

三、嘉義縣 秀林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒ (五年級和六年級) 否 ☐

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級/棒球社團	課程 設計者	林昶廷	總節數/學期 (上/下)	80 節 上/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康活潑發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適宜的運動計畫以培養學生創新的態度。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身實用的運動習慣，增進體適能， 形塑健康生活型態。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	無							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數
第 1 週 - 第 4 週	認識 棒球	健康與體育 / 1c-III -1 了解運動技能 要素和基本運動規 範。 健康與體育 / 1b-III -1 理解健康技能 和生活技能對健康 維護的重要性。	1. 棒球 比賽 規則 2. 場地 規劃 3. 運動 傷 害、 處置 及預 防知 識	1. 了解並遵守棒球比賽規則、場地規 劃。 2. 理解運動傷害及處置、防護知識、 以維護自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則。 2. 能畫出棒球場地規格。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘 包位置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處 理、預防方式。	中華民 國棒球 規則 中華民 國棒球 協會基 本訓練 教材	8

第 5 週 - 第 8 週	棒球之投球(入門)	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健康與體育/4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 團體規範 6. 健身運動	1. 了解並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 表現遵守團體規範。 3. 養成並落實每日健身運動的習慣。	1. 能說出基本投手投球、野手投球、接球、拋球分解動作步驟。 2. 能遵守團體規範 3. 能每天確實健身運動。	1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第 9 週 - 第 12 週	棒球之投球(初階)	健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球	1. 模仿、了解投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。 2. 表現遵守團體規範。 3. 養成並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作 2. 能每天確實健身運動。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基	8

		健康與體育/4d-III -1 養成 規律運動習慣，維持動態生活。	分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 7. 健身運動				本訓練教材	
第13週－第16週	棒球之投球(進階)	健康與體育/3d-III -2 演練 比賽中的進攻和防守策略 健康與體育/3c-III -1 表現 穩定的身體控制和協調能力。 健康與體育/2c-III -1 表現 基本運動精神和道德規範。	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備	1. 透過競賽活動， 演練 並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2. 表現 正確及熟練技巧。 3. 表現 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 2. 分組完成裝備整理。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8

第17週 - 第20週	棒球之投球(專業)	健康與體育/1d-III -2 比較自己或他人運動技能的正確性。 健康與體育/3c-III -1 表現穩定的身體控制和協調能力。 健康與體育/2c-III -1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備	1. 藉由比較投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗結果，了解個人各種能力表現。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 表現遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球，傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 製作個人投球能力(投準、球速、投遠、接傳、拋球)雷達圖，作為社團學期成果及個人作品。 3. 分享本學期所學課程及技能，作為省思改進之處。 4. 分組完成裝備整理	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
下學期								
第1週 - 第4週	棒球之打擊	健康與體育/1c-III -1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒	1. 了解握棒姿勢與打擊站姿 2. 了解並探索揮棒分解動作。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。	1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式,指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。	中華民國棒球規則 中華民國棒球	8

	(入門)		分解動作				協會基本訓練教材	
第5週 - 第8週	棒球之打擊(初階)	健康與體育/1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 綜合活動/2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 模仿、 了解 握棒姿勢、打擊姿勢、揮棒分解等練習策略 2. 參與 並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第9週 - 第12週	棒球之打擊(進階)	健康與體育/3d-III-2 演練 比賽中的進攻和防守策略。 健康與體育/3c-III-1 表現 穩定的身體控制和協調能力。	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專	1. 參與競賽活動， 演練 並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 表現 正確及熟練技巧。 3. 參與 並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練	8

		綜合活動/2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	注觀察				教材	
第13週 - 第16週	棒球之打擊（專業）	健康與體育/4c-III-2 比較與 檢視 個人的體適能與運動技能表現。 健康與體育/1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 綜合活動/2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 握棒姿、打擊站姿、揮棒評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量， 檢視 各項能力表現。 2. 了解 正確及熟練技巧表現。 3. 參與 並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第17週 - 第	棒球之跑壘	健康與體育/1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 綜合活動/2b-III-1 參與 各項活動，適	1. 跑壘技巧 2. 團隊精神-隊	1. 模仿、 了解 跑壘技巧的練習策略。 2. 了解 正確及熟練技巧表現。 3. 參與 並展現團隊精神的隊呼。 4. 養成 每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的跑壘動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能每日健身運動	1. 透過講影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球	8

20 週	切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康與體育/4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	呼、專注觀察			3. 製作個人打擊、跑壘能力(揮棒速度、打擊率、擊球距離、跑壘速度)雷達圖，作為社團學期成果及個人作品。 4. 分享本學期所學課程及技能，作為省思改進之處。	協會基本訓練教材	
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
備註		學生每年不得重複選社團, 學生來源不同無課程重複問題.					
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、聽障(1)人 ※資賦優異學生: ☐無 ☐有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 一、學習環境的調整 1. 安排小天使或學伴，協助參與社團活動。 2. 安排結構化的學習環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什么及如何完成。 3. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。 4. 適時鼓勵學生的進步或優良表現，營造正向支持的環境，增進學生自信心及學習動機。 二、學習內容調整：無需調整 三、學習歷程調整：					

	1.教學歷程結構化，明確要求學生上課應有的學習態度與行為，建立一致性的上課規範。 2.上課時適時以口語或非語言的提示提醒學生專注，如：手勢或眼神。 3.給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。 4.透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 四、學習評量調整 1.即使學習成就不是很突出，仍稱許學生的努力與進步。 特教老師姓名：陳秋萍、林佳勇 普教老師姓名：林昶廷
--	--

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。