

### 三、嘉義縣義竹國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否 ☒

| 年級                   | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 年級課程<br>主題名稱       | 排球社團                                                                                                                                                              | 課程<br>設計者 | 蕭亞凡 | 總節數/學期<br>(上/下) | 40/上學期 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------------|--------|
| 符合<br>彈性<br>課程<br>類型 | <input type="checkbox"/> 第一類跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導<br><input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選) |                    |                                                                                                                                                                   |           |     |                 |        |
| 學校<br>願景             | 卓越、感恩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 本校排球社團成立多年，為學校重點發展特色社團之一，配合學校「發展特色運動」，積極培養、訓練優秀選手，提升體能、技術及精神訓練，爭取良好比賽成績，培養體育優秀人才，為嘉義縣、本校及個人爭取最高榮譽。                                                                |           |     |                 |        |
| 總綱<br>核心<br>素養       | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 課程<br>目標           | 1. 具備良好的生活習慣，認識身體活動的技能。<br>2. 遵守上課規範和運動比賽規則，促進身心健全發展。<br>3. 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識和運動技能。<br>4. 認識排球場上的基本運動規範、避免運動傷害。<br>5. 具備理解他人感受，認識各項排球技能，在練習、比賽中，樂於與人互動，並與團隊成員合作。 |           |     |                 |        |

|          |                                                                                                                                                         |               |        |      |                |                |      |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|------|----------------|----------------|------|----|
|          | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                       |               |        |      |                |                |      |    |
| 議題融入     | *應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選) |               |        |      |                |                |      |    |
| 融入議題實質內涵 |                                                                                                                                                         |               |        |      |                |                |      |    |
| 教學進度     | 單元名稱                                                                                                                                                    | 領域學習表現/議題實質內涵 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務<br>(學習評量) | 學習活動<br>(教學活動) | 教學資源 | 節數 |

|                                     |                                  |                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                         |                                                    |                                                                           |    |   |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(3)<br>週 | 排球<br>球<br>感<br>基<br>礎<br>訓<br>練 | <p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> | <p>1・排球的要素和要領</p> <p>2・排球的比賽規則</p> <p>3・高低手傳球基本動作</p> <p>4・個人定點防守</p> | <p>1・認識排球的要素和要領</p> <p>2・認識高低手傳球基本動作，並表現正確傳球技巧</p> <p>3・遵守排球的比賽規則</p> <p>4・表現個人定點防守</p> | <p>1・學生是否仔細聆聽及回答反應</p> <p>2・學生是否認真作練習能做出老師指定動作</p> | <p>1. 兩人高低手傳球各 200 顆不落地。</p> <p>2. 修正球 10 顆到位率達 7 顆。接發球到位率 10 顆達 8 顆。</p> | 排球 | 6 |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|

|                                     |                      |                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                   |                                                                              |    |   |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 第<br>(4)<br>週<br>-<br>第<br>(6)<br>週 | 排球<br>個人<br>動作<br>練習 | 1d-II-1 認識動作<br>技能概念與動作練習的策略<br>3c-II-1 表現聯合<br>性動作技能<br>安 E7 探究運動基本的保健。 | 1. 排球的<br>基本動<br>作和<br>要<br>領。<br>2. 專項<br>攻擊<br>並與<br>舉球<br>員搭<br>配進<br>攻<br>3. 個人<br>移位<br>防守<br>4. 排球<br>基本<br>運動<br>規範 | 1. 認識排球的基本動作和要領<br>2. 探索各項運動技能，並表現正確專<br>項攻擊並與舉球員搭配進攻<br>3. 表現個人移位防守<br>4. 探究排球場上的基本運動規範及<br>避免運動傷害 | 1. 學生是否仔細聆聽及回答<br>反應<br>2. 學生是否認真作練習能<br>做出老師指定動作 | 1. 舉球穩定度 10 顆達 8 顆。<br>2. 機會球穩定度，20 顆達 17 顆。<br>個人連續防守球數 20 顆，完成<br>防守 10 顆。 | 排球 | 6 |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|

|                                     |                            |                                                                                |                                 |                                                    |                                                   |                                                  |    |   |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|
| 第<br>(7)<br>週<br>-<br>第<br>(9)<br>週 | 排球<br>個人<br>技巧<br>基礎<br>訓練 | 1d-II-1 認識動作<br>技能概念與動作練習的策略<br>3d-II-1 運用動作<br>技能的練習策略<br>安 E7 探究運動基<br>本的保健。 | 1. 發球<br>技巧<br>2. 接發<br>球隊<br>形 | 1. 認識排球的發球技巧和要領<br>2. 探索高、低手擊球技能，並練習接<br>發球隊形和跑位技巧 | 1. 學生是否仔細聆聽及回答<br>反應<br>2. 學生是否認真作練習能<br>做出老師指定動作 | 1. 高手、低手擊球動作成功率。<br>2. 指定發球位置，球數 30 顆完成<br>20 顆。 | 排球 | 6 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|

|                                       |                                    |                                                                                                 |                                                               |                                                                              |                                                                |                                                                    |    |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|
| 第<br>(10)<br>週<br>-<br>第<br>(12)<br>週 | 排球<br>個人<br>技巧<br>進<br>階<br>訓<br>練 | <p>1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略</p> <p>3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過身體活動，培養運動潛能與表現正確的身體活動。</p> | <p>1・攔網-定位、步伐、移位</p> <p>2・攻擊-個人時間、平球攻擊、後排攻擊</p> <p>3・防守隊形</p> | <p>1・認識發球的落點與技巧</p> <p>2・了解各項運動技能，並能在練習中練習攔網、定位、步伐、移位</p> <p>3・表現正確的防守隊形</p> | <p>1. 能做出老師指定動作</p> <p>2. 能與同學合作完成訓練</p> <p>3. 能完成連貫性的動作組合</p> | <p>1. 個人定位攔網成功率、移動攔網步伐完成率、使用時機判斷正確。</p> <p>2. 連續攻擊 10 顆完成 7 顆。</p> | 排球 | 6 |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|

|                                       |              |                                                                                                                           |                                                |                                                                             |                                                                |                            |    |   |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---|
| 第<br>(13)<br>週<br>-<br>第<br>(15)<br>週 | 排球個人技巧融入團體訓練 | <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> | <p>1. 聯合防守</p> <p>2. 防守後再進攻</p> <p>3. 上課規範</p> | <p>1. 認識排球聯合防守要領</p> <p>2. 在聯合防守練習防守後再進攻</p> <p>3. 遵守在團隊練習的上課規範及相互尊重的精神</p> | <p>1. 能做出老師指定動作</p> <p>2. 能與同學合作完成訓練</p> <p>3. 能完成連貫性的動作組合</p> | 前後排攻擊各 10 顆進攻球具有破壞性不失誤 4 顆 | 排球 | 6 |
| 第<br>(16)<br>週<br>-<br>第<br>(18)<br>週 | 成果展現         | <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略</p>                                                                | <p>1. 隊型變化演練</p> <p>2. 機會球反攻訓練測驗(對空/對牆/發球)</p> | <p>1. 認識隊型變化演練，並能在測驗中表現出穩定的擊球動作</p> <p>2. 練習機會球反攻</p>                       | <p>1. 能做出老師指定動作</p> <p>2. 能與同學合作完成訓練</p> <p>3. 能完成連貫性的動作組合</p> | 1. 組織攔網 10 顆完成 3 顆         | 排球 | 6 |



(2)理解能力弱後於一般同齡者，因此可以示範法及口語提示教導學生。(○智、○洋)

(3)採分組練習，利用多次練習與同儕間的教導促進學習。(○智、○洋、○達)

(4)採逐漸褪除提示的方式教導排球，如給予部分肢體協助到口頭提示。(○智、○洋)

### 3.學習環境調整:

(1)環境調整部分採異質性分組，並安排熱心同儕協助，達成友善融合環境。(○恩、○達)

(2)視學生狀況調整場地布置，如網子高低、場地線的距離等。(○智、○洋)

(3)專注力較差，容易發呆或分心，可安排距離老師較近的位置，以方便老師隨時口頭提醒。(○智、○洋)

### 4. 學習評量調整:

(1)可依據學習目標及學生表現調整及降低評量標準。(○恩、○智、○洋、○達)

特教老師姓名：黃于庭、杜芳馨

普教老師姓名：蕭亞凡