

嘉義縣內甕國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (____年級和____年級) 否

年級	五年級	年級課程 主題名稱	自然素養： 在地環境與產業-聚蕉內甕	課程 設計者	蕭美玲 鄭靖霖	總節數 /學期 (上/下)	上學期 40 節
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	耕讀內甕 自信有品		與學校願景呼 應之說明	學生 理解 在地家鄉產業如何因應「共好」思潮，漸進引導孩子 發現 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發，以及 運用 美感與創意， 解決 生活面臨的問題，豐富生活內涵。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的 思考 能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互 動 ，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 從實際訪查在地產業， 探索 相關產業活動， 思考 家鄉產業面臨到的問題，並 實踐 家鄉產業活動，進而懂得珍惜使用自然環境資源。 2. 運用 google 搜集環境與產業相依資訊，引導學生 理解 覺察和關懷家鄉產業，產生愛鄉情懷外增進生活美感 體驗 ，展現原創精神，豐厚生活廣度與深度。 3. 能與同學 合作 ，並與同學 互動 討論，利用手作、種植計畫進行分享發表，了解團體 合作 之重要性。			
議題融 入	*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他議題_____						

融入議題實質內涵

尊重生命與關懷他人、危機意識與風險辨識能力、親近自然、體驗環境與生態

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	台灣香蕉的秘密	語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 台灣香蕉植栽歷史-香蕉的引進與品種。 2. 香蕉改良新途徑	1. 專心聆聽香蕉的故事與改良途徑。並記錄香蕉的品種。	1. 能完整說出香蕉相關的故事內容，包含：台灣從何時、由誰引進香蕉…等。 2. 能簡述香蕉改良的新方式。	1. 故事介紹-「台灣香蕉的秘密」。 2. 解說香蕉的改良新途徑 3. 和學生一起討論故事內容，聆聽老師提問並回答問題。	1. 香蕉繪本故事「香蕉的秘密」 2、影片-台灣香蕉的黃金傳說 3、台灣香蕉研究所-香蕉品種改良新途徑	6
第4週 - 第5週	台灣香蕉知多少	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	1. 香蕉身家調查學習單。 2. 香蕉改良途徑學習單	1. 完成香蕉身家調查、改良途徑學習單，並欣賞自己自信的與接納他人的分享。	1. 完成香蕉身家調查學習單。 2、完成香蕉改良途徑學習單。	1. 完成香蕉身家調查學習單，了解香蕉的引進與品種。 2. 完成香蕉改良途徑學習單，了解香蕉改良的方式。	1. 香蕉身家調查學習單 2. 香蕉改良途徑學習單。	4 資 4 節
第6週 - 第8週	香蕉召集令	自然 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考	1. 香蕉的分類-外觀與果肉顏色。	1. 從影片及探索香蕉實物，蒐集和記錄香蕉特徵相關資料，並依外觀、果肉顏色做分類。	1. 找出至少三種香蕉的品種並且能依外觀和果肉顏色做分類。	1. 利用簡報和影片介紹台灣的香蕉。 2. 以感官知覺探索香蕉實物，並依外觀、	1. 香蕉實物 2. 香蕉影片-台灣香蕉研究所-香蕉教室	6

		資料的正確性及 辨別 他人資訊與事實的差異。			2. 說出各分類的差異處。	果肉顏色並做分類記錄。		
第 9 週 - 第 10 週	香蕉面面觀	資議 a-III-1 理解 資訊科技於日常生活之重要性。	1. 影片與實物的差異。	1. 覺察 理解 資訊科技對生活中的人、事、物有很大的影響力，適當 辨別 網路影片資訊與實物的差異。	1. 完成香蕉面面觀海報。	1. 請學生說明分類結果並繪製於海報上。 2. 分組報告:以海報呈現香蕉面面觀。	1. 香蕉介紹 PPT 2. 海報	4 資 1 節
第 11 週 - 第 13 週	香蕉好滋味	綜合 2d-III-2 體察 分享 並欣賞生活中美感與創意的多樣性 表現 。 資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。	1. 五種香蕉特殊的滋味。	1. 品嚐五種芒果滋味 體察 其中特殊風味並跟大家 分享 。	1. 說出五種芒果至少三個風味的相異處。	1. 老師將五種香蕉依組別分配，請學生品嚐五種香蕉的滋味並統整後說出三個相異處。 2. 請學生先行討論香蕉新樂園料理，要用什麼食材搭配創意組合並構思完成的方式（烹煮、蒸烤…）並記錄下來。	1. 五種香蕉:北蕉、寶島蕉、台蕉 5 號、紅皮蕉、呂宋蕉。 2. 創意食材	6 資 3 節
第 14 週 - 第 15 週	香蕉變身大作戰	藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法， 表現 創作 主題。	1. 香蕉新樂園。	1. 利用多元素材 創作表現 香蕉新樂園料理。	1. 分組完成香蕉新樂園料理。	1. 完成並分享香蕉新樂園料理，各組發表創意理念。	1. 五種香蕉:北蕉、寶島蕉、台蕉 5 號、紅皮蕉、呂宋蕉。 2. 創意食材	4
第 16 週 - 第 20 週	番路香蕉家族	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客	1. 田野調查法 2. 種植香蕉的自然環境條件及其優勢。	1. 能正確 操作 適合田野調查的工具並將資料 觀察 和 記錄 下來。 2. 運用 平板的文書系統操作將實際的田野調查資料	1. 能將田野調查的資料用平板記錄下來。	1. 台灣 1001 個故事影片-香蕉王國。 2. 說明田野調查法研究步驟： (1)行前蒐集相關文	1. 台灣 1001 個故事影片-介紹香蕉王國 2. 平板、照相機。 3. 香蕉家族果園。	10 資 2 節

		<p>觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>資議t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>		<p>歸納出番路鄉種香蕉的自然環境條件與優勢。</p>	<p>2. 從實際的田野調查歸納番路的自然環境條件優勢。</p>	<p>獻、訪視相關人士、確定研究對象、與研究對象建立關係、備妥工作期間的各項用品。</p> <p>(2)現場工作如：筆記、錄音、錄影等。</p> <p>(3)資料處理如：建立檔案、分類整理、進行資料內容分析等。</p> <p>3. 實際走訪番路香蕉家族。</p> <p>4. 完成番路鄉種植香蕉的自然環境條件優勢分析。</p>		
--	--	---	--	-----------------------------	----------------------------------	---	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
-------------	--	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結 資訊科技議題 為主)
------------------------	---

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-自閉症 1 人 (/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供明確且具體的課堂指令, 搭配流程圖或圖片提示, 並在課前預告活動步驟及戶外觀察流程, 降低環境變動造成的不安。 學習單圖像化、減少長篇書寫需求, 增加填充、配對或選擇題形式。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 張玉巍 普教老師姓名: 蘇山清</p>
------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。