

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏	班級數	13		
校址	嘉義縣民雄鄉大崎村內埔仔 2-1 號	電話	(05)2211651	傳真	(05)2206895
網址	http://www.djjh.cyc.edu.tw/				
校長	邵冰瑩	E-mail	Djjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	莊佩祺	E-mail	Djjh@mail.cyc.edu.tw		
編制內教師數	33				
班級數及學生人數概況					
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數
普通班	10	202	集中式特教班	0	0
體育班	0	0	身心障礙資源班	1	29
藝術才能班 (美術)	3	60	資優資源班	0	0
藝術才能班 (音樂)	0	0	藝術才能班 (舞蹈)	0	0

(二)學校背景分析 (含特殊教育-身障及資優、藝術才能班) (表二)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	綠地大樹保存完善，動植物生態豐富，發展森林特色學校，強化美感教育。	缺乏運動場地、校地較小。	鄰近嘉義市區，交通便利。	1. 少子化，綠地多，打掃維護形成負擔。 2. 大樹多，綠地零散，教學使用易受局限。 3. 鄰近公私立國中多，學區國小畢業生外流偏高。	1. 落實校園環境美化。 2. 辦理教育優先區計畫改善教學環境。 3. 積極行銷本校環境優勢。
教學設施	1. 生活科技教室、自然科教室、視聽教室、電腦教室及活	1. 學生各項活動空間明顯不足。 2. 2.8公頃校地	前瞻基礎建設挹注，建立社區共讀站，充實學校圖書設備，結	縣內科技中心均設於周邊民雄國中、竹崎高中，資源豐富，	尋鄰近學校建立聯盟，利用學校與社區場地，共享相關資源，

	動中心。 2. 美術教學專用教室。 3. 各班安裝大型顯示器、實物投影機及水洗式黑板	狹小，僅100公尺直線跑道，不利學生專項運動發展。 3. 全校集會僅有老舊活動中心，為傳統風雨操場加蓋牆壁之老揸少形式，舞台狹小、空間悶熱、動線不佳。	合科技發展，推動科技閱讀，提升學生學習。	對學校更增壓力。	推展適當條件的學生運動項目，發展社區及校園概念。籌募企業團體贊助經費，更新學校設備。
師資結構	碩士人 21 位，專業素質高。	穩定性高，缺少新血活水動力。 安定保守，對社會脈動變化覺察力遲緩。	1. 鄰近嘉大中正大學，有利教師進修。 2. 教師老中青三代兼具，發揮不同功效，型塑學校教師文化。	教師教學領域結構不完整，體育、綜合活動偏少，健教與生活科技教師欠缺。	1. 鼓勵教師進修第二專長，培養多樣證照。 2. 積極推動新課綱中堅學校，辦理素養教學相關研習，提升教師專業。
學生特質	學生個性良善正直，樂天知足。	1. 偏鄉學校，學生資質差異大。 2. 學生先備知識不充分，各種資訊取得不容易。	1. 學生質樸，可塑性強。 2. 大部分家長重視教育、關心升學。	1. 文化刺激少、先備知識有限，學生缺乏自信。 2. 隔代教養、新住民子女比例高。 3. 城鄉差距大，學生求知慾較低。特殊學生漸多。	1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 積極培養各類選手，廣邀企業與基金會贊助認養。
家長期望	1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 積極培養各類選手，廣邀企業與基金會贊助認養。	家長社經背景差異甚大，多忙於生計，單親、隔代教養及經濟弱勢家庭比例頗高，學生欠缺家庭典範引	1. 提供親職教育，親子共創研習進修機會。 2. 開放校園，提供家長至校活動，增加互動管	家長社經背景差異甚大，部分弱勢家庭忙於生計，參與機會低，甚至容易養成學生偏差觀念。	1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通。 2. 加強家長志工制度、家長後援會運用機

		導。	道。		制。 3. 增加學校與家長溝通機會，提供家長諮詢管道。
社區特性	社區交通便利	缺乏社區發展整體規劃以致學校與社區活動缺乏互動。	1. 舉辦活動讓社區民眾參加。 2. 增加社區與學校之互動。	1. 人力整合尚待費心。 2. 社區與學校結合須妥善籌劃。	1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源，並提高學校與社區互動機會。 2. 善用社區人才，締造契機。
數位學習	電腦教室一間，一位資訊教師。於校網建構完整線上學習平台，整合因材網、均一、酷英等線上學習資源。	電腦教室一間，設備老舊。	加入 110 新課綱前導（中堅）學校，增加新課程與研習帶動教師及學生共同學習。挹注相關經費，逐步改善設備。	師資不穩定、課程不確定，每學年度課程易形成斷層無法連接。	教師於課堂中應用資訊設備、數位資源等，教授學科知識，促進學生學習意願。