型後響中放徵中放影	1.工源2對重3.開徵4.革影對說商。說發要說放。說開響明業明展性明政明放明放下的建業。这時期,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,	1.論 2.驗 3.論 4.動 討 測 討 活	【育能解經展之的關節	
-------------------	----------------------	---	--	---	---	---	-------------------------	-------------------	--

九 10/27~10/ 31 第國第國與 中中中業	社用言圖符人豐並互解 社察相進斷並或題社動究一分、像號類富能溝。 一J人關而及嘗解。一學人們,格表表活貌進與 一A2 生題析思改問 等與然人的係地2然環的地2種境的並關社1活社與域識係地1要象性因地環文相。1歸與境結1反地與內提意1發經會社內的。11說地分的。12號景互 —納人互果—思理議涵出見—覺驗現會容關 —明理布成 —與觀關 V自文動。V各環題,相。V生或象領知 V重現特 V	地產轉地經地 Bb-IV-1 動業型Bb-IV-2 動子IV-2 動子IV-2 動子IV-2	1.國濟2.國的計3.國的計4.國的計能的區能東經畫能中經畫能西經畫說四 說部濟 說部濟 說部濟 說部濟 說部濟 說部濟 出地發 出地發 出地發 出地發	1.經域特2.國自勢3.經式對紹區發。析大有潛析區異中分展 並經的力中在同國布重 比濟發。國發。 似國區心 較區展 四展 工四區心 較區展 四展 遊遊 中各優 大模 戲	1.論 2.驗 3.論	【育 能解經展之的關 能】J能濟、間影聯 教 了與 境互與	
---------------------------------------	--	---	--	--	-------------	--------------------------------------	--

		相關議題,	2 說明重		5. 能說出中				
			要環境、		國東北地區				
		善用資源並	經濟與文		的經濟發展				
		規劃相對應	化議題間		計畫				
			化		可 鱼				
		的行動方案	的相互關 係。						
		及創新突破	場。 地1b-IV-						
		的可能性。	1 解析自						
		社-J-B1 運	然環境與 人文景觀						
		用文字、語	的相互關						
		言、表格與	係。 July 1b IV						
		圖像等表徵	地 1b-IV- 2 歸納自						
		符號,表達	然與人文						
		人類生活的	環境互動 的結果。						
		豐富面貌,	的結末。 地 1c-IV-						
		並能促進相	2 反思各						
		互溝通與理	種地理環						
			境與議題						
		解。	的內涵,						
			並提出相						
	1.		關意見。		4 11 12 1 1	4 1 - 1	4	7	
+	第一篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	地 Bb-IV-1	1. 能說出中	1. 說明中國城鄉	1. 問題討	【能源教	
11/3~11/7	國大地	察人類生活	1 發覺生	產業活動的	國城鄉人口	人口變化趨勢。	論	育】	
	第三章中		活經驗或	轉型。	變化趨勢	2. 說明中國人口	2. 分組討	能 J5 了	
	國的產業	相關議題,	社會現象	地 Bb-IV-2	2. 能說出中	都市化衍伸的問	論	解能源與	
	與經濟	進而分析判	與社會領	經濟發展的	國人口都市	題。	3. 課外活	經濟發	
			域內容知	地區差異。	化衍伸的問	3. 說明中國為解	動	展、環境	
		斷及反思,	識的關		題	決城鄉發展差異		之間相互	

並嘗試改善	係。	3. 能說出中	所提出的政策。	的影響與
	地 1a-IV-	國為解決城	4. 請同學閱讀課	關聯。
或解決問	1 說明重	鄉發展差異	後閱讀文章並回	1941 494
題。	要地理現	所提出的政	答問題。	
	象分布特	策	否问处	
社-J-A3 主	性的成	X	對話、工作、遊戲	
動學習與探	因。		到时 工作 超風	
究人類生活	地 1a-IV-			
相關議題,	2 說明重 要環境、			
善用資源並	經濟與文			
規劃相對應	化議題間			
的行動方案	的相互關 係。			
及創新突破	地 1b-IV-			
的可能性。	1 解析自 然環境與			
社-J-B1 運	人文景觀			
用文字、語	的相互關			
言、表格與	係。 地 1b-IV-			
圖像等表徵	2 歸納自			
符號,表達	然與人文			
人類生活的	環境互動 的結果。			
豐富面貌,	地1c-IV-			
並能促進相	2 反思各 種地理環			
互溝通與理	境與議題			
解。	的內涵,			
(*1	並提出相			

			四方一么			T		1	
		多樣性,了	環境互動						
		解文化間的	的結果。						
			地 1c-IV-						
		相互關聯,	2 反思各						
		以及臺灣與	種地理環						
			境與議題						
		國際社會的	的內涵,						
		互動關係。	並提出相						
		工到例从	關意見。						
			社 3b-IV-						
			3 使用文						
			O						
			字、照 片、圖						
			月 · 画 主、舭						
			表、數據、地						
			據、地						
			圖、年 表、言語						
			表、言語						
			等多種方						
			式,呈現						
			並解釋探						
			究結果。						
			社 3d-IV-						
			1 規劃與						
			執行社會						
			領域的問						
			題探究、						
			訪查、創						
			作或展演						
			等活動。						
十二	第一篇中	社-J-A3 主	社 la-IV-	地 Bb-IV-3	1. 能說出外	1. 說明外資進入	1. 問題討	【能源教	
	國大地		1 發覺生	經濟發展與	國對中國的	中國的原因以及	論	育】	
11/17~11/	四八地	動學習與探	1 放見土	江川农农兴		图明亦四以及	마바	PI A	
		1	1	l .		1	l .	I .	

21	第四章中	究人類生活	活經驗或	全球關連。	投資產業內	目的。	2. 分組討	能 J5 了	
21	國的經濟		社會現象	地 Bb-IV-4	容容	2. 說明中國對外	論	解能源與	
	發展與全	相關議題,	與社會領	問題探究:	2. 能說出中	投資的原因以及	3. 課外活	經濟發	
	球關聯	善用資源並	域內容知	經濟發展與	國對外國的	目的。	動	展、環境	
	4 - 1214 121	規劃相對應	識的關	環境衝擊。	投資產業內	3. 請同學回答課	• /•	之間相互	
			係。	. , , , , ,	容	本的實作與練		的影響與	
		的行動方案	地 1a-IV-		3. 能說出中	習。		關聯。	
		及創新突破	1 說明重		國在國際貿	4. 請同學閱讀課		【國際教	
		的可能性。	要地理現		易中的地位	後閱讀文章並回		育】	
			象分布特		與特色	答問題。		國 J1 理	
		社-J-B1 運	性的成					解國家發	
		用文字、語	因。			對話、工作、遊戲		展和全球	
		言、表格與	地 1a-IV-					之關連	
			2 說明重					性。	
		圖像等表徵	要環境、						
		符號,表達	經濟與文						
		人類生活的	化議題間						
			的相互關 係。						
		豐富面貌,	地 1b-IV-						
		並能促進相	1 解析自						
		互溝通與理	然環境與						
			人文景觀						
		解。	的相互關						
		社-J-C3 尊	係。						
		重並欣賞各	地 1b-IV-						
			2 歸納自						
		族群文化的	然與人文						
		多樣性,了	環境互動						
		解文化間的	的結果。						
		相互關聯,	地1c-IV-						
		1日旦崩卿?							

		以及際關係。	2 種境的並關社3字片表據圖表等式並究社 執領題訪作等反地與內提意36使、、、、、、多,解結3規行域探查或活思理議涵出見 用照圖數地年言種呈釋果 I 劃社的究、展動各環題,相。V 文 語方現探。V 與會問、創演。						
+= 11/24~11/ 28	第國第國發展二大四的展 中 中濟全	社-J-A3 主 動學習與探 究人類生活 相關議題,	社 1a-IV- 1 發覺生 活經會現 與社會領	地 Bb-IV-3 經濟發展與 全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究:	 能說出中國國策明現 政策的現 與挑說出 之. 能說出一 	 說明中國擴張中的國際經濟版圖。 說明自由貿易協定的意涵。 	1. 問題討 論 2. 分組討 論 3. 課外活	【能源教 育】 能 J5 了 解能濟發	

球關	聯善善善善	並 域內容知	經濟發展與	带一路政策	3. 說明「一帶一	動	展、環境	
7,16,1911	B/1 A/1	並的問	環境衝擊。	的意涵	路」政策的路線	-/-	之間相互	
	規劃相對	.應 係。	77.70.1.1	3. 能舉出中	範圍。		的影響與	
	的行動方			國為一帶一	4. 分析「一帶一		關聯。	
	及創新突	础 1 說明重		路政策所興	路」政策現行及		【國際教	
		要地理現		建的基礎建	未來的計畫。		育】	
	的可能性	多力作句		設	5. 介紹中國為		國 J1 理	
	社-J-B1			4. 能分析一	「一帶一路」政		解國家發	
	用文字、	語 因。		带一路政策	策所執行的基礎		展和全球	
		, 地 1a-1v-		對全球經濟	建設。		之關連	
	言、表格	T -111 12		带來的影響	₩4 ≐ 工		性。	
	圖像等表	徴 要環境、			對話、工作		國 J4 認	
	符號,表	經濟與文 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /					識跨文化 與全球競	
	人類生活	10战风1					<u>與</u> 全球就 合的現	
		12					一句的·先 一象。	
	豐富面貌	, 地 1b-IV-						
	並能促進	相 1 解析自						
	互溝通與							
		人文景觀						
	解。	的相互關						
	社-J-C3							
	重並欣賞	各 地 1b-IV-						
		,, 2 歸納自						
	族群文化	M A 八人						
	多樣性,							
	解文化間	的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的						
	相互關聯							
	以及臺灣							
		接頗議題						
	國際社會	的						

		互動關係。	的並關社3字片表據圖表等式並究社1執領題訪作第內提意36使、、、、、、多,解結3規行域探查或以涵出見-用照圖數地年言種呈釋果-劃社的究、展記,相。V文 語方現探。V與會問、創演,相。V文						
十四 12/1~12/5	第國第國發球(段一大四的展關第考中 中濟全 次	社-J-A3 主 動學習與生活 相關資源 時期 期間 規劃	等社 1 活社與域識係動 IV-生或象領知。	地Bb-IV-3 經濟關學全球關連。 地Bb-IV-4 問題濟發擊 環境衝擊。	1. 當展生生 2. 濟境影 經 經 經 聚 期 觀 察 新 題 察 對 成 的 觀 新 對 成 的 觀 新 對 成	1.請問題 學問題 問題 學學 學學 學 學 學 學 學 學 等 論 所 問 學 學 等 論 所 等 的 。 詩 門 等 的 。 同 等 的 。 同 等 的 。 同 等 為 。 同 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	1. 問題討 論 2. 分組討 論 3. 課外活 動	【育能解經展之的 能】 J 能濟、間影 源發環相響 境互與	

的行動方案 及創新突破 的可能性		,1 1 777	I	4. 从送一儿一四十	T	DB 444	
対	的行動方案			-			
前可能性。 社 – J-Bl 運 性的成 用文字、語 因。 用文字、語 與 圖條等表徵 海袋等表徵 海漿 上 16-1V- 言、表格與 圖條等表徵 海漿 上 2 說明重 經濟與空內 海漿 上 2 說明重 經濟與空內 海漿 上 3 與 是 海 與 上 6 的 內 上 10-1V- 五 正 正 欣 任 的 內 多樣性 , 可 的 相 互 屬 要 上 - J-C3 尊 重 正 欣 代 的 多樣性 , 可 解 文 化 間 關 與 原 人 如 相	及创新空磁			問題案例。		【環境教	
社-J-B1 選 性				W. L. A			
因 。 用文字、語 與 因 地 la - IV- la - IV- la ·	的可能性。			對話、工作			
图文字、表格與	社-J-B1 運						
言、表格與 2 說明重 圖像等表微 符號,表達 人類生活的 豐富面貌, 並能促進理 解。 社-J-C3 尊 重並欣賞名的 教養性 力 一 一							
國像等表徵 答案表 沒 經							
國隊等衣做 符號 , 表達 人類生活的 豐富 而貌, 並能促進 與	言、表格與						
符號,表達 人類生活的 豐富面貌, 也	周俊笙去 微						
人類生活的 豐富面貌, 並能促進相 互溝通與理解。 社-J-C3 尊 重並欣賞各 族群文化的 多樣性,了解文化間的相互關聯與 與人型型 與人型 與人型 與人型 與人型 與人型 與人型 與人型 與人型 與							
 豊富面貌, 並能促進相 互溝通興解。 社-J-C3 尊 係 地 1b-IV-2 線	符號,表達						
世 1b-IV- 並能促進相 互溝通與理解。 社-J-C3 尊 重並欣賞各 族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。 重動關係。 重動關係。 近 1b-IV- 2 歸納自 然與 5 數 地 1c-IV- 2 反思環 境與 3 數 地 1c-IV- 2 反思環環 境與 3 數 也 1c-IV- 2 動關係。 並提到 数 近 10 的 相互關聯, 以及臺灣與	人類生活的						
並能促進相	趙 宁 工 約 。						
 互溝通與理解。 社-J-C3 尊							
A	並能促進相						
解。 社-J-C3 尊 重並欣賞各 族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。	石溝涌與理						
社-J-C3 尊 重並欣賞各 族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。						與原則。	
重並欣賞各 族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。	解 。	的相互關					
重並欣賞各 族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。	社-J-C3 尊	* *					
族群文化的 多樣性 , 了	重长的堂女						
多樣性,了解文化間的		2 歸納自					
解文化間的 的結果。 相互關聯, 2 反思各 机及臺灣與 種地理環境與議題 國際社會的 的內涵, 互動關係。 並提出相	族群文化的						
解文化間的 的結果。 地 1c-IV- 2 反思各 人 2 反思各 人 2 極 2	多様性,で						
相互關聯, 2 反思各							
以及臺灣與 境與議題 國際社會的 的內涵, 互動關係。	胖又 化间的						
以及室湾與 境與議題 國際社會的 的內涵,	相互關聯,						
國際社會的的內涵, 互動關係。 並提出相	以及喜戀的						
互動關係。「並提出相」							
	國際社會的						
	互動關係。						
		關意見。					

十五 12/8~12/1 2	第界(第北然文二風上一亞環化篇情)章的境 東自與	社家相進斷並 是一J-A2 類議分反試力 是類稱思及當 是一人類議分反試力	社3字片表據圖表等式並究社1執領題訪作等社1活社與域識係地3使、、、、、多,解結3規行域探查或活1發經會社內的。10-用照圖數地年言種呈釋果1劃社的究、展動-覺驗現會容關 1V文 語方現探。V與會問、創演。V生或象領知 V-	地自景地產發色 Bd-IV-1 場然。Bd-IV-2 中 與的 學 學 學	1.群置2.群徵3.半置認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。	1. 區 2. 日近 3. 道和形說。配本海介、九末明 合的域紹本州體亞 圖位和日州四和州 照置鄰本、大末	1. 問題 問題 3. 3. 3. 3. 3. 4	【 育 環由學文自的值環】J3環與學然倫。 境 經美然解境價	
	文化								

社用言圖符人豐並互解社賞環的群美活性社重族多解工工作。 一J、格表表活貌進與 B 時形、化進富 C 欣文性化,間以 B 中形、化進富 C 以 性化,間 B C O 以 文性化,間 B C O 以 文性化,間	性因地2要經化的係地1理念能生對與地2種境的並關的。1部環濟議相。1c利基與,活的決1反地與內提意成 V重、文間關 V地概 視面擇。V各環題,相。	徵。	的5.多6.朝鄰國7.國分8.的向對成分地配鮮海。介、界介太、話因析震合半及 紹俄線紹白地、日的圖島主 北羅。朝山形 工本原照位要 韓斯 鮮脈分 作群因說置鄰 與的 半走布 遊戲。明、 中畫 島 。 戲		型能危習防行【育人解有群化並差災伴險適與為人】了社不體,欣異害隨,當避。權 會同和尊賞。可的學預難 教 了上的文重其	
--	---	----	---	--	--	--

相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。 十六

		社賞環的群美活性社重族多解相以國互J不境自與,的。J並群樣文互及際動B同下然文增豐(C欣文性化關臺社關3時形、化進富)賞化,間聯灣會係欣空塑族之生 尊各的了的,與的。	生對與地2種境的並關活的決1反地與內提意中選策-思理議涵出見面擇。V-各環題,相。						
++ 12/22~12/ 26	第界(第北然文二属上一亞環化一 東自與	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析則 斷及反思,	社 1a-IV- 1 番	地 Bd-IV-1 自然環境背 景。 地 Bd-IV-2 產業的特 色。	1. 農認業認特證特證特證特證特證特證特證特證的報報的說明的。 2. 漁家化認光 3. 文化認光 4. 觀光	1. 常知 1. 不知	1. 問題討 論. 紙筆測 驗. 活動練 3. 活動練	【育 環由學文自的 環】3環與學然倫 經美然解境價	

	.1 4 777	业业口耳北。	1,1,
並嘗試改善	地 1a-IV-	業發展優勢以及	值。
或解決問	1 説明重	漁產的消費方	環J12 認
	要地理現	式。	識不同類
題。	象分布特 象分布特	4. 請同學觀察日	型災害可
社-J-B1 運	性的成	常生活中,有哪	能伴隨的
	因。	些和日本有關的	危險 ,學
用文字、語	73 14 17	事物,或是日本	習適當預
言、表格與	2 説明重	的旅遊經驗,並	防與避難
圖像等表徵	要環境、	與其他同學分	行為。
	經濟與义	享。	【人權教
符號,表達		5. 欣賞日本旅遊	育】
人類生活的	的相互關	節目,了解日本	人 J5 了
豐富面貌,	係。	人食衣住行育樂	解社會上
	地 1c-IV-	生活情形。	有不同的
並能促進相	1 利用地	6. 根據同學分享	群體和文
互溝通與理	理基本概	的內容,延伸更	化,尊重
	念與技	多關於日本文化	並欣賞其
解。	能,檢視	的細節。	差異。
社-J-B3 欣			【海洋教 】
賞不同時空	對的選擇	對話、工作、歡慶	育】
	與決策。		海 J13 探
環境下形塑	地 1c-IV-		討海洋對
的自然、族	2 反思各		陸上環境
群與文化之	種地理環		與生活的
	境與議題		影響。
美,增進生	的內涵,		【多元文
活的豐富	並提出相		化教育】
性。	關意見。		多 J4 了
			解不同群
			體間如何
重並欣賞各			看待彼此
王 二 八 只 1			

		族 多解相以國 互 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人						的多解不的禁多析體如社活文J5及同習忌J不的何會方化。 同文影與式。了重化與 分群化響生。	
十八 12/29~1/2	第界(第北然文二風上一亞環化篇情)章的境 東自與	社察相進斷並或題社用言圖符-J-A2 關而及嘗解。-J文、像號2	社1活社與域識係地1要象性因地2要經1發經會社內的。1說地分的。1說環濟	bd-IV-1 自然。 Bd-IV-2 产 整展。 色。	1.韓的2.韓似3.的源4.化的例認農差認文之認觀。認影實。識業異識化處識光 識響際南條。南的。南資 漢日案北件 北相 韓 文韓	1.然何統2.條但不鮮慣3.日哪的韓並享4.介環影農說件生大文。 請生和物旅其 南差兩。南有習並的 同活南,遊他 南北異國 北差俗舉生 學中韓或經同 韓韓,的 產異差例活 觀,有是驗學 旅自如傳 業,異朝習 察有關南,分 遊自如傳 業,異朝習 察有關南,分 遊	1. 問題 2. 驗 3. 動 3. 習	【育環由學文自的值環識型能危習防行【環】J3環與學然倫。J1不災伴險適與為人境 經境自了環理 2 同害隨,當避。權教 經美然解境價 認類可的學預難 教	

人豐並互解社賞環的群美活性社重族多解相以國互類富能溝。一一不境自與,的。一一一並群樣文互及際動作的。一一一一一一一一一一個臺社關語的。	的係地1理念能生對與地2種境的並關 百一用本技檢中選策-思理議涵出見 關一地概 視面擇。V各環題,相。	節人生5.的多的6.日伸相對 門食活根內關細觀韓出似 所有。學延鮮 文響文。 工作 5.的多的6.日伸相對 6.日伸相對 新育 分伸文 化,化	育 人解有群化並差 【化 多解體看的多解不的禁多析體如社活】J5社不體,欣異 多教 J不間待文J5及同習忌J6不的何會方會同和尊賞。元 育 同如彼化 尊文俗。 同文影與式了上的文重其 文】了群何此。了重化與 分群化響生。
---	---	--	--

十九 1/5~1/9	第界(第北濟挑 二風上二亞發戰 篇情)章的展 世 東經與	社察相進斷並或題社賞環的群美活性社重族多解相以一一人關而及嘗解。一不境自與,的。一並群樣文互及一人類議分反試決 В同下然文增豐 С欣文性化關臺2生題析思改問 3時形、化進富 3賞化,間聯灣覺活,判,善 欣空塑族之生 尊各的了的,與	社1活社與域識係地2要經化的係地1理念能生對與地2種境的並關社1發經會社內的。1說環濟議相。1利基與,活的決1反地與內提意3d-1覺驗現會容關 -明境與題互 -用本技檢中選策-思理議涵出見IV生或象領知 V重、文間關 V地概 視面擇。V各環題,相。V-	地東發與地問臺亞流Bd-IV-3 電子型的戰Bd-IV-3 型的戰一探與文 型的戰人完東化	1.國2.產原果3.的光認際認業因。認文產識貿識轉與一識化業日易日型成一日與。本。本的一本觀	1.資貿絡出跨其2.經問法3.的品文4.選都對紹不卻請家企品明可以 例點介特同一進 、日足非同著業。當能及 日與紹色學個行 工中上,常學名並 代遇解 本動日。分日介 作天國活試日說 日到決 知畫本 組本紹 遊然際 舉本明 本的方 名作的 ,的。 戲	1. 論 2. 驗 3. 習	【育人解有群化並差【化多解體看的多析體如社活【育國解展之性人】J社不體,欣異多教了不間待文J不的何會方國】J國和關。權 會同和尊賞。元育 同如彼化 同文影與式際 家全連教 了上的文重其 文】了群何此。分群化響生。教 理發球	
---------------	---------------------------------------	---	--	--	--	--	----------------	---	--

二十	第二篇世	國際社會的 互動關係。 社-J-A2 覺	1 執領題訪作等 規行域探查或活 展動 1 a-IV-	地 Bd-IV-3	1. 認識北韓	1. 介紹北韓工業	1. 分組討	【人權教	
1/12~1/16	界(第北濟挑風上二亞發戰情)章的展東經與	察相進斷並或題社賞環的群美活性社人關而及嘗解。」不境自與,的。」類議分反試決 B同下然文增豐 C3生題析思改問 3時形、化進富 3活,判,善 欣空塑族之生 尊	1 活社與域識係地2 要經化的係地1 理念能生對與地發經會社內的。1 說環濟議相。1 利基與,活的決12覺驗現會容關 — 明境與題互 — 用本技檢中選策 — 生或象領知 V重、文間關 V地概 視面擇。V-	東發與地問臺亞流北展挑Bd-IV名東化國成。IV名東化經成。4:北交鄉就	共2.的歷3.半市產認經程認島。經識濟。識主經濟齊發,朝要會轉展,鮮都	以主2.前產業3.論哪是4.知業5.濟導6.上位爾等名能國。介到哪產請日些來舉名。說由的介的置、,景和防 紹現些品同常器自例的 明少利紹重,釜並點重工 南在類。學生具南南商 南數與朝要例山說、要業 韓分型 分活或韓韓品 韓財弊鮮都如、明都性為 從別的 組中用。國或 的閥。半市:平其市。以生工 討有品 際企 經主 島的首壤著機	論 2.驗 3.習 到 練	育人解有群化並差【化多解體看的多析體如社活【育】J社不體,欣異多教J不間待文J不的何會方國】會同和尊賞。元育 同如彼化 同文影與式際了上的文重其 文】了群何此。分群化響生。教	

		重族多解相以國互並群樣文互及際動欣文性化關臺社關營會係的了的,與的。	2 種境的並關社 1 執領題訪作等反地與內提意 3 規行域探查或活思理議涵出見 I 劃社的究、展動各環題,相。 V 與會問、創演。			7. 選島紹 8. 本習 對話、工作 課		國解展之性 理發球 !!	
-+- 1/19~1/20	第界(第北濟挑三考二風上二亞發戰次)篇情)章的展(段世 東經與第	社察相進斷並或題社賞環的J-A2 人關而及嘗解。J不境自類議分反試決B3時形、B1 時形、機能,則,善於空塑族	社1活社與域識係地2要經化的係地11發經會社內的。1說環濟議相。1利	地東發與地問臺亞流Bd-IV-3 電光展挑Bd-IV-3 一型的戰Bd-IV-9 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.獨下景2.與間的流3.與代流認特屋。認東的文。認東的。識地歷化一識北文南半展 臺亞史交 臺亞化韓地背 灣之上 灣當交韓地背 灣之上 灣當交	1.後答2.生韓社考何處3.灣日化背學的請閱問利上的會與相。說、本圈景舉建學文。電」史構灣、 歷鮮屬彼似各,閱章 影說文,社相 史半東此,國以讀並 「明化並會異 上島亞文請有及課回 寄南與思有之 臺、文化同名之課回 寄南與思有之	1.論 2.驗 3.習	【育人解正則生踐人解有群化並差【化人】了平義,活。 5 社不體,欣異多教權 等的並中 會同和尊賞。元育教 了、原在實 了上的文重其 文】	

群與文化之	理基本概	間的相似性。	多 J4 了	
	念與技	4. 採分組方式,	解不同群	
美,增進生				
エル曲台	能,檢視	請同學介紹日韓	體間如何	
活的豐富	生活中面	的美食,以及臺	看待彼此	
性。	對的選擇	灣輸出至日韓的	的文化。	
	與決策。	美食。	多 J5 了	
社-J-C3 尊	地 1c-IV-		解及尊重	
重並欣賞各	2 反思各		不同文化	
	種地理環	對話、工作、歡慶	的習俗與	
族群文化的	境與議題	THE THE END	禁忌。	
多樣性,了	的內涵,		示心 多 J6 分	
解文化間的	並提出相		析不同群	
相互關聯,	關意見。		體的文化	
	社 3d-IV-		如何影響	
以及臺灣與	1 規劃與		社會與生	
國際社會的	執行社會		活方式。	
	領域的問			
互動關係。	題探究、			
	訪查、創			
	作或展演			
	等活動。			

第二學期

			學習重點						跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域			學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整規劃
		核心素養 	學習表現	學習內容					
- 1/21~1/23	平 第界(第南九 一風中一亞 篇情)章	核 社察活題分及並善問社動探心 -J 人相,析反嘗或題 -J 學究養 2 生議而斷,改決 -A 3 與類	社1活社與域識係地1要象性因地21發經會社內的。1說地分的。1說明了的。1說明了的。1說明了的。1的一時理布成 - I明生或象領知 - V 重現特 - V 重現特	學習內容 地Be-IV-1 自然環。	字 1.亞置徵政2.亞型成語 1.亞置徵政2.亞型成語 中國畫識候分。 中位形家分東類布 中位形家分東類布	1.說置以2.南脈布3.洋和4.塊造5.亞利明、及請半、。請群地說分成說氣用東國鄰學島三 學島形明布的明候課南家國生的角 生地分東與影影的本亞、等觀主洲 觀形布南對響響因圖位海。察要分 察主。亞當。東素照 域 中山 南體 板地 南。	1.論 2.驗 活到	【化多解不的禁【育環解樣境的多教」及同習忌環】] 生性承重文】] 物及載要文】了重化與教了多環力	(無則免填)
		生活相關	要環境、 經濟與文			6. 指導學生判讀 東南亞的雨溫		性。 環 J4 了	
		議題,善	化議題間			圖,觀察熱帶季		解永續發	
		用資源並	的相互關 係。			風氣候與熱帶雨 林氣候的降水差		展的意義 (環境、	
		規劃相對	地1c-IV-			異。		社會、與	
		應的行動	2 反思各種地理環			7. 介紹東南亞熱 带季風氣候分布		經濟的均	

		方新可社用語格等號人的貌促溝解案突能一文言與表,類豐,進通。及破性-B字、圖徵表生富並相與創的。運、表像符達活面能互理	境的並關社3同文發展的觀社2同化性賞之與內提意2關的化展現世。20尊群的,其美艱涵出見-心社及,開界 -重體差並文。題,相。V不會其並闊 V不文異欣化			區布 8. 带區布 8. 带區布 8. 带區布 京介雨域。 工作 数布分量 数布分		衡 發展) 與原則。	
= 2/23~2/27	第界 (第南 一風中一亞 世	社-J-A2 覺 察活題分及並 關進判思試 的人 以 當 以 的 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	社 la-IV- 1 a-IV- 1 發經會社內的。 l 說地 1 說頭會容關 -I 明理 1 是或象領知 V- 1 重現	地 Be-IV-2 多元 Ae-IV-3 的 Be-IV-3 經 與 題。	1. 認的食飲的業本教化東帶。 南、。 南栽	1. 圖國食及響2. 亞慣3. 傳學說的鄰民 明國宗紹農生明宗近勢 當的教東業觀東教地力 代風信南與察南和區影 東俗仰亞熱地亞飲以 南習。的帶	1.問題計 2.驗 3.活動 3.習	【化多解不的禁【育環解无育。尊文俗。境	

善問社動探生議用規應方新可社用語格等號人的與題」一學究活題資劃的案突能上了文言與表,類豐解,是與類關善並對動創的。運	象性因地2 要經化的係地2 種境的並關社3 同文發展的觀社2 同化分的。1 說環濟議相。1 反地與內提意2關的化展現世。2 尊群的布成 - 明境與題互 - 思理議涵出見-心社及,開界 - 重體差特 - 文間關 - 各環題,相。1 不會其並闊 - 不文異	栽培 4. 带背 4. 带背 4. 不 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	展(社經衡與 意境、的展則 。

		溝通與理 解。	之美。						
= 3/2~3/6	第界(第南一風中一亞篇情)章	开社察活題分及並善問社動探生議用規應方新可了人相,析反嘗或題」學究活題資劃的案突能不類關進判思試解。 A 習人相,源相行及破性包生議而斷,改決 3 與類關善並對動創的。覺	社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地2種境的並關社1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地與內提意2a-覺驗現會容關明理布成明境與題互思理議涵出見-IV生或象領知 V-重現特 V-重、文間關 V-各環題,相。V-	地Be-IV-3 經與區域結盟。	1.亞展業勢2.亞作解經勢展 識經織縣經勢展 識經織會發產 南合	1.有天源濟2.亞勢3.哪興4.家間紹5.家經明哪6.習同7.讀南問對說錫然優發說經與說些市介協及。介與貿零些利,港利,亞題明礦氣勢展明濟劣明條場紹會會 紹鄰合關優用認埠用補的。 東、等,。當發勢東件。東的員 東近作稅勢實識型課充都南石自促 代展。南成 南成國 南國,可。作四都後說市亞油然進 東的 亞為 亞立介 亞家並帶 與種市閱明交具、資經 南優 有新 國時 國的說來 練不。 東通具、資經 南優 有新 國時 國的說來 練不。 東通	1.論2.驗3.習	【化多解不的禁【育環解樣境的性環解展(社經衡與多教J及同習忌環】 J生性承重。 J永的環會濟發原元育 尊文俗。境 物及載要 了續意境、的展則文】了重化與 教 了多環力 了發義、與均)。	

四 3/9~3/13 第界(第五 第五	情 察人類生	3 同文發展的觀社 2 同化性賞之 社 1 活社與域識係地 1 要象性因地關的化展現世。 2 尊群的,其美 1 發經會社內的。 1 說地分的。 1 不會其並闊 V 不文異欣化 V 生或象領知 V 重現特 V-的自背 B M M M M M M M M M M M M M M M M M M		1.紹圍鄰 2.和圖察而特 3.風徵 4.候配南、國介地照印南色介方。說類合亞鄰。紹形引度的。紹向明型圖位近 南,導半地 南和 南及照置海 亞並學島形 亞降 亞成照置海 亞並學島形 亞降 亞成介範和 家配觀北區 季特 氣。	1.習2.驗 活 作 紙 活 練 測 練	【化多解不的禁【育環 解 樣 境多教 5 及同習忌環】 1 生 性 承文】了重化與 教 了 多 環 力文】了重化與 教 了 多 環 力	
------------------------------	--------	---	--	---	----------------------------	---	--

		1	T
動學習與	2 說明重	5. 搭配小幫手以	的重要
探究人類	要環境、	及相關圖照,說	性。
生活相關	經濟與文 化議題間	明南亞涼季、熱	環 J4 了
	的相互關	出現時間和降水	解永續發
議題,善	係。	量分布。	展的意義
用資源並	地1c-IV-		(環境、
規劃相對	2 反思各	對話、工作	社會、與
	種地理環		經濟的均 衡發展)
方案及創	境與議題		興原則。
	的內涵, 並提出相		>/\n\\\1
新突破的	關意見。		
可能性。	社 2a-IV-		
社-J-B1 運	3 關心不		
用文字、	同的社會		
語言、表	文化及其		
	發展,並		
格與圖像	展現開闊的世界		
等表徵符	觀。		
號,表達	社 2b-IV-		
人類生活	2 尊重不		
	同群體文		
的豐富面	化的差異		
貌,並能	性,並欣		
促進相互	賞其文化 之美。		
溝通與理	之关。 社 3b-IV-		
解。	3 使用文		
77	字、照		

五	第一篇世	社-J-A2 覺	片表據圖表等式並究 、、、、、多,解結果 圖數地年言種呈釋果 1a-IV-	地 Be-IV-2	1. 認識南亞	1. 說明南亞龐大	1. 作業練	【多元文	
3/16~3/20	界(第亞風中二	不言題分及並善問社動探生議用規為人相,析反嘗或題」學究活題資劃類關進判思試解。 A習人相,源相生議而斷,改決 3 與類關善並對	1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。16覺驗現會容關明理布成明境與題互	多元癸人。	的與仰2.的度3.的分工人宗。認種。瞭傳布業口教 識姓 解統與發問信 南制 南產新展題 亞 亞業興。	的及衍2.教及3.基因4.紹容5.姓問6.明物境7.產口口的紹型播析坦 合姓 明度與配亞布關紹的數聚問南、途印的 圖制 南所影圖的與聯印人量居題亞分徑度衝 照度 亞形響照傳自。度力,都。的布。和突 ,的 的成。,統然 科成以市 宗以 巴原 介內 種的 說作環 技	習 2. 驗 活 動	化多解不的禁【育環解樣境的性環解展育5尊文俗。境 物及載要 4續意	

應的行動	2 反思各	本、語言、地理	(環境、
方案及創	種地理環 原始	位置優勢為何。	社會、與
新突破的	境與議題 的內涵,	對話、工作	經濟的均
可能性。	並提出相	23 HA - 211	衡發展)
	關意見。		
社-J-B1 運	社 2a-IV-		與原則。
用文字、	3 關心不		
語言、表	同的社會 文化及其		
格與圖像	發展,並		
等表徵符	展現開闊		
號,表達	的世界 觀。		
人類生活	社 2b-IV-		
的豐富面	2 尊重不		
貌,並能	同群體文 化的差異		
促進相互	性,並欣		
溝通與理	賞其文化 之美。		
解。	之矣。 社 3b-IV-		
	3 使用文		
	字、照		
	片、圖		
	表、數		
	據、地		
	圖、年		
	表、言語		
	等多種方		
	式,呈現		

六 3/23~3/27	第界(第一章	社-J-A2 覺 祭活題分及並善 類以 類 類 類 類 題 , 析 反 嘗 或 解 , 改 決 的 、 改 的 、 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改	並究社1活社與域識係地1要象解結1a發經會社內的。1說地分釋果-覺驗現會容關 -明理布探。V生或象領知 V重現特	地 Be-IV-3 經濟發展 與區域結 盟。	1. 的趨勢。認環。 解域與 萬議 2. 的題	1.域2.明度速空染3.徵土水說結配南高發氣的搭,壤為明盟合亞、展及問配介鹽患亞、服及問配介鹽患的。,口業生源 特亞、題的。,口業生源 特亞、題區 說密快出汙 的洪。	1.作業練 習.紙筆測 驗 3.活動練 3	【化多解不的禁【育環解元育。尊文俗。境 文】了重化與 教 了多	
		探生議用規應方新可社究活題資劃的案突能J-B1類關善並對動創的。運	2 要經化的係地2 種境的並關社說環濟議相。1 反地與內提意2a-明境與題互 思理議涵出見-I重、文間關 V-各環題,相。V-			對話、工作、遊戲		的性環解展(社經衡與重。 4 續意境、的展會濟發原了發義、與均)。	

		用語格等號人的貌促溝解文言與表,類豐,進通。字、圖徵表生富並相與、表像符達活面能互理	3 同文發展的觀社 2 同化性賞之社 3 字片表據圖表等式並究關的化展現世。 2 尊群的,其美 3 使、、、、、多,解結心社及,開界 一重體差並文。 - 用照圖數地年言種呈釋果不會其並闊 V-不文異欣化 V-文 語方現探。						
± 3/30~4/3	第界(中篇世界) 第二二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	社-J-A2 覺 察人類生 活相關議 題,進而	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗現 社會現象 與社會領	地Be-IV-4 問題探 究和南亞 亞和南亞 新興市場	1. 瞭解臺灣 與東亞明 東亞明 東亞明 東亞明 流 記 記 表 表 表 表 表 表 表 是 表 是 表 是 表 是 表 是 表 是	1.介紹東南亞、 南亞移工在臺灣 事的產業差異 2.帶領學生瞭灣 區域結盟對臺灣	1.作業練習2.紙筆測驗 3.活動練	【多元文 化教育】 多 J5 了 解 及 京 不 同 文	

(第一次段考)	分及並善問社動探生議用規應方新可社用語格等號析反嘗或題」學究活題資劃的案突能」文言與表,判思試解。 A 習人相,源相行及破性 B 字、圖徵表斷,改決 3 與類關善並對動創的。運、表像符達	域識係地1要象性因地2要經化的係地2種境的並關社3同文發展的內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地與內提意2關的化展現世容關 -明理布成 -明境與題互 -思理議涵出見-心社及,開界知 V重現特 V重、文間關 V各環題,相。V不會其並闊	奥業關灣展。	亞線場。	產與3.格的發對話 送過配認上。 以 以 以 的 與 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	習	的禁。	
	录 、 表達 人類生活							

↑ 4/6~4/10	第一篇	的貌促溝解 豐,進通。 —J-A2 4 個數	社2同化性賞之社3字片表據圖表等式並究社12時群的,其美3使、、、、、、多,解結1發-1重體差並文。-用照圖數地年言種呈釋果-覺IV不文異欣化 IV文 語方現探。IV生	地 Bf-IV-1 自然環境	1. 認識全球 氣候特徵與	1. 帶領學生認識全球氣候分區、	1. 資料蒐集	【多元文化教育】	
	(第亞的境 中三與自與 西非環化	察活題分及並善問人相,析反嘗或題類關進判思試解。	活社與域識係地1要象經會社內的。1說地分驗現會容關 -1明理布或象領知 V-重現特	與資源。	分布。 2. 認識 與家。	特徵及成五五年,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,	2. 紙筆測 驗 活動練 3. 割	多解不的禁 了重化與	

	33.33	1			
社-J-A3 主	性的成				
私與羽的	因。				
動學習與	地 1a-IV-				
探究人類	2 說明重				
	要環境、				
生活相關	經濟與文				
議題,善	化議題間				
用資源並	的相互關				
規劃相對	係。 U 1 BV				
	地 1c-IV-				
應的行動	2 反思各				
方案及創	種地理環				
	境與議題				
新突破的	的內涵,				
可能性。	並提出相				
	關意見。				
	社 2a-IV-				
	3 關心不				
	同的社會				
	文化及其				
	發展,並				
	展現開闊				
	的世界				
	觀。				
	社 2b-IV-				
	2 尊重不				
	同群體文				
	化的差異				
	性,並欣				
	賞其文化				
	之美。				
1	· - /	l .		l	

九 4/13~4/17	第界(第亞的境一風中三與自與篇情)章北然文	社察活題分及並善問社動探生議用規應方新可了人相,析反嘗或題」學究活題資劃的案突能不類關進判思試解。A習人相,源相行及破性名生議而斷,改決 3與類關善並對動創的。覺	社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地2種境的並關社3同1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地與內提意2關的一覺驗現會容關 -明理布成 -明境與題互 -思理議涵出見 -心社IV生或象領知 IV重現特 IV重、文間關 IV各環題,相。IV不會	地自與 Bf-IV-1 自與 資。	1. 與形布 2. 與候 3. 與資式認北與。認北。認北源。認北與。認北。認北源。超的、	1.紹地地2.非分3.念北用產 對配西理形介的布搭,非狀業 話色亞位。紹氣。配介的況。 、地與置 西候 氣紹水, 工物與置 西候 氣紹水, 工質 好 人	1. 集 2. 驗 3. 習	【化多解不的禁【育環解樣境的性環解展(社經衡與多教5及同習忌環】」生性承重。 了永的環會濟發原元育。尊文俗。境 物及載要 續意境、的展則文】了重化與教了多環力 了發義、與均)。	
----------------	-----------------------	---	--	----------------------------	--	--	----------------	--	--

4/20~4/24	第界(第亞的境一風中三與自與篇情)章北然文世 西非環化	社察活題分及並善問社動探生議—J人相,析反嘗或題 J學究活題—A類關進判思試解。 A習人相,覺生議而斷,改決 主與類關善覺	文發展的觀社2同化性賞之社1活社與域識係地1要象性因地2要經化化展現世。2尊群的,其美1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議及,開界 - 重體差並文。 - 覺驗現會容關 - 一明理布成 - 明境與題其並闊 V不文異欣化 V生或象領知 V重現特 V重、文間	地斯的特色。 Bf-IV-2 伊化與特色。	1. 蘭與 2. 蘭生認納數數 2. 蘭生的 一种起。伊下式,一种是。伊下式,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,	1.的2.的圍3.徒展式4.課中的回 對慶 们起介信。介依出。帶後亞生答 話紹源紹眾 紹據來 領閱地活問 、	1.集2.驗3.習	【化多解不的禁 多教J及同習忌 文】了重化與	
-----------	-----------------------------	---	---	-----------------------------	--	--	-----------	------------------------------	--

		用規應方新可資劃的案突能が對動創的。	的係地2種境的並關社3同文發展的觀社2同化性賞之相。1反地與內提意2關的化展現世。2尊群的,其美互 - 思理議涵出見 - 心社及,開界 - 「重體差並文。關 V各環題,相。V不會其並闊 - V不文異欣化						
+- 4/27~5/1	第界(第亞的轉一風中四與衝變篇情)章北突世 西非與	社-J-A3主 動學習與 探究人類 生活相關 議題,善	社 1a-IV- 1 番鰻 類經會 社內 的 關 動 親 領 領 領 領 領 領 屬 領 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例	地 Bf-IV-3 國際衝突 的焦點。	1. 瞭解西亞 與北非宗教 和族群衝 突。	1.請同學觀察 問題 問題 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明	1. 問題計 論 2. 隨堂測 驗 3. 活動練	【化多解不的禁多数 J5 尊文俗。文】了重化與	

用資源並	係。 地 1a-IV-	對耶路撒冷的影響。	【能源教育】
規劃相對	1 說明重	音	能 J5 了
應的行動	要地理現	對話、工作	解能源與
方案及創	象分布特		經濟發
新突破的	性的成因。		展、環境 之間相互
可能性。	地 1a-IV-		的影響與
社-J-B1 運	2 說明重		關連。
	要環境、		
用文字、	經濟與文		
語言、表	化議題間 的相互關		
格與圖像	係。		
等表徵符	地 1c-IV-		
號,表達	2 反思各		
人類生活	種地理環		
的豐富面	境與議題 的內涵,		
	並提出相		
貌,並能	關意見。		
促進相互	社 2a-IV-		
溝通與理	3 關心不 同的社會		
解。	文化及其		
社-J-B3 欣	發展,並		
賞不同時	展現開闊		
空環境下	的世界		
	觀。 社 2b-IV-		
形塑的自	2 尊重不		
然、族群	- , ,		

	3 使 字、 片、	差異 並 文。 -IV- 明 照 圖					
十二 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 9 第 9 第 9	社動探生議用規應方新 子學究活題資劃的案突 子學究活題資劃的案突 子學類關善並對動創的 主 主 數類關善並對動創的 主 主 主 動類關善並對動創的	地年言種呈釋果-IV- 語方現探。一野生或象領知一野生或象領知一野性國的地國的上野監上野監上野監中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的	1. 與資衝資野北源突源西的領石議	1.與的2.用衝3.非國生油的4.爭說北原說如突介的,產輸會分奪明非因明何。紹石以國出員析石造領。水造 西油及組國國國油人工 資成 亞生由成家。家資西爭 源區 與產石的組 間源亞議 利域 北 油石織 為而	1. 論 2. 驗 3. 習 討 測 練	【化多解不的禁【育能解經展之多教J及同習忌能】J5能濟、間元育、尊文俗。源 源發環相文】了重化與 教 了與 境互	

- " · · ·	t.k 1ο π7	71 改弘任 加丛 区	工人 見人 組取 水口	
可能性。	地 la-IV	引發的衝突的原	的影響與	
社-J-B1 運	-2 説明	因。 5 利田療佐臨婦	關連。	
用文字、	重要環	5. 利用實作與練		
	境、經濟	習,以庫德族為		
語言、表	與文化議	例,說明西亞與		
格與圖像	題間的相	北非的族群衝突 問題。		
	互關係。 	问题。 6. 利用課文圖照		
等表徵符	地 1c-IV- 2 反思各			
號,表達	4	與時下新聞案 例,說明西亞與		
人類生活	境與議題	北非的衝突。		
	的內涵,	九升的街天°		
的豐富面	並提出相	對話、工作		
貌,並能	业状山柏 關意見。	±38FI		
促進相互	社 2a-IV-			
溝通與理	3 關心不			
	同的社會			
解。	文化及其			
社-J-B3 欣	發展,並			
賞不同時	展現開闊 的世界			
空環境下	觀。			
形塑的自	社 2b-IV-			
然、族群	2 尊重不			
	同群體文			
與文化之	化的差異			
美,增進	性,並欣赏			
生活的豐	賞其文化 之美。			
	之夫。 社 3b-IV-			
富性。				
	3 使用文			

十三 5/11~5/15	第界(第亞的轉 第考一人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	社動探生議用規應方新可社用-J學究活題資劃的案突能-J文-A3與類關善並對動創的。運主	字片表據圖表等式並究社1活社與域識係地1要象性因地2要經、、、、、、多,解結1發經會社內的。1說地分的。1說環濟於照圖數地年言種呈釋果-覺驗現會容關 -明理布成 -明境與2照圖數地年言種呈釋果-覺驗現會容關 V重現特 V重、文紹	地伊化與地國的 Bf-IV-2 B斯的特Bf-IV-3 國際 Bf-IV突。	1. 與齊與2. 蘭變認北轉結認文。西的原。伊的亞經因斯轉	1.非惠以型2.化範努哪3.論臺有地4.課答說國於進。介的,力些請伊灣哪方帶後問明家石行 紹傳經爭改同斯的些。領閱題西,油經 伊統過取變學蘭生不 學讀。亞如產濟 斯教人後。分教活一 生,與何業轉 蘭義權, 組義習樣 進並與何業轉 蘭義權, 組義習樣 進並此受, 文規的有 討與慣的 行回	1.論2.驗活對 測練	【化多解不的禁【等性究資與性等出略【十多教」及同習忌性教」引社源分別,解。能力有6。別育0會運配不並決 源文】了重化與 平】探中用的平提策 教	
		語言、表格與圖像	性議題間 的相互關 係。			對話、工作		育】 能 J5 了 解能源與	

等表徵符	地 1c-IV-		經濟發	
號,表達	2 反思各		展、環境	
人類生活	種地理環 境與議題		之間相望 的影響	
的豐富面	的內涵,		關連。	
	並提出相			
り 貌,並能	關意見。			
促進相互	社 2a-IV-			
溝通與理	3 關心不 同的社會			
解。	文化及其			
社-J-B3 欣	發展,並			
賞不同時	展現開闊的世界			
空環境下	觀。			
形塑的自	社 2b-IV-			
然、族群	2 尊重不			
	同群體文 化的差異			
與文化之	性,並欣			
美,增進	賞其文化			
生活的豐	之美。			
富性。	社 3b-IV-			
	3 使用文 字、照			
	片、圖			
	片、圖表、數			
	據、地			
	圖、年 表、言語			
	等多種方			

十四 5/18~5/22	第界(第亞的轉二考 一風中四與衝變次) 世 西非與第	社動探生議用規應方新可-A3與類關善並對動創的宗突能更類關善並對動創的。	式並究社1活社與域識係地1要象性因地,解結1發經會社內的。1說地分的。12程果-覺驗現會容關 -明理布成 -V現探。V生或象領知 V重現特 V-	地問究蘭西的 紹子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 伊與的 2. 之面 代界界 化正	1.界西2.義化認原3.蘭何的4.界體說文方介下,同因說世應傳介推作明化文紹的以清。明界對入紹動為斯何。斯食西認 代文方 斯化以斯自然 蘭文方證 伊化文 蘭的及世響 教 人的 斯如化 世具成世響	1. 問題 2. 驗 3. 習	【化多解不的禁【等性究資與性等多教J及同習忌性教J社源分別,元育 尊文俗。別育0會運配不並文】了重化與 平】探中用的平提	
					面交流。 			禁忌。 【性別平	
	考)								
			要地理現			何應對西方文化		究社會中	
		方案及創				•			
		新突破的							
		可能性。							
		社-J-B1 運	2 說明重 要環境、			效。		出解決策 略。	
		用文字、	經濟與文			對話、工作、遊			
		語言、表	化議題間			戲			
		格與圖像	的相互關 係。						
		等表徵符	地 1c-IV-						
		號,表達	2 反思各 種地理環						
		人類生活	境與議題						
		的豐富面	的內涵,						
		貌,並能	並提出相 關意見。						

	空形然與美生富壞塑、文,活性境的族化增的。	的觀社2同化性賞之社3字片表據圖表等式世。2尊群的,其美36使、、、、、、多,界重體差並文。用照圖數地年言種呈界						
十五 5/25~5/29 第五章漢	社-J-A2 覺 察人類生	表等式並究社1活社、多,解結1a-W生與發驗現器方現探。	地 Bg-IV-1 自然環境 與資源。	1. 認識漢南 非洲的自然 環境。 2. 認識漢南	1. 說明漠南非洲 的範圍,並解釋 為何用相對位置 表達漠南非洲。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文 化多页 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	

南非洲的 自然環境 與文化	題,進而 分析判斷 及反思 並嘗試改	與社會領 域內容知 識的關 係。 地 1a-IV-	非洲的氣候。	2. 說明漠南非洲 地形、分布位置 及地形特徵。 3. 說明這些地形 對當地景觀產生	3. 活動練習	不同文化 的習俗與 禁忌。	
	基或解決問題。 社-J-A3主動學習與	1 說明重 要地理現 象分布特 性的成 因。 地 1a-IV-		的影響。 4. 影響 為解釋 為			
	探 生 議 資 源 並	2 說明重 要環境、 經濟與文 化議題間 的相互關		對稱的成因。 6. 說明不同的氣 候特徵如何影響 當地自然人文景 觀。			
	規劃相對 應的 方案及的	係。 地 1c-IV- 2 反思各 種地理環 境與議題 的內涵,		7. 說明洋流如何 進一步影響氣候 分布。 對話、工作、遊 戲			
	可能性。 社-J-B3 欣 賞不同時 空環境下	並提出相 關意見。 社 2a-IV- 3 關心不 同的社					
	形塑的自 然、族群 與文化之	文化及其 發展,並 展現開闊 的世界					

		美,增進	觀。						
		生活的豐							
		富性。							
十六	第一篇世	社-J-A2 覺	社 la-IV-	地 Bg-IV-2	1. 認識漠南	1. 說明非洲南北	1. 問題討	【多元文	
6/1~6/5	界風情 (中)	察人類生	1 發覺生	漠南非洲	非洲的族群	族群差異。	論 9 从签测	化教育】 多 J5 了	
	(H) 第五章漢	活相關議	活經驗或 社會現象	的文化特 色與影	與文化 2. 認識漠南	2. 說明漠南非洲的多元族群與文	2. 紙筆測 驗	夕 J	
	南非洲的	題,進而	與社會領	響。	非洲的族群	化特徵,可從建	3.活動練	不同文化	
	自然環境		域內容知	н	問題。	築、宗教、種	習	的習俗與	
	與文化	分析判斷	識的關			族、藝術方面介		禁忌。	
		及反思,	係。			紹。			
		並嘗試改	地 la-IV- 1 説明重			3. 說明導致漠南非洲族群衝突的			
		善或解決	要地理現			乔			
		問題。	象分布特			4. 以課後閱讀的			
		社-J-A3 主	性的成			盧安達為例,補			
			因。			充說明殖民者建			
		動學習與	地 la-IV-			立的制度如何影			
		探究人類	2 說明重 要環境、			響族群之間的關 係。			
		生活相關	經濟與文			100			
		議題,善	化議題間			對話、工作			
		用資源並	的相互關						
		規劃相 對	係。 地 1c-Ⅳ-						
			地 IC-IV- 2 反思各						
		應的行動	五						
		方案及創	境與議題						
		新突破的	的內涵,						
			並提出相						

社賞空形然與美生富社察院 2 12 2 12 2 14 2 14 2 14 2 14 2 14 2 1	可社賞空形然與美生富 社察活題分及並善問社動 能-J不環塑、文,活性 上子不環塑、文,活性 是-心社及,開界上體 是-心社及,開界上體差並文。一覺驗現會容關一明理布成是 是-心社及,開界上電體差並文。一覺驗現會容關一明理布成是 是-心社及,開界上電體差並文。一覺驗現會容關一明理布成是 是-心社及,開界上重體差並文。一覺驗現會容關一明理布成是 是-心社及,開界上重體差並文。一覺驗現會容關一明理布成是 是-心社及,開界上重體差並文。一覺驗現會容關一明理布成是 是-心社及,開界上重體差並文。一覺驗現會容關一明理布成是 是-心社及,開界上重體差並文。一	世 Bg-IV-3 現代發展。	1.非業2.非業3.非業認洲。認洲。認洲。認洲。認洲。認洲。認洲。認洲。認洲。精的一識的一識的一識的一識的一類的一种大學,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1.漠資之2.的3.當4.的哪響5.的哪帶南源間介傳說代說產些。說產些領非與的紹統明的明業地 明業歷學洲經關漠產漢產漢發理 漠發史生的濟係南業南業南展因 南展因瞭自發。非。非。非受素 非受素解然展 洲 洲 洲到影 洲到影	1.論 2.驗 3.習 討 測 練	【育環解展(社經衡與環】14水的環會濟發原費 了發義、與均)。	
---	---	--------------------	---	--	-------------------	---------------------------------	--

探究人类		響。	
	亜晋培、	6. 帶領學生瞭解	
生活相!	鄉 經濟與文	漠南非洲的觀光	
議題,	善 化議題間	資源。	
	., 1. — 111	× ""	
用資源立	正 64 <u>五</u>	對話、工作	
規劃相		±3 n□ · ⊥ 1 F	
	73 10 11		
應的行動	b 2 反思各		
方案及紅	᠗ 種地理環 │		
	現典議題		
新突破自	的 的內涵,		
可能性			
1 5 肥狂	關意見。		
	社 2a-IV-		
	3 關心不		
	同的社會		
	文化及其		
	發展,並		
	展現開闊		
	的世界		
	觀。		
	社 2b-IV-		
	2 尊重不		
	同群體文		
	化的差異		
	性,並欣		
	賞其文化		
	之美。		
	社 3b-IV-		
	3 使用文		
	字、照		
	一 一 一 一 一		

十八 $6/15\sim6/19$ 第一篇世 $i=IV-1$	+^ 6/15~6/19	(中) 第六章 南非洲的 產業與經	活題分及並善問社動探生議相,析反嘗或題」學究活題關進判思試解。 A 習人相,議而斷,改決 主與類關善	活社與域識係地1要象性因地2要經化的經會社內的。1說地分的。1說環濟議相驗現會容關 -明理布成 -明境與題互或象領知 V重現特 V重、文間關	的發展與	上勢2.在時挑3.非發有?漠發面戰瞭洲展何 南展臨?解的現際,其經別,以經濟,其經別,以經濟,其經別,以經濟,以經濟,以經濟,以經濟,以經濟,以經濟,以經濟,以經濟,以經濟,以經濟	濟球2.濟優到業3.濟會題4.濟中造5.的題、扮漠發勢哪?漠發遇?漠發,成說公。人演南展?些 南展到 南展對哪明共口的非上可類 非上哪 非的自些漠衛數分洲有以型 洲,些 洲過然衝南生在量在哪吸的 在可問 在程環擊非問在量在哪吸的 在可問 在程環擊非問全。經些引產 經能 經 境?洲	2. 紙筆測 驗 3. 活動練	環解展(社經衡與環識生期其跡跡J4水的環會濟發原J1產命,生、及了續意境、的展則5品週探態水碳了發義、與均)。認的 討足足足	
---	-----------------	----------------------------	--	--	------	--	--	-----------------------	--	--

應的行動	2 反思各	濟發展特徵及背
方案及創	種地理環	景。
	境與議題	7. 說明國際資金
新突破的	的內涵,	的投入,對漠南
可能性。	並提出相	非洲帶來哪些機
1 7012	關意見。	會與挑戰。
	社 2a-IV-	
	3 關心不	對話、工作、遊
	同的社會	戲
	文化及其	
	發展,並	
	展現開闊	
	的世界	
	觀。	
	社 2b-IV-	
	2 尊重不	
	同群體文	
	化的差異	
	性,並欣	
	賞其文化	
	之美。	
	社 3b-IV-	
	3 使用文	
	字、照	
	片、圖	
	表、數	
	據、地	
	片、圖 表、數 據、地 圖、年	
	表、言語	
	等多種方	
	式,呈現	

6/22~6/26	第界(第南產濟一風中六非業發備情)章洲與展世 漢的經	社察活題分及並善問社動探生議用了人相,析反當或題了學究活題資-A類關進判思試解。-A習人相,源覺生議而斷,改決 主與類關善並覺	並究社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係解結1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。釋果一覺驗現會容關 - 明理布成 - 明境與題互探。1V生或象領知 V重現特 V重、文間關	地現的挑地問究非平題 BB代發戰BBU:洲貿。 W展。-探漢的易 不容與 4	1.加導量2.利產3.非貿4.貿行境透油,圖瞭亞業認洲易認易過。地的製 奈電 漢公題公動的理引面 及影 南平。平施困理引面 及影 南平。平施困	1.站面理2.課漢牧光蓬產題3.主產學農巨易4.運透,量。帶後南業業勃業。介要模生民擘問介動過讓圖 領閱非、以發, 紹產式思與問題紹施地學的 學讀洲礦外展並 巧地,考國的。公行理生繪 生,除業,的回 克以並可際公 平過加瞭製 進觀了、也影答 力及引可商平 貿积油解原 行察農觀正視問 的生導豆業貿 易中	1.論 2.驗 3.習 討 測 練	【育環解展(社經衡與環識生期其跡跡跡境 】34永的環會濟發原月產命,生、及。教 了發義、與均)。認的 討足足足	
		生活相關 議題,善	要環境、 經濟與文 化議題間			農民與國際商業 巨擘間的公平貿 易問題。		跡及碳足	

3 關心不			
同的社會			
文化及其			
發展,並			
展現開闊			
校			
的世界			
觀。			
社 2b-IV-			
2 尊重不			
同群體文			
化的差異			
性,並欣			
賞其文化			
之美。			
社 3b-IV-			
9 体田立			
5字片表據圖表等出版、、、、多用照圖數地年言種品語方用語方用			
1			
衣、数			
據、地			
圖、年			
表、言語			
等多種方			
式,呈現			
並解釋探			
究結果。			
社 3d-IV-			
1 規劃與			
執行社會			
領域的問			
題探究、			

=+ 6/29~6/30	第界(第南產濟 第考 二人 一風中六非業發 三世 漢的經 段	社察活題分及並善問-A2 集議而斷,改決。	訪作等社1活社與域識係地1要象性因社3字片表據圖表查或活1發經會社內的。1說地分的。3使、、、、、、、展動-覺驗現會容關 -明理布成 -用照圖數地年言創演。Ⅳ生或象領知 V重現特 V文 每	地自背地自與 Be-IV-1 自對 Bg-IV-1 自與 W M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1. 統候與特徵。	1. 搭學生到帶人。 對話、工作	1.論 2.驗 3.習 計 測 練	【育環解展(社經衡與環】J4永的環會濟發原類 / 續意境、的展則數 / 發義、與均)。	
			據圖表等式並究、、、多,解結地年言種呈釋果語方現探。						