

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程
表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	10	6	0	充足	師資充足
英語文	0	1		-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
本土語文/ 閩南語	2	1	0	充足	師資充足
健康與體育	10	6	0	充足	師資充足
數學	10	6	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
社會	10	2	0	充足	師資充足
藝術	10	6	0	充足	師資充足
自然科學	10	2	0	充足	師資充足
綜合活動	10	6	0	充足	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1.	筆記型電腦(大 HP)	14	良好	各領域/彈性課程教學
2.	筆記型電腦(小 HP)	96	良好	各領域/彈性課程教學
3.	桌上型電腦	30	良好	各領域/彈性課程教學
4.	實物投影機	2	良好	各領域/彈性課程教學
5.	大屏電視	11	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展 委員會	1. 研議學校總體課程。 2. 審核學校課程計劃書。 3. 成立跨領域課程小組 4. 建立教學、課程、學習的評鑑機制。 5. 協助規劃教師專業進修。 6. 合理分配學習領域的節數。	✓					✓	✓				✓	
領域教學 研究會	1. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 2. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 3. 選編、評鑑各版本之教材。 4. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育 推行委員 會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發 核心小組	1. 小組成員定期會議，盤整師資與規畫課程，訂定本校課程總體計畫。 2. 小組成員擔任各科推動課綱的協調者。 3. 導入各式課程檢核工作、課程模組元件。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業	1. 教師能了解素養導向設計理念，進行校定課程(走讀南靖糖廠)方案		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

學習社群	之設計。															
走讀南靖 糖廠	2. 透過教師同儕共備及專業對話，將教學創新策略運用於實際課程中。 3. 藉由備觀議課過程，觀察學生實際學習情形，藉由學生學習表現的展現，省思課程設計成效。															