

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	30	15	0	充足	師資充足
英文	1	1	1	-1	增聘代課教師 1 人，以補不足
數學	30	15	0	充足	師資充足
社會	30	4	0	充足	師資充足
自然	30	4	0	充足	師資充足
生活	30	4	0	充足	師資充足
藝術與人文	30	15	0	充足	師資充足
健康與體育	30	15	0	充足	師資充足
綜合活動	30	10	0	充足	師資充足

校訂/自造教育	30	0	12	充足	師資充足
校訂/快樂律動	0	0	1	-1	增聘代課教師 1 人，以補不足
校訂/資訊小達人	4	6	4	充足	師資充足
校訂/運動類社團	1	0	3	-2	增聘代課教師 1 人，以補不足
校訂/表演藝術類社團	1	0	4	-3	增聘代課教師 3 人，以補不足
校訂/藝術類社團	1	0	2	-1	增聘代課教師 1 人，以補不足
特殊需求	4	0	4	-2	增聘代課教師 2 人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	68	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	55	良好	各領域/彈性課程教學
3	打氣筒	5	良好	彈性課程教學
4	鋤頭	6	良好	彈性課程教學
5	手持鋸子	20	良好	彈性課程教學
6	夾具	20	良好	彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審訂彈性學習課程 2. 審訂課程計畫 3. 審查自編教材 4. 製訂課程評鑑計畫	✓					✓		✓			✓	
領域教學研究會	1. 評選各年級使用之教材 2. 辦理領域教學進修或研討活動 3. 擬定學校該領域之課程及教學計畫		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	1. 擬定課程發展時程 2. 規劃課程發展時程 3. 盤點教師員額、設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：提升校內教師教學成效-專家導學	1. 透過專家導學，與教師進行專業對話，探討教學課程與教學現場問題。 2. 分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業及自主進修成長之品質與效能。 3. 共同探究與分享交流教學實務。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。