



| 教學進度                                | 單元名稱           | 領域學習表現<br>/議題實質內涵                                                                                                                                                                                          | 自訂<br>學習內容 | 學習目標                                                                                                                                                                                        | 表現任務（評量內容）                                                                                                                                      | 教學活動<br>（學習活動）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學資源                  | 節數 |
|-------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(4)<br>週 | 基礎<br>籃球<br>活動 | <p>1. 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4. 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 健體 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> | 籃球運球及投籃    | <p>1. 認識籃球運球及投籃活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 認識籃球運球及投籃動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 透過籃球運球及投籃活動，探索運動潛能與表現正確的籃球活動。</p> <p>4. 表現主動參與各項籃球運球及投籃活動、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 培養規律進行籃球運球及投籃的習慣並分享籃球運球及投籃活動的益處。</p> | <p>1. 能認識籃球活動會造成的傷害，並學會如何進行運動防護。</p> <p>2. 能了解籃球動作技能的相關概念。</p> <p>3. 能做出並探索籃球的基本技能。</p> <p>4. 能積極參與籃球活動的各項學習。</p> <p>5. 能利用課後的時間，進行籃球活動的練習。</p> | <p>1. 籃球球操練習(暖身)<br/>(1)持球頭部繞環(2)持球腰部繞環(3)持球膝蓋繞環(4)持球胯下繞環。</p> <p>2. 說明定點運球進行的方式<br/>(1)左右手運球(2)胯下運球(3)背後運球。</p> <p>3. 說明動態運球進行的方式<br/>(1)繞圈運球(2)角錐運球(3)變速運球</p> <p>4. 說明籃下投籃進行的方式</p> <p>5. 操作定點運球<br/>(1)左右手運球(2)胯下運球(3)背後運球。</p> <p>6. 操作動態運球<br/>(1)繞圈運球(2)角錐運球(3)變速運球</p> <p>7. 籃球投籃</p> <p>8. 引導學生積極學習在比賽中的益處。</p> <p>9. 提醒學生積極於課後學習，才能精進技術。</p> | 中小學生<br>運動能力<br>指標-籃球 | 8  |

|                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>第<br/>( 5 )<br/>週<br/>—<br/>第<br/>( 8 )<br/>週</p>  | <p>進階<br/>籃球<br/>活動</p> | <p>1. 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4. 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 健體 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> | <p>籃球傳球及三步上籃</p> | <p>1. 認識籃球傳球及三步上籃活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 認識籃球傳球及三步上籃動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 透過籃球傳球及三步上籃活動，探索運動潛能與表現正確的籃球活動。</p> <p>4. 表現主動參與各項籃球傳球及三步上籃活動、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 培養規律進行籃球傳球及三步上籃的習慣並分享籃球傳球及三步上籃活動的益處。</p> | <p>1. 能認識籃球活動會造成的傷害，並學會如何進行運動防護。</p> <p>2. 能了解籃球動作技能的相關概念。</p> <p>3. 能做出並探索籃球的基本技</p> <p>4. 能積極參與籃球活動的各項學習。</p> <p>5. 能利用課後的時間，進行籃球活動的練習。</p> | <p>1. 籃球球操練習(暖身)<br/>(1)持球頭部繞環(2)持球腰部繞環(3)持球膝蓋繞環(4)持球胯下繞環。</p> <p>2. 說明傳球進行的方式<br/>(1)地板傳球(2)胸前傳球(3)頭頂傳球</p> <p>3. 說明上籃進行的方式與流程<br/>(1)單雙手籃球投籃(2)一步上籃(3)三步上籃</p> <p>4. 操作傳球動作<br/>(1)地板傳球(2)胸前傳球(3)頭頂傳球</p> <p>5. 操作上籃動作<br/>(1)單雙手籃球投籃(2)一步上籃(3)三步上籃</p> <p>6. 引導學生積極學習，在比賽中的益處。</p> <p>7. 提醒學生於課後積極於課後學習，才能精進技術。</p> | <p>行動白板，教學影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z26ghKxWq9s&amp;t=110s">https://www.youtube.com/watch?v=z26ghKxWq9s&amp;t=110s</a></p> | <p>8</p> |
| <p>第<br/>( 9 )<br/>週<br/>—<br/>第<br/>( 10 )<br/>週</p> | <p>籃球<br/>比賽</p>        | <p>1. 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p>                                                                                                                                 | <p>籃球比賽</p>      | <p>1. 遵守上課規範和籃球比賽規則。</p> <p>2. 認識動作技能概念與籃球比賽的參與策略。</p>                                                                                                                                                  | <p>1. 能遵守並了解籃球比賽的相關規則。</p> <p>2. 能利用策略，進行有效的籃球比賽。</p>                                                                                         | <p>1. 教師說明籃球比賽的基本規則。</p> <p>2. 教師引導學生了解常用的比賽策略。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>行動白板，教學影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z26ghKxWq9s&amp;t=110s">https://www.youtube.com/watch?v=z26ghKxWq9s&amp;t=110s</a></p> | <p>6</p> |

|                                         |             |                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 週                                       |             | 3. 健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。<br><br>4. 健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。                                                                                                              |                                                                    | 3. 運用籃球比賽的合作和競爭策略，來進行比賽。<br><br>4. 參與提高體適能與基本運動能力的籃球比賽活動。                                                                                                    | 3. 能在籃球比賽中，運用策略與其他人進行合作。<br><br>4. 能在課後利用時間，投入提升體適能能力的籃球比賽活動。                                                           | 3. 小組分組，並討論籃球比賽中將用到的策略。<br>4. 進行籃球比賽。<br><br>5. 公布獲勝隊伍，並提醒孩子能在課後精進球技，同時也能提升基本的身體素質。                                                                                                                                              | ch?v=UT9-FDzR00g                                                                                                                                                                                             |   |
| 第<br>( 11 )<br>週<br>—<br>第<br>(14)<br>週 | 足球運動規則與防護要領 | 1. 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。<br><br>2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。<br><br>3. 性E8了解不同性別者的成就與貢獻。<br><br>3. 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。<br><br>4. 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 | 1. 足球比賽規則及場地規劃<br><br>2. 足球技能<br><br>3. 不同性別優秀足球員<br><br>3. 足球運動傷害 | 1. 能遵守足球比賽規則及場地規劃。<br><br>2. 認識足球技能概念與動作練習的策略。<br><br>3. 能了解不同性別優秀足球員，分別在足球領域的成就與貢獻。<br><br>4. 透過身體活動，探索足球技能的身體活動。<br><br>5. 認識足球運動傷害及處置，並應用防護知識，以維護自身與他人安全。 | 1. 能說出足球比賽規則與大概的場地規劃。<br><br>2. 能說出幾項足球運動技能<br><br>3. 能理解並認識<br><br>4. 能進行足球的基本運動技能<br><br>5. 能說出或演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。 | 1. 利用白板講解足球規則。<br>2. 在足球場地實際體驗與測量邊線、禁區、球門、中間發球區位置及彼此間距離。<br>3. 運用影片認識足球運動及足球相關技巧。<br><br>3. 介紹巴西瑪塔(Marta)及德國比吉特·普林茨女性足球員。<br>4. 介紹阿根廷(介紹巴西瑪塔)及葡萄牙克里斯蒂亞諾·羅納度男性優秀足球員。<br>5. 請孩子到操場體驗所討論的控球、傳球及射門的技巧。<br><br>6. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。 | 行動白板、足球教學影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nLeYJMC7ArU&amp;list=PLR9xR8r2HfhD7B3Mic21XgvVI6sfbYvmD">https://www.youtube.com/watch?v=nLeYJMC7ArU&amp;list=PLR9xR8r2HfhD7B3Mic21XgvVI6sfbYvmD</a> | 8 |
| 第<br>( 15 )<br>週<br>—                   | 足球基礎活       | 1. 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。<br><br>2. 健體 1d-II-1 認識動作                                                                                                                            | 足球傳球與停球                                                            | 1. 認識足球傳球與停球活動的傷害和防護概念。<br><br>2. 認識足球傳球與停                                                                                                                   | 1. 能認識籃球活動會造成的傷害，並學會如何進行運動防護。                                                                                           | 1. 足球球操練習(暖身)<br>(1)雙腳點球(2)腳底推拉球(3)足內側左右控球 (4)控球繞圈。                                                                                                                                                                              | 行動白板、足球教學影片<br><a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a>                                                                                                                                   | 8 |

|                                           |      |                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第<br>( 18 )<br>週                          | 動    | <p>技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 健體 3c-II-2 透過身體活動，<b>探索</b>運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4. 健體 2c-II-3 表現主動<b>參與</b>、樂於<b>嘗試</b>的學習態度。</p> <p>5. 健體 4d-II-1 <b>培養</b>規律運動的習慣並<b>分享</b>身體活動的益處。</p>     |      | <p><b>球</b>動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 透過<b>足球傳球與停球</b>活動，<b>探索</b>運動潛能與表現正確的籃球活動。</p> <p>4. 表現主動<b>參與</b>各項<b>足球傳球與停球</b>活動、樂於<b>嘗試</b>的學習態度。</p> <p>5. <b>培養</b>規律進行<b>足球傳球與停球</b>的習慣並<b>分享</b><b>足球傳球與停球</b>活動的益處。</p> | <p>2. 能了解籃球動作技能的相關概念。</p> <p>3. 能做出並探索籃球的基本技</p> <p>4. 能積極參與籃球活動的各項學習。</p> <p>5. 能利用課後的時間，進行籃球活動的練習。</p>                   | <p>2. 運用教學影片認識足球的運球方式、傳球、停球等分解動作。</p> <p>3. 透過講解、示範等方式，指導學生運球方式、傳球、停球等動作步驟。</p> <p>4. 經過講解、示範等方式後，讓學生分組進行反覆練習。</p> <p>5. 引導學生積極學習，在比賽中的益處。</p> <p>6. 提醒學生於課後積極於課後學習，才能精進技術。</p> | m/watch?v=VDoPz4qTQCM                                                                                                         |   |
| 第<br>( 19 )<br>週<br>-<br>第<br>( 21 )<br>週 | 足球比賽 | <p>1. 健體 2c-II-1 <b>遵守</b>上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2. 健體 1d-II-1 <b>認識</b>動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 健體 3d-II-2 <b>運用</b>遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4. 健體 4d-II-2 <b>參與</b>提高體適能與基本運動能力的<b>足球</b>活動。</p> | 足球比賽 | <p>1. <b>遵守</b>上課規範和<b>足球比賽</b>規則。</p> <p>2. <b>認識</b>動作技能概念與<b>足球比賽</b>的參與策略。</p> <p>3. <b>運用</b><b>足球比賽</b>的合作和競爭策略，來進行比賽。</p> <p>4. <b>參與</b>提高體適能與基本運動能力的<b>足球比賽</b>活動。</p>                                         | <p>1. 能遵守並了解足球比賽的相關規則。</p> <p>2. 能利用策略，進行有效的足球比賽。</p> <p>3. 能在足球比賽中，運用策略與其他人進行合作。</p> <p>4. 能在課後利用時間，投入提升體適能能力的足球比賽活動。</p> | <p>1. 教師說明足球比賽的基本規則。</p> <p>2. 教師引導學生了解常用的比賽策略。</p> <p>3. 小組分組，並討論足球比賽中將用到的策略。</p> <p>4. 進行足球比賽。</p> <p>5. 公布獲勝隊伍，並提醒孩子能在課後精進球技，同時也能提升基本的身體素質。</p>                              | <p>行動白板，教學影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qxoH_eDZhQc">https://www.youtube.com/watch?v=qxoH_eDZhQc</a></p> | 6 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教材來源</b>            | <input type="checkbox"/> 選用教材（                      ）<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b> | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(          )節（以連結資訊科技議題為主）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>特教需求學生課程調整</b>      | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無     <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、情緒障礙(    )人、自閉症(    )人</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無       <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p><br><p><b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b></p> <p><b>智能障礙生：</b></p> <p>一、學習環境調整</p> <p>小組採異質性分組，安排於熱心同儕旁。</p> <p>二、學習內容調整</p> <p>減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。</p> <p>三、學習歷程調整</p> <p>透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</p> <p>四、學習評量調整</p> <p>實作評量時，依學生能力降低評量標準。</p> <p><b>學習障礙生：</b></p> <p><b>一、學習環境調整</b></p> <p>分組時小組採異質性分組。重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。</p> <p><b>二、學習內容調整</b></p> <p>降低學習內容的難度，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。</p> <p><b>三、學習歷程調整</b></p> <p>給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。</p> <p><b>四、學習評量調整</b></p> <p>實作評量時，依學生能力降低評量標準。</p> |

|  |                                         |
|--|-----------------------------------------|
|  | <p>特教老師簽名：許文盈、吳純玉</p> <p>普教老師簽名：劉耿璋</p> |
|--|-----------------------------------------|