

三、嘉義縣內甕國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	六年級	年級課程 主題名稱	自然素養- 自然生態：生態達人—剪剪高手		課程 設計者	陳秀玉	總節數/學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	耕讀內甕 自信有品		與學校願景呼 應之說明	透過觀察體驗內甕自然生態環境，探索生活環境與個人生活與學習的關聯，並連結關懷在地的社區環境，透過實作蝴蝶課程並結合探索社區生態環境，進而閱讀生態相關的文章與書籍，應用生態的相關知識，培養公民意識，關懷生態環境，實踐有品的生活。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 體驗將照片活化的過程與樂趣，探索剪輯的技巧與營造和諧互助環境。 2. 理解生態與人的關係，培養關懷社區學校生態環境的情操。 3. 應用電腦資訊素養，實踐製作成微電影的能力。				
議題融 入	*是否融入 ☒ 生命教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他議題_____							
融入議 題實質 內涵	尊重生命與關懷他人、危機意識與風險辨識能力、親近自然、體驗環境與生態							

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(12)週	科技威力	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 威力導演編輯軟體	1. 會運用資訊軟體威力導演編輯軟體影像 2. 會與他人合作討論影片需要的配樂進行搭配 3. 會發想順暢的稿子錄製成聲音檔	1. 將紀錄的過程文字化成為一篇通暢的介紹文章 2. 會以朗誦清晰的語調與融入情感錄製聲音檔 3. 會搜尋免費資源創用 CC 的素材。	活動一：威力導演開演。 1. 教師在課前可以先了解孩子對「威力導演軟體」的熟悉度有多少。 2. 教師進行講解威力導演軟體的初略使用方式 3. 引導孩子將紀錄或錄製校園生態相關的內容寫成一連串有組織的腳本 4. 應用威力導演學習組織照片影片及聲音檔為有意義的介紹影片。	https://youtu.be/0oFMig0tdxw 威力導演基礎教學 01：影片剪輯快速上手 https://www.motionelements.com/zh-hant/free/sound-effects 免費素材(創用 CC)	4 資 2 節

第(13)週 - 第(14)週	生態科技化	資議 c-III-1 運用 資訊科技與他人 合作討論 構想或創作作品。 藝 1-III-6 能學習 設計 思考，進行創意 發想和實作 。	1. 剪輯技術。 2. 邀請卡	1. 會 運用 科技技能並與他人 合作討論 完成影片。 2 設計 思考 製作 生態饗宴創意邀請卡	1. 會利用科技資源創作紀錄片。 2. 每組完成一部校園生態紀錄影片 3. 每生完成一張創意生態邀請卡。 4. 每組間互相檢視彼此的紀錄片之優缺點與需改善之處。	1. 各組互助協調完成校園生態影片。 活動二：創意邀請卡 2. 製作發揮生態創意元素，設計期末生態饗宴邀請卡， 3. 教師揭示此次創意邀請卡之設計重點為何？ 4. 請小組間進行討論，討論完成後，著手設計個人的邀請卡。	1. 邀請卡用紙 2. 製作邀請卡文具與網站 https://www.youtube.com/watch?v=0cwn4E5N-gM 3. 小組討論規劃表 4. 個人邀請卡草稿	4 資 2 節
第(15)週 - 第(17)週	生態美無所不在	綜 2d-III-1 運用 美感與創意， 解決 生活問題， 豐富 生活內涵。 資議 p-III-3 運用 資訊科技 分享學習 資源與心得。	1. 生態之美饗宴。 2. 校園生態影片	1. 運用 創意規畫一場生態饗宴發表會， 解決 生活與生態危機問題。 2. 運用 資訊科技完成校園生態影片， 分享學習 心得成果	1. 實踐不一樣的開場的表述。 2. 會播放製作的生態影片。 3. 會分享自己的製作心得成果，並分享進行活動準備過程中自己需反思之處。	活動一：期末生態饗宴發表會 1. 分組討論發表會的主持工作分配 2. 撰寫開場文稿並訓練主持工作 3. 播放校園生態影片並進行解說 4. 進行票選與心得分享 5. 教師陪同逐項檢視發表會的流程與順序是否恰當。 活動二：期末成果回饋與反思 1. 各組討論學習反思心得感想上台進行分組報告 2. 學習從別人的回饋中增進自己的見聞 3. 教師引導孩子發表從自己的學習中看到了什麼？	1. 工作分配表。 2. 心得分享草擬手稿 3. 電腦播放影片軟體(成果展現) 4. PPT 的播放(心得)	6 資 4 節
第(18)週 - 第(19)週	我創作 我厲害	綜 2d-III-1 運用 美感與創意， 解決 生活問題， 豐富 生活內涵。 資議 p-III-3 運用 資訊科技 分享學習 資源與心得。	校園生態影片欣賞	1. 運用 影片美感與創意內容， 豐富 生活藝術。 2. 運用 資訊科技完成校園生態影片， 分享學習 心得成果。 3. 能接納通他人意見，並加以修正。	1. 會分享自己的製作心得成果。 2. 分享進行活動準備過程中自己需反思之處。 3. 能依據他人分享或建議提出正向建言。	活動一：1. 分組討論發表各組的優缺點。 2. 依據票選結果進行心得分享。 活動二：期末成果回饋與反思 1. 學習從別人的回饋中增進自己的見聞。 練習給予回饋或反思。	1. 講台 2. 麥克風	4 資 2 節
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-情障 1 人 (/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 課前說明課程流程與分工，並明確界定行為期望（如發表順序、討論規範），減少不確定性造成的情緒波動。 2. 學習單採用簡短句子、圖像化及選擇題型，降低書寫及閱讀負擔。 特教老師姓名：張玉巍 普教老師姓名：陳秀玉						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。