



| 教學進度                | 單元名稱               | 連結領域(議題)/學習表現                                                                                                                                              | 自訂學習內容                                         | 學習目標                                                                                                                                      | 表現任務 (評量內容)                                                                                    | 教學活動 (學習活動)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學資源                                                                                                                        | 節數 |
|---------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第(1)週<br>—<br>第(3)週 | 甜蜜變身<br>(二)<br>糖葫蘆 | <p>生活<br/>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，<b>覺知</b>變化的可能因素。</p> <p>生活<br/>3-I-3 <b>體會</b>學習的樂趣和成就感，<b>主動</b>學習新的事物。</p> <p>語文<br/>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <p>1. 糖葫蘆的製作過程介紹</p> <p>2. 溫度<b>改變</b>糖的形態</p> | <p>1. 從參與糖葫蘆的製作過程中<b>體會</b>學習的樂趣，樂於<b>主動</b>學習新事物</p> <p>2. 透過參與糖葫蘆的製作，<b>覺知</b>糖形態的<b>改變及改變的原因</b></p> <p>3. 分組討論時能適當的提問、合宜的回答，並分享想法</p> | <p>1. 能完成糖葫蘆製作</p> <p>2. 能完成觀察記錄單</p> <p>3. 能勇於提問或表達自己的想法</p> <p>4. 能上台發表小組討論結果及製作心得與待改進之處</p> | <p>【活動一】1 節</p> <p>1. 教師提問：<br/>●有吃過糖葫蘆嗎？它的酥脆外層是什麼東西做的呢？又是如何做成的？<br/>▲學生自由發表</p> <p>2. 教師歸納學生發表內容後，介紹糖葫蘆的製作過程</p> <p>3. 教師提問：<br/>●那些水果適合用來製作糖葫蘆？為什麼？<br/>▲學生發表並說出原因</p> <p>4. 教師請學生下周準備適合做糖葫蘆的水果來</p> <p>【活動二】2 節</p> <p>1. 教師提問：<br/>●製作糖葫蘆應注意什麼事？<br/>▲學生發表後，教師再補充</p> <p>2. 製作糖葫蘆：<br/>(1)教師先將砂糖放入鍋中加熱，讓學生觀察砂糖的變化</p> | <p>◎糖葫蘆製作教學影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VJLLK1faTfU">https://www.youtube.com/watch?v=VJLLK1faTfU</a></p> | 3  |

|                                                      |       |                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |   |
|------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|                                                      |       |                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                  |                                                                                             | <p>(2)待砂糖煮成糖漿時，請學生一一將串好的水果沒入糖漿中再拿起放涼</p> <p>3. 品嘗糖葫蘆外層糖的口感</p> <p>4. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●製作過程中，糖有什麼變化？改變的原因是什麼？</li> <li>●此次活動有哪些地方需要改進？</li> </ul> <p>5. 分組討論製作過程中糖形態的改變及，及製作糖葫蘆的心得與待改進之處</p> <p>6. 各組發表</p> <p>7. 觀察記錄單書寫</p> |                        |   |
| <p>第<br/>( 4 )<br/>週<br/>-<br/>第<br/>( 8 )<br/>週</p> | 糖兒捉迷藏 | <p>生活</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> | <p>1. 食品包裝營養標示介紹</p> <p>2. 統計分析結果圖表製作介紹</p> | <p>1. 運用食品包裝上的營養標示，實地調查賣場食品的含糖量，將結果做成調查記錄</p> <p>2. 和小組成員一起合作訂定規則，將調查結果進行分類，並流利說明小組統計分析結果圖表。</p> | <p>1. 能在小組中說明食品包裝上的營養標示</p> <p>2. 能完成小組調查記錄單</p> <p>3. 能完成小組食品含糖統計分析記錄，製成圖表，並上台發表統計分析結果</p> | <p>【活動一】1 節</p> <p>1. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●你們知道食品包裝上面印的「食品營養標示」有什麼用處嗎？要怎麼看呢？</li> </ul> <p>▲學生自由發表</p> <p>2. 教師介紹食品包裝上的「營養標示」，並教導學生如何知道包裝內食品含糖量</p> <p>3. 請小朋友練習看「營養標示」，並說出自己帶來的食品含糖量是多少</p>                                     | ◎食品外包裝<br>◎食品包裝標示介紹ppt | 5 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>4. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●為什麼每種食品的含糖量不太一樣?吃起來的口味一樣嗎?</li> </ul> <p>▲學生自由發表</p> <p>【活動二】2 節</p> <p>1. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●到台糖休閒賣場內應注意什麼?</li> </ul> <p>▲學生發表後，教師補充</p> <p>2. 教師介紹台糖休閒賣場</p> <p>3. 分組記錄賣場內 10 種吃過的食物含糖量(每 100 公克)</p> <p>【活動三】2 節</p> <p>1. 教師指導各組學生將記錄的食品含糖量數值畫成統計圖表，並寫出該食品嘗起來的甜度如何</p> <p>2. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●從這個圖表中，你們發現了什麼?</li> </ul> <p>▲小組討論後發表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●不太甜或鹹的食品是否一定加很少糖或不含糖?</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                       |              |                                                                                                    |                                            |                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                       |              |                                                                                                    |                                            |                                                                        |                                                                                            | <p>▲小組討論後發表，教師歸納討論結果</p> <p>4. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●購買零食時，是不是應該注意它的含糖量呢？為什麼？</li> </ul> <p>▲學生自由發表</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |   |
| <p>第<br/>( 9 )<br/>週<br/>—<br/>第<br/>( 14 )<br/>週</p> | <p>阿平的菜單</p> | <p>語文<br/>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>健康<br/>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健康<br/>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> | <p>1. 繪本<u>阿平的菜單</u></p> <p>2. 六大類食物介紹</p> | <p>1. 了解繪本中傳遞的訊息與觀點</p> <p>2. 認識六大類食物</p> <p>3. 透過健康菜單設計，養成健康的飲食習慣</p> | <p>1. 能完成<u>阿平的菜單</u>學習單</p> <p>2. 能寫出食物六大類分類的名稱，並完成食物分類學習單</p> <p>3. 小組完成健康菜單設計，並上台分享</p> | <p>【活動一】2 節</p> <p>1. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●你們喜歡吃什麼樣的食物？這些食物對身體好嗎？</li> </ul> <p>▲學生自由發表</p> <p>2. 閱讀繪本<u>阿平的菜單</u></p> <p>3. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●阿平開的菜單有什麼問題？為什麼他自己也不敢吃了？</li> </ul> <p>▲小組討論後發表</p> <p>4. 繪本學習單書寫</p> <p>【活動二】1 節</p> <p>1. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●你們知道依照所含的營養素不同，食物可分成哪幾類？</li> </ul> <p>▲學生自由發表</p> <p>2. 介紹六大類食物名稱</p> <p>3. 練習將食物依營養素</p> | <p>◎繪本<u>阿平的菜單</u>--上人文化</p> <p>◎<u>阿平的菜單</u>ppt</p> <p>◎六大類名稱及食物ppt</p> <p>◎學校營養午餐菜單</p> | 6 |

|                       |       |                                                                                                                                    |                                             |                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |       |                                                                                                                                    |                                             |                                                            |                                                      | 分類<br>4. 說明各類食物對身體的功用<br>【活動三】3 節<br>1. 教師提問：<br>●你們覺得要設計一份健康的菜單，應該要注意什麼呢？<br>▲學生自由發表，教師補充<br>2. 學校營養午餐菜單介紹<br>3. 小組合作設計健康菜單<br>4. 小組發表健康菜單<br>5. 教師提問：<br>●你們覺得各組設計的菜單有符合「營養均衡」原則嗎？<br>▲學生自由發表，教師修正或補充 |                                                                                                                                                                                                         |
| 第(15)週<br>-<br>第(20)週 | 糖廠門陣行 | 生活<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物， <b>覺察</b> 事物及環境的特性。<br>生活<br>3-I-1 願意 <b>參與</b> 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>戶外教育<br>E 7 參加學校 <b>校外教學</b> | 1. 虎尾糖廠介紹<br>2. <b>走訪虎尾糖廠</b><br>3. 參觀糖廠學習單 | 1. 透過 <b>參與走訪虎尾糖廠</b> 活動， <b>覺察</b> 蒜頭糖廠的人文特色，表現好奇與求知探究之心。 | 1. 能在小組中討論與分享參觀虎尾糖廠心得<br>2. 能說出參觀過程中，需要改進的事項（至少 1 項） | 【活動一】1 節<br>行前準備<br>1. 教師提問：<br>●除了南靖糖廠，你們還去過或知道那些糖廠？<br>▲學生自由發表後，教師告知參觀虎尾糖廠的訊息<br>2. 用台糖網站資料介紹虎尾糖廠                                                                                                     | 台糖網站資料虎尾糖廠介紹<br><a href="https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&amp;s=69&amp;p=0">https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&amp;s=69&amp;p=0</a> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | 活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |  | 3. 完成參觀糖廠學習單 | 3. 行前注意事項說明及準備：<br>(1)備齊應攜帶物品<br>(2)遊覽車乘坐及廠區參觀安全守則<br><b>【活動二】5 節</b><br>參觀糖廠<br>1. 參觀虎尾糖廠<br>2. 參觀製糖工廠<br>3. 品嚐台糖冰品<br>4. 教師提問：<br>●虎尾糖廠和南靖糖廠有什麼相同之處？<br>▲各組討論後分享<br>●如果滿分是十分，你會為自己在此次的參觀活動表現打幾分？為什麼？<br>▲學生自由發表<br>5. 書寫參觀糖廠學習單 |  |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教材（ ）<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                               |                               |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                              |                               |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 特教需求學生課程調整      | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、語言障礙( )人。<br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u><br>※課程調整建議(特教老師填寫)： |                               |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |            |
|--|------------|
|  | 特教老師簽名：    |
|  | 普教老師簽名：吳淑蓉 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |                                                                                                                                                                                      |     |                 |        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|
| 年級                   | 二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年級課程<br>主題名稱 | 身在糖鄉           | 課程<br>設計者                                                                                                                                                                            | 吳淑蓉 | 總節數/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
| 符合<br>彈性<br>課程<br>類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |                |                                                                                                                                                                                      |     |                 |        |
| 學校<br>願景             | <b>人文涵養</b> 語文跨界<br>多元展能 <b>健康促進</b> 科技整合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 與學校願景呼應之<br>說明 | 一、透過閱讀糖的相關資料，了解糖對身體的影響。<br>二、藉由社區小旅行行程規劃，介紹社區的 <b>人文特色</b> 。                                                                                                                         |     |                 |        |
| 總綱<br>核心<br>素養       | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <b>體驗</b> 與 <b>實踐</b> 處理日常生活問題。<br>E-B1 <b>具備</b> 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <b>具有</b> 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員合作之素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 課程目標           | 一、透過 <b>體驗</b> 果醬製作活動，並閱讀糖的相關資料，了解糖與健康的關係，並 <b>實踐</b> 於日常生活。<br>二、透過 <b>具備</b> 基本語文素養， <b>具有</b> 規劃“社區小旅行”行程，介紹社區的人文特色，培養與人溝通的能力。<br>三、在分組活動時學習合宜的 <b>互動</b> 與溝通技巧，並在發表活動時展現自我、尊重他人。 |     |                 |        |
| 議題<br>融入             | *應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                |                                                                                                                                                                                      |     |                 |        |
| 融入<br>議題<br>實質<br>內涵 | 戶 E 1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                |                                                                                                                                                                                      |     |                 |        |

| 教學進度                  | 單元名稱     | 連結領域(議題)/學習表現                                                                                                              | 自訂學習內容                                | 學習目標                                  | 表現任務 (評量內容)                                     | 教學活動 (學習活動)                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學資源                                                                                                              | 節數 |
|-----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第 ( 1 ) 週 - 第 ( 6 ) 週 | 社區小旅行    | <p>生活<br/>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近語文<br/>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>戶 E 1<br/>善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> | 1. 走讀南靖糖廠摺頁                           | 1. 透過規劃社區小旅行路線及走讀南靖糖廠摺頁景點介紹，主動關心與親近社區 | <p>1. 能分組完成社區小旅行行程表</p> <p>2. 能說出小組所規劃之行程特色</p> | <p>【活動一】3 節</p> <p>1. 教師提問：<br/>●你會如何向來自外地的親朋好友介紹南靖糖廠？最想帶他們看什麼呢？<br/>▲學生自由發表</p> <p>2. 走讀南靖糖廠摺頁導讀、解說</p> <p>【活動二】3 節</p> <p>1. 分組討論並規劃社區小旅行路線</p> <p>2. 分組製作社區小旅行行程表</p> <p>3. 各組上台介紹所規劃的旅行路線</p> <p>4. 教師提問：<br/>●檢視他組的行程路線是否流暢？<br/>●行程有什麼特色呢？<br/>▲各組討論後發表</p> | ◎走讀南靖糖廠摺頁                                                                                                         | 6  |
| 第 ( 7 ) 週 -           | 甜蜜變身 (三) | <p>生活<br/>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活<br/>3-I-3 體會學習的樂趣</p>                                                   | <p>1. 糖漬食品介紹及品嚐</p> <p>2. 果醬製作過程介</p> | 1. 透過糖漬食品介紹及品嚐，覺知糖對食物的作用              | 1. 能完成桑葚果醬製作                                    | <p>【活動一】2 節</p> <p>1. 教師請小朋友品嚐冬瓜條和蔓越莓乾後提問：<br/>●你們知道這是什麼嗎？為什麼會這麼甜？加很多</p>                                                                                                                                                                                         | 果醬製作教學影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0fEx6wNj7ng">https://www.youtube.com/watch?v=0fEx6wNj7ng</a> | 5  |

|                                           |                            |                                                                             |                          |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第<br>( 11 )<br>週                          | 桑<br>葇<br>果<br>醬           | 和成就感，主動學習新的事物。<br>語文<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。                    | 紹                        | 2. 從參與桑葇果醬的製作過程中體會學習的樂趣，樂於主動學習新事物<br><br>3. 分組討論時能適當的提問、合宜的回答，並分享想法             | 2. 請家人品嚐桑葇果醬，並在活動學習單寫下回饋                   | 糖的作用為何？<br>▲學生發表，教師修正、補充<br>2. 糖漬食品介紹<br>3. 教師總結：糖加在食物裡的功能<br>【活動二】3 節<br>4. 介紹果醬的製作過程<br>5. 製作桑葇果醬<br>6. 分組討論桑葇果醬製作過程中，糖的作用<br>7. 書寫活動學習單                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 第<br>( 12 )<br>週<br>-<br>第<br>( 14 )<br>週 | 與<br>糖<br>共<br>「<br>伍<br>」 | 生活<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>語文<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 1. 吃糖的好處<br><br>2. 吃糖的壞處 | 1. 體會學習「糖的好處與壞處」與自身息息相關，進而主動學習新知，並樂於應用於生活中。<br><br>2. 討論過程中適當的提問、合宜的回答，並分享觀看心得。 | 1. 能說出影片觀後心得<br>2. 能和小組成員共同完成「糖對身體的影響」分享海報 | 【活動一】1 節<br>1. 請學生吃糖果<br>2. 教師提問：<br>●吃甜食的感覺如何？當時的心情好不好呢？<br>▲學生自由發表，教師歸納<br>3. 介紹吃糖的好處(影片)<br>4. 教師提問：<br>●常吃甜食對身體好不好呢？<br>▲學生自由發表，教師歸納<br>5. 介紹吃糖的壞處(影片)<br>【活動二】2 節<br>4. 教師提問：<br>●當我們想要了解更多 | 白砂糖的好處與壞處<br><a href="https://knews.cc/zh-tw/health/91e3ax8.html">https://knews.cc/zh-tw/health/91e3ax8.html</a><br><br>糖上癮不僅易胖，身體8器官也受傷！   Heho健康<br><a href="https://heho.com.tw/archives/152702">https://heho.com.tw/archives/152702</a><br><a href="file:///C:/Users/Administrator/De">file:///C:/Users/Administrator/De</a> | 3 |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本主題是否<br>融入資訊科<br>技教學內容 | <div> <input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容           <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(        )節 (以連結資訊科技議題為主)         </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 特教需求學<br>生<br>課程調整      | <div>           ※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙(    )人、學習障礙(    )人、情緒障礙(    )人、自閉症(    )人、語言障礙(    )人<br/><br/>           ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u><br/><br/>           ※課程調整建議(特教老師填寫)：           <div>             特教老師簽名：             <br/><br/>             普教老師簽名：吳淑蓉           </div> </div> |