

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	新手小偵探	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全	1. 學校周邊環境介紹 2. 小火車的由來及各類車廂的功能	1. 探索學校周邊環境，並能在小組間進行介紹 2. 覺察小火車的車廂具備各種不同功能 3. 專心聆聽他組小火車作品介紹，並給予回饋 4. 透過探訪學校周邊環境活動，探討在探訪路程中，有哪些危險行為需要留意	1. 能完成探索學習單 2. 能與他人合作完成小火車繪製 3. 能上台介紹小組作品，並給予回饋 4. 能說出探訪學校周邊環境時，要留意的危險行為，並說明可能造成的傷害	【活動一】2 節 探訪學校周邊環境 1. 教師提問： ◎你知道學校附近有哪些建築設施和景物嗎？ 2. 探訪路程中，請學生除了觀察建築設施和景物外，還要注意哪些行為是會危及人身安全的。 (1)探訪路程中應遵從老師的指示，行進時不嬉戲、推擠 (2)不擅自離開隊伍，不挑釁野狗 3. 探訪學校附近糖廠的公園 4. 寫探訪學習單 【活動二】1 節 認識火車頭和車廂 1. 教師提問： 探訪附近糖廠的公園，我們發現公園中放置了一些火車頭和車廂，你知道它們有什麼不同嗎？ 2. 介紹小火車的由來 3. 介紹各類小火車車廂的功能 【活動三】3 節 齊心繪製糖廠小火車 1. 教師提問： ◎小火車給你什麼樣的感覺呢？ 2. 分組繪製小火車	參考網址： 1. 在地旅行【嘉義水上探索體驗】 https://www.facebook.com/taiwansothtalk/videos/199096444642393/ 2. 臺灣糖業鐵路 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E7%81%A3%E7%B3%96%E6%A5%AD%E9%90%B5%E8%B7%AF	6 節

						3. 上台介紹小組作品		
第 (7) 週 - 第 (10) 週	甜 蜜 新 朋 友	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 數學 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 糖的味道和存在 2. 糖的名稱，及各類糖外型、味道、顏色的差異 3. 紅茶和檸檬汁調製	1. 運用品嚐的方式，探究糖的味道，找出糖的存在 2. 比較各類糖的特徵，辨識其名稱及異同之處 3. 將紅茶和檸檬汁調製的結果蒐集、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 能依糖的外型、味道、顏色完成記錄表 2. 以湯匙數為基準，找出自己最喜歡的濃度，記錄比較個人與他人的差異 3. 能調製出適當甜度的茶飲，請師長品嚐	【活動一】2 節 發現糖的存在 1. 教師提問： ◎為了增添食物的美味，我們會加入不同的調味料，嚐一嚐，說說它們是什麼味道？ 2. 嘗調味料辨識出糖的味道 3. 辨識零食的味道找出糖的存在 生活中常見糖的種類 1. 教師提問： ◎你知道生活中常會吃到什麼糖？它們有什麼不同？ 2. 指導學生認識糖及不同糖的名稱 3. 請學生觀察糖，辨識不同糖的外型、味道、顏色的差異 4. 書寫糖的觀察記錄表 【活動二】2 節 糖在生活中的運用 1. 教師提問： ◎是不是糖加得越多，食物就會越好吃呢？如果不是，究竟要加多少才適合呢？ 2. 糖在生活中的運用－飲料調製 (1)紅茶 (2)檸檬汁 3. 調製出適當甜度的茶飲，並請師長品嚐及回饋	參考網址： 都是來自甘蔗！粗糖、砂糖、黑糖和冰糖的差別是… https://food.ltn.com.tw/article/2897	4 節

						4. 書寫飲料調製記錄表		
第 (11) 週 - 第 (14) 週	香 糖 製 作	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 影片--製糖過程 2. 專業人士現場香糖製作活動 3. 繪製製糖場景	1. 透過參與現場製糖活動，引發對製糖的好奇與求知探究之心。 2. 透過繪製製糖場景，感受創作的樂趣。	1. 能正確完成製糖流程學習單 2. 能畫出製糖過程中印象最深刻的一幕	【活動一】2 節 如何做出好吃的香糖 1. 教師提問： ◎手工製作的香糖營養美味，你知道香糖的製作需要哪些工具？哪些程序嗎？ 2. 觀看製糖過程影片 3. 製糖器具介紹 4. 動手操作，體驗製糖過程 5. 品嚐香糖 6. 排出正確的製糖流程 【活動二】2 節 得來不易的香糖 1. 教師提問： ◎你覺得製作好吃的香糖是一件怎樣的工作呢？ 2. 小組分享製糖感想，並上台發表 3. 畫下製糖過程中印象最深刻的一幕，並在黑板上展示。	參考網址： 深山製糖師傅 用思念手工炒糖 part6 https://www.youtube.com/watch?v=7kkyQx6t07k	4 節
第 (15) 週 - 第 (20) 週	糖 廠 門 陣 行	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 虎尾糖廠介紹 2. 走訪虎尾糖廠 3. 參觀學習單	1. 透過參與走訪虎尾糖廠活動，覺察虎尾糖廠的人文特色，表現好奇與求知探究之心。	1. 完成參觀學習單 2. 能在小組中討論與分享參觀心得	【活動一】1 節 行前準備 1. 教師提問： ◎我們知道台糖公司有許多糖廠，但多數的糖廠都已經和南靖糖廠一樣停工不再製糖了，你知道現在還有製糖的糖廠在哪裡嗎？ 2. 用台糖網站資料介紹虎尾糖廠	參考網址： 1. 台糖公司虎尾糖廠簡介及製糖過程 2. wmv https://www.youtube.com/watch?v=0so_aWGs018	6 節

		3-I-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 戶外教育 E 7 參加學校 校外教學活動 ，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。				3. 行前注意事項說明及準備 【活動二】5 節參觀糖廠 1. 參觀製糖工廠 2. 品嘗台糖冰品 3. 書寫參觀學習單 4. 小組討論與分享參觀心得		
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材 （請按單元條列敘明於教學資源中）						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共（ ）節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙（ ）人、學習障礙（ ）人、情緒障礙（ ）人、自閉症（ ）人、語言障礙（ ）人 ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人）</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：林莉萍						

年級	一年級	年級課程 主題名稱	身在糖鄉	課程 設計者	林莉萍	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼應之 說明	一、透過探訪社區，認識社區的 人文特色 。 二、藉由繪製小火車及上台分享，感受美學的初體驗。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程目標	一、透過操作活動，觀察糖在水中加熱後的溶解狀況及味道的改變，並透過 體驗 與 實踐 將糖水適當的運用於日常的食品中。 二、透過繪製社區地圖及分享活動，體驗社區的人文特色，培養 藝術創作與欣賞 的能力。 三、在小組活動時，學習合宜的 互動 與溝通技巧；在發表活動時，展現自我、尊重他人。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題 實質 內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。						

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	小偵探新任務	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 語文 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 戶外教育 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 南靖郵局、南靖車站和水上農會南靖分會介紹 2. 台糖休閒賣場介紹 3. 靖西分校和南靖糖廠舊址介紹 4. 舊時蔗田位置介紹	1. 透過探索南靖郵局、南靖車站、水上農會南靖分會、台糖休閒賣場、靖西分校和南靖糖廠舊址，認識學校附近的機關或設施，及舊時蔗田的位置 2. 透過小組討論訂定規則，合作完成社區地圖 3. 以正確發音流利的介紹小組完成的社區地圖	1. 能合作完成社區地圖並標示出校附近的機關及設施 2. 能正確標示舊時蔗田的位置 3. 能上台介紹小組完成的社區地圖作品	【活動一】2 節 社區巡禮 1. 教師提問： ◎除了台糖公園，你知道我們居住的社區中還有哪些機關或設施嗎？你知道附近哪裡是以前的甘蔗田位置嗎？ 2. 行前注意事項說明及準備 3. 探索學校附近的機關或設施 4. 探訪舊時蔗田的位置 【活動二】3 節 繪製社區地圖 1. 教師提問： ◎你看過什麼樣的地圖？地圖有何功能呢？ 2. 整理小組探訪蒐集的資料 3. 合作完成社區地圖 4. 標示舊時蔗田的位置 5. 介紹小組完成的社區地圖	1. 走讀南靖糖廠摺頁 2. Google 地圖 https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW	5 節
第 (6) 週	甜蜜變	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的	1. 糖的溶解 2. 常見糖	1. 觀察糖的溶解，覺知透過加熱能增加糖的溶解量及加快溶解速度	1. 觀察糖形態改變並完成觀察記錄單	【活動一】2 節 甜蜜魔法 1. 教師提問： ◎有一種魔法拿把東西變不	參考網址： 1. 阿信老師的教室	4 節

－ 第 (9) 週	身 (一)	變化，覺知變化的可能因素 語文 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	水的運用	2. 以正確發音流利的說出常見糖水的運用	2. 小組上台發表常見糖水的運用	見，雖然看不見了，卻可以透過其他感官證明它確確實實的存在，你有相關的經驗嗎？ 2. 攪拌使糖溶解於水中 3. 透過加熱增加糖的溶解量及加快溶解速度 4. 比較加熱與無加熱糖水的氣味、顏色及味道的差異，並作成記錄 【活動二】2 節 糖水的運用 1. 教師提問： ◎生活中許多食物加了糖水後能美味倍增，你吃過哪些食物是如此的？ 2. 品嘗糖水豆花 3. 小組討論除了糖水豆花，生活中常見糖水的運用	http://axinteacher.blogspot.com/2011/11/blog-post.html 2. 糖水 食譜 665 篇 https://coolcook.com/category/263	
第 (10) 週 － 第 (14) 週	“蔗”是誰？	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 語文 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 甘蔗的種類、外型、生長環境、習性 2. 植物基本構造 根、莖、葉	1. 透過影片、照片介紹，覺察甘蔗的種類、外型、生長環境、習性， 2. 說出甘蔗的根、莖、葉基本構造與可製糖部位	1. 能正確畫出甘蔗的外型 2. 能正確標示甘蔗的根莖葉及可製糖部位 3. 能將完成的甘蔗圖貼至社區地圖中蔗田位置	【活動一】3 節 認識甘蔗 1. 教師提問： ◎甘蔗曾經是我們學校附近最常看到的農作物之一，你知道它長什麼樣子？適合種在什麼樣的環境嗎？ 2. 利用影片及圖片等介紹甘蔗的種類、外型、生長環境及習性 3. 學生畫出正確的甘蔗外型 【活動二】2 節 認識甘蔗可製糖部位 1. 教師提問：	參考網址： 1. 甘蔗的一生 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0233970023/tsc2-4.htm 2. 甘 蔗 https://www.ttdares.gov.tw/upload	5 節

						◎你知道一棵植物分成那些部分嗎?它們長什麼樣子? 2. 用影片及圖片等介紹植物基本構造根、莖、葉 3. 標示出甘蔗的根、莖、葉及可製糖部位	/ttdares/files/web_structure/2359/3624.pdf	
第 (15) 週 - 第 (20) 週	導覽解說我最棒	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 導覽影片 2. 導覽解說內容，包括糖的名稱，及各類糖外型、味道、顏色、用途的差異	1. 參考導覽影片，合作訂定小組導覽解說內容，並一同完成導覽任務 2. 能在台上流利的說出導覽解說內容	1. 能完成導覽基本要件學習單 2. 能小組合作完成導覽資料製作 3. 在上台介紹時能流利說出自己負責的部分 4. 至少能提出 1 項改進自己缺失的辦法	【活動一】2 節 認識“導覽” 1. 教師提問： ◎我們要如何把自己知道的知識或喜歡的事物介紹給他人知道呢? 2. 導覽影片觀賞 3. 透過分組討論影片中導覽者的表現優缺點，並上台分享小組討論結果 4. 歸結導覽的基本要件 【活動二】4 節 導覽初體驗 1. 教師提問： ◎要如何做才能讓別人清楚的聽懂自己的介紹呢? 2. 一上甜蜜新朋友單元中曾學習生活中常見的糖的種類，以小組為單位選定介紹的主角 3. 小組成員共同製作導覽資料並分配每個小朋友介紹的內容 4. 分組練習 5. 上台介紹 6. 檢討優缺點及改進建議	參考網址： 1. 台東鹿野鸞山森林博物館解說員 https://www.youtube.com/watch?v=-KXYwm_tLNs 2. 導覽解說示範 https://www.youtube.com/watch?v=6xzgi5SedCE 3. 都是來自甘蔗！粗糖、砂糖、黑糖和冰糖的差別是... https://food.ltn.com.tw/article/2897	6 節

