

一、時間：113.08.29

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施前準備階段評鑑紀錄：

評鑑人員:

一、時間：114.01.22

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

評鑑人員：

大崙國民小學彈性學習課程 運動社團 實施前準備階段課程評鑑紀錄表

一、時間：113.08.29

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施前準備階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施6月1日到7月31日	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	1.安排有健體專長老師予以授課。	V			
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	2.定期參與相關專業研習及成長活動。	V			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	3.透過專業社群，共同備課。	V			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	1.透過班親會級學校網站說明學校整體的課程。	V			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1.教材嚴選審定過之版本，做為課程依據。	V			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	2.學校依場地排定相關的課表與課程。	V			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1.參與校外競賽及舉辦校內相關運動活動。	V			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議		1.非專業老師，能有更多研習機會。 2.提供更多課外活動，供學生學習體驗。					
評鑑人員：		劉耿輝					

一、時間：114.01.22

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

評鑑人員：

一、時間：113.08.29

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施前準備階段評鑑紀錄：

評鑑人員: 江文玠

一、時間：114.01.22

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

評鑑人員：

大崙國民小學彈性學習課程社團-舞龍實施前準備階段課程評鑑紀錄表

一、時間：113.08.29

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施6月1日到7月31日	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	教師積極參與專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動。校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。		√		
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		√			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			√		
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	√			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	√			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。			√		
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如自我檢核表、學習單等。	√			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議		教師積極參與專業學習社群的研討，校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。課程計畫能獲主管機關備查，運用書面或網路等多元管道向學生及家長說明。所需教材，已依規定程序選用，相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					
評鑑人員：		呂叔隆					

大崙國民小學彈性學習課程社團-舞龍實施階段與效果階段課程評鑑紀錄表

一、時間：114.01.22

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施 (學年開學日至次年學期結束)	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫之規劃進行教學，能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化，達成彈性學習課程目標。	√			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		√			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師於教學過程之評量，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		√		
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		√			
課程效果 (配合平時及期末學生評量辦理)	11. 目標達成	11.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，具教育之積極正向價值。	√			
		11.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。		√			
	12. 持續進展	12.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於彈性學習課程之學習成就表現，持續進展。	√			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議		教師依課程計畫之規劃進行教學，能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化，達成彈性學習課程目標。教師於教學過程中，能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。教師能適時改進課程與教學計畫及其實施，學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並持續進展。					
評鑑人員：		呂相儒					

一、時間：113.08.29

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

評鑑人員：林怡君

一、時間：114.01.22

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

評鑑人員：

一、時間：113.08.29

二、地點：大崙國小圖書室

三、課程實施前準備階段評鑑紀錄：

評鑑人員: 蕭 導 仁

三、課程實施階段課程與效果階段評鑑紀錄：

評鑑人員: