貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114學年度嘉義縣豐山實驗教育學校 八年級第一、二學期 社會領域 歷史科 教學計畫表 設計者: 蔡秀怡

一、教材版本:康軒版第34冊 二、本領域每週學習節數:1節

第一學期:

			學習重點			教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	数慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則 免填)
— 9/1~9/5	第國(第周時家三與上一至期與篇東)章隋的社中亞 商唐國會	社察相進斷並或題社賞環的-J-A2 關而及嘗解。 J-不境自類議分反試決 B3 時形、質性題析思改問 张明 张明 张明 张明 张明 张空塑族	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷一I學驗現會容關 一解的、期去。1一生或象領知係 V-以紀歷描的1活社與域識。 1 不 史述意	歷相a-IV-1 相a-IV-1 相a-IV-1 時期會遷 。 。	1.從家意2.封3.建明落發。識的曉發中到展 商萌問展 國國的 代芽代。國國的 代芽代。	1.落的2.的3.的4.的 工說到意指意介初分要 作明國義出義紹步析素 ,中家。封。商發問。 對國的 建 代展代 話級發 制 封。封。封。 對	1. 論 2. 驗 3. 論 4. 動 3. 論 4. 動	【育人解有群化並差人解和類影人】J社不體,欣異JT戰平生響權 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	

		群美活性社重族多解相以國互與,的。一五並群樣文互及際動文增豐 一、一个文性化關臺社關化進富 3賞化,間聯灣會係之生 尊各的了的,與的。	1a-IV-2 理得件歷要遷 2 習事展重變						
= 9/8~9/12	第國(第周時家三與上一至期與中亞 商唐國會	社-J-A2 察相進斷並或題社-J-B3 開活,判,善社-J-B3 欣	社1a發經會社內的歷1理同年 1V-1場驗現會容關 -1解的、 1所以紀歷 1所社與域識。 1不 史	歷Ha-IV-1 商問國所 商問國的 會 變 遷。	1. 認識東周封建制。	1. 介紹東周封建 制度衰微的原因 與影響。 工作,對話	1. 論 2. 驗 3. 論 4. 動	【6人解有群化並差人解和類人】5社不體,欣異JT戰平生權 會同和尊賞。3爭對活教 了上的文重其 理、人的	

		賞不同時空	分期描述					影響。	
			過去的意					//ソ ⁻ 目	
		環境下形塑	義。						
		的自然、族	歷						
		群與文化之	1a-IV-2						
			理解所習						
		美,增進生	得歷史事						
		活的豐富	件的發展						
		性。	歷程與重						
		社-J-C3 尊	要歷史變						
		·	遷。						
		重並欣賞各	歴 1c-IV-2						
		族群文化的	從多元觀						
		多樣性,了	點探究重						
		解文化間的	要歷史事						
		相互關聯,	件與人物 在歷史中						
		以及臺灣與	的作用與						
		國際社會的	意義。						
		互動關係。							
Ξ	第三篇中	社-J-A2 覺	社	歷 Ha-IV-1	1. 了解秦始	1. 介紹秦代的郡	1. 問題討	【人權教 育】	
9/15~9/19	國與東亞	察人類生活	la-IV-l	商周至隋唐	皇的統一政	縣制度與統一政	論	月』 人 J5 了	
	(上)		發覺生活	時期國家與	策。	策。	2. 紙筆測	解社會上	
	第一章商	相關議題,	經驗或社	社會的重要	2. 認識秦代	工作,對話	驗	有不同的	
	周至隋唐	進而分析判	會現象與	變遷。	的郡縣制度。		3. 分組討 論	群體和文	
	時期的國 家與社會	斷及反思,	社會領域 內容知識				論 4. 課外活	化,尊重	
	<u> </u>	並嘗試改善	的關係。				動	並欣賞其	
		业旨砥以吾	奶				±/J	差異。	
	I		ملك/			<u> </u>	<u> </u>		

				1					
		或解決問	la-IV-1					人 J13 理	
		題。	理解以不					解戰爭、	
			同的紀					和平對人	
		社-J-B3 欣	年、歷史					類生活的	
		賞不同時空	分期描述					影響。	
		環境下形塑	過去的意 義。						
		的自然、族	歷						
		群與文化之	1a-IV-2 理解所習						
		美,增進生	得歷史事						
		活的豐富	件的發展						
		性。	歷程與重 要歷史變						
		社-J-C3 尊	遷。						
		重並欣賞各	歷 1c-IV-2						
		族群文化的	從多元觀						
		多樣性,了	點探究重						
		解文化間的	要歷史事 件與人物						
		相互關聯,	在歷史中						
		以及臺灣與	的作用與						
		國際社會的	意義。						
		互動關係。							
四	第三篇中	社-J-A2 覺	社	歷 Ha-IV-1	1. 知曉漢代	1. 介紹漢代、魏	1. 問題討	【人權教 育】_	
9/22~9/26	國與東亞	察人類生活	la-IV-l	商周至隋唐	至唐代人才	晉南北朝、隋唐	論	月』 人 J5 了	
	(上)		發覺生活	時期國家與	選拔制度的	時代的人才選拔	2. 紙筆測	解社會上	
	第一章商	相關議題,	經驗或社	社會的重要	演變。	政策。	驗	有不同的	
	周至隋唐		會現象與	變遷。		工作,對話	3. 分組討	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

時期的國	進而分析判	社會領域		論	群體和文	
家與社會	断及反思,	內容知識		4. 課外活	化,尊重	
	· ·	的關係。		動	並欣賞其	
	並嘗試改善	歷			差異。	
	或解決問	1a-IV-1 理解以不				
	題。	互				
	社-J-B3 欣	年、歷史				
	賞不同時空	分期描述 過去的意				
	環境下形塑	義。				
	的自然、族	歴 1a-IV-2				
	群與文化之	理解所習				
	美,增進生	得歷史事				
	活的豐富	件的發展 歷程與重				
	性。	要歷史變				
	社-J-C3 尊	遷。				
	重並欣賞各					
	族群文化的					
	多樣性,了					
	解文化間的					
	相互關聯,					
	以及臺灣與					
	國際社會的					
	互動關係。					

9/29~10/3 國(第四)章 商唐民化 第周時族 第 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	社 不 是	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐 時期代的 動。	1.民族2.原農抗漢徙響了族的了民耕。人的。農游界古與族民3向原農游界古與族了3.南因業牧。代中的解意影	元2.民對3.張路4.朝的5.與遷民分族抗配騫的分時原解文移族析與的合通開析期因說化的的古農原圖西通魏漢。中重背形代業因片域。晉人 國心景成草民。介與 南南 經向。。原族 紹絲 北遷 濟南。原族	1. 問題討 論 (4) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	人 人 人 人 人 人 人 人	
五 自 君 夢 汐 小 不 電 方 弯 角	實不同時空 分期描述			與文化重心向南		影響。	

六 10/6~10/10	第國(第周時族)三與上二至期與篇東)章隋的文中亞 商唐民化	國互社察相進斷並或題社賞環的群美活性社重族多際動了人關而及嘗解。了不境自與,的。了並群樣社關 A 類議分反試決 B 同下然文增豐 C 欣文性會係 2 生題析思改問 3 時形、化進富 3 賞化,的。覺活,判,善 欣空塑族之生 尊各的了	的意 社10發經會社內的歷12理同年分過義歷12理得件歷要遷歷12從四作義 I 覺驗現會容關 I 解的、期去。 I 解歷的程歷。 I 多四用。 V 生或象領知係 V 以紀歷描的 V 所史發與史 V 元如舆 1 活社與域識。 1 不 史述意 2 習事展重變 2 觀到	歷商時文動 Ha-IV-2 唐與 動。	1. 南唐合2.各化3.中影認北的。明區的認國響觀與漢 東中動佛傳傳 亞原。教布晉隋融 亞原。教布	1.化合2.雄形3.鮮代互4.斯的5.鼎工說政狀介踞。介、以動說蘭過介盛作明策況紹東 紹與前。明教程紹的,北與。唐亞 越日與 佛傳。唐情對她胡 代的 南本中 教入 代形話的漢 帝情 、在國 與中 佛。漢融 國 朝唐的 伊國 教	1. 論 2. 驗 3. 論 計 測 計	人 人 人 人 人 人 人 人	
		多樣性,了							

せ 10/13~10/17	第國(第周時族(段三與上二至期與第考篇東)章隋的文一)中亞 商唐民化次	解相以國互社察相進斷並或文互及際動一人關而及當解化關臺社關一人關而及當與一人類議分反試決的,與的。覺活,判,善	件在的意 社a發經會社內的歷1名人史用。 V-生或象領知係 V-1 特中與 1 活社與域識。	歷Ha-IV-2 商問民族與 文動。	1. 民族響 2. 中國原 學 原 漢 於 於 的 所 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 的族型 京俗。 於王 於國子 於國子 於國子 於 是 對 於 是 對 是 對 是 對 是 是 對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 問題計 2. 紙筆 級分 3. 論	大 J 5 全局人解有群化並差人 T 2 全局人解有群化並差人 T 2 全局和尊賞。 3 工的文重其 理	
		題社賞環的群美活性社。 - J - B3 時形、化進富	理同年分過義歷1a理得件歷要遷解的、期去。					解和類影響對活。	

八 10/20~10/24	第國(第元並期三與上三多立篇東)章民的中亞 宋族時	重族多解相以國互社察相進斷並或題社賞環的群美並群樣文互及際動了人關而及嘗解。了不境自與,欣文性化關臺社關-A類議分反試決 B同下然文增賞化,間聯灣會係2生題析思改問 3時形、化進各的了的,與的。覺活,判,善 欣空塑族之生	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1a理得-1覺驗現會容關 -1解的、期去。 -1解歷V-生或象領知係 V-以紀歷描的 V-所史1活社與域識。 1不 史述意 2習事	歷Hb-IV-1 宋國 動。	1. 國亞原 2. 興 3. 崛滅認衰興民知起明起亡患族曉與瞭與。唐後的。遼稱金北帝北草的霸的宋	1. 亞置 2. 國明重 3. 淵與 4. 起 5. 禍滿南局 工以新。介,燕要說之意分與介」江宋勢 作地興 紹並雲性明盟義析建紹,紅期。,圖民 契以十。宋」。女國「並為間 對足族 丹圖六 、的 真。靖以例的 話現的 的片州 遼簽 的 康岳說南 的片州 遼簽 的 康岳說南	1. 論 2. 論 3. 動計 計 活	【 育 人解有群化並差人解和類影人】J社不體,欣異J戰平生響在 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	
------------------	---------------------------	--	--	----------------------	--	--	---------------------	---	--

九 10/27~10/31 第國(第元並期	中亞 宋族時 一C3 賞化,間聯灣會係2 生題析思改問 3 時形 可以 文性化關臺社關一A 類議分反試決 B 可同下 可以 文性化關臺社關一A 類議分反試決 B 可同下 可以 文性化關臺社關一A 類議分反試決 B 可同下	件歷要遷歷lb運資釋史事關	1.帝與2.建海3.時政了國其認立外認期策解的影識之擴識的。蒙西響元後張元種古征。代的。代族	1.木國2.紹次亞3.立行4.政5.亡工戲以真。配蒙西地說與動說策分的作圖建 合古征區明對。明的析原,片立 圖帝與的元外 元內元因對介蒙 片國其影代的 代涵代。話紹古 ,的對響的擴 種 的,鳞鳞帝 介三歐。建張 族 滅 遊鐵帝 介三歐。建張 族 滅 遊	1.論 2.論 3.動問 分 課 討 計 活	【育人解有群化並差人解和類影人】J.社不體,欣異J.戰平生響權 會同和尊賞。3.爭對活。教 了上的文重其 理、人的	
-----------------------	--	---------------	--	--	------------------------	---	--

		的群美活性社重族多解相以國互自與,的。」立群樣文互及際動然文增豐。 С欣文性化關臺社關、化進富 3 賞化,間聯灣會係族之生 尊各的了的,與的。	歷1a理得件歷要遷歷1b運資釋史事關-IW所史發與史 V-歷,要物間。2習事展重變 1 史解歷與的						
+ 11/3~11/7	第國(第元並期三與上三多立)章民的中亞 宋族時	社-J-A2 解 描 斯 並 或 題 對 大 大 縣 縣 分 反 試 決 問 改 思 改 問 以 問 以 問	社 1a-IY-1 经經會社內的歷 1a-IY生或象領知係 I-IX 以紀 1 K-IX 以紀	歷 Hb-IV-2 宋、元明 的交流。	1. 說書完 說業時發活宋 代展代與 3. 資 的 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	1. 的進的2. 的市3. 路海工价制度的2. 的市3. 路海野院警明業活紹易貿,宋條票。宋發。元與易對元人宗。 无與易 對明, 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	1. 問題討 2. 分組討 論。課外活動	【 方 人解有群化並差 】J.社不體,欣異 教 了上的文重其	

		社賞環的群美活性社重族多解相以國互J不境自與,的。J並群樣文互及際動B的形然文增豐(C欣文性化關臺社關系時形、化進富)、賞化,間聯灣會係欣空塑族之生)尊各的了的,與的。	年分過義歷1a理得件歷要遷、期去。 IV所史發與史歷描的 V-所史發與史史述意 2習事展重變						
+- 11/10~11/14	第國(第元並期三與上三多立第東)章民的中亞 宋族時	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析, 斷及反思,	社 1a-IV-1 發經 會 社 內 的 關係 國際 發驗 現 領知 國際 國際 國際 和 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際	歷 Hb-IV-2 宋、元時期 的商資與 化交流。	1. 時 時 情 了 期 播 了 期 展 認 的 。 解 的 。 離 的 。 総 的 。 総 的 。 総 的 。 総 的 。 総 的 。 総 的 。 総 的 。 総 的 。 総 分 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1. 分析與響不代理東。 所成的影響不 化東。 2. 介紹 多 多 多 。 3. 說 表 。 3. 說 。 3. 說 。 。 3. 說 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 問題討 論 2. 分組討 論 課外活動	人 人 人 人 人 人 人 人	

	並或題社賞環的群美活性社重族多解相以國互嘗解。一一不境自與,的。一一並群樣文互及際動試決 B 同下然文增豐 C 欣文性化關臺社關改問 3 時形、化進富 3 賞化,間聯灣會係善 欣空塑族之生 尊各的了的,與的。	歷12里同年分過義歷12里得件歷要遷「V-以紀歷描的」V-所史發與史1不 史述意 2習事展重變		與文化交流。	4.介绍伊克 化		差異。	
第三篇中 十二 國與東亞 11/17~11/21 (上) 第四章明	社-J-A2 覺 察人類生活	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社	歷 Hb-IV-1 明、清時期 東亞世界的 變動。	1. 認識明代 的建立與外 族的關係。 2. 認識明代	1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗	人權教 人 J5 了 解社會上	

清時期東	相關議題,	會現象與	 的流寇與帝	關係。	3. 課外活	有不同的	
亞世界的	進而分析判	社會領域	國的滅亡。	3. 配合圖片解說	動	群體和文	
變動		內容知識	3. 了解清帝	明代倭寇、流寇		化,尊重	
	斷及反思,	的關係。	國的建立與	的形成與明代的		並欣賞其	
	並嘗試改善	歷	統治政策。	滅亡。		差異。	
	或解決問	1a-IV-1		4. 以地圖說明清		人 J13 理	
		理解以不		帝國的建立,並		解戰爭、	
	題。	同的紀		介紹清代的統治		和平對人	
	社-J-B3 欣	年、歷史		政策。		類生活的	
		分期描述		工作,對話,遊戲		影響。	
	賞不同時空	過去的意		184			
	環境下形塑	義。					
	的自然、族	歷					
		1a-IV-2					
	群與文化之	理解所習					
	美,增進生	得歷史事					
	活的豐富	件的發展					
		歷程與重					
	性。	要歷史變					
	社-J-C3 尊	遷。					
	•	歷					
	重並欣賞各	1b-IV-2					
	族群文化的	運用歷史					
	多樣性,了	資料,進					
		行歷史事					
	解文化間的	件的因果					
	相互關聯,	分析與詮					
	以及臺灣與	釋。					
	國際社會的						
	互動關係。						
	上 期關你。						

十三 11/24~11/28 第 11/24~11/28	1.	歷 Hb- IV-2 明東商交 明東商交 明東南交 明東南交	1.時商2.帝與體3.時政貿4.時濟成認期貿了國朝制了期策易認期網。	1.專起2.的3.清運4.說意5.政間行海因6.海起7.歐發8.雙濟9.傳響工戲介業。介商說的作配鄭義介策走,禁的說商。配洲現說本網說入。作紹市 紹業明朝。合和。紹的私並政差明集 合人與明位絡明中,明鎮 明組並貢 圖下 明實貿比策異東團 圖新影中與的美國 對請的 清織分貿 片西 清施易較實。亞的 片航響國全形洲的 話時興 時。析易 ,洋 海與的明施 地興 說路。銀球成作影,時興 時。析易 ,洋 海與的明施 地興 說路。銀球成作影,期 明的 解的 禁民盛清原 區 明的 銅經。物 遊期	1. 論 2. 驗 3. 動 3. 動	人 人解有群化並差 人 】 社不體,欣異 權 5 會同和尊賞。 教 了上的文重其	
--	----	--	------------------------------------	---	---------------------	--	--

		國際社會的	釋。						
			7年 °						
		互動關係。							
十四	第三篇中	社-J-A2 覺	社	歷 Hb-IV-2	1. 認識明清	1. 分析明清時期	1. 問題討	【人權教 育】	
12/1~12/5	國與東亞		1a-IV-1	明、清時期	時期的東西	天主教與西學向	論	月』 人 J5 了	
	(上)	察人類生活	發覺生活	東亞世界的	文化交流。	東亞的傳播。	2. 紙筆測	解社會上	
	第四章明	相關議題,	經驗或社	商貿與文化	2. 了解東西	2. 說明中國文化	驗	有不同的	
	清時期東	進而分析判	會現象與	交流。	化交流中斷	對歐洲的輸入。	3. 課外活	群體和文	
	亞世界的		社會領域		的原因與影	3. 分析日本的鎖	動	化,尊重	
	變動(第	斷及反思,	內容知識		響。	國政策,以及蘭		並欣賞其	
	二次段	並嘗試改善	的關係。			學對日本的影		五.从 页 八 差 異 。	
	考)	或解決問	歷			響。		人 J13 理	
			1a-IV-1			4. 分析中西文化		解戰爭、	
		題。	理解以不			交流中斷的因		和平對人	
		社-J-B3 欣	同的紀			素。		類生活的	
		賞不同時空	年、歷史			工作,對話		影響。	
			分期描述			•		小百	
		環境下形塑	過去的意						
		的自然、族	義。 歴						
		群與文化之	1a-IV-2						
		美,增進生	理解所習						
		活的豐富	得歷史事						
			件的發展						
		性。	歷程與重						
		社-J-C3 尊	要歷史變						
			遷。						
		重並欣賞各	歷						
		族群文化的	1b-IV-2						
		多樣性,了	運用歷史						
			資料,進						
			行歷史事						

十五 12/8~12/12	第國(第力的界)章擊亞衛東)章擊亞西下世	解相以國互社察相進斷並或題社賞環的群美活性以文互及際動了人關而及嘗解。了不境自與,的。「化關臺社關一類議分反試決」。同下然文增豐、問聯灣會係2生題析思改問、3時形、化進富的,與的。覺活,判,善欣空塑族之生	件分釋 社1發經會社內的歷1理同年分過義歷1理得件歷要的析。 I 覺驗現會容關 I 解的、期去。 I 解歷的程歷因與 V-生或象領知係 V-以紀歷描的 V-所史發與史果詮 1活社與域識。 1不 史述意 2 習事展重變果詮	歷時 一 日 時 時 方 突	1. 國對的2. 戰與了時朝挑了爭影解期貢戰解的響。鴉爆。	1.期2.清的3.爆的工制,所通紹國戰紹與訂,清商英朝。鴉南。對帝限國貢,以前,對於一個人,以前,對於一個人,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,	1. 驗 2. 論 3. 動 測 討 活	大分子好有群化並差人解和類影構 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	
		社-J-C3 尊	要歴史變 遷。						

12/15~12/19 國 (第 大	第國(第分內界三與上五衝東第中亞 西下世	重族多解相以國互社察相進斷並或題社賞環的群美並群樣文互及際動一人關而及嘗解。一不境自與,欣文性化關臺社關一類議分反試決 ——B同下然文增賞化,間聯灣會係2生題析思改問 3時形、化進各的了的,與的。覺活,判,善 欣空塑族之生	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1a理得-1覺驗現會容關 -1解的、期去。 -1解歷-1學與與領知係 -1以紀歷描的 -1所史1活社與域識。 1不 史述意 2習事	歷清西衛 中 下 時 方 突	1.事開2.動敗3.維與認件港了的。認新成識與通解內 識的效黑日商自涵 明內。的效此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此	商。 2. 介紹英法聯軍	1. 驗 2. 論 課 到 計 活	【 育 人解有群化並差人解和類影人】J社不體,欣異J戰平生響教 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	
------------------------------	----------------------	---	--	-------------------------------	---	-----------------	-------------------	---	--

		的群美活性社重族多解相以國互自與,的。」立群樣文互及際動然文增豐。一个欣文性化關臺社關、化進富。當賞化,間聯灣會係族之生。 尊各的了的,與的。	源及性歷12理同年分過義歷12理得件歷要遷、自。 T解的、期去。 T解歷的程歷。處主 V 以紀歷描的					起史人的與展維義	
十八 12/29~1/2	第國(第力的界三與上五衝東)章擊亞中亞 西下世	社-J-A2 解相進斷並或題 人類議分反試決 以問題 以問題 以問題 以問題 以問題 以問題 以問題 以問題 以問題 以 以 以 問 の の の の の の の の の の の の の の の の	社1a-TV-1 智驗現會容關 -T基會 是或象領知係 -T歷會 是主 是會 是主 是會 是主 是會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後 的政治體制 變革。	1. 團軍 2. 後的與 3. 運景知與的認新背成了動、曉八內識政景果解實內義國涵庚實、。立施涵和聯。子施涵 憲的。	1.件2.政3.對響4.的的工戲介與說的指於。說成轉作紹內明成出中明立向,數配與人數學4.的較轉作團軍後一戰影內憲一對不斷。新一點,對學4.的於立一數學,對別派一數學,對別派一數學,對別派一數學,對別派	1. 問題討論 2. 課外活動	人 人 人 人 人 人 人 人	

		社賞環的群美活性社重族多解相以國互J不境自與,的。J並群樣文互及際動局的形、化進富 3 賞化,間聯灣會係欣空塑族之生 尊各的了的,與的。	中自屬文源及性歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷,身群化、自。 - I 解的、期去。 - I 解歷的程歷。省或體淵處主 - V-以紀歷描的 - V-所史發與史思所的 境 1 不 史述意 2 習事展重變					類影人解起史人的生響 J 人源發權意活。0 權與展維義的 了的歷對護。	
十九 1/5~1/9	第國(第清化與三與上六社的變篇東)章會調遷中亞 晚文適	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判 斷及反思,	社 1a-IV-1 發驗現會 全容關 会容關係 的關係	歷 Ic-IV-1 城市風貌的 改變與新媒 體的出現。	1. 社貌的子會的子會的子會的子會的子會所就變清明,不會所以不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能。	1. 租借等的人城。 那大人城。	1. 問題討 2. 嚴筆測 驗分組計 4. 課外活動	人 人 人 月 大 1 5 1 2 1 3 4 4 5 2 2 3 4 4 5 2 2 3 4 4 5 4 5 6 7 1 8 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1	

	等 二 答 中	並或題社賞環的群美活性社重族多解相以國互以嘗解。一一不境自與,的。一一並群樣文互及際動試決 ——B同下然文增豐 ——C欣文性化關臺社關及問 3 時形、化進富 3 賞化,間聯灣會係及 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	社2c從社中自屬文源及性歷1a理得件歷要遷V-上歷會,身群化、自。 T解歷的程歷。V-史事省或體淵處主 V-所史發與史1或件思所的 境 2習事展重變	展 Io_IV_9	1 切樂五大	3.機明體與工戲 出來 一個	1 甲車谷子	差異。	
=+ 1/12~1/16	第三篇中國 上) 第二章 晚	社-J-A2 覺 察人類生活	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社	歷 Ic-IV-2 家族與婦女 角色的轉 變。	1.認識西方 思潮之下清 末家變。	1. 說明清末西方 思潮的引進與對 中國社會的影 響。	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗	【人權教 月】 人 J5 了 解社會上	

清社介		會現象與		2. 比較傳統中國	3. 分組討	有不同的	
化的言		社會領域		社會與清末社	論	群體和文	
與變並	斷及反思,	內容知識 的關係。		會,說明清末對 於家族認知的轉	4. 課外活	化,尊重	
		的 關 係 。 社		於多族認知的轉變。	動	並欣賞其 差異。	
	並嘗試改善	2c-IV-1		工作,對話,遊		左共 °	
	或解決問	從歷史或		工作,對話,遊 戲			
	題。	社會事件					
	社-J-B3 欣	中,省思					
		自身或所					
	賞不同時空	屬群體的					
	環境下形塑	文化淵					
	的自然、族	源、處境 及自主					
	群與文化之	性。					
	美,增進生	歷					
		1a-IV-2					
	活的豐富	理解所習					
	性。	得歷史事 件的發展					
	社-J-C3 尊	歷程與重					
	重並欣賞各	要歷史變					
	族群文化的	遷。					
	多樣性,了						
	解文化間的						
	相互關聯,						
	以及臺灣與						
	國際社會的						
	互動關係。						

二十一 1/19~1/2 第 1/19~1/2 (第 清 化 與 (段) 章 會 調 遷 三) 中 亞 晚 文 適 次	社察相進斷並或題社賞環的群美活性社重族多知一人 A 2 生題 析思改問 B 3 時形、化進富 B 1 是 2 生題 析思改問 B 3 時形、化進富 B 1 是 2 作为, 当, 善	1. 思末的 四天 一天	1. 社婦說念2. 說婦升工作與與的男轉工清地,轉介數學的學學的學學的學學的學學的學學的學術,與一個學的學術,與一個學的學的學術,與一個學的學術,與一個學的學術,與一個學術,與一個學術,與一個學術,與	1. 論 2. 驗 3. 論 4. 動 1. 論 2. 驗 3. 論 4. 動	【6人解有群化並差【等性除板偏感溝備平的性思的力促與互入】J社不體,欣異性教」性與見表通與等能J與性關進良動權 5 會同和尊賞。別611別性的達,他互力2 他別係平好。教 了上的文重其 平】去刻别情與具人動。省人權,等的	
	多様性,で義。				互動。	

國際社會的	件的發展		
互動關係。	件的發展 歷程與重 要歷史變		
	遷。		

第二學期:

			學習重點			教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則 免填)
	第國(第華建二與下一民立年更一中的	社察相進斷並或題社用言圖-J-人關而及嘗解。-J文、像學與議分反試決 B1、格表學上,與新思改問 1、格表學	歷12里得件歷要遷歷1b運資行件分釋-V-所史發與史 V-歷,史因與2 習事展重變 2 史進事果詮	歷 Ka-IV-1 中華立 受 展 。	1.清東的革命 2. 的 3. 命	1. 革與 2 的 3. 的義 工作 9 與 2 的 3. 的義 工作 9 與 4	1. 資料 集 2. 驗 分 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解閱教 J 多的略 J 跨比析的,文的。 J 學讀育 1 元閱。 2 文對、能以本正 3 科素 一發文讀 發本、深 判知確 理知	

_ 2/23~2/27	第國(第華建二與下一民立中亞 中的	符人豐並互解社察相進斷並或既就類富能溝。一人關而及嘗解表活貌進與 2 生題析思改問達的,相理 覺活,判,善	歷1a-IV-2 1V-2 2 2 2 2 3 3 4 4 5 6 7 8 8 8 9 8 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	歷 Ka-IV-1 中華民國早期 發展。	民初袁世凱時的特色	1. 介紹東 紹文 和 和 和 和 和 的 介 の の の の の の の の の の の の の	1. 音 集 集 新 分 3. 論	識要意懂運彙進通【育人解正則生踐人解有內詞涵得用與行。人】J平義,活。 J社不的彙,如該他溝 權 等的並中 5 會同重的並何詞人 教 了、原在實 了上的	
		斷及反思, 並嘗試改善	歷程與重 要歷史變 遷 歷			求」。		生活中實 踐。 人 J5 了	

		互溝通與理解。						
<u>≡</u> 3/2~3/6	第國(第華建二與下一民立為東)章國	肝社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解-J人關而及嘗解。J文、像號類富能溝。A2 生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷12里得件歷要遷歷1b運資行件分釋	歷Ka-IV-1 中華 中華 中華 與 是 是 是	1. 民初軍閥的政治。	1. 介紹民初軍閥 割據的局員 96 課後 別讀。 工作,對話	1. 集 2. 驗 3. 論	大了A解正則生踐人解有群化並差 在
四 3/9~3/13	第二篇中 國東 (第二章舊	社-J-A2 覺 察人類生活	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	1. 新文化運 動的內涵。 2. 五四運動 的背景與影	1. 介紹新文化運動的背景。 2. 說明白話文的 提倡者及其目	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗	【閱讀素 養 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

	傳納期	相進斷並或題社用言圖符人豐並互解關而及嘗解。」文、像號類富能溝。議分反試決 — B字表等,生面促通題析思改問 1、格表表活貌進與現,判,善運語與徵達的,相理	件歷要遷歷1b運資行件分釋的程歷。 I 用料歷的析。發與史 V-歷,史因與展重變 2 史進事果詮		響。	標。3. 述4. 爆發 大作,對於學運、 的響運、 對於學運、 對於學運、 對於學運、	3. 分組討論	本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通的略J2跨比析的,文的。J3學內詞涵得用與行。閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人
五 3/16~3/20	第國(第傳思)章與下二統潮	社-J-A2 覺 察人類生 相關分 題 題 題 題 数 題 数 題 数 題 数 題 数 題 数 人 数 題 数 人 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 。 数 。 数	歷 1a-IV-2 理得件歷要遷歷的程歷。 歷 2 習事展重變	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	民初社會變 遷下各層面 的變化	1.動會2.運響末接別期後遷紹的著民關會全人運響和發生物等人動。與續別的著民關於與事初係與與明承。與領別的。色	1. 資料蒐集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

	或題社用言圖符人豐並 解。 J-B1 、		注與教育的改變。 4. 完成頁 97 課後閱讀作,對話,遊	分究力讀識性閱解識要意懂運彙 析的,文的。 J3 學內詞涵得用與 深 判知確 理知重的並何詞人
六 3/23~3/27 第國(第章國(第章國立統) 中亞 二民 傳思	解-J-A2 覺 a-IV-2 覺 a-IV-2 覺 a-IV-2 覺 a-IV-2 類 議 分 反 試 決 理 得件歷要遷歷 b-I用料歷的 在 要 是 b-IP科歷的 所 史 發與史 - IP科歷的 好 是 。 - IP科图	發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。 5. 五四運動 6. 社會變遷	章課程內容。 2. 完成歷史探查 一。 工作,對話,遊 3. 分組 論	養教月

七 3/30~4/3 第國(第章國立統潮次中亞 二民 傳思一)	言圖符人豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人 、像號類富能溝。J人關而及嘗解。J文、像號類 格表表活貌進與 2 生題析思改問 1、格表表活 與徵達的,相理 覺活,判,善 運語與徵達的 歷1理得件歷要遷歷1b運資行件分釋 歷1理得件歷要遷歷1b運資行件分釋 2 習事展重變 2 史進事果詮	中華民國早期 3. 1 要與早期 3. 1 3. 1 基傳統 4. 第 基傳期間的激 5. 3	民初軍閥 章習作。	容。	閱解識要意懂運彙進通 【表閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意了學內詞涵得用與行。 閱數了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵理知重的並何詞人 素於文讀 發本、深 判知確 理知重的並有詞的並
---------------------------------	---	---	-----------	----	---

\\\4/6~4/10	第國(第代挑 二 二 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解富能溝。一人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。面促通 A 2 生題析思改問 1、格表表活貌進與,相理 覺活,判,善 運語與徵達的,相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋	歷Kb-IV-1 現代國外 發展。	1. 國建代的主,與一個人的主,與一個人的主,與一個人的主,與一個人的主,與一個人的主,與一個人的主,與一個人的主,與一個人的主,以一個人的主,以一個人的主,以一個人的主,以一個人的主,以一個人的主,	1.的 2.一 3.的工作的 2.一 3.的工作 3.的工作 3.的工作 4.。然 國 4.。	1. 集 2. 驗 3. 論	懂運彙進通 【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通得用與行。 閱教了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行。如該他溝 讀寫 元閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝何詞人 文學發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
-------------	--	--	--------------------	-------------------------	--	---	----------------	--	--

九 4/13~4/17	第國(第代挑二二與下三國戰篇東)章家	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解-J人關而及嘗解。J文、像號類富能溝。A2 生題析思改問 A2 、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷12里得件歷要遷歷1b運資行件分釋	歷 Kb-IV-1 現代制國外 發展。	1. 十年建設。	1. 期施 2. 期局 3. 期就 工作 4 年對 年交 話 2. 期局 3. 期就 工作 建立 建成 4 建立 建成 4 建立 建成	1. 集 2. 驗 3. 論	育 人解正則生踐人解有群化並差 人 了平義,活。 了社不體,欣異權 4等的並中 5會同和尊賞。 教 了、原在實 了上的文重其	
+ 4/20~4/24	第國(第代挑門) 第代挑戰	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判	歷 1a-IV-2 理解歷的理歷 性程 歷 發與重	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 日本勢力 的擴張。	1. 介紹日本軍國 主義的形成。 2. 說明日軍謀取 東北經過與結 果。 3. 完成頁 112 課	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	

		斷並或題社用言圖符人豐並互及嘗解。 J 文、像號類富能溝反試決 B1、格表表活貌進與思改問 運語與徵達的,相理	要遷歷1b運資行件分釋歷。 IN 歷,史因與 と 上歷,史因與			後閱讀。		閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進了2 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
+- 4/27~5/1	第國(第代變高東)章家中亞 現的	解-J-A2 察相進斷並或題。 一人類議分反試決 類而及當決 改問 以問	歷1V-2 理得件歷要遷歷1b里資 上班歷的程歷。 上月料 是1b-IV-歷, 是2 是2 是2 是2 是2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 中日交戰。 2. 太平洋戰 爭。	1. 戰記經說爆說爆。說國的明別明的明過明發明發明發明的明過明發明發明的時間,一個人人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個	1. (集) (集) (基) (E)	通人懷權提符的圖行進動。人 了國議出合社,社與。權 關人,個義藍進改	

		社用言圖符人豐並互解-J-B1、像號類富能溝。 字表等,生面促通 。格表表活貌進與運語與徵達的,相理	行歷 件 所 與 署 。			工作,對話		THIAN E.	
+= 5/4~5/8	第國(第代變二與下四國局篇東)章家中亞,現的	社察相進斷並或題社用言圖-J人關而及嘗解。-J文、像類議分反試決 B1、格表質生題析思改問 1、格表覺活,判,善運語與徵	歷12777年日本	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對擊。	1. 民難	1.在難2.後3.二工戲明事 成讀成 ,東下 頁。歷 對亞的 113 探 ,民 課 查 遊	1. 集 2. 驗 3. 論 刻 討	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解閱教了多的略 J 跨比析的,文的。 J 學讀育 元閱。 文對、能以本正 3 科查 受文讀 發本、深 判知確 理知 素 ●	

十三 5/11~5/15	第國(第代變)二與下四國局無東)章家中亞 現的	符人豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐號類富能溝。一人關而及嘗解。一文、像號類富,生面促通 — A類議分反試決 — B了表等,生面表活貌進與 2 生題析思改問 1 、格表表活貌達的,相理 覺活,判,善 運語與徵達的,	歷127件歷要遷歷12267件分釋V-N所史發與史 V-歷,史因與2習事展重變 2史進事果詮	歷La-IV-1 中華人民 中華國 立。	1. 從國共內國共內民。	1.下2.的3.政過工作則關境中。中臺對人內民民經經數國國國國	1. 集 2. 驗 3. 論	識要意懂運彙進通 K 閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂深內詞涵得用與行。閱教了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用的彙,如該他溝 讀了 元閱。 2 文對、能以本正 3 科的彙,如故重的並何詞人 K 教文讀 發本、深 判知確 理知重的並何知重的並何詞人	

十四 5/18~5/22	第國(第章家戰國局次二與下三現的、家(段篇東)至代挑現的第考中亞 四國 代變二)	互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解溝。 J 人關而及嘗解。 J 文、像號類富能溝。與 A2 生題析思改問 1、格表表活貌進與與 覺活,判,善 運語與徵達的,相理	歷1277年是要歷日運資行件分釋	歷現建發歷日對衝歷中和立 Kb-IV-的與與。帝擴。人的 國與。人的 是基礎。	1.的2.的3.與爭4.的5.戰國國建日擴中太。東苦從到政民立本張日平 亞難國中府政。勢。交洋 人。共華遷府 力 戰戰 民 內民臺	1. 章 操到	1. 集 () () () () () () () () () (進通 人 閱表了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行。 閱表了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行。溝 實育 元閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝 6 人。
十五 5/25~5/29	第二篇中 國東 (下五章共	社-J-A2 覺 察人類生活	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	1. 中華人民 共和國的成 立。 2. 中蘇美關	1. 說明共黨專政 的特色。 2. 說明大躍進運 動下的經過與影	1. 資料蒐集 2. 紙筆測 驗	【閱讀素 養 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

	産政權在 中國	相進斷並或題社用言圖符人豐並關而及嘗解。一文、像號類富此議分反試決 -B字表等,生面识題析思改問 1、格表表活貌识别,判,善運語與徵達的,如	件歷要遷歷1b運資行件分釋的程歷。 用料歷的析。 展重變 2 史進事果詮		係。	響。 3. 介紹中蘇美關 係動 大作 ,對 話	3. 分組討論	本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運免的略J跨比析的,文的。J學內詞涵得用的閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該語讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞·	
十六 6/1~6/5	第國(第產)章在 中亞 共在	並互解社察相進斷並能溝。J-A2 生題析思及試過期 發話分反試過期 人 及試過 大 思 改 其 題 析 思 改	歷 1a-IV-2 理得件歷要遷歷 1a-IV-2 習事展重變	歷 La-IV-1 中華人 中華和。 上a-IV-2 改 政 的 展 。	1. 文化大革 命。 2. 改革開放 後的情況。	1. 說明內文化大勢之人情勢說明國明之人情勢之之。 主說明國明文學學學, 之一。 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一	1. 資料 蒐集	全彙進通 【育人解正則生踐人用與行。 人】J平義,活。 J5級他溝 權 等的並中 了,原在實 了	

		或題社用言圖符人豐並互解解。-J文、像號類富能溝。問 1、格表表活貌進與問 運語與徵達的,相理	1b-IV-2 甲科歷的析。 史因與			統治。 5. 完成頁 128 課 後間, 對話, 遊		解有群化並差會同和尊賞。上的文重其	
十七 6/8~6/12	第國(第代局二與下六東勢篇東)章亞中亞 當的	社-J-A2 解 進 断 並 或 題 社 用 工 人 關 而 及 嘗 解。 J 文 以 贯 从 思 改 問	歷12 程得件歷要遷歷1b運資行件分上V所史發與史 V-歷,史因與2 智事展重變 2 史進事果詮	歷 Lb-IV-1 冷戰國 亞國 競合。	1. 冷戰時期下東亞世界的發展。	1. 說的介韓介越完閱作品與紹戰紹戰人之一。 4. 後工戲	1.集 集 1.集 (1.集) (2.) (3.) (3.) (4.1) (5.1) (6.1) (7.1) (7.1) (7.1) (8.1) (9	【************************************	

十八 6/15~6/19 第國(第中亞 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	言圖符人豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人 表等,生面促通 — A2 生題析思改問 — B1 、格表表活貌進與 — C4 期	歷東國發響 Lb-IV-2 東南際展。	1. 東亞國際國際。	1.約2.家3.三工戲 公國,查 遊	1. 集 2. 驗 3. 論	閉解識要意懂運彙進通 【育人懷權提符的圖行進動了學內詞涵得用與行。 人 】 」 國議出合社,社與。 对的彙,如該他溝 權 內題一正會並會行理知重的並何詞人 教 關人,個義藍進改	
---	--	---------------------------	------------	--------------------	----------------	--	--

		2.	3.	4.	

6/22~6/26	第國(第第產中代局二與下五六政國東勢篇東)章章權、亞中亞 至共在當的	豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解富能溝。一人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。面促通—A類議分反試決—B字表等,生面促通貌進與—2生題析思改問—1、格表表活貌進與,相理—覺活,判,善運語與徵達的,相理—	歷1277年歷史遷歷1219年代分釋-1422年,1219年展的程歷。 1121年,史因與21219年展重變 2212年,2212年展重變 2212年展重	歷中和立歷改的展歷冷亞競歷東國發響La-IV-1人的 La	1. 共立 2. 命 3. 至 4. 的 5. 際變中和。文。改今冷東東組。華國 化 革。戰亞南繼人的 大 開 時。亞的民成 革 放 期 國蛻	1.章 2.章 工戲	1. 集 2. 驗 3. 論	【表閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱教了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行。讀育 元閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝入發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
-----------	------------------------------------	--	---	---	---	------------	----------------	--	--

二十	第二篇中	社-J-A2 覺	歷	歷 La-IV-1	1. 中華人民	1. 複習第五、六	1. 資料蒐	【閱讀素 養教育】	
6/29~6/30	國與東亞	'	1a-IV-2	中華人民共	共和國的成	章課程內容。	集	後秋月』 閱 J1 發	
	(下)	察人類生活	理解所習	和國的建	立。	2. 檢討第五、六	2. 紙筆測	展多元文	
	第五章至	相關議題,	得歷史事	立。	2. 文化大革	章習作。	驗	本的閱讀	
	第六章共	進而分析判	件的發展	歷 La-IV-2	命。	工作,對話,遊戲	3. 分組討	来的 况 明 策略。	
	產政權在		歷程與重	改革開放後	3. 改革開放	恒义	論	現 J2 發	
	中國、當	斷及反思,	要歷史變	的政經發	至今。			展跨文本	
	代東亞的	並嘗試改善	遷。	展。	4. 冷戰時期			的比對、	
	局勢(第	或解決問	歷	歷 Lb-IV-1	的東亞。			分析、深	
	三次段		1b-IV-2	冷戰時期東	5. 東南亞國			究的能	
	考)	題。	運用歷史	亞國家間的	際組織的蛻			力,以判	
		社-J-B1 運	資料,進	競合。	變。			讀文本知	
		用文字、語	行歷史事 件的因果	歷 Lb-IV-2 東南亞地區				識的正確	
		言、表格與	分析與詮					性。	
			7 例 兴旺 釋。	發展與影				閱 J3 理	
		圖像等表徵	7+	響。				解學科知	
		符號,表達		百				識內的重	
		人類生活的						要詞彙的	
								意涵,並	
		豐富面貌,						懂得如何	
		並能促進相						運用該詞	
		互溝通與理						彙與他人	
								進行溝	
		解。						通。	