

嘉義縣內埔國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	感恩惜福樂活遊	課程 設計者	低年級教師	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	讀創思享樂活遊		與學校願景呼 應之說明	一、透過藝術表現、體能訓練與健康良好習慣促進身心健康發展。 二、依據學生身心特質與生活背景，擬定適宜的活動計劃，讓學生能發揮創造力與思考力。 三、藉由藝術、體能等活動規劃，結合社區以創造合作共好的友善環境。			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 <b>規劃並執行</b> 「我愛老師」、「創意進場」、「才藝表演」等活動，以創新思考方式與團隊成員 <b>合作達成</b> 團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧， <b>理解</b> 他人感受、 <b>表現</b> 自我、 <b>尊重</b> 他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極 <b>參與</b> 、勇於 <b>表達</b> 、 <b>團隊合作</b> ，促進身心健康發展。			
議題融入	性別平等教育						
融入議題實質 內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。						

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	【足球高手】 1. 足球基本技巧練習 2. 足球pk賽	健康與體育/1d-I-1 描述動作技能基本常識。 健康與體育/3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健康與體育/2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健康與體育/2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 健康與體育/2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	1. 足球的基本動作 (傳、停、盤、運等基本動作) 2. 團隊合作	1. 描述足球的基本動作。 2. 練習足球基本球感。 3. 透過傳球射門基本動作，感受合作的重要性。 4. 參與兩人行進傳接球基本動作。 5. 觀賞他人動作表現。 6. 體會團隊的重要，表現班級合作的態度。	1. 能知道足球的基本動作。 2. 能完成足底停球、盤運球、傳接球。 3. 能完成傳球射門2次。 4. 能完成兩人行進傳接球50公尺。 5. 能指出同學的優點。 6. 能參與活動並完成5人制足球比賽。	● 活動一 藉由基本技巧練習，引導學生了解足球的基本動作。 1. 球感練習-足底停球 2. 球感練習-盤運球 3. 球感練習-傳接球第一、二節完 ● 活動二 傳球射門：藉由足球pk賽，引導學生學會傳球射門。 第三節完 ● 活動三 兩人行進傳接球： 教師示範並說明「兩人20公尺行進傳接球」活動，並請學生分組練習。 第四節完 ● 活動四 5人制足球比賽：5人一隊，每次2隊進行「足球比賽」，比賽時間分為上、下兩個半場，每半場5~10分鐘，教師可依班級人數調整 比賽時間，亦可依隊數多寡進行循環對抗排名賽。 第五、六節完	足球基本動作教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a>	6
第(7)週 - 第(12)週	【愛的恩禮】 1. 獻上卡片和康乃馨	語文/2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感	1. 感恩卡片 2. 歌曲「祝您母親節快樂」 3. 對家人的感恩與祝福)	1. 分享自身想法與感受。 2. 參與獻卡片、愛的抱抱、獻唱等活動的演練。 3. 親手創作感恩卡。 4. 透過獻卡片和康乃馨、愛的抱抱、獻唱等行動，表現合宜的態度。 5. 體察愛要勇敢表現出來，願意主動關心與親近。	1. 能說出感恩的方法。 2. 能參與獻卡片、愛的抱抱、獻唱等活動的演練。 3. 能小組合作完成感恩卡製作。 4. 能在透過獻卡片和康乃馨、愛的抱抱、獻唱等行動，表達對家人的感恩與祝福。 5. 能演示並執行日常對家人感恩與祝福的態度。	● 活動一 教唱「祝您母親節快樂」+製作卡片 1. 透過資料蒐集、觀察、評估等方式，引導學生討論並分享感恩禮的項目。 2. 藉由排演、練習，表達對家人的感恩與祝福。 3. 透過小組合作，製作感恩卡片。 第一、二、三節完	歌曲「祝您母親節快樂」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qEGsErDhwk">https://www.youtube.com/watch?v=1qEGsErDhwk</a>	6

	<p>2. 愛的抱抱 3 獻唱「祝您母親節快樂」</p>	<p>受創作的樂趣。 生活/5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 生活/1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 性別平等教育/1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p>		<p>6. 省思自我成長的歷程，對所有家庭成員說出感謝的話。</p>	<p>6. 能對家人說出一句感謝的話。 7. 能感恩為我們付出的家人，</p>	<p>● 活動二 1. 透過獻卡片和康乃馨、愛的抱抱、獻唱「祝您母親節快樂」等行動，表達對家人的感恩與祝福。 2. 透過討論，對所有家人說出自己最感謝他們的一句話。 第四、五、六節完</p>	
<p>第(13)週 - 第(17)週</p>	<p>【跳繩高手】</p>	<p>健康與體育/1d-I-1 描述動作技能基本常識。 健康與體育/3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 健康與體育/3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 健康與體育/3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 跳繩的基本動作(空迴旋、前迴旋、後迴旋、原地跑步跳等基本動作) 2. 團隊合作</p>	<p>1. 描述收繩的方法。 2. 練習跳繩的基本動作。 3. 操作簡單的動作能力。 4. 表現出原地跑步跳的動作技巧。 5. 感受團隊的重要，展現班級合作的態度。</p>	<p>1. 能完成收繩的動作。 2. 能完成基礎動作練習。 3. 能完成簡單動作(空迴旋、前迴旋、後迴旋)。 4. 能完成原地跑步跳。 5. 能參與活動並完成原地跑步跳記次賽。</p>	<p>● 活動一 1. 教師介紹跳繩的好處：增進體適能、增進運動協調能力、幫助長高…… 2. 認識跳繩：教師說明如何挑選一條適合自己的跳繩。 3. 如何收繩：教師示範收繩的方法。 第一節完 ● 活動二 基礎動作練習 1. 徒手原地雙腳跳 2. 徒手原地手部擺動：(1) 手臂在身體兩側畫小圓圈。 (2) 畫圓圈的速度與原地跳一樣。 第二節完 ● 活動三 教師說明並示範動作，學生依口令逐步練習。 1. 空迴旋：繩子的迴旋，未經頭上、腳下。 2. 前迴旋： (1) 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。 (2) 繩子由足後繞過頭頂向前，在往下繞過雙足即完成一下前迴旋。</p>	<p>跳繩教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ">https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ</a></p>

						<p>3. 後迴旋：</p> <p>(1) 併足直立，繩置於足前，須將繩拉直。</p> <p>(2) 繩子由足前繞過頭頂向後，在往下繞過雙足即完成一次後迴旋。</p> <p>第三節完</p> <p>● 活動四</p> <p>原地跑步跳</p> <p>1. 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。</p> <p>2. 以右腳先跳。</p> <p>3. 再換左腳，持續順著迴旋雙足交互彈跳，並以單腳腳尖著地跳躍，如跑步狀。</p> <p>第四節完</p> <p>● 活動五</p> <p>原地跑步跳記次賽</p> <p>分組比賽，在一分鐘內，看哪一組跳最快，次數最多者為勝。</p> <p>第五節完</p>		
<p>第(18)週 - 第(19)週</p>	<p>【畢業禮：珍重再見】</p> <p>1. 歡送海報</p> <p>2. 畢業歌曲、校歌</p>	<p>生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 畢業海報</p> <p>2. 畢業歌曲</p> <p>3. 校歌</p> <p>4. 感恩祝福的心</p>	<p>1. 共同<b>創作</b>畢業海報。</p> <p>2. 願意<b>參與</b>布置歡送海報。</p> <p>3. 願意主動<b>關心與親近</b>，展現對學長姊的祝福。</p>	<p>1. 能小組合作完成歡送海報。</p> <p>2. 能將歡送海報布置在適宜的位置。</p> <p>3. 能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲、校歌。</p>	<p>1. 全班共同製作畢業海報</p> <p>2. 透過布置海報、典禮儀式排演、執行，引導學生表達祝福。</p> <p>3. 藉由畢業歌曲和校歌，引導學生表達自己的祝福和感受。</p>	<p>網站連結: 畢業歌曲</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRE2c1J3i_8">https://www.youtube.com/watch?v=TRE2c1J3i_8</a></p>	2

<p>第 (20) 週</p>	<p>【永懷祝福感恩心】 1. 檢討過去 2. 展望未來</p>	<p>生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>團隊合作</p>	<p>1. 參與各項活動的過程， 感受合作的重要性。</p>	<p>能說出和同學一起參與各項活動的感受。</p>	<p>透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回饋參與【足球高手】、【愛的感恩禮】、【跳繩高手】、【畢業典禮：珍重再見】等活動的心得。</p>	<p>老師蒐集各種活動作品，藉以互相檢視。</p>	<p>1</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有融入資訊科技教學內容共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求  
學生  
課程調整

一下感恩惜福樂活遊

※身心障礙類學生：無有-語言障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人

※資賦優異學生：無有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

一、學習環境調整：不調整

二、學習內容調整：不調整

三、學習歷程調整：不調整

四、學習評量調整：不調整

特教老師簽名：郭俊旻、劉建亨

普教老師簽名：林莉玲、江青錦