

三、嘉義縣義竹國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	排球社團	課程 設計者	蕭亞凡	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越、感恩	與學校願 景呼應之 說明	本校排球社團成立多年，為學校重點發展特色社團之一，配合學校「發展特色運動」，積極培養、訓練優秀選手，提升體能、技術及精神訓練，爭取良好比賽成績，培養體育優秀人才，為嘉義縣、本校及個人爭取最高榮譽。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並	課程 目標	1. 具備良好的生活習慣，認識身體活動的技能。 2. 遵守上課規範和運動比賽規則，促進身心健全發展。 3. 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識和運動技能。 4. 認識排球場上的基本運動規範、避免運動傷害。 5. 具備理解他人感受，認識各項排球技能，在練習、比賽中，樂於與人互動，並與團隊成員合作。				

	與團隊成員合作之素養。							
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵								
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

第 (1) 週 - 第 (2) 週	排球 球 感 基 礎 訓 練	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 安 E6 了解自己的身體。	1・排球的要素和要領 2・排球的比賽規則 3・高低手傳球基本動作 4・個人定點防守	1・認識排球的要素和要領 2・認識高低手傳球基本動作，並表現正確傳球技巧 3・遵守排球的比賽規則 4・表現個人定點防守	1・學生是否仔細聆聽及回答反應 2・學生是否認真作練習能做出老師指定動作	1. 兩人高低手傳球各 200 顆不落地。 2. 修正球 10 顆到位率達 7 顆。 3. 接發球到位率 10 顆達 8 顆。	排球	4
-------------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--	----	---

第 (3) 週 - 第 (5) 週	排球 個人 動作 練習	1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略 3c-II-1 表現聯合 性動作技能 安 E7 探究運動基 本的保健。	1. 排球 的基 本動 作和 要 領。 2. 專項 攻擊 並與 舉球 員搭 配進 攻 3. 個人 移位 防守 4. 排球 基本 運動 規範	1. 認識排球的基本動作和要領 2. 探索各項運動技能，並表現正確專 項攻擊並與舉球員搭配進攻 3. 表現個人移位防守 4. 探究排球場上的基本運動規範及 避免運動傷害	1. 學生是否仔細聆聽及回答 反應 2. 學生是否認真作練習能 做出老師指定動作	1. 舉球穩定度 10 顆達 8 顆。 2. 機會球穩定度，20 顆達 17 顆。 3. 個人連續防守球數 20 顆，完成 防守 10 顆。	排球	6
-------------------------------------	----------------------	--	--	---	---	---	----	---

第 (6) 週 - 第 (8) 週	排 球 個 人 技 巧 基 礎 訓 練	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 安 E7 探究運動基本的保健。	1. 發球技巧 2. 接發球隊形	1. 認識排球的發球技巧和要領 2. 探索高、低手擊球技能，並練習接發球隊形和跑位技巧	1. 學生是否仔細聆聽及回答反應 2. 學生是否認真作練習能做出老師指定動作	1. 高手、低手擊球動作成功率。 2. 指定發球位置，球數 30 顆完成 20 顆。	排球	6
-------------------------------------	--	---	--------------------------------	---	--	--	----	---

第 (9) 週 - 第 (11) 週	排球 個人 技巧 進 階 訓 練	1d-Ⅱ-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略 3d-Ⅱ-1 運用動作 技能的練習策略 3c-Ⅱ-2 透過身體 活動，培養運動潛 能與表現正確的身 體活動。	1・攔網- 定 位、 步 伐、 移位 2・攻擊- 個人 時 間、 平球 攻 擊、 後排 攻擊 3・防守 隊形	1・認識發球的落點與技巧 2・了解各項運動技能，並能在練習中 練習攔網、定位、步伐、移位 3・表現正確的防守隊形	1. 能做出老師指定動作 2. 能與同學合作完成訓練 3. 能完成連貫性的動作組合	1. 個人定位攔網成功率、移動攔網 步伐完成率、使用時機判斷正 確。 2. 連續攻擊 10 顆完成 7 顆。	排球	6
--------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	---	---	----	---

第 (12) 週 - 第 (14) 週	排球 個人 技巧 融入 團體 訓練	1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略 2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽規 則。 2c-II-2 表現增進 團隊合作、友善的 互動行為。	1. 聯合 防守 2. 防守 後再 進攻 3. 上課 規範	1. 認識排球聯合防守要領 2. 在聯合防守練習防守後再進攻 3. 遵守在團隊練習的上課規範及相互尊重的精神	1. 能做出老師指定動作 2. 能與同學合作完成訓練 3. 能完成連貫性的動作組合	前後排攻擊各 10 顆進攻球具有破壞性不失誤 4 顆	排球	6
第 (15) 週 - 第 (17) 週	成果 展現	1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略	1. 隊型 變化 演練 2. 機會 球反 攻訓 練測 驗(對 空/對 牆/發 球)	1. 認識隊型變化演練，並能在測驗中表現出穩定的擊球動作 2. 練習機會球反攻	1. 能做出老師指定動作 2. 能與同學合作完成訓練 3. 能完成連貫性的動作組合	1. 組織攔網 10 顆完成 3 顆	排球	6

(2)理解能力弱後於一般同齡者，因此可以示範法及口語提示教導學生。(○智、○洋)

(3)採分組練習，利用多次練習與同儕間的教導促進學習。(○智、○洋、○達)

(4)採逐漸褪除提示的方式教導排球，如給予部分肢體協助到口頭提示。(○智、○洋)

3.學習環境調整:

(1)環境調整部分採異質性分組，並安排熱心同儕協助，達成友善融合環境。(○恩、○達)

(2)視學生狀況調整場地布置，如網子高低、場地線的距離等。(○智、○洋)

(3)專注力較差，容易發呆或分心，可安排距離老師較近的位置，以方便老師隨時口頭提醒。(○智、○洋)

4. 學習評量調整:

(1)可依據學習目標及學生表現調整及降低評量標準。(○恩、○智、○洋、○達)

特教老師姓名：黃于庭、杜芳馨

普教老師姓名：蕭亞凡