

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班數學領域一年級組課程教學進度總表

設計者：張玉巍

- 一、教材來源：□自編 ■編選
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
 三、教學對象：語言障礙 1 年級 1 人共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B2 具備基礎報讀、製作基本統計表之能力。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</p>	<p>n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，能理解位數並說出來，據以做加減運算之基礎。</p> <p>n-I-2 充分理解加法和減法的意義與技巧，含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。練習基本加減法更進一步進行，兩步驟加減列式並計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解九九乘法的意義，熟練九九乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-2-1 一百以內的數：含位值教具操作活動。結合點數、位值表徵、位值換算。位值單位「百」「十」「個」。位值單位換算。(簡)(減)</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用錢幣(替)位值理解多位數加減計算的原理與方法。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法。(簡、替)</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結買賣的關係(重簡)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數值感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能理解 1000 以內的正數倍數字，並運用 100 以內的數字進行加法、減法與大小的比較。 能認識平面圖形(長方形、三角形正方形)與立體形體(立方體長方體)的邊角頂點面進行分類。 能進行生活中常見物品的長度相對比較公尺及公分進行實測與估測。 能認識生活中常見的錢幣幣值兌換並作為(加乘法)(進退位)的先備概念運用。 能使用常用時間用語(例如：月、日、星期幾、上午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點與幾分的時刻，與時間加減計算。 能進行簡單「正」字畫計，來進行統計。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量： ◇ 實際上課表現能遵守規則。 檔案評量： 完成學習單、紙本作業。回家作業能獨立完成達 80%。依照校內定期評量的期程進行調整試卷的評量。 口頭評量： 能在教師提問時做出適當的回應。 <p>數 3-4 冊是所有數學的基礎課程及認識，在當事者無認知能力過度低下的情況下，不宜減量宜建立</p>

	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(減)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-2-6 乘法：精熟99乘法的背誦、意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。(不調整)</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。(重)</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度線段作圖。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。(減)</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆於驗算與解題。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形</p>	<p>7. 需要使其教學對象清楚 2、5、10 為一數的技能，方便進行統計計數。</p>	
--	---	---	--	--

		<p>體。討論分類之中還可以再分類的情況。(減)</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	單元一 200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1-200的數字書寫與認讀,能進行指定點數。 1-200的數字順序及比較大小,並能正確讀書數字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作真實錢幣加總兌換1元、5元、10元、50元與100元。以操作活動為主。容許多元策略,協助建立數感,包含已學習之1-200值。 2. 認識位數(百位)(十位)(個位)的位數加減的初步概念 3. 教導學會點數、算數能力並建立數字順序及大小比較
第 3-4 週	單元二 二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與引導,覺察橫式加減轉直式的列式計算。 2. 能進行加減數字判讀並成功進行橫式列式。 3. 能橫式轉換直式進行進為退位加減計算。 4. 能文字題轉換成數字用位值進行直式加減計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作數字運用錢幣進行數字加減前後規律。 2. 精熟直式加減計算,能將橫式轉換直式並進行直式進退位計算。 3. 透過加減的建立加減算術的基本概念。 4. 能正確列式並從文字轉換樹列進行加減計算。
第 5-6 週	單元三 量長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過相對比認識長與短相對性質。 2. 能透過比較解答長短的問題。 3. 透過相對性交叉比較進行長短測量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公分、公尺之間的單位換算。 2. 透過操作建立相對長度辨識與預估能力。 3. 能正確使用測量工具直尺並進行測量。
第 7-8 週	單元四 加減關係與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行數的拆解與合併找出互為和與被加數加數的關係 2. 能進行累加、連減或加減兩步驟的計算。 3. 表示數量也能清楚了解加減的意涵與運算符號的決定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作加總兌換1元、5元、10元、50元與100元。以操作活動為主。容許多元策略,協助建立數感,包含已學習之1-100值。 2. 透過買賣購物的經驗協助判讀題目並能正確依照題意,列出算式。 3. 能於教師列舉的題目正確說出算式並進行正確計算。
第 9-10 週	單元五 面積的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活中的物品的平視形狀並能判讀。 2. 能圖形利用直接對比方式進行大小直接比 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過重疊、認識平面的圖形及其大小。 2. 將移做教具透明方格透明膠片進行圖形大小點數計算。

		較。 3. 能使用格子進行間接大小比較 4. 能進行立體誤判讀與特性。	3. 透過直接與間接(未達1格視為0.5格方式)計算比較能進行面積大小計算判定。 4. 透過視覺觀察與物體特性找出正確形狀組形。
第 11-13 週	單元六 兩步驟的加減	1. 能認識100以內的數並且進行2位數的進退位加減。 2. 認識位數，也能比較大小進行數字加總與拆解。 3. 能將題目的文字正確地轉化為橫式算式，並正確進行直式計算。	1. 真實錢幣幣操作，引導學生認識幣兌換操作加減建立100以內加法及剪髮概念 2. 根據買賣購物引導學生認識[加乘]、(乘加)。 3. 根據買賣購物引導學生認識[減乘]、(乘減)。 4. 要求學生須將數量與價格區分清楚，在計算時要 5. 求單位相同才能進行加減；價格相同才能乘數計算。
第 14-15 週	單元七 2.5.4.8 的乘法	1. 能清楚判別出奇數與偶數246810.. 2. 乘數為1-10順序與倍數。 3. 能寫出連加的加法式子並了解與乘法之間的相關。 4. 能順利且精熟背誦 2548 乘法表	1. 透過實際點數操作連加方式建立1-30數字、數量與數序。 2. 喚醒從小到今精熟5-10-15-100...的倍數。 3. 喚醒從小到今精熟2(偶數)的倍數。 4. 精熟說出說 2.4.5.8 的九九乘法表，並能了解連家與乘法的關係
第 16-17 週	單元八 幾時幾分	1. 能認識時鐘並能整點報讀。 2. 能認識「時針」與「分針」並了解時間先後與循環。 3. 能答0-5-10-15.....5數的好朋友。 3. 能認識並報讀幾時?幾分?	1. 以生活情境進行解釋時間的先後。 2. 能從時針區分點鐘。 3. 能以5的倍數點屬分針幾分鐘。 4. 能報讀時鐘幾時幾分並初步計算時間 5. 操作教具認識時鐘正點與半點。
第 18-19 週	單元九 3、6、9、7 的乘法	1. 能清楚完成10以內的減法與加法合成。 2. 能寫出連加的加法式子轉換成乘法。 3. 能順利且精熟背誦 3.6.9.7 乘法表	1. 透過抽查朗誦精熟3.6.9.7乘法，加強學生的乘法表精熟的程度。 2. 說明乘法是相同的價格不同數量所得的價格 3. 精熟九九乘法的精熟背誦 4. 精熟說出說 2.4.5.8 的九九乘法表，並能了解連家與乘法的關係
第 20-21 週	單元十 容量與重量	1. 認識大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 2. 能知道量的直接比較、間接比較(含個別單位) 3. 透過間接比較能了解容量與重量差別進行輕重多少的排序。	1. 會使用「 $>$ 」與「 $<$ 」符號 2. 教師教導使用大中小蹺蹺板用「 $>$ 」與「 $<$ 」符號做出大中小間接123比序。 3. 能透過觀察比較建立大小觀念的清晰 4. 能正確分辨重量與容量的意義。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	單元一 1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立100~1000的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識1000以內數的位值，並進行化聚。 3.能精熟位數的化聚與表徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.喚醒舊記憶，引導學生想起1-1000再以生活情境做200-1000的數字延伸。 2.以精熟數字感為主認識50與2、5、10倍數。 3.認識1-1000並能比較大小。
第 3-4 週	單元二三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行三位數的加法與減法。 2.能進行加減法的驗算(減、簡)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能依照題目題意列出正確算式並進行計算。 2.引導學生將三位數的加減法導入算式 3.可進行直式的進退位心算。 3.透過(總價)減去法(數量x價格)了解該單元學習重點。 4.能進行加法練習完成家法計算。
第 5-6 週	單元三平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識正方形、三角形和長方形。 2.能理解簡單統計計數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過教具操作與觀察，了解正方形三角形、圓形與長方形並能準確說出來。 2.能做統計計數的動作。 3.能做[5]的倍數[正]字為5的統計累計與報讀。 4.能進行平面圖形判讀及其特徵的確認。
第 7-8 週	單元四年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識1年有12月(大小月)、一星期有七天。 2.知道年、月、星期與日的關係，了解一星期第一天是星期天。 3.能看月曆計算日期區分明日與昨日報讀時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作月曆認識(昨日今日明日星期幾)。 2.引導學生進行時間加減法並達成以月曆進行統計。 3.能看懂月曆，進行時間的計算與推論。
第 9-10 週	單元五乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決被乘數為10、1、0的乘法問題。 2.能認識兩數相乘的乘數與被乘數互換不影響其積的性質。 3.熟練十乘法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.精熟10倍、1倍與0的乘法且精熟十乘法的精熟背誦。 2.說明乘法是相同的價格不同數量所得的價格 3.認識1元、5元、10元、50元、100元的數值大小，並正確進行乘法計算的操作。
第 11-13 週	單元六兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過超商購物經驗了解加和乘的兩步驟問題 2.透過超商購物經驗了解減和乘的兩步驟問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過超商購物了解加和乘的兩步驟問題並正確立出算式。 2.透過超商購物經驗了解減和乘的兩步驟問題並正確立出算式。 3.能將算式計算結果逆推作為驗算。 4.透過錢幣扮演操作方式了解100以內的減法計算與應用。
第 14-15 週	單元七 有多長/公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過操作與觀察進行長度估測與實測。 2.能使用直尺進行測量長度。 3.認識公分與公尺 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過教具進行間接的長度比較。 2.理解長度的單位公分。 3.理解長度公分與公尺的關係 4.利用(逗號)能進行長度的報讀與加減計算

第16週	單元八 分類與立體形體	1. 在平面圖形認識邊、角與頂點；認識長方體立方體	1. 學生透過真實教具操作，引導學生學會[上下前後左右]上下+四方的觀念。 2. 透過真實教具操作，引導學生立體形體並報讀面、邊、頂點與角數目
第17-18週	九單元分分看	1. 精熟十十乘法順逆推算。 2. 能了解平分的意象與概念。 3. 能了解單價x數量=總價進行反推	1. 精熟十十乘法 2. 認識平分、等分透過(分)與[堆]了解除法原理。 3. 能用乘法表找出正確答案。
第19-20週	第十單元分數	1. 能認識了解平分的意象與概念。 2. 認識分數，也能區分分母、分子。	1. 根據分數數字，引導學生寫出國字。 2. 根據分數國字，引導學生寫出數字。 3. 引導學生分數的在分子固定情況下，分母越大齊質越小數。 4. 能將题目的圖形正確地塗滿為分數指定之數，並正確進行比較大小。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

