

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

表 1 學校基本資料表

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣番路鄉內甕村 3 鄰 凸湖 1-1 號		電話	05-2591434	傳真	05-2590272
網址	www.nwps.cyc.edu.tw					
校長	陳弘輝		E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	楊詔安		E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	22	0	0	0	0	0

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班

表 2 學校背景分析表

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	位於阿里山腳下、鄰近仁義潭水庫，環境清幽自然；校園寬敞，綠意充足，安全性佳	地處偏遠、交通不便，學生活動對外參與較受限制	可發展戶外教育、生態教育、特色課程(如環境教育、山林探索)	少子化影響，學生來源減少；偏鄉學校吸引力不足	打造生態教學品牌，結合在地自然資源，發展校園特色課程
教學設施	校園設施完整，具備基本資訊與多媒體教學設備	設備更新速度受限於經費，部分老舊教具需汰換	爭取政府計畫補助，提升智慧教室與數位學習資源	經費來源有限，更新維護成本高	善用計畫經費(如教育部數位學習計畫)及社區資源，逐步改善設備
師資結構	教師團隊穩定、教學經驗豐富，願意投入學生輔導與課程創新	師資年齡結構偏高，外語或新興課程專長教師不足	藉由師資培訓及跨校社群合作，提升教師專業	偏鄉教師調動頻繁，造成課程銜接不易	強化教師專業社群運作，邀請外師或外部專家合作教學
學生特質	學生淳樸、友善，學習態度較單純	學習資源與刺激較少，學習落差較明顯	推動多元課程(英語、科技、藝文)，拓展視野	學習動機與競爭力不足，容易受外在環境影響	建立個別化輔導計畫，強化自主學習與探索學習的能力
家長期望	家長支持學校教學，信任度高	家長教育資源與時間有限，親師合作深度不足	可透過親職講座、共學活動增進互動	部分家長對新型態教育(如KIST)理解有限，接受度有差	建立家長學習社群，強化溝通與宣導，促進家長參與

				異	
社區特性	社區單純、治安良好；具農村特色、文化資源豐富	產業單一，就業機會少，人口外流	社區資源可與學校合作（農業教育、文化課程）	人口老化、年輕人口外移，學區生源逐年減少	建立學校—社區合作模式，發展在地課程與特色活動，增加學校能見度