

大崙國民小學彈性學習課程社會技巧課程實施前準備階段課程評鑑紀錄表

一、時間：113.08.29

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施前準備階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施 6月1日到7月31日	5. 師資專業	5.1校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	校內師資人力及專長足夠實施性學習課程。 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有大部分的理解。 教師亦積極參與各領域科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓		
		5.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		✓			
		5.3教師積極參與各領域科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓			
	6. 家長溝通	6.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或直接面談等多元管道向學生與家長說明。	✓			
	7. 教材資源	7.1彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用並修改，相關教學能源能呼應課程目標並依規定審查。 學校的場地及設備已規畫妥善，方便實施彈性課程。	✓			
		7.2彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		✓			
	8. 學習促進	8.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之活動、能力檢測等。		✓		
	彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	本學期彈性學習課程為社會技巧，透過相關研習及社群的討論，進行教材的編選與修改，安排合適的教學活動與能力檢測，有效協助有特殊需求的學生習得社會技巧的能力。					
評鑑人員:(上傳後，請列印紙本並簽名) 許文盈 吳純仁							

大崙國民小學彈性學習課程社會技巧課程實施階段與效果階段課程評鑑紀錄表

一、時間：114.01.22

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施 (學年開學日至次年學期結束)	課程實施情形	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	√			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，盡量採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		√		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師於教學過程之評量內容及方法，能大部分掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		√		
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	各領域/科目教學研究會及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	√			
課程效果 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能大部分符合課程設計之預期課程目標。	√			
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	√			
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	√			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	彈性學習-社會技巧課程內容能配合平時學生評量辦理，教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。學生在學習社會技巧課程過後，能在人際交往上有持續的進展。						
評鑑人員:(上傳後，請列印紙本並簽名) 許文盈 吳純云							