

嘉義縣 大崙 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊與科技探索~大崙脈動			課程 設計者	簡宏益 劉耀聰	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學								
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。					
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 培養學生具備探索問題的思考能力，藉由資訊科技處理日常生活問題。 2. 培養學生具備科技與資訊應用的基本素養，並認識網路倫理與資訊安全。 3. 透過老樹的故事主題教學活動，理解與關心社區歷史文化。					
議題 融入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入 議題 實質 內涵	性平 E13 了解不同社會中的性別文化差異								
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (3) 週	生活中的好幫手－電腦	語文 2-II-1 能培養良好的聆聽態度 科議 k-II-1 認識常見科技產品。	電腦教室的使用規範 電腦的基本構造及功能	培養良好的聆聽電腦教室使用規範的態度。 能認識電腦的基本構造及功能	1. 能遵守電腦教室使用規範。 2. 能說出電腦各項名稱及功能 3. 能使用視窗環境開關機、正確操作滑鼠。 4. 可以正確使用輸入的切換，並練習繕打中文字。	1. 說明電腦教室的基本規費。 2. 認識電腦及其週邊設備的名稱與功能 3. 電腦基本開關機及滑鼠練習遊戲。 4. 手指動一動－鍵盤練習	1. 電腦教室使用規範 2. 電腦桌面系統、滑鼠練習應用程式、鍵盤指法應用表	3	

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無調整。 特教老師姓名：許文盈、吳純玉 普教老師姓名：簡宏益、劉耀聰

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。