

融入
議題
實質
內涵

性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	生活 魔法 (1) ~~互 動調 色盤	資議 t-III-2 運用 資訊科技解決 生活中的問 題。 資議 p-III-2 使用 數位資源的整 理方法。 資議 c-III-1 運用 資訊科技與他 人合作討論構 想或創作作 品。 性 E8 了解不同性 別者的成就與 貢獻。	整理資料 的技巧	1. 能利用各項工具蒐集鄒族文化之資 料， <u>分組</u> 完成參與並 <u>彙整</u> 指定的資 料。 2 能 <u>分組</u> 完成 <u>實作</u> 設計學習單。 3. 製作成概念圖。 4. 能依照製作的概念圖，加以說明 <u>分 享及反思</u> 。 5. 能發現鄒族文化中需要不同性別相 互配合才能完成任務。	1. 能 <u>分組</u> 完成參與，蒐集並 <u>彙 整</u> 指定的資料。 2 能 <u>分組</u> 完成設計學習單。 3. 製作成概念圖。 4. 能依照製作的概念圖，加以 說明 <u>分享及反思</u> 。 5. 能發現鄒族文化中需要不同 性別相互配合才能完成任 務。	【活動一】： 1. 利用各項工具蒐集鄒族文化之 資料， <u>分組</u> 練習熟練蒐集並 <u>彙 整</u> 資料的方式與技巧。 2. <u>分組</u> 練習 <u>實作</u> 設計學習單。 【活動二】： 1. 製作成概念圖。 2. <u>分享</u> 所製作的概念圖，學習尊 重他人並包容差異性，發展生 命的潛能。 3. 探討不同性別在鄒族文化中所 要進行的任務與配合。	資訊設 備 學習單	7

第 (7) 週 - 第 (12) 週	生活 魔法 (2) ~~聽 見喝 采與 卓見	資議 t-III-2 運用 資訊科技解決 生活中的問 題。 資議 p-III-2 使用 數位資源的整 理方法。 資議 c-III-1 運用 資訊科技與他人 合作討論構想或 創作作品。	PPT 製作 技巧	1 能透過生活美學的省思，融入藝術 感知與創作，實作設計學習單。 2. 能 <u>分組</u> 完成參與並蒐集指定的資 料，完成 <u>實作</u> 設計學習單。 3. 製作成 ppt。 4. 能依 ppt 內容分組討論、解說、 <u>分 享</u> 及 <u>反思</u> 。	1. 能 <u>分組</u> 完成參與並蒐集指定 的資料。 2 能 <u>分組</u> 完成 <u>實作</u> 設計學習 單。 3. 能製作成 ppt。 4. 能依 ppt 內容分組進行公開 解說，上台演示 <u>分享</u> 及 <u>反思</u> 。	【活動一】:完成學習 1. 透過生活美學的省思，融入藝術 感知與創作， <u>分組</u> 練習， <u>實作</u> 設 計學習單。 2. 能 <u>分組</u> 練習， <u>實作</u> 設計學習單。 【活動二】:製作 ppt 1. 製作成 ppt。 2. 依 ppt 內容分組討論、解說、 <u>分享</u> 及 <u>反思</u> 。	資訊設 備 學習單	7
第 (13) 週 - 第 (20) 週	超級 變變 變 ~~綠 色生 活達 人	資議 t-III-2 運用 資訊科技解決 生活中的問 題。 資議 p-III-2 使用 數位資源的整 理方法。 資議 c-III-1 運用 資訊科技與他 人合作討論構 想或創作作 品。	期末發表	1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成，參與並蒐 集指定的資料， <u>實作</u> 設計學習單。 2. 能 <u>分組</u> 完成學習單。 3. 製作成 ppt。 4. 能依 ppt 內容分組進行公開解說， 能依主題上台演示 <u>分享</u> 及 <u>反思</u> 。	1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成，參 與並蒐集指定的資料， <u>實作</u> 設計學習單。 2 能 <u>分組</u> 完成學習單。 3. 能製作成 ppt。 4. 能依 ppt 內容分組進行公開 解說，能依主題上台演示、 <u>分 享</u> 及 <u>反思</u> 。	【活動一】:設計學習單 1. 蒐集並彙整資料完成解說內容， <u>分組</u> 練習能依指定主題分組完 成，積極參與並蒐集指定的資 料， <u>實作</u> 設計學習單。 2. 能 <u>分組</u> 完成學習單， 【活動二】:製作 ppt 1. 製作 ppt。 2. 依 ppt 內容分組進行公開解說，能 依主題上台演示、 <u>分享</u> 及 <u>反思</u> 。	資訊設 備 學習單	6

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名: 普教老師姓名: 蔡凱銘