## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣豐山實驗教育學校 九年級第一、二學期 英語科 教學計畫表 設計者:林家榆

一、教材版本:康軒版第五冊

二、本領域每週學習節數:5節

三、本學期課程內涵:

第一學期

			學習	重點		教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統劃 (無則免填)
_	飲食文化	英-J-C3 具備	2-Ⅳ-14 能以	Ae-IV-6 簡易	1. 能理解現	[Reading Skills \	1. 口語練習	【多元文化	社會
9/01-9/05	Lesson 1 Have	基本的世界	簡易的英語介	故事的背景、	在完成式的意	Reading(Part 1)]	2. 作業書寫	教育】	
	You Ever	觀,能以簡易	紹國內外風土	人物、事件和	義與使用時	1. 教師說明	3. 討論發表	多 J5 了解	
	Tried These	英語介紹國內	民情。	結局。	機。	Identifying the	4. 聽力練習	及尊重不同	
	Dishes?	外主要節慶習	3-Ⅳ-12 能熟	B-IV-5 人、	2. 能正確使	Transitional Words	5. 小組互動	文化的習俗	
		俗及風土民	悉重要的閱讀	事、時、地、	用現在完成式	的建構步驟後,進行		與禁忌。	
		情,並加以比	技巧,如擷取	物的描述及問	的句型。	課本練習。		多 J6 分析	
		較、尊重、接	大意、猜測字	答。	3. 能聽說讀	2. 進行 Reading		不同群體的	
		納。	義、推敲文	C-IV-1 國內外	寫節慶相關的	Pre-reading		文化如何影	
			意、預測後續	節慶習俗。	英文。	Questions 學習單活		響社會與生	
			文意及情節發	C-IV-4 基本的	4. 能辨識文	動。		活方式。	
			展等。	世界觀。	章中表對比的	3. 進行 Reading 閱			
			6-IV-6 主動從	D-IV-2 二至三	轉折語並應	讀理解練習。			
			網路或其他課	項訊息的比	用。	4. 進行 Reading			
			外材料,搜尋			Post-reading			

			相關英語文資源,並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡 易英語介紹國	較、歸類、排 序的方法。		Questions 學習單活動。 5. 完成課本習題練習。 [Reading (Part 2)]				
			外主要節慶習 俗。 8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。 9-IV-2 能把二			1. 各組分享 Reading Post-reading Questions 學習單內容。 2. 進行 Reading Post-reading				
			至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。			Questions 延伸活 動。				
= 9/08-9/12	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	英-J-C3 具不 製 英-J-C3 具界	2-IV-1的內。-1里巧意、、意等IV-B刺情IV-重巧意、、意等IV-B材關,同能語風 能閱擷測文後節 重地搜文教享以介土 熟讀取字 續發 鐵課尋資師。	Ae-IV-6 故人結B-IV-5 的、。 多 物局 IV-5 的。 B-IV-8 的。 B-IV-8 的。 C-IV-4 心 是 IV-1 是 IV-1 是 的 是 IV-1 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 在義機 2. 用的 3. 寫英 4. 章轉用的時 確成 說關 文能表語 使 正完。說關 文能表語 4. 章轉用。	[Word Bank] 1. 進行 Word Bank 學習是活動。 2. 進行 Word Bank 字彙教學。 [Grammar A & B] 1. 進行句型暖身活動,帶出現在完成的機合。 2. 教師說意機。 3. 進行以 ever 或 never 為 動於 動於 通過 式活動。 4. 進行以 ever 或 never 為 重新的 課本 p. 10 的 問答活動。 5. 進行以 since 或	2. 3. 4.	口作討聽小語樂寶寫表習動	【教多及文與多不文響活 多育 J 5 重的忌 6 群如會式 了不習。分體何與。	社會
			8-IV-2 能以簡 易英語介紹國			for 為重點的溝通式 活動。				

= 9/15-9/19	1. 飲食文化 2. 科技及生活 習慣	英-J-B2 具備 運用各類資訊 檢索工具蒐	外主要 俗。 8-IV-5 能具 電影。 9-IV-2 能界 製工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Ae-IV-2 常見 的圖表。 Ae-IV-6 簡易	[Lesson 1] 1. 能理解現 在完成式的意	6. 完成課本習題練習。 [Grammar C] 1. 教師以提問做 comprehension check 並帶出句型的使用時機。 2. 教師對句型做進一步說明。 3. 進行以 already/yet 為重點的溝通式活動。 4. 完成課本習題練習。 [Lesson 1] [Dialogue] 1. 引導學生掃描	2. 3.	口作業壽養書	【多元文化 教育】 多 J5 了解	[Lesson 1] 社會 [Lesson 2]
	Lesson 1 Have You Ever	集、整理英語 文資料的能	度。 2-IV-6 能依	故事的背景、 人物、事件和	義與使用時 機。	pp. 13-14 的插圖與單 字後,並請學生預測		聽力練習 小組互動	及尊重不同 文化的習俗	科技
	Tried These	力,以擴展學	人、事、時、	結局。	2. 能正確使	對話內容。			與禁忌。	
	Dishes?	習素材與範	地、物作簡易	Ae-IV-7 敘述	用現在完成式	2. 進行 Dialogue 聽			多 J6 分析	
	Lesson 2 Are	<b>疇、提升學習</b>	的描述或回	者的觀點、態	的句型。	力理解練習。			不同群體的	
	You	效果,同時養	答。	度、及寫作目	3. 能聽說讀	3. 進行 Dialogue 閱			文化如何影	
	Interested in	成資訊倫理素	2-IV-12 能以	的。	寫節慶相關的	讀理解練習。			響社會與生	
	Trying Food	養。	簡易的英語參	B-IV-5 人、 <b>**</b>	英文。	4. 完成課本習題練			活方式。	
	Delivery Apps?	英-J-C3 具備 基本的世界	與引導式討 論。	事、時、地、 物的描述及問	4. 能辨識文章中表對比的	習。 [Listening]			【生涯規劃 教育】	
	Apps:	基本的世介   觀,能以簡易	im。   2-IV-13 能依	物的描述及问答。	早午衣對比的   轉折語並應	[LIStelling]   1. 請學生回想本課的			教月】   涯 J8 工作/	
		一	Z-IV-I3	合。   B-IV-8 引導式	特別 品业 應   用。	文章內容,包括重要			教育環境的	
		外主要節慶習	直易英語進行 1000年	討論。	[Lesson 2]	的文法句型和生字。			類型與現	
		俗及風土民	日常生活溝	C-IV-1 國內外	1. 能理解並	2. 請學生針對選項中			<u>双主共</u> 元   況。	
		情,並加以比	通。	節慶習俗。	正確使用情緒	的圖片或文字敘述,			涯 J9 社會	
		較、尊重、接	2-IV-14 能以	C-IV-4 基本的	形容詞。	做「選項預測」。			變遷與工作/	
		納。	簡易的英語介	世界觀。						

紹國內外風土	D-IV-1 依綜合	2. 能了解名	3. 請學生聽 CD, 並	教育環境的	
民情。	資訊作合理猜	詞子句的使用	將所聽到的 CD 內容與	關係。	
3-IV-12 能熟	測。	時機。	題目之間相互確認。		
悉重要的閱讀	D-IV-2 二至三	3. 能聽說讀	4. 請學生快速筆記		
技巧,如擷取	項訊息的比	寫與外送行業	CD播放的大概念或細		
大意、猜測字	較、歸類、排	相關的英文。	節關鍵字。		
義、推敲文	序的方法。	4. 能以列點	5. 完成課本習題練		
意、預測後續		方式陳述事	習。		
文意及情節發		件、步驟或概	[Read Up]		
展等。		念。	1. 請學生掃描 p.17		
5-IV-6 能轉述			的插圖與單字。		
所聽到的簡短			2. 教師引導學生預測		
談話。			文章內容。		
6-IV-6 主動從			3. 請學生分組閱讀文		
網路或其他課			章並完成文句選填。		
外材料,搜尋			4. 學生完成練習後,		
相關英語文資			教師提問並指派小組		
源,並與教師			回答,釐清觀念並核		
及同學分享。			對答案。		
8-IV-2 能以簡			5. 請學生翻至 p. 41		
易英語介紹國			的 Reading		
外主要節慶習			Challenge,做閱讀適		
俗。			性學習。		
8-IV-5 能具有			[Lesson 2]		
基本的世界			[Reading Skills \		
觀。			Reading(Part 1)]		
9-IV-1 能綜合			1. 教師說明		
相關資訊作合			Identifying the		
理的猜測。			Correct Order 的建		
9-IV-2 能把二			構步驟後,進行課本		
至三項訊息加			練習。		
以比較、歸			2. 進行 Reading		
類、排序。			Pre-reading		
			Questions 活動。		

		1	T	1	I	9 34 /= D = 1: # 1:	1	1	1
						3. 進行 Reading 聽力			
						理解練習。			
						4. 完成課本習題練			
	411 7 1 7 7	++ T DO 12 //	1 777 0 45 555 556	4 77 0 16 73	1 11	習。	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	T 1 ve in hi	61.11
四	科技及生活習	英-J-B2 具備		Ae-IV-2 常見	1. 能理解並	[Reading(Part 2)]	1. 口語練習	【生涯規劃	科技
9/22-9/26	慣	運用各類資訊		的圖表。	正確使用情緒	_	2. 作業書寫	教育】	
	Lesson 2 Are	檢索工具蒐	達的情緒和態	Ae-IV-7 敘述	形容詞。	理解練習。	3. 討論發表	涯 J8 工作/	
	You	集、整理英語		者的觀點、態	2. 能了解名	2. 進行 Reading	4. 聽力練習	教育環境的	
	Interested in	文資料的能	2-IV-6 能依	度、及寫作目	詞子句的使用	Post-reading	5. 小組互動	類型與現	
	Trying Food	力,以擴展學		的。	時機。	Questions 學習單活		況。	
	Delivery	習素材與範	地、物作簡易	B-IV-5 人、	3. 能聽說讀	動。		涯 J9 社會	
	Apps?	疇、提升學習		事、時、地、	寫與外送行業			變遷與工作/	
		效果,同時養		物的描述及問	相關的英文。	表,臺下同學可提問		教育環境的	
		成資訊倫理素		答。	4. 能以列點	或給予回饋。		關係。	
		養。	簡易的英語參	B-IV-8 引導式	方式陳述事	[Word Bank]			
			與引導式討	討論。	件、步驟或概	· ·			
			論。	D-IV-1 依綜合	念。	習單活動。			
			2-IV-13 能依	資訊作合理猜		2. 進行 Word Bank 字			
			主題或情境以	測。		彙教學。			
			簡易英語進行			3. 進行 Word Bank 聽			
			日常生活溝			力練習。			
			通。			4. 完成課本習題練			
			3-IV-12 能熟			羽。			
			悉重要的閱讀			[Grammar 1]			
			技巧,如擷取			1. 進行句型暖身活			
			大意、猜測字			動,帶出現在分詞及			
			義、推敲文			過去分詞可當形容詞			
			意、預測後續			的概念。			
			文意及情節發			2. 教師說明現在分詞			
			展等。			及過去分詞當形容詞			
			5-IV-6 能轉述			的意思及使用時機。			
			所聽到的簡短			3. 進行溝通式的句型			
			談話。			活動。			

			9-IV-1 能綜合			4. 完成課本習題練			
			相關資訊作合			2. 元成硃平自超然 習。			
						自 °			
	411 7 1 7 7	++ I DO P **	理的猜測。	4 HI O 1/4 7	1 11	[0 0]	1 - 1- 1- 1- 1-	V d ve la bi	61.11
五	科技及生活習	英-J-B2 具備	1-IV-9 能辨識	Ae-IV-2 常見	1. 能理解並	[Grammar 2]	1. 口語練習	【生涯規劃	科技
9/29-10/03	慣	運用各類資訊		的圖表。	正確使用情緒		2. 作業書寫	教育】	
	Lesson 2 Are	檢索工具蒐	達的情緒和態	Ae-IV-7 敘述	形容詞。	動,並帶出 that 名詞	3. 討論發表	涯 J8 工作/	
	You	集、整理英語	-	者的觀點、態	2. 能了解名	子句。	4. 聽力練習	教育環境的	
	Interested in	文資料的能	2-IV-6 能依	度、及寫作目	詞子句的使用	2. 教師對 that 名詞	5. 小組互動	類型與現	
	Trying Food	力,以擴展學	人、事、時、	的。	時機。	子句做進一步說明。		況。	
	Delivery	習素材與範	地、物作簡易	B-IV-5 人、	3. 能聽說讀	3. 進行溝通式的句型		涯 J9 社會	
	Apps?	疇、提升學習	的描述或回	事、時、地、	寫與外送行業	活動。		變遷與工作/	
		效果,同時養	答。	物的描述及問	相關的英文。	4. 完成課本習題練		教育環境的	
		成資訊倫理素	2-IV-12 能以	答。	4. 能以列點	習。		關係。	
		養。	簡易的英語參	B-IV-8 引導式	方式陳述事	[Dialogue (Part 1)]			
			與引導式討	討論。	件、步驟或概	1. 引導學生掃描			
			論。	D-IV-1 依綜合	念。	pp. 31-32 的插圖與單			
			2-IV-13 能依	資訊作合理猜		字後,用提問的方式			
			主題或情境以	測。		引導學生預測對話內			
			簡易英語進行			容。			
			日常生活溝			2. 進行 Dialogue 聽			
			通。			力理解練習。			
			3-IV-12 能熟			3. 進行 Dialogue 閱			
			悉重要的閱讀			讀理解練習。			
			技巧,如擷取			4. 教師發下學習單,			
			大意、猜測字			請各小組討論。			
			義、推敲文			5. 各組輪流上臺發			
			意、預測後續			表,臺下同學可提問			
			文意及情節發			或給予回饋。			
			展等。			[Dialogue (Part 2)]			
			5-IV-6 能轉述			1. 根據課本 p. 33			
			所聽到的簡短			Oral Practice 的提			
			談話。			一示,分組完成對話任			
			27 an			務。			

			0 TT 1 45 45 A			0 5 6 4 4 1 5 70	1		
			9-IV-1 能綜合			2. 各組輪流上臺發			
			相關資訊作合			表,臺下同學可提問			
			理的猜測。			或給予回饋。			
						3. 完成課本習題練			
						羽。			
六	1. 科技及生活	英-J-B1 具備		Ae-IV-2 常見	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練習	【生涯規劃	科技
10/06-10/10	習慣	聽、說、讀、	句子語調所表	的圖表。	1. 能理解並	[Listening]	2. 作業書寫	教育】	
	2. 複習一	寫英語文的基	達的情緒和態	Ae-IV-7 敘述	正確使用情緒	1. 請學生回想本課的	3. 討論發表	涯 J8 工作/	
	Lesson 2 Are	礎素養,在日	度。	者的觀點、態	形容詞。	文章內容,包括重要	4. 聽力練習	教育環境的	
	You	常生活常見情	2-IV-6 能依	度、及寫作目	2. 能了解名	的文法句型和生字。	5. 小組互動	類型與現	
	Interested in	境中,能運用	人、事、時、	的。	詞子句的使用	2. 請學生針對選項中		況。	
•	Trying Food	所學字詞、句	地、物作簡易	B-IV-5 人、	時機。	的圖片或文字敘述,		涯 J9 社會	
	Delivery	型及肢體語言	的描述或回	事、時、地、	3. 能聽說讀	做「內容預測」。		變遷與工作/	
	Apps?	進行適切合宜	答。	物的描述及問	寫與外送行業	3. 請學生聽 CD, 並		教育環境的	
	Review 1	的溝通與互	2-IV-12 能以	答。	相關的英文。	將所聽到的 CD 內容與		關係。	
		動。	簡易的英語參	B-IV-8 引導式	4. 能以列點	題目之間相互確認。			
		英-J-B2 具備	與引導式討	討論。	方式陳述事	4. 請學生快速筆記			
		運用各類資訊	論。	D-IV-1 依綜合	件、步驟或概	CD播放的大概念或細			
		檢索工具蒐	2-IV-13 能依	資訊作合理猜	念。	節關鍵字。			
		集、整理英語	主題或情境以	測。	[Review 1]	5. 請學生完成課本習			
		文資料的能	簡易英語進行	Ad-IV-1 國中	1. 能複習時	題練習。			
		力,以擴展學	日常生活溝	階段所學的文	態。	[Read Up]			
		習素材與範	通。	法句型。	2. 能複習現	1. 請學生掃描 p. 35			
		疇、提升學習	3-Ⅳ-12 能熟	C-IV-3 文化習	在分詞及過去	的插圖與單字後並請			
		效果,同時養	悉重要的閱讀	俗的了解及尊	分詞當形容	學生預測文章內容。			
		成資訊倫理素	技巧,如擷取	重。	詞。	2. 請學生分組閱讀文			
		養。	大意、猜測字			章並完成課本習題。			
			義、推敲文			3. 學生完成練習後,			
			意、預測後續			教師提問並指派小組			
			文意及情節發			回答,釐清觀念並核			
			展等。			對答案。			
			5-IV-6 能轉述			4. 請學生翻至 p. 43			
			所聽到的簡短			的 Reading			
			談話。			,			

			0 TT 1 4- 4- 4		1	O1 11 m nn nn nn			
			9-IV-1 能綜合			Challenge, 做閱讀適			
			相關資訊作合			性學習。			
			理的猜測。			[Review 1]			
			1-Ⅳ-3 能聽懂			1. 帶念 p. 37 Read			
			基本或重要句			Aloud 表格中的句			
			型的句子。			子,複習時態。			
			2-IV-1 能說出			2. 引導學生完成			
			課堂中所學的			p. 37 Read and Fill			
			字詞。			In °			
			2-IV-6 能依			3. 帶念 p. 38 Read			
			人、事、時、			Aloud 表格中的句			
			地、物作簡易			子,複習現在分詞及			
			的描述或回			過去分詞當形容詞。			
			答。			4. 引導學生完成			
			2-IV-8 能以正			p. 38 Activity °			
			確的發音、適						
			切的重音及語						
			調說出基本或						
			重要句型的句						
			子。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不同						
			之文化習俗。						
七	1. 複習一	英-J-A2 具備	1-IV-3 能聽懂	Ab-IV-1 句子	[Review 1]	[Review 1]	1. 口語練習	【性別平等	[Lesson 3]
10/13-10/17	2. 性別平權	系統性理解與	基本或重要句	的發音、重音	1. 能複習時	1. 引導學生完成 p.	2. 作業書寫	教育】	综合活動
10, 10 10, 11	Review 1	推演的能力,	型的句子。	及語調。	態。	39 Oral Practice •	3. 討論發表	性 J3 檢視	
	Lesson 3	能釐清文本訊	1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 國中	2. 能複習現	2. 以電子書播放	4. 聽力練習	家庭、學	
	Movies Are	息間的關係進	日常生活對話	階段所學的文	在分詞及過去	Culture Corner 動	5. 小組互動	校、職場中	
	Made to Help	行推論,並能	的主要內容。	法句型。	分詞當形容	畫,再說明法國人打		基於性別刻	
	People Dream	經由訊息的比	1-IV-9 能辨識	Ae-IV-7 敘述	詞。	招呼的方式。		板印象產生	
	【第一次評量	較,對國內外	句子語調所表	者的觀點、態	[Lesson 3]	[Lesson 3]		的偏見與歧	
	週】	文化的異同有	達的情緒和態	度、及寫作目	1. 能理解被	[Reading Skills \		視。	
	~ 1	初步的了解。	度。	的。	動式的意義與	Reading(Part 1)]		性 J7 解析	
		NA HA 1 VIT		~4	並以的心就共   使用時機。			各種媒體所	
					人川 旳 /戏			10性   加川	

			•			
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —		B-IV-4 個人的	2. 能正確使	1. 教師說明	傳遞的性別	
聽、說、讀、	課堂中所學的	需求、意願和	用被動式的句	Identifying the	迷思、偏見	
寫英語文的基	字詞。	感受的表達。	型。	Author's Attitude	與歧視。	
礎素養,在E	2-IV-5 能以簡	B-IV-5 人、	3. 能舉例附	的建構步驟後,進行	性 J11 去除	
常生活常見慣	易的英語表達	事、時、地、	加問句的句	課本練習。	性別刻板與	
境中,能運用	個人的需求、	物的描述及問	型。	2. 進行 Reading	性別偏見的	
所學字詞、6	意願和感受。	答。	4. 能比較附	Pre-reading	情感表達與	
型及肢體語言	2-IV-6 能依	B-IV-8 引導式	加問句的語	Questions 活動。	溝通,具備	
進行適切合宜	: 人、事、時、	討論。	氣。	3. 進行 Reading 聽力	與他人平等	
的溝通與互	地、物作簡易	C-IV-3 文化習	5. 能聽說讀	理解練習。	互動的能	
動。	的描述或回	俗的了解及尊	寫與性別刻板	4. 進行 Reading 閱讀	カ。	
	答。	重。	印象相關的英		【融入 SDG5	
	2-IV-8 能以正	D-IV-1 依綜合	文。	5. 完成課本習題練	性別平等】	
	確的發音、適	資訊作合理猜	6. 能判斷作	習。	實現性別平	
	切的重音及語	測。	者的論述態度	[Reading(Part 2)]	等及所有女	
	調說出基本或		與觀點。	1. 進行 Reading 1	性之賦權。	
	重要句型的句			Post-reading		
	子。			Questions 學習單活		
	2-IV-12 能以			動。		
	簡易的英語參			2. 各組輪流上臺發		
	與引導式討			表,臺下同學可提問		
	論。			或給予回饋。		
	3-IV-12 能熟					
	悉重要的閱讀					
	技巧,如擷取					
	大意、猜測字					
	義、推敲文					
	意、預測後續					
	文意及情節發					
	展等。					
	3-IV-15 能分					
	析及判斷文章					
	內容,了解敘					
	述者的觀點、					
	之一日1110000		<u> </u>			

\\\\10/20-10/24	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	英系推能息行經較文初 -J-A2理能文關,息國異了 具解力本係並的內同解 備與,訊進能比外有。	態的6-觸文如學畫播8-解之1-日的1-句達度2-易個意2-簡與論3-悉技大度。IV課多歌習、、IV、文IV常主IV子的。IV的人願IV易引。IV重巧意為4. 4. 5. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	Ab-IV-1 的及Ae-IV-1 、。7點寫 個別達導 於中國人名e-IV-1 。 On 表 是 No Ae-IV-1 。 On	1.動使 2.用型 3.加型 4.加氣 5.寫印文 6.者與能式用能被。能問。能問。能與象。能的觀理意機確式 例的 較的 說別關 斷態解義。使的 附句 附語 讀刻的 斷態級與 使句 附 附語 讀板英 作度	[Word Bank] 1. 進行 Word Bank 字 2. 進行 Word Bank 字 2. 進行 Listen and Circle 線 [Grammar 1] 1. 動機之數 一個	<ol> <li>1. 口作計論(本)</li> <li>2. 3. 4. 题小</li> <li>5.</li> </ol>	【教性家校基板的視性各傳迷與性性性情溝性育J3 、職性象見 7 媒的、視11 刻偏表,平 檢學場別產與 解體性偏。去板見達具等 視 中刻生歧 析所別見 除與的與備	綜合活動
			技巧,如擷取		者的論述態度	動,帶出附加問句的		情感表達與	

			文意及情節發			3. 進行溝通式的句型		【融入 SDG5	
			展等。			活動。		性別平等】	
			3-Ⅳ-15 能分			4. 完成課本習題練		實現性別平	
			析及判斷文章			習。		等及所有女	
			內容,了解敘					性之賦權。	
			述者的觀點、						
			態度及寫作目						
			的。						
			6-IV-4 樂於接						
			觸課外的英語						
			文多元素材,						
			如歌曲、英語						
			學習雜誌、漫						
			畫、短片、廣						
			播、網路等。						
九	性別平權	英-J-A2 具備	1-IV-4 能聽懂	Ab-IV-1 句子	1. 能理解被	[Dialogue]	1. 口語練習	【性別平等	綜合活動
10/27-10/31	Lesson 3	系統性理解與	日常生活對話	的發音、重音	動式的意義與	1. 引導學生掃描	2. 作業書寫	教育】	
	Movies Are	推演的能力,	的主要內容。	及語調。	使用時機。	pp. 57-58 的插圖與單	3. 討論發表	性 J3 檢視	
	Made to Help	能釐清文本訊	1-Ⅳ-9 能辨識	Ae-IV-7 敘述	2. 能正確使	字後,用提問的方式	4. 聽力練習	家庭、學	
	People Dream	息間的關係進	句子語調所表	者的觀點、態	用被動式的句	引導學生預測對話內	5. 小組互動	校、職場中	
		行推論,並能	達的情緒和態	度、及寫作目	型。	容。		基於性別刻	
		經由訊息的比	度。	的。	3. 能舉例附	2. 進行 Dialogue 聽		板印象產生	
		較,對國內外	2-IV-5 能以簡	B-IV-4 個人的	加問句的句	力理解練習。		的偏見與歧	
		文化的異同有	易的英語表達	需求、意願和	型。	3. 進行 Dialogue 閱		視。	
		初步的了解。	個人的需求、	感受的表達。	4. 能比較附	讀理解練習。		性 J7 解析	
			意願和感受。	B-IV-8 引導式	加問句的語	4. 完成課本習題練		各種媒體所	
			2-IV-12 能以	討論。	氣。	習。		傳遞的性別	
			簡易的英語參	D-IV-1 依綜合	5. 能聽說讀	[Listening]		迷思、偏見	
			與引導式討	資訊作合理猜	寫與性別刻板	1. 請學生回想本課的		與歧視。	
			論。	測。	印象相關的英	文章內容,包括重要		性 J11 去除	
			3-IV-12 能熟		文。	的文法句型和生字。		性別刻板與	
			悉重要的閱讀		6. 能判斷作	2. 請學生針對選項中		性別偏見的	
			技巧,如擷取		者的論述態度	的圖片或文字敘述,		情感表達與	
			大意、猜測字		與觀點。	做「選項預測」。		溝通,具備	

			義、推敲文			3. 請學生聽 CD, 並		與他人平等	
			意、預測後續			將所聽到的CD內容與		互動的能	
			文意及情節發			題目之間相互確認。		カ。	
			展等。			4. 請學生快速筆記		【融入 SDG5	
			3-Ⅳ-15 能分			CD播放的大概念或細		性別平等】	
			析及判斷文章			節關鍵字。		實現性別平	
			內容,了解敘			5. 完成課本習題練		等及所有女	
			述者的觀點、			羽。		性之賦權。	
			態度及寫作目			[Read Up]			
			的。			1. 請學生掃描 p. 61			
			6-IV-4 樂於接			的插圖與單字後,並			
			觸課外的英語			引導學生預測文章內			
			文多元素材,			容。			
			如歌曲、英語			2. 請學生分組閱讀文			
			學習雜誌、漫			章並完成課本習題。			
			畫、短片、廣			3. 學生完成練習後,			
			播、網路等。			教師提問並指派小組			
			1B M150 4			回答,釐清觀念並核			
						對答案。			
						4. 請學生翻至 p. 85			
						的 Reading			
						Challenge, 做閱讀適			
,	34 A3 A5 A5 A5 A5 A5	14 T 10 T III	0 77 10 11 11	1 = 1 = 1	1 11 16 17 1	性學習。	1 1-11-77	<b>7</b> /2	33. A
+	新創字及表情	英-J-A2 具備	2-IV-12 能以	Ac-IV-4 國中	1. 能透過上	[Reading Skills .	1. 口語練習	【多元文化	社會
11/03-11/07	符號	系統性理解與	簡易的英語參	階段所學字詞	下文的語境線	Reading]	2. 作業書寫	教育】	
	Lesson 4 Do	推演的能力,	與引導式討	(能聽、讀、	索,猜測字	1. 教師說明 Using	3. 討論發表	多 J6 分析	
	You Know What	能釐清文本訊	論。	說、寫最基本	義。	Context Clues 的建	4. 聽力練習	不同群體的	
	These Words	息間的關係進	3-Ⅳ-12 能熟	的 1,200 字	2. 能理解單	構步驟後,進行課本	5. 小組互動	文化如何影	
	Mean?	行推論,並能	悉重要的閱讀	詞)。	字創字的原	練習。		響社會與生	
		經由訊息的比	技巧,如擷取	Ad-IV-1 國中	則,聯想並應	2. 進行 Reading		活方式。	
		較,對國內外	大意、猜測字	階段所學的文	用到其他學過	Pre-reading			
		文化的異同有	義、推敲文	法句型。	的字彙。	Questions 活動。			
		初步的了解。	意、預測後續	Ae-IV-5 不同		3. 進行 Reading 聽			
				體裁、不同主		力理解練習。			

	1	ı		n # n .	0 " " "	1 1 1 1 P 11 ==			<del>                                     </del>
			文意及情節發	題之簡易文	3. 能討論使	4. 進行 Reading 閱			
			展等。	章。	用表情符號時	讀理解練習。			
			3-IV-16 能閱	B-IV-8 引導式	遇到的問題。	5. 進行 Reading			
			讀不同體裁、	討論。	4. 能理解間	Post-reading			
			不同主題的簡	D-IV-1 依綜合	接問句的形成	Questions 學習單活			
			易文章。	資訊作合理猜	及應用,及由	動。			
			6-IV-4 樂於接	測。	間接問句簡化	6. 分組進行 Oral			
			觸課外的英語		的名詞片語用	Practice ·			
			文多元素材,		法。	[Word Bank]			
			如歌曲、英語		5. 能正確使	1. 進行 Word Bank 字			
			學習雜誌、漫		用 whether /	彙教學。			
			畫、短片、廣		if 引導的名	2. 進行 Word Bank 聽			
			播、網路等。		詞子句。	力練習。			
			6-IV-6 主動從		6. 能理解並				
			網路或其他課		分辨英文詩及				
			外材料,搜尋		英文歌曲押韻				
			相關英語文資		的特點。				
			源,並與教師						
			及同學分享。						
			7-IV-1 能使用						
			英文字典,配						
			合上下文找出						
			適當的字義。						
			9-IV-1 能綜合						
			相關資訊作合						
			理的猜測。						
+-	新創字及表情	英-J-A2 具備	2-Ⅳ-12 能以	Ac-IV-4 國中	1. 能透過上	[Grammar 1 A]	1. 口語練習	【多元文化	社會
11/10-11/14	符號	系統性理解與	簡易的英語參	階段所學字詞	下文的語境線	1. 進行句型暖身活	2. 作業書寫	教育】	
	Lesson 4 Do	推演的能力,	與引導式討	(能聽、讀、	索,猜測字	動,帶出 wh-名詞子	3. 討論發表	多 J6 分析	
	You Know What	能釐清文本訊	論。	說、寫最基本	義。	<b>句的概念。</b>	4. 聽力練習	不同群體的	
	These Words	息間的關係進	3-Ⅳ-12 能熟	的 1,200 字	2. 能理解單	2. 教師引導學生找出	5. 小組互動	文化如何影	
	Mean?	行推論,並能	悉重要的閱讀	詞)。	字創字的原	wh-名詞子句四種句構		響社會與生	
		經由訊息的比	技巧,如擷取	•	則,聯想並應	的差異。		活方式。	
		較,對國內外	大意、猜測字		,				
<u> </u>	I				l .	i .			I

文化的異同有	義、推敲文	Ad-IV-1 國中	用到其他學過	3. 進行溝通式的句型		
初步的了解。	意、預測後續	階段所學的文	的字彙。	活動。		
	文意及情節發	法句型。	3. 能討論使	4. 完成課本習題練		
	展等。	Ae-IV-5 不同	用表情符號時	羽。		
	3-IV-16 能閱	體裁、不同主	遇到的問題。	[Grammar 1 B]		
	讀不同體裁、	題之簡易文	4. 能理解間	1. 進行句型暖身活		
	不同主題的簡	章。	接問句的形成	動,帶出 wh-不定詞		
	易文章。	B-IV-8 引導式	及應用,及由	片語的概念。		
	6-IV-4 樂於接	討論。	間接問句簡化	2. 教師對 wh-不定詞		
	觸課外的英語	D-IV-1 依綜合	的名詞片語用	片語做進一步說明。		
	文多元素材,	資訊作合理猜	法。	3. 進行溝通式的句型		
	如歌曲、英語	測。	5. 能正確使	活動。		
	學習雜誌、漫		用 whether /	4. 完成課本習題練		
	畫、短片、廣		if 引導的名	習。		
	播、網路等。		詞子句。	[Grammar 2]		
	6-IV-6 主動從		6. 能理解並	1.複習 whether/if		
	網路或其他課		分辨英文詩及	引導的名詞子句。		
	外材料,搜尋		英文歌曲押韻	2. 進行溝通式的句型		
	相關英語文資		的特點。	活動。		
	源,並與教師			3. 完成課本習題練		
	及同學分享。			羽。		
	7-IV-1 能使用			[Dialogue]		
	英文字典,配			1. 引導學生掃描		
	合上下文找出			pp. 75-76 的插圖與單		
	適當的字義。			字後,用提問的方式		
	9-IV-1 能綜合			引導學生預測對話內		
	相關資訊作合			容。		
	理的猜測。			2. 進行 Dialogue 聽		
				力理解練習。		
				3. 進行 Dialogue 閱		
				讀理解練習。		
				4. 完成心智圖繪製。		

十二	1. 新創字及表	英-J-A2 具備	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1.	口語練習	【多元文化	社會
11/17-11/21	情符號	系統性理解與	基本或重要句	階段所學字詞	1. 能透過上	[Dialogue]	2.	作業書寫	教育】	
	2. 複習二	推演的能力,	型的句子。	(能聽、讀、	下文的語境線	1. 請學生上台分享找	3.	討論發表	多 J6 分析	
	Lesson 4 Do	能釐清文本訊	2-IV-1 能說出	說、寫最基本	索,猜測字	到的表情符號。	4.	聽力練習	不同群體的	
	You Know What	息間的關係進	課堂中所學的	的 1,200 字	義。	2. 進行 Dialogue 閱	5.	小組互動	文化如何影	
	These Words	行推論,並能	字詞。	詞)。	2. 能理解單	讀策略應用練習。			響社會與生	
	Mean?	經由訊息的比	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	字創字的原	3. 完成課本習題練			活方式。	
	Review 2	較,對國內外	人、事、時、	階段所學的文	則,聯想並應	習。				
		文化的異同有	地、物作簡易	法句型。	用到其他學過	4. 請學生進行 role				
		初步的了解。	的描述或回	Ae-IV-5 不同	的字彙。	play °				
		英-J-B1 具備	答。	體裁、不同主	3. 能討論使	[Listening]				
		聽、說、讀、	2-IV-8 能以正	題之簡易文	用表情符號時	1. 請學生回想本課的				
		寫英語文的基	確的發音、適	章。	遇到的問題。	文章內容,包括重要				
		礎素養,在日	切的重音及語	B-IV-5 人、	4. 能理解間	的文法句型和生字。				
		常生活常見情	調說出基本或	事、時、地、	接問句的形成	2. 請學生針對選項中				
		境中,能運用	重要句型的句	物的描述及問	及應用,及由	的圖片或文字敘述,				
		所學字詞、句	子。	答。	間接問句簡化	做「內容預測」。				
		型及肢體語言	2-Ⅳ-12 能以	B-IV-8 引導式	的名詞片語用	3. 請學生聽 CD, 並				
		進行適切合宜	簡易的英語參	討論。	法。	將所聽到的 CD 內容與				
		的溝通與互	與引導式討	C-IV-3 文化習	5. 能正確使	題目之間相互確認。				
		動。	論。	俗的了解及尊	用 whether /	4. 請學生快速筆記				
			3-Ⅳ-12 能熟	重。	if 引導的名	CD播放的大概念或細				
			悉重要的閱讀	D-IV-1 依綜合	詞子句。	節關鍵字。				
			技巧,如擷取	資訊作合理猜	6. 能理解並	5. 請學生再聽一次後				
			大意、猜測字	測。	分辨英文詩及	核對答案。				
			義、推敲文		英文歌曲押韻	[Read Up]				
			意、預測後續		的特點。	1. 請學生朗讀生字。				
			文意及情節發		[Review 2]	2. 請學生分組閱讀文				
			展等。		1. 能複習被	章並完成課本習題。				
			3-IV-16 能閱		動語態。	3. 學生完成練習後,				
			讀不同體裁、		2. 能複習名	教師提問並指派小組				
			不同主題的簡		詞子句及 wh-	回答,釐清觀念並核				
			易文章。		不定詞片語。	對答案。				

			6-IV-4 樂於接			4. 請學生翻至 p. 79			
			觸課外的英語			的 Reading			
			文多元素材,			Challenge, 做閱讀適			
			如歌曲、英語			性學習。			
			學習雜誌、漫			[Review 2]			
			畫、短片、廣			1. 帶念 p. 81 Read			
			播、網路等。			Aloud 表格的句子,			
			6-IV-6 主動從			讓學生跟讀。			
			網路或其他課			2. 引導學生完成 p.			
			外材料,搜尋			81 Read and Fill			
			相關英語文資			In °			
			源,並與教師			3. 帶念 p. 82 Read			
			及同學分享。			Aloud 表格的句子,			
			7-IV-1 能使用			讓學生跟讀。			
			英文字典,配			4. 引導學生完成 p.			
			合上下文找出			82 Read and Fill			
			適當的字義。			In °			
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不同						
			之文化習俗。						
			9-IV-1 能綜合						
			相關資訊作合						
			理的猜測。						
十三	1. 複習二	英-J-A2 具備	1-IV-3 能聽懂	Ad-IV-1 國中	[Review 2]	[Review 2]	1. 口語練習	【生涯規劃	[Lesson 5]
11/24-11/28	2. 問題解決	系統性理解與	基本或重要句	階段所學的文	1. 能複習被	1. 引導學生完成 p.	2. 作業書寫	教育】	社會、綜合
	Review 2	推演的能力,	型的句子。	法句型。	動語態。	83 Oral Practice •	3. 討論發表	涯 J4 了解	活動
	Lesson 5 The	能釐清文本訊	2-IV-1 能說出	B-IV-5 人、	2. 能複習名	2. 請學生先自行閱讀	4. 聽力練習	自己的人格	
	Amazing Candy	息間的關係進	課堂中所學的	事、時、地、	詞子句及 wh-	Culture Corner,再	5. 小組互動	特質與價值	
	That Cleans	行推論,並能	字詞。	物的描述及問	不定詞片語。	說明東西方廁所文化		觀。	
	Your Teeth	經由訊息的比	2-IV-6 能依	答。	[Lesson 5]	的差異。		涯 J13 培養	
		較,對國內外	人、事、時、	B-IV-8 引導式	1. 能理解介	[Lesson 5]		生涯規劃及	
		文化的異同有	地、物作簡易	討論。	系詞片語與關	[Reading Skills \		執行的能	
		初步的了解。	的描述或回		係子句的使用	Reading 1]		カ。	
			答。		時機。				

英-J-B1 具備	2-IV-8 能以正	C-IV-3 文化習	2. 能正確使	1. 教師說明	【融入 SDG3	
聽、說、讀、	確的發音、適	俗的了解及尊	用關係代名詞	Predicting 的建構步	良好健康與	
寫英語文的基	切的重音及語	重。	當主詞的句	驟後,進行課本練	福祉】	
礎素養,在日	調說出基本或	D-IV-2 二至三	型。	習。	確保健康的	
常生活常見情	重要句型的句	項訊息的比	3. 能培養解	2. 進行 Reading 1	生活,促進	
境中,能運用	子。	較、歸類、排	決問題的能	Pre-reading	各年齡階段	
所學字詞、句	2-IV-12 能以	序的方法。	カ。	Questions 活動。	人口的福	
型及肢體語言	簡易的英語參		4. 能藉由標	3. 進行 Reading 1 聽	祉。	
進行適切合宜	與引導式討		題、圖片或文	力理解練習。		
的溝通與互	論。		章轉折詞等線	4. 進行 Reading 1 閱		
動。	3-Ⅳ-11 能藉		索來預測後續	讀理解練習。		
	圖畫、標題、		文意或情節發	5. 進行 Reading 1		
	書名等作合理		展。	Post-reading		
	的猜測。			Questions 學習單活		
	3-IV-12 能熟			動。		
	悉重要的閱讀					
	技巧,如擷取					
	大意、猜測字					
	義、推敲文					
	意、預測後續					
	文意及情節發					
	展等。					
	6-IV-6 主動從					
	網路或其他課					
	外材料,搜尋					
	相關英語文資					
	源,並與教師					
	及同學分享。					
	7-IV-2 善用相					
	關主題之背景					
	知識,以利閱					
	讀或聽力理					
	解。					

十四 12/01-12/05	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量 週】	英名推能息行經較文初-A2 理能文關,息國異了與財本係並的內同解偏與,訊進能比外有。	8-解之9-至以類2-人地的答2-簡與論3-圖書的3-悉技大義意文展6-網外相源及4-尊化2項較排16事物述 1-的導 1、等測1-要,、推預及。16或料英並學能不俗把息歸。依時簡回 能語討 能題合 能閱擷測文後節 動他搜文教享了同。把加 依、易 以參 藉、理 熟讀取字 續發 從課尋資師。	B-IV-5 特描 S-IV-8。 B-IV-8。 B-IV-8。 B-IV-2 的類 C-2 的類法。 C-2 的類法。	1. 系係時2. 用當型3. 決力4. 題章索文展能詞子機能關主。能問。能、轉來意。解與使 確名句 養能 圖折預或解與使 使名句 養能 曲或等後節 由或等後節	[Reading 2 (Part 1)] 1. 進行 Reading 2 Pre-reading Questions學習單活動。 2. 進行 Reading 2 聽 力理解練習。 3. 進行 Reading 2 閱 讀理解練習。 4. 進行 Reading 2 Post-reading Questions學習單活動。 [Reading 2 (Part 2)] 1. 各組分享 Reading 2 Post-reading Questions學習單內容。 2. 進行 Reading 2 Post-reading Questions 學習單內容。 3. 分組進行 Oral Practice。 [Word Bank]	1. 2. 作計聽知 四作計聽知 3. 4. 小 5.	【教涯自特觀涯生執力【良福確生各人祉生育J己質。J涯行。融好祉保活年口。涯】4的與 3規的 入健】健,齡的規 了人價 培劃能 SD康 康促階福劃 解格值 養及 3與 的進段	社會、綜合活動
----------------	--	--	---	---	---	--	--------------------------------------	--	---------

十五 12/08-12/12	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英-A2 里能文嗣,他步与一个人,是解力本係並的內同解解,則選異了	7-IV主識或。IV三比、IV、、描。IV易引。IV畫名猜IV重巧意、、一2題,聽 2-項較排-6事物述 1-的導 1-、等測1-要,、推預善對利理 把息歸。能時簡回 能語討 能題合 能閱擷測文後用景閱 二加 依、易 以參 藉、理 熟讀取字 續相景閱	B-IV-5 事物答 B-IV-8 , 的。 B-IV-8 , 比及 引等 二甲 , 的方法。 B-IV-2 , 是,	1. 系係時 2. 用當型 3. 決力 4. 題章索文展能詞子機能關主。能問。能、轉來意。理語的。正代的善語的一籍片詞測情解與使一確名句一卷能一概或等後節介關用一使詞	1. 進行 Word Bank 暖 2. 進行 Word Bank 暖 2. 集 Word Bank 字。 3. 單 Word Bank 字。 3. 單 I I 型系。 1 I 型系。 自 I I 型系。 自 I I 型系。 自 I I I 型系。 自 I I I I 型系。 自 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	1. 口作計	【教涯自特觀涯生執力【良福確生各人祉生育J4的與 3規的 入健】健,齡的規 了人價 培劃能 SD康 康促階福劃 解格值 養及 的進段	社會、綜合活動
			大意、猜測字 義、推敲文			詞當關係子句主詞做 進一步說明。		人口的福	

			源,並與教師			1. 請學生回想本課的				ı
			及同學分享。			文章內容,包括重要				
			7-IV-2 善用相			的文法句型和生字。				
			關主題之背景			2. 請學生針對選項中				
			知識,以利閱			的圖片或文字敘述,				
			讀或聽力理			做「內容預測」。				
			解。			3. 請學生聽 CD, 並				
			9-IV-2 能把二			將所聽到的CD內容與				
			至三項訊息加			題目之間相互確認。				
			以比較、歸			4. 請學生快速筆記				
			類、排序。			CD播放的大概念或細				
			300 30171			節關鍵字。				
						5. 請學生再聽一次後				
						核對答案。				
十六	1. 問題解決	英-J-A1 具備	1-IV-7 能辨識	Ac-IV-4 國中	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1.	口語練習	【生涯規劃	[Lesson 5]
12/15-12/19	2. 消費行為	積極主動的學	簡短說明或敘	階段所學字詞	1. 能理解介	[Read Up]		作業書寫	教育】	社會、綜合
	Lesson 5 The	習態度,將學	述的情境及主	(能聽、讀、	系詞片語與關	1. 請學生朗讀生字。		討論發表	涯 J4 了解	活動
	Amazing Candy	習延伸至課堂	日 ·	說、寫最基本	係子句的意義	2. 請學生分組閱讀文		聽力練習	自己的人格	[Lesson 6]
	That Cleans	外,豐富個人	2-IV-6 能依	的 1,200 字	與使用時機。	章並完成文句選填。		小組互動	特質與價值	社會
	Your Teeth	知識。運用各	人、事、時、	詞)。	2. 能正確使	3. 學生完成練習後,			觀。	
	Lesson 6 Are	種學習與溝通	地、物作簡易	Ad-IV-1 國中	用介系詞片語	教師提問並指派小組			涯 J13 培養	
	You One of	策略,精進英	的描述或回	階段所學的文	與關係代名詞	回答, 釐清觀念並核			生涯規劃及	
	the Customers	語文學習與溝	答。	法句型。	當關係子句主	對答案。			執行的能	
	Who	通成效。	2-IV-12 能以	B-IV-5 人、	詞的句型。	4. 請學生翻至 p.			力。	
	Businesses	英-J-A2 具備	簡易的英語參	事、時、地、	3. 能培養解	117的 Reading			【閱讀素養	
	Trick?	系統性理解與	與引導式討	物的描述及問	決問題的能	Challenge,做閱讀適			教育】	
		推演的能力,	論。	答。	カ。	性學習。			閱 J1 發展	
		能釐清文本訊	3-Ⅳ-11 能藉	B-IV-8 引導式	4. 能藉由標	[Lesson 6]			多元文本的	
		息間的關係進	圖畫、標題、	討論。	題、圖片或文	[Reading Skills ,			閱讀策略。	
		行推論,並能	書名等作合理	D-IV-1 依綜合	章轉折詞等線	Reading]			【融入 SDG3	
		經由訊息的比	的猜測。	資訊作合理猜	索來預測後續	1. 教師說明 Using a			良好健康與	
		較,對國內外	3-Ⅳ-12 能熟	測。	文意或情節發	Graphic Organizer:			福祉】	
		文化的異同有	悉重要的閱讀	D-IV-2 二至三	展。	Text Structure			確保健康的	
		初步的了解。	技巧,如擷取	項訊息的比	[Lesson 6]				生活,促進	

			大意、猜測字 、推測人 意、推測人 意、意及等 。 6-IV-6 主動從 網外科 相關 共 報 資 發 程 明 段 表 。 6-IV-6 主動從 網 外 相 關 至 音 的 一 或 其 有 的 表 的 表 月 的 表 月 一 成 月 的 表 月 的 。 的 表 月 、 的 表 月 、 的 表 月 、 的 長 , 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 と 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	較、歸類、排 序的方法。	1. 能正確使 用關。當受 型。 2. 能係代 用關係 上正確 用關係 所有格 whose。 3.	Analysis 的建構步驟後,進行課本練習。 2. 進行 Reading Pre-reading Questions 活動。 3. 進行 Reading 聽力理解練習。 4. 進行 Reading 閱讀理解練習。		各年齡階段人口的福祉。	
			源及了-IV-2 題,聽解了-IV-2 題,聽解了-IV-1 實猜有里的與分養。 V-1 關新精神 第一IV-2 再較的 第一IV-2 訊、 C-1		述文結構並應 用。 4. 能分析文章架構。	5. 進行 Reading Post-reading Questions 學習單活動。			
十七 12/22-12/26	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	英J-A1 其種態延,識學略文成 其的將課個用溝進與 與外學堂人各通英溝	類、I-IV-7 能対 簡短的情。 2-IV-6 非	Ac-IV-4 國中 階段所學字讀 (能縣 寫 名 之 的 1,200 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段列型。 B-IV-5 、 事、時、	1. 關係 能係的 型 2. 關係格 所有的 型 2. 關係格 於 2. 關係格 於 3. 並 用 3. 述 用 6. 第 6. 8 6. 8 7. 8 7. 8 8. 8	[Word Bank 1&2] 1. 進行 Word Bank 字彙教學。 2. 進行 Word Bank 聽力練習。 [Grammar A] 1. 進行句型暖身活動,帶出關係代名詞當關係子句受詞的概念。	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>計論發習</li> <li>東力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。	社會

			與論 3-IV-12的如猜敲測情 11、12的如猜敲測情 11、12的如猜敲測情 11、12的如猜敲測情 11、13、14、14、15、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、	物答 B-IV-8 引擎 A	4. 能分析文章架構。	2. 詞修步。 教當句明行。成 對當句明行。成 對字詞。 對字詞。 對子詞。 對子詞。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方			
						法做進一步說明。			
+A 12/29-1/02	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who	英-J-A1 具備 積極主動的學 習態度,課學 習延伸至課 外,豐富個人	1-IV-7 能辨識 簡短說明或敘 述的情境及主 旨。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。	[Dialogue] 1. 引導學生掃描 p. 117 的插圖與單字 後,用提問的方式引	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。	社會

Businesses	知識。運用各	2-IV-6 能依	的 1,200 字	2. 能正確使	<b>導學生預測對話內</b>		
Trick?	種學習與溝通	人、事、時、	詞)。	用關係代名詞	容。		
	策略,精進英	地、物作簡易	Ad-IV-1 國中	所有格	2. 播放 Dialogue 音		
	語文學習與溝		階段所學的文	whose °	檔後,請學生根據聽		
	通成效。	答。	法句型。	3. 能了解論	到的內容回答教師的		
		2-Ⅳ-12 能以	B-IV-5 人、	述文結構並應			
		簡易的英語參	事、時、地、	用。	3. 進行 Dialogue 聽		
		與引導式討	物的描述及問	4. 能分析文	力理解練習。		
		論。	答。	章架構。	4. 進行 Dialogue 閱		
		3-Ⅳ-12 能熟	B-IV-8 引導式		讀理解練習。		
		悉重要的閱讀	討論。		5. 教師發下學習單,		
		技巧,如擷取	D-IV-1 依綜合		請各小組討論。		
		大意、猜測字	資訊作合理猜		6. 各組輪流上臺發		
		義、推敲文	測。		表,臺下同學可提問		
		意、預測後續	D-IV-2 二至三		或給予回饋。		
		文意及情節發	項訊息的比		7. 根據課本 p. 119		
		展等。	較、歸類、排		Oral Practice 的提		
		9-IV-1 能綜合	序的方法。		示,分組完成對話任		
		相關資訊作合			務。各組輪流上臺發		
		理的猜測。			表,臺下同學可提問		
		9-Ⅳ-2 能把二			或給予回饋。		
		至三項訊息加			[Listening]		
		以比較、歸			1. 請學生回想本課的		
		類、排序。			文章內容,包括重要		
					的文法句型和生字。		
					2. 請學生針對選項中		
					的圖片或文字敘述,		
					做「內容預測」。		
					3. 請學生聽 CD, 並		
					將所聽到的 CD 內容與		
					題目之間相互確認。		
					4. 請學生快速筆記		
					CD播放的大概念或細		
					節關鍵字。		

十九 1/05-1/09	複習 Review 3	英聽寫礎常境所型進的動-J、英素生中學及行溝。 -J、英素生中學及行溝。 具讀的在見運、語合互 備、基日情用句言宜	1-基型2-課字2-人地的答2-確切調重子IV本的IV之詞IV、、描。IV的的說要。第重子能學 作或 化子子基型的能要。說學 依時簡回 此、及本的養力,就的 依、易 正適語或句懂 出的	Ad-IV-1 P	1. 能複習後 位修飾複習 係子句。	5. 請學生再聽一次後 「Read Up」 1. 請學學生 一文章。 2. 章子學是, 學學是, 學學是, 學學是, 學學是, 一致, 一致, 一致, 一致, 一致, 一致, 一致, 一致	1. 口語練習 2. 作業力練 3. 聽力	
			調說出基本或			說明東西方人士對戴		

廿	複習	英-J-A1 具備	2-IV-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能正確理	1. 複習第一至第六課	1. 口語練習	
1/12-1/16	B5 總複習【第	積極主動的學	人、事、時、	事、時、地、	解並使用第一	的單字及句型。	2. 小組互動	
	三次評量週】	習態度,將學	地、物作簡易	物的描述及問	至第六課的單	2. 鼓勵學生發揮創		
		習延伸至課堂	的描述或回	答。	字及句型。	意,利用整册的句型		
		外,豐富個人	答。	B-IV-8 引導式	2. 能正確理	及單字撰寫對話,並		
		知識。運用各	2-IV-12 能以	討論。	解並使用第一	分組練習。		
		種學習與溝通	簡易的英語參	C-IV-3 文化習	至第六課的閱			
		策略,精進英	與引導式討	俗的了解及尊	讀策略。			
		語文學習與溝	論。	重。				
		通成效。	3-Ⅳ-12 能熟	D-IV-1 依綜合				
		英-J-A2 具備	悉重要的閱讀	資訊作合理猜				
		系統性理解與	技巧,如擷取	測。				
		推演的能力,	大意、猜測字	D-IV-2 二至三				
		能釐清文本訊	義、推敲文	項訊息的比				
		息間的關係進	意、預測後續	較、歸類、排				
		行推論,並能	文意及情節發	序的方法。				
		經由訊息的比	展等。					
		較,對國內外	8-IV-4 能了					
		文化的異同有	解、尊重不同					
		初步的了解。	之文化習俗。					
		英-J-B2 具備	9-IV-1 能綜合					
		運用各類資訊	相關資訊作合					
		檢索工具蒐	理的猜測。					
		集、整理英語	9-IV-2 能把二					
		文資料的能	至三項訊息加					
		力,以擴展學	以比較、歸					
		習素材與範	類、排序。					
		疇、提升學習 2.24.4						
		效果,同時養						
		成資訊倫理素						
		養。 女 I C2 目供						
		英-J-C3 具備						
		基本的世界						
		觀,能以簡易						

		廿五人加四十						1
		英語介紹國內						
		外主要節慶習						
		俗及風土民						
		情,並加以比						
		較、尊重、接						
		納。						
廿一	複習	英-J-A1 具備		B-IV-5 人、	1. 能正確理	1. 複習第一至第六課		
1/19-1/23	B5 總複習	積極主動的學		事、時、地、	解並使用第一	的單字及句型。	2. 小組互動	
		習態度,將學		物的描述及問	至第六課的單			
		習延伸至課堂		答。	字及句型。	意,利用整册的句型		
		外,豐富個人		B-IV-8 引導式		及單字撰寫對話,並		
		知識。運用各		討論。	解並使用第一	分組練習。		
		種學習與溝通	簡易的英語參	C-IV-3 文化習	至第六課的閱			
		策略,精進英	與引導式討	俗的了解及尊	讀策略。			
		語文學習與溝	論。	重。				
		通成效。	3-IV-12 能熟	D-IV-1 依綜合				
		英-J-A2 具備	悉重要的閱讀	資訊作合理猜				
		系統性理解與	技巧,如擷取	測。				
		推演的能力,	大意、猜測字	D-IV-2 二至三				
		能釐清文本訊	義、推敲文	項訊息的比				
		息間的關係進	意、預測後續	較、歸類、排				
		行推論,並能	文意及情節發	序的方法。				
		經由訊息的比	展等。					
		較,對國內外	8-IV-4 能了					
		文化的異同有	解、尊重不同					
		初步的了解。	之文化習俗。					
		英-J-B2 具備	9-IV-1 能綜合					
		運用各類資訊	相關資訊作合					
		檢索工具蒐	理的猜測。					
		集、整理英語	9-IV-2 能把二					
		文資料的能	至三項訊息加					
		力,以擴展學						
		習素材與範	類、排序。					
		疇、提升學習						

效果,同時	養			
成資訊倫理				
養。				
英-J-C3 具	-備			
基本的世界				
觀,能以簡				
英語介紹國				
外主要節慶	習			
俗及風土民				
情,並加以	比			
較、尊重、				
納。				

## 第二學期

		朗羽坛比	學習	重點					跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整 規 劃 (無則免)
-	假新聞	英-J-B2 具備	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	1. 能分辨真	[Discuss]	1. 口語練習	【閱讀素養	社會(公民
2/09-2/13	Lesson 1	運用各類資訊	人、事、時、	的生活用語。	假新聞的方法	以課名頁頁面引導學	2. 作業書寫	教育】	與社會)
	Sharing News	檢索工具蒐	地、物作簡易	Ac-IV-4 國中	及步驟。	生進行 Discuss,帶	3. 聽力練習	閱 J4 除紙	
	Is OK as Long	集、整理英語	的描述或回	階段所學字詞	2. 能正確使	出本課主題:假新		本閱讀之	
	as You Check	文資料的能	答。	(能聽、讀、	用附屬連接詞	單。		外,依學習	
	It First	力,以擴展學	2-IV-7 能依	說、寫最基本	as soon as `	[Reading Skills]		需求選擇適	
		習素材與範	人、事、時、	的 1,200 字	as long as `	1. 介紹 Identifying		當的閱讀媒	
		疇、提升學習	地、物作簡易	詞)。	when 及 while	the Author's		材,並了解	
		效果,同時養	的提問。	Ad-IV-1 國中	的句型。	Purpose 閱讀策略。		如何利用適	
		成資訊倫理素	3-Ⅳ-12 能熟	階段所學的文	3. 能判別新	2. 解說 Example 題		當的管道獲	
		養。	悉重要的閱讀	法句型。	聞或訊息的真	目。		得文本資	
			技巧,如擷取	Ae-IV-6 簡易	偽。	[Dialogue]		源。	
			大意、猜測字	故事的背景、	4. 能複習學	1. 以對話情境圖帶領		閱 J7 小心	
			義、推敲文	人物、事件和	過的附屬連接	學生討論及猜測課文		求證資訊來	
			意、預測後續	結局。	詞。			源,判讀文	

			文意及情節發	B-IV-5 人、	5. 能運用閱	內容,作為對話教學		本知識的正	
			又思及俏即發     展等。	事、時、地、	司. 能運用閱 讀及聽力技	内谷,作為到品敘字   前的引導。		本	
			<sup>夜寸。</sup>   6-IV-4 樂於接	物的描述及問	· 頭 及 能 力 投	2. 播放對話音檔,並		閱 J10 主動	
			0 1V 4 宗然接   觸課外的英語	答。	7, "	解說課文。		尋求多元的	
			文多元素材,	C-IV-4 基本的		h		等不少元的 詮釋,並試	
			文夕九京初	世界觀。		音檔讓學生跟讀。		著表達自己	
			學習雜誌、漫	D-IV-2 二至三		1		者表達自己 的想法。	
			字百雜誌、復   畫、短片、廣	項訊息的比				的怎么。	
						進行口語練習。			
			播、網路等。	較、歸類、排		5. 進行對話教學活動。			
			6-IV-6 主動從	序的方法。		1			
			網路或其他課			6. 完成 Listening 及			
			外材料,搜尋			Reading			
			相關英語文資			Comprehension 題			
			源,並與教師			目,進行對話理解測			
			及同學分享。			驗。			
			7-IV-2 善用相			7. 引導學生進行			
			關主題之背景			Oral Practice 活			
			知識,以利閱			動。			
			讀或聽力理			[Word Bank]			
			解。			1. 以Word Bank 頁面			
			8-IV-5 能具有			與學生進行問題討			
			基本的世界			論。			
			觀。			2. 播放單字音檔讓學			
			9-Ⅳ-2 能把二			生跟讀並確認發音。			
			至三項訊息加			3. 進行單字教學活			
			以比較、歸			動。			
			類、排序。			4. 引導學生進行			
						Oral Practice 活動			
						5. 鼓勵學生回家完成			
						Quizlet 測驗。			
=	假新聞	英-J-B2 具備	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	1. 能分辨真	[Reading]	1. 口語練習	【閱讀素養	社會(公民
2/16-2/20	Lesson 1	運用各類資訊	人、事、時、	的生活用語。	假新聞的方法	1. 以閱讀情境圖及標	2. 作業書寫	教育】	與社會)
	Sharing News	檢索工具蒐	地、物作簡易	Ac-IV-4 國中	及步驟。	題引導學生討論及猜	3. 聽力練習	閱 J4 除紙	
	Is OK as Long	集、整理英語		階段所學字詞		測課文內容。		本閱讀之	

V Cl 1	上次小儿	11. ht vb 4 ->	(从吐 址	0 从工动丛	0 1:	A A B TE	
as You Check	文資料的能	的描述或回	(能聽、讀、	2. 能正確使	2. 以 Pre-reading	外,依學習	
It First	力,以擴展學	答。	說、寫最基本	用附屬連接詞	Question 詢問學生,	需求選擇適	
	習素材與範	2-IV-7 能依	的 1,200 字	as soon as `	作為閱讀教學前的引	當的閱讀媒	
	疇、提升學習	人、事、時、	詞)。	as long as `	導。	材,並了解	
	效果,同時養	地、物作簡易	Ad-IV-1 國中	when 及 while	3. 播放閱讀音檔,並	如何利用適	
	成資訊倫理素	的提問。	階段所學的文	的句型。	解說課文。	當的管道獲	
	養。	3-Ⅳ-12 能熟	法句型。	3. 能判別新	4. 介紹單字,並播放	得文本資	
		悉重要的閱讀	Ae-IV-6 簡易	聞或訊息的真	音檔讓學生跟讀。	源。	
		技巧,如擷取	故事的背景、	偽。	5. 進行閱讀教學活	閱 J7 小心	
		大意、猜測字	人物、事件和	4. 能複習學	動。	求證資訊來	
		義、推敲文	結局。	過的附屬連接	6. 請學生完成	源,判讀文	
		意、預測後續	B-IV-5 人、	詞。	Identifying the	本知識的正	
		文意及情節發	事、時、地、	5. 能運用閱	Author's Purpose	確性。	
		展等。	物的描述及問	讀及聽力技	的閱讀策略練習及	閱 J10 主動	
		6-IV-4 樂於接	答。	巧。	Reading	尋求多元的	
		觸課外的英語	C-IV-4 基本的		Comprehension 題	詮釋,並試	
		文多元素材,	世界觀。		目,以檢測對課文內	著表達自己	
		如歌曲、英語	D-IV-2 二至三		容的理解程度。	的想法。	
		學習雜誌、漫	項訊息的比		[Grammar 1]		
		畫、短片、廣	較、歸類、排		1. 介紹連接詞 as		
		播、網路等。	序的方法。		soon as as long as		
		6-IV-6 主動從			<b>句型</b> ,並帶學生進行		
		網路或其他課			口語造句。		
		外材料,搜尋			2. 進行文法教學活		
		相關英語文資			動。		
		源,並與教師			3. 請學生兩人一組練		
		及同學分享。			習 Say and Write 題		
		7-IV-2 善用相			目。		
		關主題之背景					
		知識,以利閱					
		讀或聽力理					
		解。					

			0 117 5 44 13 4-			I			
			8-IV-5 能具有						
			基本的世界						
			觀。						
			9-IV-2 能把二						
			至三項訊息加						
			以比較、歸						
			類、排序。						
Ξ	1. 假新聞	英-J-B2 具備	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	【閱讀素養	社會(公民
2/23-2/27	2. 幽默風格	運用各類資訊	人、事、時、	的生活用語。	1. 能分辨真	[Grammar 2]	2. 作業書寫	教育】	與社會)
	Lesson 1	檢索工具蒐	地、物作簡易	Ac-IV-4 國中	假新聞的方法	1. 介紹 when 及	3. 聽力練習	閱 J7 小心	綜合活動
	Sharing News	集、整理英語	的描述或回	階段所學字詞	及步驟。	while 句型,並帶學		求證資訊來	(輔導)
	Is OK as Long	文資料的能	答。	(能聽、讀、	2. 能正確使	生進行口語造句。		源,判讀文	
	as You Check	力,以擴展學	2-IV-7 能依	說、寫最基本	用附屬連接詞	2. 進行文法教學活		本知識的正	
	It First	習素材與範	人、事、時、	的 1,200 字	as soon as	動。		確性。	
	Lesson 2	疇、提升學習	地、物作簡易	詞)。	as long as	3. 請學生兩人一組練		【品德教	
	Jokes Don't	效果,同時養	的提問。	Ad-IV-1 國中	when 及 while	習 Say and Write 題		育】	
	Have to Be	成資訊倫理素		階段所學的文	的句型。	目。		品 J7 同理	
	Mean, and	養。	簡易的英語描	法句型。	3. 能判別新	[Grammar Focus]		分享與多元	
	Neither Do	英-J-C2 積極		Ae-IV-6 簡易	聞或訊息的真			接納。	
	the People	參與課內及課		故事的背景、	偽。	2. 請學生兩人一組完		品 J9 知行	
	Who Tell Them	外英語文團體	簡易的英語介	人物、事件和	4. 能複習學	成 Fill In 及 Say		合一與自我	
		學習活動,培		結局。	過的附屬連接	and Write 題目。		反省。	
		養團隊合作精		B-IV-5 人、	詞。	3. 引導學生進行			
		神。	3-IV-12 能熟	事、時、地、	5. 能運用閱	Activity •			
		'	悉重要的閱讀	物的描述及問	讀及聽力技	[Listening]			
			技巧,如擷取	答。	巧。	1. 播放 A 部分			
			大意、猜測字	C-IV-4 基本的	[Lesson 2]	Listen and Choose			
			美、推敲文	世界觀。	1. 能理解	the Correct Picture			
			意、預測後續	D-IV-2 二至三	1. 尼生开 too	· 音檔。			
			文意及情節發	項訊息的比	to \ so	2. 指導學生聆聽句子			
			展等。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	that 與	中的關鍵字、刻意放			
			6-IV-4 樂於接	致、歸類、辨   序的方法。	either	慢的字眼、強調的字			
			0 1V 4 宗水按	11. m/1/12.	or	一段的子版·強調的子   詞、主詞或動詞,找			
			大多元素材 ,		neither	一时 工的以助的 化			
			义夕儿系材 '		nermer				

如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資相關英語文資源與數點相關的文章或對相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱  nor 的句型意義。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句質。	
畫、短片、廣 播、網路等。 6-IV-6 主動從 網路或其他課 外材料,搜尋 相關英語文資 源,並與教師 及同學分享。 7-IV-2 善用相 關主題之背景       2. 能正確使 用附和句與關 係子句的句 型。 3. 能聽說讀 寫與幽默相關 的文章或對 的文章或對 的文章或對 粉ho、如由文章或對 物ho、如由文章或對 對於 物中,疑問詞,例如: 物的、what、when、 where、how、why 等,選出一個最適合	ĺ
播、網路等。       用附和句與關係子句的句 像子句的句 型。       Listen and Choose the Best Response 音檔。         外材料,搜尋相關英語文資 病與幽默相關 源,並與教師 及同學分享。       3. 能聽說讀 的關鍵字或話語中的 wh- 疑問詞,例如: who、what、when、 who、what、when、 where、how、why	
6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋外材料,搜尋相關英語文資	ļ
網路或其他課外材料,搜尋       型。       音檔。         外材料,搜尋相關英語文資相關英語文資源,並與教師及同學分享。       寫與幽默相關的文章或對的文章或對的文章或對於不可以可以對於不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	ļ
外材料,搜尋       3. 能聽說讀       4. 指導學生聆聽問句的關鍵字或話語中的的文章或對的文章或對的文章或對的文章或對的文章或對的文章或對於不可以一定       4. 指導學生聆聽問句的關鍵字或話語中的的文章或對於不可以一定         大月型       2. 能聽說讀的       4. 指導學生聆聽問句的關鍵字或話語中的的文章或對於不可以一定       4. 能提取文的表面的文章或對於不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	ļ
相關英語文資源,並與教師及同學分享。       寫與幽默相關的關鍵字或話語中的的文章或對 wh- 疑問詞,例如: who、what、when、 who、what、when、 4. 能提取文 where、how、why 章中關鍵的概 等,選出一個最適合	ļ
源,並與教師及同學分享。       60文章或對 wh- 疑問詞,例如: who、what、when、         7-IV-2 善用相關主題之背景       4. 能提取文 where、how、why 章中關鍵的概 等,選出一個最適合	ļ
及同學分享。       話。       who、what、when、         7-IV-2 善用相關主題之背景       4. 能提取文 where、how、why 章中關鍵的概等,選出一個最適合	ļ
7-IV-2 善用相       4. 能提取文       where、how、why         關主題之背景       章中關鍵的概       等,選出一個最適合	ļ
關主題之背景      章中關鍵的概 等,選出一個最適合	ļ
	ļ
<b>知兴,以利朋</b>   今。   的回交。	ļ
	ļ
讀或聽力理   5. 能運用閱   5. 播放 C 部分	ļ
解。         讀與聽力技 Listen and Choose	ļ
8-IV-5 能具有                                    巧。       the Best Answer 音	ļ
基本的世界	ļ
觀。	ļ
9-IV-2 能把二 整段的大概念或細節	ļ
至三項訊息加 關鍵字,可利用組織	ļ
以比較、歸圖連結或關鍵字紀	ļ
類、排序。	ļ
[Read Up]	ļ
1. 請學生讀誦新的單	ļ
字。	ļ
2. 請學生分組閱讀文	ļ
章。	ļ
3. 指導學生完成	ļ
Read Up 閱讀理解練	ļ
習題。	ļ
[Lesson 2]	ļ
[Discuss]	ļ
以課名頁頁面引導學	ļ
生進行 Discuss,帶	

						出本課主題:幽默風 Reading Skills] 1. 介紹 Making Inferences 閱讀策 8. 2. 解說 Example 題 日。 [Reading] 1. 以閱讀情詩論 及猜测课以Pre-reading Question 詢學主語,所以與學生,可以與學生,可以與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
四	幽默風格	英-J-C2 積極		Ac-IV-3 常見	1. 能理解	[Word Bank]	1. 口語		綜合活動
3/02-3/06	Lesson 2	參與課內及課		的生活用語。	too	1. 以 Word Bank 頁面	2. 作業		(輔導)
	Jokes Don't	外英語文團體	述圖片。	Ac-IV-4 國中	to ` so	與學生進行問題討	3. 聽力約	練習 品 J1 溝通	
	Have to Be	學習活動,培	2-Ⅳ-14 能以	階段所學字詞	that與	論。		合作與和諧	
	Mean, and	, 4,,	簡易的英語介	(能聽、讀、	either			人際關係。	

		4 m = 1/1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4-2-1	10 July 1	I	0 16 11 77 11 11 11		- 17	
	Neither Do	養團隊合作精	紹國內外風土	說、寫最基本	or`	2. 播放單字音檔,讓		品 J7 同理	
	the People	神。	民情。	的 1,200 字	neither	學生跟讀並確認發		分享與多元	
	Who Tell Them		3-Ⅳ-12 能熟	詞)。	nor的句型	音。		接納。	
			悉重要的閱讀	Ad-IV-1 國中	意義。	3. 進行單字教學活		品 J9 知行	
			技巧,如擷取	階段所學的文	2. 能正確使	動。		合一與自我	
			大意、猜測字	法句型。	用附和句與關	4. 引導學生進行		反省。	
			義、推敲文	Ae-IV-6 簡易	係子句的句	Activity °			
			意、預測後續	故事的背景、	型。	5. 鼓勵學生回家完成			
			文意及情節發	人物、事件和	3. 能聽說讀	Quizlet 測驗。			
			展等。	結局。	寫與幽默相關	[Dialogue]			
			6-Ⅳ-4 樂於接	B-IV-5 人、	的文章或對	1. 以對話情境圖帶領			
			觸課外的英語	事、時、地、	話。	學生討論及猜測課文			
			文多元素材,	物的描述及問	4. 能提取文	內容,作為對話教學			
			如歌曲、英語	答。	章中關鍵的概	前的引導。			
			學習雜誌、漫		念。	2. 播放對話音檔,並			
			畫、短片、廣		5. 能運用閱	解說課文。			
			播、網路等。		讀與聽力技	3. 介紹單字,並播放			
			6-IV-6 主動從		巧。	音檔讓學生跟讀。			
			網路或其他課			4. 請學生兩人一組,			
			外材料,搜尋			進行口語練習。			
			相關英語文資			5. 進行對話教學活			
			源,並與教師			動。			
			及同學分享。			6. 引導學生完成			
			7-IV-2 善用相			Listening 及 Reading			
			關主題之背景			Comprehension 題			
			知識,以利閱			目,進行對話理解測			
			讀或聽力理			驗。			
			解。			7. 引導學生進行			
						Oral Practice 活			
						動。			
五	幽默風格	英-J-C2 積極	2-IV-10 能以	Ac-IV-3 常見	1. 能理解	[Grammar 1]	1. 口語練習	【品德教	綜合活動
3/09-3/13	Lesson 2	<b>参與課內及課</b>	簡易的英語描	的生活用語。	too	1. 介紹 too···to···、	2. 作業書寫	有】	(輔導)
3, 00 0, 10	Jokes Don't	外英語文團體	述圖片。	Ac-IV-4 國中	to so	so…that…句型,並	3. 聽力練習	<i>∧</i> <b>4</b>	(100 4)
	Have to Be	學習活動,培		階段所學字詞	that與	JO CHAL TIE	U. 310 /1 10 F E		
	Have to be	7 11 11 11		旧人//丁丁的					

Mean, and	養團隊合作精	2-IV-14 能以	(能聽、讀、	either	带學生進行口語造	品 J1 溝通	
Neither Do	神。	簡易的英語介	說、寫最基本	or `	句。	合作與和諧	
the People		紹國內外風土	的 1,200 字	neither	2. 進行文法教學活	人際關係。	
Who Tell Them		民情。	詞)。	nor的句型	動。	品 J7 同理	
		3-IV-12 能熟	Ad-IV-1 國中	意義。	3. 請學生兩人一組練	分享與多元	
		悉重要的閱讀	階段所學的文	2. 能正確使	習 Say and Write 題	接納。	
		技巧,如擷取	法句型。	用附和句與關	目。	品 J9 知行	
		大意、猜測字	Ae-IV-6 簡易	係子句的句	[Grammar 2]	合一與自我	
		義、推敲文	故事的背景、	型。	1. 介紹附和句句型,	反省。	
		意、預測後續	人物、事件和	3. 能聽說讀	並帶學生進行口語造		
		文意及情節發	結局。	寫與幽默相關	句。		
		展等。	B-IV-5 人、	的文章或對	2. 進行文法教學活		
		6-IV-4 樂於接	事、時、地、	話。	動。		
		觸課外的英語	物的描述及問	4. 能提取文	3. 請學生兩人一組練		
		文多元素材,	答。	章中關鍵的概	習 Say and Write 題		
		如歌曲、英語		念。	目。		
		學習雜誌、漫		5. 能運用閱	[Grammar 3]		
		畫、短片、廣		讀與聽力技	1. 介紹 either		
		播、網路等。		巧。	or `neither		
		6-IV-6 主動從			nor 句型,並帶學		
		網路或其他課			生進行口語造句。		
		外材料,搜尋			2. 進行文法教學活		
		相關英語文資			動。		
		源,並與教師			3. 請學生兩人一組練		
		及同學分享。			習 Say and Write 題		
		7-IV-2 善用相			目。		
		關主題之背景			[Grammar Focus]		
		知識,以利閱			1. 複習形容詞子句句		
		讀或聽力理			型。		
		解。			2. 請學生兩人一組完		
					成 Underline and		
					Choose 題目。		
					[Listening]		

六	1. 幽默風格	英-J-B2 具備		Ac-IV-3 常見	[Lesson 2]	1. 播放 A 部分 Listen and Choose the Correct Picture 音檔。 2. 指導學生、驗力 語意的字詞,則如 是 所	1. 口語練習	【品德教	綜合活動
3/16-3/20	2. 人工智慧 Lesson 2 Jokes Don't	運用各類資訊 檢索工具蒐 集、整理英語	人、事、時、 地、物作簡易	的生活用語。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	1. 能理解 too、so	[Read Up] 1. 請學生讀誦新的單 字。	2. 作業書寫 3. 聽力練習	育】	(輔導) 科技

Н	Have to Be	文資料的能	的描述或回	(能聽、讀、	that與	2. 請學生分組閱讀文	品 J1 溝通	
	Mean, and	力,以擴展學	答。	說、寫最基本	either	章。	合作與和諧	
	Weither Do	習素材與範	2-IV-7 能依	的 1,200 字	or`	3. 指導學生完成閱讀	人際關係。	
	the People	<b>疇、提升學習</b>	人、事、時、	詞)。	neither	理解練習題。	【科技教	
	=	效果,同時養	地、物作簡易	Ad-IV-1 國中	nor的句型	[Lesson 3]	育】	
	Lesson 3 The	成資訊倫理素	的提問。	階段所學的文	意義。	[Discuss]	科E1 了解	
A	Age of AI Has	養。	2-IV-10 能以	法句型。	2. 能正確使	以課名頁頁面引導學	平日常見科	
	Begun	英-J-C2 積極	簡易的英語描	Ae-IV-6 簡易	用附和句與關	生進行 Discuss,帶	技產品的用	
		參與課內及課		故事的背景、	係子句的句	出本課主題:AI 人工	途與運作方	
		外英語文團體		人物、事件和	型。	智慧。	式。	
		學習活動,培	簡易的英語介	結局。	3. 能聽說讀	[Reading]	科 E3 體會	
		養團隊合作精	紹國內外風土	B-IV-5 人、	寫與幽默相關	1. 以閱讀情境圖及標	科技與個人	
		神。	民情。	事、時、地、	的文章或對	題引導學生討論及猜	及家庭生活	
			3-IV-12 能熟	物的描述及問	話。	測課文內容。	的互動關	
			悉重要的閱讀	答。	4. 能提取文	2. 以 Pre-reading	係。	
			技巧,如擷取		章中關鍵的概	Question 詢問學生,		
			大意、猜測字		念。	作為閱讀教學前的引		
			義、推敲文		5. 能運用閱	<del></del> 。		
			意、預測後續		讀與聽力技	3. 播放閱讀音檔,並		
			文意及情節發		巧。	解說課文。		
			展等。		[Lesson 3]	4. 介紹單字,並播放		
			5-IV-11 能看		1. 能了解人	音檔讓學生跟讀。		
			懂並能填寫簡		工智慧對生活	5. 進行閱讀教學活		
			單的表格及資		的影響。	動。		
			料等。		2. 能聽說讀	6. 請學生完成		
			6-IV-4 樂於接		寫日常生活物	Reading		
			觸課外的英語		品和樂器的英	Comprehension 題		
			文多元素材,		文。	目,以檢測對課文內		
			如歌曲、英語		3. 複習名詞	容的理解程度。		
			學習雜誌、漫		子句當受詞和	7. 引導學生進行		
			畫、短片、廣		主詞的句型。	Oral Practice 活		
			播、網路等。		4. 複習動名	動。		
			6-IV-6 主動從		詞和不定詞的			
			網路或其他課		<b>句型</b> 。			

セ 3/23-3/27	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【第一次評量 週】	英運檢集文力習疇效成養 - J-B各工整料以材提,訊 2 類具理的擴與升同倫 具資蒐英能展範學時理	外相源及7-關知讀解9至以類3-悉技大義意文展5-懂單料6-觸文如學畫播6-網料與並學-2題,聽 2項較排1一要,、推預及。11能表。4外元曲雜短網6-或,語與分善之以力 能訊、序2的如猜敲測情 1 填格 的素、誌片路主其搜文教享用背利理 把息歸。能閱擷測文後節 能寫及 樂英材英、、等動他費資師。相景閱 出加 熟讀取字 續發 看簡資 接語,語漫廣。從課	AC-IV-4學、最O in Ad en in	5. 動 1. 工的 2. 寫品文 3. 子主 4. 詞句 5. 動	[Word Bank 1] 1. 以 Word Bank 1 頁面與學生進行問題計論。 2. 播放單字音機等等 3. 進行單字認發學生 動。 数勵學生與例如izlet 測驗學生與例如izlet 測驗學生進行問題的。 [Word Bank 2] 1. 以 Word Bank 2] 1. 以 Word Bank 2 頁面與學生進行問題。 2. 播放單字音機讓。 3. 進行單字語數學生與所以與學生進行的中國, 4. 引導學生進行的中國, 5. 引導學生進行的中國, 6. 引導學生產一國, 6. 引導學生產一學生產一學生產一國,	1. 口語練習 2. 作業力練習 3. 聽力	【育科平技途式科科及的係科】E1 常品運 3 與庭動教 了見的作 體個生關解科用方 會人活	科技
----------------	--	--	---	---	------------------------------------	--	------------------------------	---	----

<b>ふ</b> 3/30-4/03	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun	英運檢集文力習疇效成養 J-B2 類具理的擴與升同倫 具資蒐英能展範學時理	外相源及7-關知讀解9至以類 3-悉技大義意文展5-懂單料6-觸文如學畫材關,同IV主識或。IV三比、 IV重巧意、、意等IV並的等IV課多歌習、料英並學-2題,聽 -2項較排 -1要,、推預及。-1能表。-4外元曲雜短,語與分 善之以力 能訊、序 2的如猜敲測情 1填格 樂英材英、、搜文教享用背利理 把息歸。 能閱擷測文後節 能寫及 樂英材英、、轉文教享用景閱 把加 熟讀取字 續發 看簡資 接語,語漫廣尋資師。相景閱 二加	Ac-IV-4學、最的詞Ad階法B-事物答  W-4學、最00 1學。人、遊國字讀基字 國的 人地及國字讀基字 國的 人地及中詞、本 中文 、 問	1. 工的 2. 寫品文 3. 子主 4. 詞句 5. 動能智影能日和。複句詞複和型複詞「對。說生器習受句習定習、以解生、說活的詞型和詞言以解生、讀術英詞和名的語	5. Quizlet Procus 1] 自由 Procus 2. 成 3. 子差口 4. 成題 [Grammar Focus 3] 中央 1. 一种 1. 对于 2. 成 1. 对于 2. 成 1. 对于 4. 成題 [Grammar Focus 4] 中央 1. 对于 4. 成題 Procus 2 中央 1. 对于 4. 成題 Procus 2 中央 1. 对于 4. 成是 Procus 2 中央 1. 对于 4. 成是 Procus 3. 对于 4. 成是 Procus 4. 对于 4. 成是 Procus 4. 对于 4. 成是 Procus 4. 对于	1. 2. 3. 語業力	書寫	【育科平技途式科科及的係科】E1 常品運 B 與庭動教 了見的作 體個生關解科用方 會人活	科技
--------------------	--	---	--	---	---	--	--------------	----	---	----

	6-IV-6 主動從	2. 引導學生分辨不可	
	網路或其他課	分片語動詞與可分片	
	外材料,搜尋	語動詞的差別,並帶	
	相關英語文資	學生進行口語造句。	
	源,並與教師	3. 請學生兩人一組完	
	及同學分享。	成 Read and Fill In	
	7-IV-2 善用相	題目。	
	關主題之背景	[Listening]	
	知識,以利閱	1. 播放 A 部分	
	讀或聽力理	Listen and Choose	
	解。	the Correct Picture	
	9-IV-2 能把二	音檔。	
	至三項訊息加	2. 指導學生聆聽句子	
	以比較、歸	中的關鍵字、刻意放	
	類、排序。	慢的字眼、強調的字	
		詞、主詞或動詞,找	
		出與句子相對應的圖	
		月。	
		3. 播放 B 部分	
		Listen and Choose	
		the Best Response	
		音檔。	
		4. 指導學生聆聽問句	
		的關鍵字或話語中的	
		wh- 疑問詞,例如:	
		who what when	
		where how why	
		等,選出一個最適合	
		的回答。	
		5. 播放 C 部分	
		Listen and Choose	
		the Best Answer 音	
		檔。	

九 4/06-4/10	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	英聽寫礎常境所型進的動 J-說語養活,字肢適通 具讀的在見運、語合互 構、基日情用句言宜	T- 句達度2-易自朋2-易個意3-短書容3-故容3-識要V子的。IV的己友IV的人願IV文信。IV事與IV簡素9 調緒 能語家 能語需感能簡主 能要的能事的 好所和 以描人 以表求受了訊要 了要。能事背辨表態 簡述及 簡達、。解、內 解內 辨的	Aeq電Ae體題章Ae故人結Ae者度的Ae故大Bo家簡IV、郵一大子IV、簡 V的、。IV觀及 V及。I及描名。不同文 簡景件 敘、作 簡文 自成。簡信。不同文 簡景件 敘、作 簡文 自友。易、 同主 易、和 遊態目 易的 こ的	1. 用感綴2. 握句3. 寫簡簡方應4. 讀巧能使官動能被型能畢易訊式。能與。正動詞。分語。聽業的、交運力不確詞及一次能說言信言與人人,與一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人	6. 整關圖錄 [Read Up] 1. 字 2. 章 3. 理图 [Disk at	1. 口語練習 2. 作業力練 3. 聽力	【育品合人品群榮品合反品】J作際J2規。9與。教 溝和係重範 知自報。0,與 行我	綜合活動 (輔導)
----------------	---	---	---	--	--	--	-----------------------------	---	-----------

+ 4/13-4/17	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	英聽寫礎常境所型進的動-J-說語養活,字肢適通-B1、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互	景件4-單訊子5-懂簡簡賀等語短1-句達度2-易自朋2-易個意3-短書容3-故容、和VV的、郵VV日易訊卡,或的VV子的。VV的己友VV的人願VV文信。VV事與人結7-賀書件1-1常的、、並書回9-語情 4-英、。5-英的和8、的 9-的情物局能卡信等2 溝書留邀能面應能調緒 能語家 能語需感能簡主 能主節、。為《、。能通信言請以作。辨析和 能描人 以表求受了訊要 能要。事 簡簡電 看中、、卡口簡 識表態 簡述及 簡達、。解、內 解內	B-需感B-事物答B-述 Ae質電Ae體題章Ae故人結Ae者度的Ae故大IV求受IV、的。IV。 IV、郵一、簡 V的、。一V教及 Von、。IV的、。一V,到 Constant Aenthrous Aenth	1. 用感綴2. 握句3. 寫簡簡方應4.讀巧能使官動能被型能畢易訊式。能與。正役動詞充動。聽業的、交運動正動詞。分語。說言信言與 閱技運詢及 掌的 讀以、等回 閱	7. 請學生完成 Using Context Clues 的閱讀 (Context Clues 的閱讀 (Comprehension 題 ) 及 (Reading Comprehension 題 ) 以檢測實 (Comprehension 題 ) 以檢測實 (Comprehension 題 ) 以檢測實 (Comprehension 題 ) 以檢測實 (Comprehension 題 ) 之,以 (Word Bank 1] (Tan)   1. 以 (Word Bank 题 ) 以 (Word Bank 2] (Word Bank 2] (Tan)   1. 以 (Word Bank 2] (Tan)   2. 播放單字音檔讓 (Comprehension 题 ) 以 (Word Bank 2] (Tan)   3. 以 (Word Bank 2] (Tan)   4. 以 (Word Bank 2] (Tan)   5. 以 (Word Bank 2] (Tan)   6. 以 (Word Bank 2] (Tan)   7. 请求 (T	1. 口作業 課書 習寫習	【育品合人品群榮品合反品】J1作際J2 規。 教 溝和係重範 知自教 通諧。視與 行我	综合
-------------	---	---	---	---	--	---	---------------------	--	----

			3- 識要景件4-單訊子5-懂簡簡賀等語短IV簡素、和IV的、郵IV日易訊卡,或的10 故如物局能-7 賀書件-1 常的、、並書回能事背、。寫、、。能通信言請以作。辨的 事 簡簡電 看中、、卡口簡辨的	B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-5 B-IV-5 B-IV-6 B		3. 進行 可al Practice 字 動。 4. 引導學生進行 Oral Practice 活動。 5. 或屬學生進行 Oral Practice 活動。 夏uizlet 测學生進行 同家會學生變。 同子不可以 是一個的學生, 是一個一個一個一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				
						1. 複習被動語態,並 帶學生進行口語造				
+- 4/20-4/24	畢業感想 總複習 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	英-J-B1 具備 聽、第英語 以文 京 京 京 表 者 生 活 中 , 能 重 見 、 前 的 在 見 、 常 中 十 見 、 十 見 り 十 日 り 十 日 り 十 日 り 十 日 り 十 日 り 十 日 り 十 日 り 十 日 り 十 り 十	1-IV-9 能辨識 句子語調所表 達的情緒和態 度。 2-IV-4 能以簡 易的英語描述	Ae-IV-4 簡易 賀卡、書信、 電子郵件。 Ae-IV-5 不同 體裁、不同主	[Lesson 4] 1. 能正確運 用使役動詞、 感官動詞及連 綴動詞。	[Lesson 4] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose the Correct Picture 音檔。	2. 作	語練習 業書寫 法力練習	【品德教 育】 品 J1 溝通 合作與和諧 人際關係。	綜合活動 (輔導) 社會(公民 與社會) 科技

			I		I	1		
B6 總複習	所學字詞、句	自己、家人及	題之簡易文	2. 能充分掌	2. 指導學生聆聽句子		品 J2 重視	
【第二次評量	型及肢體語言	朋友。	章。	握被動語態的	中的關鍵字、刻意放		群體規範與	
週】	進行適切合宜	2-IV-5 能以簡	Ae-IV-6 簡易	<b>句型</b> 。	慢的字眼、強調的字		榮譽。	
	的溝通與互	易的英語表達	故事的背景、	3. 能聽說讀	詞、主詞或動詞,找		品 J7 同理	
	動。	個人的需求、	人物、事件和	寫畢業感言以	出與句子相對應的圖		分享與多元	
	英-J-B2 具備	意願和感受。	結局。	簡易的書信、	片。		接納。	
	運用各類資訊	3-IV-8 能了解	Ae-IV-7 敘述	簡訊、留言等	3. 播放 B 部分		品 J9 知行	
	檢索工具蒐	短文、簡訊、	者的觀點、態	方式交流與回	Listen and Choose		合一與自我	
	集、整理英語	書信的主要內	度、及寫作目	應。	the Best Response		反省。	
	文資料的能	容。	的。	4. 能運用閱	音檔。			
	力,以擴展學	3-IV-9 能了解	Ae-IV-8 簡易	讀與聽力技	4. 教師指導學生聆聽			
	習素材與範	故事的主要內	故事及短文的	巧。	問句的關鍵字或話語			
	疇、提升學習	容與情節。	大意。	[B6 總複習]	中的 wh- 疑問詞,例			
	效果,同時養	3-Ⅳ-10 能辨	B-IV-1 自己、	1. 能正確使	如:who、what、			
	成資訊倫理素	識簡易故事的	家人及朋友的	用附屬連接詞	when where how			
	養。	要素,如背	簡易描述。	as soon as `	why 等,選出一個最			
	英-J-C2 積極	景、人物、事	B-IV-4 個人的	as long as `	適合的回答。			
	參與課內及課	件和結局。	需求、意願和	when 及 while	5. 播放 C 部分			
	外英語文團體	4-IV-7 能寫簡	感受的表達。	的句型。	Listen and Choose			
	學習活動,培	單的賀卡、簡	B-IV-5 人、	2. 能複習學	the Best Answer 音			
	養團隊合作精	訊、書信、電	事、時、地、	過的附屬連接	檔。			
	神。	子郵件等。	物的描述及問	詞。	6. 指導學生快速記下			
		5-IV-12 能看	答。	3. 能理解	整段的大概念或細節			
		懂日常溝通中	B-IV-6 圖片描	too	關鍵字,可利用組織			
		簡易的書信、	述。	to ` so	圖連結或關鍵字紀			
		簡訊、留言、	Ac-IV-3 常見	that與	錄。			
		賀卡、邀請卡	的生活用語。	either	[Read Up]			
		等,並能以口	Ac-IV-4 國中	or`	1. 請學生讀誦新的單			
		語或書面作簡	階段所學字詞	neither	字。			
		短的回應。	(能聽、讀、	nor的句型	2. 請學生分組閱讀文			
			說、寫最基本	意義。	章。			
			的 1,200 字	4. 能正確使	3. 指導學生完成閱讀			
			詞)。	用附和句與關	理解練習題。			
					[B6 總複習]			

+=	總複習	英-J-B1 具備	1-IV-9 能辨識	Ad-IV-1 國中階段所學。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至項訊息數 較的方法。 Ac-IV-3 常見	係型5.過當的6.過動7.用感綴8.握句的複詞及。習完。確到詞的說不詞正發動詞充動。 8.握型調及。習記。確詞及。分態 1. B1-B3 總 [B1-B3 總	1. 複習第一至四課的單字及句型。 2. 鼓勵學生發揮創意,利用整冊的句型及單字撰習。 3. 同時練習寫作及口語能力,並將文法及單字的基礎打穩。	1. 口語練習	【品德教	社會(公民
4/27-5/01	B1-B3 總複習	聽寫礎常境所型進的動說語養活,字肢適通、文,常能詞體切與領語。	白達度 2-易自朋 2-易個意 2-人地的答子的。Ⅳ的己友 IV的人願IV、、描。調緒 能描人 "語需感能、作或所和 能描人 能表求受依時簡回依据 以遊及 以違、。依、易	的AC-IV-4 等、最为的词人的,是是是一个的。 是是一个是一个的,是是是一个的,是是是一个的,是是是一个的。 是是是是是是一个的,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	習] 1. 解 B1 - B3 單 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	1. 複習 B1-B3 單字。 2. 複習 B1-B3 文法。 3. 複習 B1-B3 閱讀策略。 4. 複習 B1-B3 聽力策略。	<ol> <li>作業書寫</li> <li>聽力練習</li> </ol>	育】 了 了 了 了 工 與 關 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	與社會)

2-IV-7 能依 人、事 体				T	1	
地、物作簡易   的級問   Ac-IV-7 後述   者的級問   表   表   表   表   表   表   表   表   表		2-IV-7 能依	人物、事件和			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		人、事、時、	結局。			
3- V-8 能了解		地、物作簡易	Ae-IV-7 敘述			
知文、簡訊、 書信的主要內 公平の北了解 故事的主要內 公字所主要內 (治療的於語描 連園片。 3-IV-12 能熱 患重要的問讀 被巧,如類取 大意、預測發讀 文意及情節發 展等。 5-IV-11 能看 僅進騰填寫簡 單的表格及資 解等。 5-IV-12 能者 僅且常滿通中 簡易的書信、 簡別的書信、 簡別的書信、 簡別的是 (連上院域寫商 單的表格及資 解等。 5-IV-12 能者 (連上院域寫商 單的表格及資 解等。 5-IV-12 能者 (連上院域寫商 單的表格及資 解等。 5-IV-12 能者 (連上院域寫商 單的表格及資 解等。 5-IV-12 能者 (連上院域寫商 單的表格及資 解等。 5-IV-12 能者 (連上所述與高 中可多。 5-IV-12 能者 (連上所述與高 中可多。 5-IV-12 能者 (連上所述的 中可多。 5-IV-12 能者 (連上所述的 一下之一至 一型、完全 和、 和、 和、 和、 和、 和、 和、 和、 和、 和、		的提問。	者的觀點、態			
\$\line{\sigma} \text{ \$\line{\sigma}		3-IV-8 能了解	度、及寫作目			
\$\frac{\partial \text{s}}{\partial \text{s}} \text{disc}{\partial \text{s}}{\partial \te		短文、簡訊、	的。			
大意。   大意。   大意。   大意。   大意。   古水中的主要内   容具情節。   2-IV-10 能以   簡易的英語描述   通月。   3-IV-2 能熟   截重		書信的主要內	Ae-IV-8 簡易			
放事的主要内   容與情節。   2-IV-10 能以   簡易的英語描   透圖月。   3-IV-12 能關   表示   表   表   表   表   表   表   表   表		容。	故事及短文的			
容與情節。 2-IV-10 能以 簡易納英語描述 圖月。 3-IV-12 能熟 悉重要的問讀 技巧,如賴取 大意、猜測字 義、推敲文 意。 及以情節發 反展等。 5-IV-11 能看 懂並能填寫簡單 單的表格及資料等。 5-IV-12 能看 懂日常溝通中簡易的出言。 實際 一下,		3-IV-9 能了解	大意。			
2-IV-10 能以 簡易的英語描 3-IV-12 能熟 意重要的閱讀 技巧,如溯文 表、推祕與文章 意、預及情節發 展等。 5-IV-11 能看 懂並能填寫簡 單節的表格及質 解等。 5-IV-12 能看 懂面影響信、 簡訊、範疇 質片、邀請作、 簡訊、數數的、排 字的方法。		故事的主要內	B-IV-1 自己、			
2-IV-10 能以 簡易的英語描 3-IV-12 能熟 意重要的閱讀 技巧,如溯文 表、推祕與文章 意、預及情節發 展等。 5-IV-11 能看 懂並能填寫簡 單節的表格及質 解等。 5-IV-12 能看 懂面影響信、 簡訊、範疇 質片、邀請作、 簡訊、數數的、排 字的方法。		容與情節。	家人及朋友的			
返圖片。		2-IV-10 能以	簡易描述。			
3-IV-12 能熟		簡易的英語描	B-IV-4 個人的			
悉重要的閱讀 技巧,如類取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 5-IV-11 能看 懂並能填寫簡 單的表格及資 料等。 5-IV-12 能看 懂日常溝通中 簡易的書留言、 質卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡		述圖片。	需求、意願和			
技巧,如撷取		3-IV-12 能熟	感受的表達。			
大意、猜测字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。  5-IV-11 能看 懂並能填寫簡 單的表格及資 料等。  5-IV-12 能看 懂目常溝通中 簡易的的 管目。 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 管目、過程 等,並能以口 語或書面作簡		悉重要的閱讀	B-IV-5 人、			
義、推敲文       意、預測後續         意及情節發展等。       C-IV-4 基本的         展等。       C-IV-4 基本的世界觀。         D-IV-2 二至三項訊息的比較等。       可訊息的比較較、歸類、排序的方法。         10 日常溝通中簡別訊、適當言、資本、邀請卡等,並能以口語或書面作簡       等,並能以口語或書面作簡		技巧,如擷取	事、時、地、			
意、預測後續 文意及情節發 展等。 5-IV-11 能看 懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12 能看 懂日常溝畫信 簡訊、留言、 質卡、邀請卡 等,並能以口語或書面作簡		大意、猜測字	物的描述及問			
文意及情節發展等。 5-IV-11 能看		義、推敲文	答。			
展等。 5-IV-11 能看 懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12 能看 懂日常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 賀卡、邀請卡 等,並能以口語或書面作簡		意、預測後續	B-IV-6 圖片描			
5-IV-11 能看 懂並能填寫簡 單的表格及資料等。 5-IV-12 能看 懂日常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 賀卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡		文意及情節發	述。			
<ul> <li>懂並能填寫簡單的表格及資料等。</li> <li>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、資卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡</li> </ul>		展等。	C-IV-4 基本的			
<ul> <li>懂並能填寫簡單的表格及資料等。</li> <li>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、資卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡</li> </ul>		5-IV-11 能看	世界觀。			
料等。     較、歸類、排       5-IV-12 能看     較、歸類、排       懂日常溝通中     簡易的書信、       簡訊、留言、     質卡、邀請卡       等,並能以口     語或書面作簡		懂並能填寫簡				
5-IV-12 能看 懂日常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 賀卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡		單的表格及資	項訊息的比			
5-IV-12 能看 懂日常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 賀卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡						
懂日常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 賀卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡						
簡易的書信、 簡訊、留言、 賀卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡						
簡訊、留言、       賀卡、邀請卡       等,並能以口       語或書面作簡						
賀卡、邀請卡       等,並能以口       語或書面作簡						
等,並能以口 語或書面作簡		· ·				
語或書面作簡						
		· ·				

十三 5/04-5/08	總複習 B4-B6 總複習	英聽寫礎常境所型進的動 J-說語養活,字肢適通 具讀的在見運、語合互	7-關知讀解 9-至以類 1-句達度 2-易自朋 2-易個意 2-人地的答 2-人地的 3-短書容 1V 主識或。 IV 三比、 IV 子的。 IV 的己友 IV 的人願 IV、、描。 IV、、提 IV 文信。 2 題,聽 2 項較排 9- 語情 4 英、。 5- 英的和 6 事物述 7 事物問 8、的善差,利理 把息歸。辨所和 能插人 能表求受能時簡回 能時簡 了訊要用景閱 二加 識表態 簡述及 簡達、。依、易 解、內相景閱 二加 識表態	Acharacharacharacharacharacharacharachar	[B4-B6] 1. 解6 2. 解6 整 2. 解6 整 4. 解6 整 4. 解6 整 4. 解6 略	[B4-B6 總複習] 1. 複習 B4-B6 單字。 2. 複習 B4-B6 閱讀 略。 4. 複習 B4-B6 聽力策 略。	1. 口語練習 2. 作業力練 3. 聽力	【育品合人品群榮品合反品】 J 作	社會(公民與社會)
-----------------	------------------	--	--	--	---	--	-----------------------------	-------------------	-----------

3-IV-9 能了解	Ae-IV-8 簡易			
故事的主要內	故事及短文的			
容與情節。	大意。			
2-IV-10 能以	B-IV-1 自己、			
簡易的英語描	家人及朋友的			
述圖片。	簡易描述。			
3-IV-12 能熟	B-IV-4 個人的			
悉重要的閱讀	需求、意願和			
技巧,如擷取	感受的表達。			
大意、猜測字	B-IV-5 人、			
義、推敲文	事、時、地、			
意、預測後續	物的描述及問			
文意及情節發	答。			
展等。	B-IV-6 圖片描			
5-IV-11 能看	述。			
懂並能填寫簡	C-IV-4 基本的			
單的表格及資	世界觀。			
料等。	D-IV-2 二至三			
5-IV-12 能看	項訊息的比			
懂日常溝通中	較、歸類、排			
簡易的書信、	序的方法。			
簡訊、留言、				
賀卡、邀請卡				
等,並能以口				
語或書面作簡				
短的回應。				
7-IV-2 善用相				
關主題之背景				
知識,以利閱				
讀或聽力理				
解。				
9-IV-2 能把二				
至三項訊息加				

			以比較、歸							1
十四 5/11-5/15	科技垃圾 議題融入教學 I-科技垃圾	英系推能息行經較文初-J-A2理能文關,息國異了具解力本係並的內同解傳與,訊進能比外有。	以類1-日的1-簡劇容2-易個意2-人地的答2-人地的2-簡與論3-短書容4-示比、IV常主IV易的。IV的人願IV、、描。IV、、提IV易引。IV文信。IV填製排4生要6故主 5-英的和6事物述 7-事物問一的導 8、的 4寫、序能活內能事要 能語需感能、作或 能作。2英式 能簡主 能簡單。聽對容聽及內 以表求受依時簡回 依時簡 能語討 能訊要 能單數。聽對容聽短 阅達、。依、易 以參 解、內 提的懂話。懂短 簡違、。	Ae-IV-5 不易	科進對技此生量要裝力,出級程解分。人也項籍讓級的人相科由學減重	<ol> <li>1. 播放影片。</li> <li>2. 引導學生分組討論</li> <li>學習單 Task One。</li> <li>3. 指導學生分類</li> <li>4. 進行教學</li> <li>4. 引導學生分別</li> <li>6. 引導學生完成</li> <li>第四 Task Two。</li> <li>1. 指導學生完成</li> <li>2. 指導學生完成</li> <li>3. 引導學生完成</li> <li>4. 指導學生完成</li> <li>5. 引導學生完成</li> </ol>	2.	口紙檔案課	【育環生及力性環水意境與衡原環天人子環】」「物環的。」「1續義、經發則」「15%」(15%)、「15%」(15%」(15%)、「15%」(15%)、「15%」(15%)、「15%」(15%)、「15%」(15%)、「15%」(15%)、「15%)、「15%)、「15%」(15%)、「15	資訊科技

B	+£ 5/18-5/22	全球暖化 議題融入教學 Ⅱ-搶救家園	行推論,並能 經由訊息的比 較,對國內外 文化的異同有	的1-簡劇容2-易個意2-人地的答2-人地的2-簡主IV-易的。IV的人願IV、、描。IV、、提IV-男內能事要 能語需感能、作或 作、作。2 英容聽及內 能表求受能時簡回 能時簡 能語容聽短 以達、。依、易 以參。懂短	需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問	如何拯救北,保護 升 以 一	<ol> <li>引導學生分組討論 學習單 Task Two。</li> <li>指導學生完成學習 單 Task Two,並上臺 發表。</li> </ol>	1. 口語練習 2. 紙案評量	力性環人物係物關利環水意境與衡原【的。J2 周互認求動 4 發(社濟展。入要 了遭動識,物 了展環會的) 解動關動並福 解的 、均與	自然
---	--------------	--------------------------	--------------------------------------	--	---	----------------	---	--------------------	--	----

十六 5/25-5/29 議題融入、 八、愛世界	愛 推演的能力, 的主要內容。	體裁之。 B-IV-4 個願達、 不易。 B-IV-5 個願達、 本意表人地及問題。 B-IV-5時描述 多。 B-IV-5時描述 多。 B-IV-5時描述 多。 B-IV-5時描述 多。 B-IV-5時描述 多。 基。 基。 基本人地及問題。 基本人地及同意。 基本人地及同意。 基本人地及同意。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人地及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也及一個。 基本人也。 是一、 基本人也。 是一、 是一、 是一、 是一、 是一、 是一、 是一、 是一、	音養學生 自我、溝 團隊合作	<ol> <li>紙筆測驗</li> <li>檔案評量</li> </ol>	採動變響 【育人資解組動人貧剝關人戰對的【SD平取應遷。 人】J訊人織。J窮削係J爭人影融引緊對及權 11網權與 12、的。3、類響入愈急氣其教 運絡相活 理階相 理和生。 必有候影 用了關 解級互 解平活 少用了關 解級互 解平活 不	社會
-----------------------------------	-----------------	--	----------------------	--	--	----

ナセ 6/01-6/05	海洋環保 議題融入教學 IV-蔚藍海域	英-J-A2 具解力+ 具解力+	地的2-簡與論3-短書容4-示表5-日話單子6-與練畏1-日的1、提VB引。V文信。V填格V常,的記V課習犯V常主W作。2 英式 能簡主 能簡 能活能詞要樂中動。 能對容時簡 能語討 能訊要 能單 能對以、點於各, 聽對容時易 以參 解、內 提的 懂 簡句。參類不 懂話。以	Ae-IV-5 不同 體裁 簡 易之。	漂沒是美學已的工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	2. 播放影片。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	減部間等 少和的。 【育海紅 本 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	自然
6/01-6/05			· ·		臺灣的世界級	<ol> <li>1. 播放影片。</li> <li>3. 引導學生討論學習</li> </ol>	· ·		

			2-IV-6 能依		當大家都說			海 J20 了解	
			人、事、時、		「不可能」			我國的海洋	
			地、物作簡易		時,柏楊·史			環境問題,	
			的描述或回		萊特(Boyan			並積極參與	
			答。		Slat) 決定大			海洋保護行	
			2-IV-7 能依		膽挑戰。2013			動。	
			人、事、時、		年,他提出海			【融入	
			地、物作簡易		洋吸塵器			SDG14 保育海	
			的提問。		(Ocean			洋生態】	
			2-IV-12 能以		Cleanup			保護永續利	
			簡易的英語參		Array) 概			用海洋和海	
			與引導式討		念,估計以五			洋資源,促	
			論。		年時間清除太			進永續發	
			3-IV-8 能了解		平洋垃圾帶。			展。	
			短文、簡訊、		當年,他才				
			書信的主要內		19 歲。透過				
			容。		此課程,帶學				
			4-IV-4 能依提		生了解這項史				
			示填寫簡單的		上最大海洋垃				
			表格。		圾清除計畫。				
			5-IV-7 能聽懂						
			日常生活對						
			話,並能以簡						
			單的字詞、句						
			子記下要點。						
			6-IV-1 樂於參						
			與課堂中各類						
			練習活動,不						
			畏犯錯。						
	網路霸凌	英-J-A2 具備	1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-5 不同	1. 能藉由影	1. 引導學生討論學習	1. 口語練習	【資訊教	資訊科技
3/08-6/12	議題融入教學	系統性理解與		體裁、不同主	片討論對於	單 Task One。	2. 紙筆測驗	育】	
	V-挺身反霸凌	推演的能力,	的主要內容。	題之簡易文	「網路霸凌」	2. 播放影片。	3. 檔案評量	資 E2 使用	
		能釐清文本訊		章。	的概念,檢視	•		資訊科技解	
		息間的關係進			自身行為。				

行推論,並能	劇的主要內	B-IV-4 個人的	2. 能認識罕	3. 引導學生討論學習	決生活中簡	
經由訊息的比	容。	需求、意願和	見疾病,並尊	單 Task Two,並上臺	單的問題。	
較,對國內外	- 2-IV-5 能以簡	感受的表達。	重他人。	分享答案。	資 E11 建立	
文化的異同有	易的英語表達	B-IV-5 人、	3. 藉由	4. 引導學生討論學習	康健的數位	
初步的了解。	個人的需求、	事、時、地、	VoiceTube 上	單 Task Three,並完	使用習慣與	
	意願和感受。	物的描述及問	Lizzie 的	成表格。	態度。	
	2-IV-6 能依	答。	Ted 演講專題		資 E12 了解	
	人、事、時、		「How do you		並遵守資訊	
	地、物作簡易		define		倫理與使用	
	的描述或回		yourself?」		資訊科技的	
	答。		短片,討論對		相關規範。	
	2-IV-7 能依		於霸凌的概			
	人、事、時、		念,並效仿			
	地、物作簡易		Lizzie 的應			
	的提問。		對方式、生活			
	2-Ⅳ-12 能以		態度。			
	簡易的英語參					
	與引導式討					
	論。					
	3-IV-8 能了解					
	短文、簡訊、					
	書信的主要內					
	容。					
	4-IV-4 能依提					
	示填寫簡單的					
	表格。					
	5-IV-7 能聽懂					
	日常生活對					
	話,並能以簡					
	單的字詞、句					
	子記下要點。					
	6-IV-1 樂於參					
	與課堂中各類					

	練習活動,不			
	畏犯錯。			

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。