

嘉義縣水上鄉大崙國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	生活輔導	課程 設計者	二年級教師群	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼 應之說明	1. 能體會遭受家暴的心理感受及暴力所帶來的害處，產生愛護家人遠離暴力的危害。 2. 規劃家庭教育、品格教育等課程內容，透過影片及繪本導讀和問題討論，培養學生珍惜重視家庭文化，尊重性別文化，學習調整自己的情緒與行為。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由家庭暴力防治及性侵害防治來思考、判斷施暴者與受害者的行為模式，具備保護自己安全的知識及能力。 2. 透過影片內容，能理解他人感受，進而知道如何與他人互動，展現尊重及友愛彼此，而達到互助合作的精神。			
議題 融入	*應融入 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入議 題實質 內涵	性E5認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道						

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>我們 要 專 心</p>	<p><b>國語文:</b> 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p><b>國語文:</b> 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問，合宜的回答，並分享想法。</p> <p>融入議題：<b>品德</b> 【品 E1】良好生活習慣與德行。 品德核心價值 【品 EJU4】自律負責</p>	<p>1. 影片 《不要想東想西，專心聽！》</p> <p>2. 文章 「一次只做一件事」</p>	<p>1. 能專心聆聽影片《不要想東想西，專心聽！》內容，並說出什麼是專心。</p> <p>2. 與同學討論「一次只做一件事」文章，並分享克服分心的方法。</p>	<p>1. 能專心觀看影片，並回答問題。</p> <p>2. 能與同學討論，也願意分享。</p> <p>3. 專心聽，專心玩遊戲。</p> <p>4. 能將「專心」落實在生活中。</p>	<p><b>活動一:聆聽故事</b> 《不要想東想西，專心聽！》 根據繪本故事內容，回答問題。</p> <p><b>活動二:專心遊戲</b> 遊戲一：六色專注力訓練 遊戲二：分豆子實驗 問題討論： 1. 體驗「分豆子」實驗後，說說看，你用什麼方法才可以成功在 15 秒內將兩種混合的豆子成功分離？ 2. 「分豆子」實驗，你學到了什麼？</p> <p><b>活動三:用心吃飯</b> 問題討論： 1. 「一次只做一件事」文章中，克服分心的好方法是什麼？ 2. 看完「用心吃飯」影片後，在中午吃營養午餐的時間，實踐「用心吃飯」，並說說看，在用心吃飯的過程中，你有沒有什麼新發現？</p>	<p>學思達品格 教育教學講義~01 專心</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 -</p>	<p>彼此 尊 重</p>	<p><b>生活</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 尊重 六面 項學 習單</p>	<p>1. 能藉由學習單，探索並分享尊重六面項。</p>	<p>1. 能認識尊重六面項（複習一年級舊經驗）。</p>	<p><b>活動一:尊重六面項</b> 透過學習單知道到底什麼是尊重呢？ 並與同學分享，生活情境</p>	<p>《我是身體的主人》 <a href="https://ww">https://ww</a></p>	<p>5</p>

<p>第 ( 10 )週</p>		<p><b>國語文:</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生活 2-I-3</b> 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p><b>性E5</b>認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道</p> <p><b>生活:</b> 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全行動。</p>	<p>2. 影片《我是身體的主人》。</p> <p>2. 性別事件情況劇</p> <p>3. 認識性騷擾學習單</p>	<p>2. 能專心聆聽影片《我是身體的主人》。</p> <p>3. 請學生依據不同的性別事件情況劇，探索在被他人碰觸情況下，所體會到的感覺，辨別舒服與不舒服的碰觸。</p> <p>4. 藉由性騷擾學習單，認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道，學習照顧自己的方法，勇於拒絕，大聲說不。</p>	<p>2. 能說出影片的故事內容。</p> <p>3. 學習換位思考，即使是善意的觸碰，也要顧慮身體主人的感受。</p> <p>4. 能分辨不合理的碰觸。</p> <p>5. 藉由學習單，學會勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。</p>	<p>中，若遇到問題，可以用何種「尊重」面項</p> <p><b>活動二:聆聽影片(3部)</b> 《我是身體的主人》 根據影片內容，回答問題。</p> <p><b>活動三:碰觸的感覺</b> 學生依據不同的情況劇，辨別舒服與不舒服的碰觸</p> <p><b>活動四:我會保護自己</b> 藉由學習單，學會勇於拒絕維護身體自主權。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=674-R1s37FY">w.youtube.com/watch?v=674-R1s37FY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_9XPJcgMMY">https://www.youtube.com/watch?v=j_9XPJcgMMY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vT4x3xQD89I">https://www.youtube.com/watch?v=vT4x3xQD89I</a></p>	
<p>第 ( 11 )週 - 第 ( 15 )週</p>	<p>家 暴 我 知 了</p>	<p><b>國語文:</b> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 繪本《象爸爸著火了》</p>	<p>1. 能理解及說明《象爸爸著火了》的原因，並表達出生氣、沮喪、傷心、無助…的情緒。</p>	<p>1. 能分辨出表情所傳達的情緒感受。</p>	<p><b>活動一:繪本導讀</b> 藉由繪本讓學生了解家庭暴力的涵義。</p>	<p>1. 繪本《象爸爸著火了》</p> <p>2. 影片</p> <p><a href="https://www.yout">https://www.yout</a></p>	<p>5</p>

)週		<p><b>生活:</b> 3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><b>生活:</b> 1-I-4 珍視自己並<b>學習</b>照顧自己的方法，且能適切、安全行動。</p> <p><b>生活:</b> 3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>2. <b>手偶</b></p> <p>3. <b>危機學習單</b></p> <p>4. <b>危機劇本教材</b></p>	<p>2. 願意主動<b>參與手偶</b>操演並分享想法。</p> <p>3. 藉由<b>危機學習單</b>來<b>學習</b>正確處理家暴危機，學會保護自我及家人免於傷害。</p> <p>4. 對話劇表現出興趣，並能<b>參與危機劇本教材</b>改編及上台演出。</p>	<p>2. 能利用布偶來演戲。</p> <p>3. 能完成學習單。</p> <p>4. 能參與話劇表演活動。</p>	<p><b>活動二：</b>布偶來演戲 透過操演布偶來認識家庭暴力並藉由學生操演手偶的時候，一面說出該人物的感受與心境。</p> <p><b>活動三：</b>危機處理大作戰 透過影片教學，引領學生知道去處理家暴危機，藉由學習單討論與分享，懂得保護自己安全的正確方式。</p> <p><b>活動四：</b>話劇表演創作 引導學生分組討論改編繪本，共同創作話劇表演，讓學生更能體會真實情境</p>	<p><a href="http://ube.com/watch?v=PvZuNC72GkM">ube.com/watch?v=PvZuNC72GkM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY&amp;list=PL11TfHqvt9DeMu1DpcwfaMynizyUXb6aU&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY&amp;list=PL11TfHqvt9DeMu1DpcwfaMynizyUXb6aU&amp;index=2</a> 3. 學習單</p>	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	友 愛 同 學	<p><b>國語文:</b> 1-I-2 能學習<b>聆聽</b>不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p><b>健體</b> 3b-I-2 能於<b>引導</b>下，表現簡易的人際溝通互動技能生活</p>	<p>1. 影片《<b>為什麼別人會想跟我當「好朋友」?</b>》</p> <p>2. 影片<b>【可愛巧虎島】大家一起才是好朋</b></p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>影片《<b>為什麼別人會想跟我當「好朋友」?</b>》內容，並<b>說出</b>什麼是朋友。</p> <p>2. 學習哪些做法會讓朋友變成不是那麼好的朋友，並能在老師<b>引導</b>下，願意思考哪些是好友地雷區。</p>	<p>1. 能專心觀看影片，並回答問題。</p> <p>2. 能說出好友的地雷區。</p>	<p><b>活動一：</b>什麼是朋友? 《為什麼別人會想跟我當「好朋友」?》 根據影片內容，回答問題。</p> <p><b>活動二：</b>好友地雷區 《<b>【可愛巧虎島】大家一起才是好朋友?</b>》 根據影片內容，回答問題。</p>	<p>1. 為什麼別人會想跟我當「好朋友」? 猜猜現在的孩子怎麼交朋友? <a href="https://reurl.cc/DKbOy5">https://reurl.cc/DKbOy5</a> 2. 卡通<b>【可</b></p>	5



#### 一、學習環境的調整

個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。教室內規劃安靜角或提供其他空間(如圖書室)，給予學生情緒調整的時間與空間。將情障學生座位安排在情緒穩定不易受影響的同學旁。

#### 二、學習內容調整

課程內容提供學生結構化、可重複練習的模式。

#### 三、學習歷程調整

強調各科上課規範的一致性，如維持坐在位置上、安靜專心聽講、舉手後發言。結合增強制度，達到目標後給予喜愛的物品和大大的鼓勵來強化學生的學習動機。確定學生聽懂老師的指令，並將複雜指令簡化。有效安排活動間的空閒時間，減少情緒行為問題出現頻率。每節課盡可能包含多種活動，以提高學習興趣。透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務，避免競爭學習模式。

#### 四、學習評量調整

即使真正學習成就並非很好，但仍稱許學生的進步。配合學生思考反應能力，可延長考試時間、短暫休息時間。

#### 語言障礙生

#### 一、學習環境的調整

個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向提供的環境。鼓勵和同儕學生建立良好的互動。

#### 二、學習內容調整

減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。

#### 三、學習歷程調整

給予成功的經驗，以引發學生主動參與課堂的學習，例如提供正確答題的機會。透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。

#### 四、學習評量調整

即使真正學習成就並非很好，但仍稱許學生的進步。

特教老師簽名:許文盈、吳純玉

普教老師簽名:黃莞翔、黃馨儀

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。