

融入 議題 實質 內涵								
	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	鄒族姓氏的探索	資訊/資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資訊/資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	心智繪圖軟體操作 繪製鄒族姓氏的心智圖	1. 體會心智繪圖軟體的便利性來解決複雜鄒族姓氏分類的問題。 2. 繪製鄒族姓氏的心智圖來認識鄒族姓氏的分支。	1. 學生能了解心智繪圖軟體的各項功能與操作。 2. 學生能把複雜的鄒族姓氏分類問題使用心智軟體來呈現出鄒族姓氏的分支走向。	教學活動一：心智繪圖軟體基本功能介紹與實作(4) 1. 心智繪圖軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並了解其他繪圖功能的使用。 (教師導學、學生自學) 2. 各組學生進行心智繪圖軟體進階來繪製簡易的心智繪圖。 3. 各組學生使用心智圖來繪製出複雜的鄒族姓氏分支的心智圖。 (組內共學) 教學活動二：使用完成的鄒族姓氏心智圖報告分享(1) 1. 請各小組學生輪流上台分享各個分支是如何劃分出來使我們能更加瞭解鄒族姓氏的概況。 (組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	Xmind 繪圖 軟體	5
--	----------------	--	-----------------------------------	---	--	---	----------------------------	----------

第 (6) 週 - 第 (10) 週	鄒族神話故事	資訊/資訊 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資訊/資訊 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	Powerpoint 軟體操作 Powerpoint 動畫製作	1. 體會 powerpoint 軟體把鄒族神話故事改以動畫表現。 2. 把製作好的鄒族神話故事動畫與他人分享與溝通並傳達神話故事之奧妙。	1. 學生能了解 powerpoint 軟體的各項功能與操作。 2. 學生能製作出神話故事的動畫並與他人分享。	學活動一：powerpoint 軟體基本功能介紹與實作(4) 1. powerpoint 軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並了解其他 powerpoint 功能的使用。(教師導學、學生自學) 2. 各組學生進行 powerpoint 體進階來繪製簡易的動畫。 3. 各組學生使用 powerpoint 軟體來製出鄒族的神話故事。 (組內共學) 教學活動二：使用完成的鄒族神話故事分享(1) 1. 請各小組學生輪流上台分享自己完成的鄒族深化故事動畫。 (組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	1. powerpoint 軟體	5
---	---------------	--	---	---	---	--	-------------------------	----------

第 (11) 週 - 第 (15) 週	小米祭活動回憶錄	資訊/資訊 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程 資訊/資訊 p-II-1 認識以資訊科技 溝通 的方法	moviemaker 軟體操作 moviemaker 海報製作	1. 體會 moviemaker 軟體把鄒族傳統服飾加以說明來做介紹。 2. 把製作好的小米祭活動回憶錄與他人分享與 溝通 並小米祭傳統文化。	1. 學生能了解 moviemaker 軟體的各項功能與操作。 2. 學生能製作小米祭活動回憶錄介紹並與他人分享。	教學活動一：moviemaker 軟體基本功能介紹與實作(4) 1. moviemaker 軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並了解其他 moviemaker 功能的使用。(教師導學、學生自學) 2. 各組學生 moviemaker 軟體進階來繪製簡易的短片。 3. 各組學生使用 moviemaker 軟體來製出小米祭活動回憶錄介紹。(組內共學) 教學活動二：使用完成的小米祭活動回憶錄介紹(1) 1. 請各小組學生輪流上台分享自己完成的小米祭活動回憶錄介紹。(組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	1. moviemaker 軟體	5
---------------------------------------	----------	--	--	--	--	--	------------------	---

第 (16) 週 - 第 (18) 週	小米祭活動回憶錄II	資訊/資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資訊/資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	moviemaker 軟體操作	1. 體會 moviemaker 軟體把鄒族傳統服飾加以說明來做介紹。 2. 把製作好的小米祭活動回憶錄與他人分享與溝通並小米祭傳統文化。	1. 學生能了解 moviemaker 軟體的各項功能與操作。 2. 學生能製作小米祭活動回憶錄介紹並與他人分享。	教學活動一：moviemaker 軟體基本功能介紹與實作(2) 1. 進行 moviemaker 軟體進階來繪製簡易的短片。 2. 回顧小米祭活動回憶錄介紹。 (教師導學、學生自學) 教學活動二：使用完成的小米祭活動回憶錄介紹(1) 1. 請各小組學生回顧及統整自己及其他學生優良作品。 (組內共學、組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	1. moviemaker 軟體	3
--	-------------------	--	----------------------------	---	---	---	-------------------------	----------

特教老師姓名：莊美玲

普教老師姓名：黃淑琦

融入 議題 實質 內涵								
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	小米祭 MV	資訊/資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資訊/資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	Openshot 剪輯影片軟體操作 製作小米祭 MV	1. 體會 Openshot 剪輯影片軟體的便利性來解決。 2. 把剪輯好的小米祭 MV，與他人分享與溝通並傳達鄒小米祭。	1. 學生能了解 Openshot 剪輯影片軟體的各項功能與操作。 2. 學生能把小米祭介紹方式的問題使用 Openshot 剪輯影片軟體來小米祭舞蹈之美。	教學活動一：Openshot 剪輯影片軟體基本功能介紹與實作(4) Openshot 剪輯影片軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並了解其他繪圖功能的使用。(教師導學、學生自學) 1. 各組學生進行 Openshot 剪輯影片軟體進階來繪製簡易的心智繪圖。 2. 各組學生使用 Openshot 剪輯影片軟體來剪輯製出小米祭 MV。 (組內共學) 教學活動二：使用完成的小米祭 MV 分享(1) 1. 請各小組學生輪流上台分享小米祭 MV 使我們能更加瞭解小米祭舞蹈之美。(組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	Openshot 剪輯影片軟體	5
--	---------------	--	--	---	--	---	------------------------	----------

第 (6) 週 - 第 (10) 週	鄒族建築電子書	資訊/資訊 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資訊/資訊 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	Flip PDF Professional 軟體操作 Flip PDF Professional 電子書製作	1. 體會 Flip PDF Professional 軟體把鄒族建築物加以說明來做介紹。 2. 把製作好的鄒族建築物電子書介紹與他人分享與溝通並傳達鄒族服飾之美。	1. 學生能了解 Flip PDF Professional 軟體的各項功能與操作。 2. 學生能製作鄒族建築物電子書介紹並與他人分享。	教學活動一：Flip PDF Professional 軟體基本功能介紹與實作(4) 1. Flip PDF Professional 軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並了解其他 Flip PDF Professional 功能的使用。(教師導學、學生自學) 2. 各組學生進行 Flip PDF Professional 體進階來繪製簡易的介紹文。 3. 各組學生使用 Flip PDF Professional 軟體來製出介紹鄒族建築物電子書。 (組內共學) 教學活動二：使用完成的鄒族建築物介紹(1) 1. 請各小組學生上台分享自己完成的鄒族建築物電子書介紹。 (組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	1. Flip PDF Professional 軟體	5
---	----------------	--	--	--	--	---	------------------------------------	----------

第 (11) 週 - 第 (15) 週	鄒族男女傳統服飾解說圖	資訊/資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資訊/資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	word 軟體操作 word 海報製作	1. 體會 word 軟體把鄒族傳統服飾加以說明來做介紹。 2. 把製作好的鄒族男女傳統服飾介紹與他人分享與溝通並傳達鄒族服飾之美。	1. 學生能了解 word 軟體的各項功能與操作。 2. 學生能製作鄒族男女傳統服飾介紹並與他人分享。	教學活動一：word 軟體基本功能介紹與實作(4) 1. word 軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並了解其他 word 功能的使用。 (教師導學、學生自學) 2. 各組學生進行 word 體進階來繪製簡易的介紹文。 3. 各組學生使用 word 軟體來製出鄒族男女傳統服飾介紹。 (組內共學) 教學活動二：使用完成的鄒族鄒族男女傳統服飾介紹(1) 1. 請各小組學生上台分享自己完成的鄒族男女傳統服飾介紹海報。(組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	1. word 軟體	5
--	--------------------	--	-----------------------------------	--	---	---	-------------------	----------

第 (16) 週 - 第 (20) 週	糯米糕食譜	資訊/資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資訊/資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法	word 軟體操作 word 海報製作	1. 體會 word 軟體把糯米糕加以說明來做介紹。 2. 把整理和製作好的糯米糕食譜介紹與他人分享與溝通並傳達鄒族食物的美味。	1. 學生能了解 word 軟體的各項功能與操作。 2. 學生能製作糯米糕食譜介紹並與他人分享。	教學活動一：word 軟體基本功能介紹與實作(4) 1. word 軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並了解其他 word 功能的使用。 (教師導學、學生自學) 2. 各組學生進行 word 體進階來繪製簡易的介紹文。 3. 各組學生使用 word 軟體來製出糯米糕食譜介紹。 (組內共學) 教學活動二：使用完成的鄒族糯米糕食譜介紹(1) 1. 請各小組學生上台分享自己完成的糯米糕食譜介紹。 (組間互學) 2. 教師給予肯定與鼓勵。	1. word 軟體 5
教材來源		☐選用教材 () ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐無 融入資訊科技教學內容 ☒有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)					

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無需調整，亦無新增建議。 特教老師姓名：莊美玲 普教老師姓名：黃淑琦
------------	---