

嘉義縣太保國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	世界節慶大集合(1)	課程 設計者	許永昇、周稚岡	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過生活情境的設計，幫助學生觀察周遭的人事物，進而認識自己、尊重同儕，體會生活中的美好。 二、體驗與欣賞國際文化，能理解並包容不同國家的語言、服飾、美食與節慶等多元特色。 三、以合宜的方式與人互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通與合作的能力。 四、藉由探討「如何介紹世界節慶」的問題，運用跨領域的統整性探究來解決實際問題，最後以「世界大融合」作為成果展現，將所學應用於日常生活情境之中。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進 多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素		課程 目標	一、能主動探索生活周遭的事物，並將所學運用於人際溝通中，體驗與實踐處理日常生活問題。 二、透過藝術展演、歌曲與律動等活動，結合肢體語言，提升表達與溝通的能力。 三、樂於與同儕合作，能理解他人想法，並參與桌遊、歌曲、海報設計與戲劇等課程活動，養成與團隊成員合作之素養能力。			

	養。		
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題 (非必選)		
融入議題實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
						教師提問： (一) 你曾去過學校附近的博物館嗎？ (二) 你知道參觀博物館時有英語導覽嗎？ (三) 你覺得導覽員的工作內容是什麼？如果請你介紹一個節慶，你會想怎麼介紹？ 〈專題〉認識世界節慶 (四) 接下來我們可以做什麼？我們要完成的計畫是什麼？ 〈總結性任務〉我的異國節慶解說秀		

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>歡樂 復活 節</p>	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 藝 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品並珍視自己與他人視覺藝術作品 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p>	<p>1. 認識復活節的起源與意義 2. 學習並運用復活節相關詞彙(如 eggs, bunny, basket, egg hunt 等) 3. 彩繪蛋的創作與欣賞 4. 探討彩繪蛋活動中的安全注意事項</p>	<p>1. 能使用視覺元素與想像力創作復活節彩蛋或主題作品 2. 能觀察並珍視自己及同學的藝術作品，欣賞彼此創意 3. 能說出復活節主題詞語與活動內容 4. 能探討彩蛋活動中的安全事項 5. 能了解復活節活動可能遇到的安全事件與因應方法</p>	<p>1. 能正確說出彩繪蛋相關的詞語 2. 能創作出具有個人特色的彩繪蛋並完成學習單 3. 能與同學互相欣賞、分享彩繪蛋作品 4. 能在活動中落實安全行為</p>	<p>1. 小組合作練習用中文或簡單英文介紹節慶內容 2. 上台分組報告，票選最佳小小解說員 (五) 需要哪些資源? 彩蛋學習單、彩繪工具、復活節主題圖卡、參考影片 教師引領學生發展學習策略: 一、引起動機: 1. 教師播放復活節由來影片，啟發學生對外國節慶的興趣 2. 師生討論復活節有哪些慶祝活動與常見物品 二、發展活動 1. 學生認識復活節常用詞語與圖卡(eggs, bunny, basket, egg hunt, color 等) 2. 觀看「Easter Egg Hunt」影片，討論活動規則與安全 3. 分組進行圖卡配對及詞語遊戲 三、綜合活動 1. 發下彩繪蛋學習單，學生設計並著色屬於自己的彩蛋 2. 學生上台介紹自己的彩繪蛋設計理念 3. 分組欣賞、互相給予正向回饋，並討論活動過程中的安全注意事項</p>	<p>1. 復活節由來短片 [The Story of Easter](https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4) 2. 復活節單字圖卡 3. [Easter Egg Hunt 影片](https://www.youtube.com/watch?v=z-KIpi_Nc38) 4. 彩蛋學習單、彩色筆、畫紙</p>	<p>2</p>
--	------------------------	---	--	--	--	---	--	----------

<p>第(3)週 - 第(6)週</p>	<p>歡樂萬聖節</p>	<p>藝 1-II-6 能運用創意設計與想像力於生活主題創作 藝 2-II-2 能欣賞、珍惜自己與他人的藝術作品 英 2-II-3 能說出萬聖節主題相關詞語 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p>	<p>1. 認識萬聖節常見活動與文化(如變裝、討糖、裝飾等) 2. 學習與萬聖節相關的生活詞語及用法 3. 進行萬聖節變裝走秀、角色扮演及創意設計 4. 探討活動中的安全與合作重點</p>	<p>1. 能運用創意設計與想像力於萬聖節主題創作 2. 能欣賞並珍惜自己與同學的藝術作品 3. 能說出萬聖節主題相關詞語與活動內容 4. 能探討萬聖節活動中應注意的安全事項 5. 能了解參與萬聖節活動時可能遇到的安全事件與因應方法</p>	<p>1. 能正確說出與萬聖節相關的詞語與活動內容 2. 能完成萬聖節主題創意作品(如面具、裝飾品、變裝設計等) 3. 能積極參與角色扮演或走秀活動 4. 能描述活動中安全注意事項及分工合作過程 5. 能在小組互動中表現合作精神</p>	<p>一、引起動機 1. 教師播放萬聖節主題短片，激發學生討論萬聖節活動 2. 分享萬聖節的文化由來與特色</p> <p>二、發展活動 1. 學生認識萬聖節相關詞語與角色(如 witch, pumpkin, ghost, costume, trick-or-treat 等) 2. 小組討論萬聖節變裝角色、分配合作任務 3. 分組設計並製作萬聖節主題面具或裝飾品 4. 練習角色扮演對話與走秀表現</p> <p>三、綜合活動 1. 舉辦萬聖節變裝走秀與角色扮演表演 2. 小組介紹創意作品並分享合作經驗 3. 教師總結活動中的安全規則、禮儀與合作心得</p>	<p>1. 萬聖節短片(YouTube、繪本故事等) 2. 面具、裝飾品製作材料 3. 萬聖節主題詞語圖卡 4. 小組分工學習單 5. 活動安全規則圖示</p>	<p>4</p>
<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>感恩節快樂</p>	<p>藝 1-II-6 能運用視覺藝術展現生活主題 藝 2-II-2 能欣賞自己與他人的創作並表達感謝</p>	<p>1. 認識感恩節的由來與意義 2. 學習表達感謝、祝福和分享</p>	<p>1. 能運用視覺藝術展現感恩節主題 2. 能欣賞自己與同學的創作並表達感謝</p>	<p>1. 能說出感恩節由來、意義與常見習俗 2. 能完成一張主題感恩卡或感謝樹創作</p>	<p>一、引起動機 1. 教師播放感恩節由來短片，引發學生討論感謝對象與原因</p>	<p>1. 感恩節主題短片、故事繪本 2. 感恩卡、感</p>	<p>5</p>

		<p>英 2-II-3 能說出感恩節主題詞語</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p>	<p>的語句</p> <p>3. 製作感恩卡、感謝樹或主題海報</p> <p>4. 分享生活中的感恩經驗，討論安全與禮儀</p>	<p>3. 能說出感恩節主題詞語與相關活動</p> <p>4. 能探討感恩節活動中應注意的安全事項</p> <p>5. 能了解參與感恩節活動時可能遇到的安全事件與因應方法</p>	<p>3. 能上台分享自己的感謝對象與理由</p> <p>4. 能描述參與活動時的安全與合作行為</p> <p>5. 能傾聽同學分享並表達回饋</p>	<p>2. 全班分享平常生活中曾經感謝的人或事</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生學習表達感謝的句型與詞語（如謝謝、感恩、祝福）</p> <p>2. 製作感恩卡或感謝樹，寫下想感謝的人與原因</p> <p>3. 小組討論、設計感恩主題海報，分享彼此故事</p> <p>4. 討論活動過程中要注意的安全與禮儀</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 學生上台分享感恩卡內容或感謝對象</p> <p>2. 小組展示主題海報，互相給予鼓勵與回饋</p> <p>3. 教師總結感恩節意義與活動中的安全重點</p>	<p>謝樹製作材料</p> <p>3. 感恩節詞語卡</p> <p>4. 海報紙、色筆、圖卡</p> <p>5. 活動安全規則圖示</p>	
<p>第(12)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p>	<p>聖誕節快樂</p>	<p>藝 1-II-6 能運用視覺藝術與創意表達主題</p> <p>藝 2-II-2 能欣賞節慶創作並分享感受</p> <p>英 2-II-3 能說出聖誕節主題詞語</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全</p>	<p>1. 認識聖誕節的由來與慶祝方式</p> <p>2. 學習聖誕節相關詞語、祝福語句</p> <p>3. 製作聖誕卡、裝飾或節慶小物</p> <p>4. 體驗節慶音樂</p>	<p>1. 能運用視覺藝術與創意表達聖誕節主題</p> <p>2. 能欣賞節慶創作並分享自己的感受</p> <p>3. 能說出聖誕節主題詞語與相關活動</p> <p>4. 能探討聖誕節活動中應注意的安全事項</p>	<p>1. 能描述聖誕節的習俗與活動內容</p> <p>2. 能完成一份聖誕卡或主題創作</p> <p>3. 能參與聖誕表演或音樂活動</p> <p>4. 能分享節慶活動中的合作經驗</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師播放聖誕節由來短片或繪本故事，引發節慶討論</p> <p>2. 學生分享自己最喜歡的聖誕活動或禮物</p> <p>二、發展活動</p>	<p>1. 聖誕節主題短片、歌曲影片</p> <p>2. 聖誕卡、裝飾品製作材料</p> <p>3. 節慶詞語卡、祝福語範例</p>	5

		安 E5 了解日常生活危害安全的事件	與表演，討論安全與合作	5. 能了解參與聖誕節活動時可能遇到的安全事件與因應方法	5. 能提出活動安全建議	1. 認識聖誕節相關詞語、祝福語（如 Merry Christmas、聖誕樹、鈴鐺等） 2. 製作聖誕卡、手工藝品，設計祝福語 3. 練習聖誕歌曲，分組排練節慶表演 4. 討論活動中要注意的安全事項（如舞台安全、使用剪刀等）	4. 音樂表演道具、教室佈置用品 5. 活動安全規則圖示	
第(17)週 - 第(20)週	世界文化大融合	藝 1-II-6 能以創意方式展現世界文化主題 生 2-II-2 能尊重不同文化與生活方式 英 2-II-3 能說出世界各國常見詞語 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	1. 認識世界不同國家的文化特色、節慶、食物或服飾 2. 學習多元文化詞語、打招呼方式 3. 製作「世界文化大融合」主題海報或展覽 4. 分享家鄉或家庭的特殊文化經驗	1. 能以創意方式展現世界文化主題 2. 能尊重不同文化與生活方式 3. 能說出世界各國常見詞語與文化特色 4. 能探討世界文化交流活動中應注意的安全事項 5. 能了解參與世界文化交流時可能遇到的安全事件與因應方法	1. 能完成世界文化主題海報或展覽 2. 能上台介紹不同國家的文化特色 3. 能傾聽並回應同學的文化分享 4. 能描述多元文化交流中的合作與禮儀 5. 能在活動中落實安全與尊重	一、引起動機 1. 教師播放世界文化主題短片，討論多元文化的重要性 2. 學生分享自己或家人接觸不同文化的經驗 二、發展活動 1. 學生分組研究指定國家的文化、食物、節慶或服飾 2. 製作「世界文化大融合」海報，設計文化交流活動 3. 分組練習用簡單語句介紹不同國家的特色	1. 世界各國文化短片、書籍 2. 國旗、服飾、食物等主題圖片 3. 海報製作材料、展覽道具 4. 各國打招呼詞語卡 5. 活動安全與禮儀圖示	4

嘉義縣太保國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	世界節慶大集合(2)	課程 設計者	許永昇、周稚岡	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過生活情境的觀察與體驗，覺察人事物的特性，進而了解自己、尊重同儕，感受生活的美好。 二、體驗並欣賞國際文化，能理解並包容不同國家的語言、服飾、美食與節慶，培養多元文化素養。 三、以合宜的方式與人友善互動，願意共同完成各項學習任務，展現尊重、溝通及團隊合作精神。 四、藉由發現生活中的各種問題，進行跨領域的統整探究，培養解決問題的能力，並透過主題式活動實踐所學。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進 多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	一、能探索生活周遭事物，體驗並實踐與他人的有效溝通。 二、透過藝術展演及唱遊等活動，藉由身體律動、表演等方式，促進表達與溝通能力的提升。 三、樂於與同儕合作，並能理解他人的想法，積極參與桌遊、唱遊、海報設計與主題劇場等課程。			

議題 融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題 (非必選)
融入議 題實質 內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	復活 節快 樂 (1)	藝術/1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富創作主題 藝術/2-II-2 能觀察生活物件 與藝術作品並珍視自己與他人	1. 復活節由來與 文化特色 2. 復活節彩蛋設 計 3. 彩蛋作品欣賞	1. 使用視覺元素與想 像力，豐富復活節彩蛋 創作主題	1. 完成具創意的復活節彩 蛋設計 2. 欣賞並回饋同學的彩蛋 作品	教師提問： (1) 你曾去過學校附近的故宮南 院嗎？ (2) 你知道參觀博物館時有導覽 員嗎？導覽員都做些什麼？ (3) 如果請你介紹一個世界各國 的節慶，你會怎麼介紹？有沒有 想過用不同的語言來說說看？ (4) 你覺得這學期我們可以一起 完成什麼有趣的大計畫？如果要 辦一個屬於我們班的「異國節慶 解說員」活動，你覺得會有哪 些挑戰？ (5) 為了完成這個專案，我們還 需要準備哪些資源或資料？需要 哪些人的協助？ 一、引起動機： 1. 教師介紹復活節由來，播放復 活節彩蛋短片	1. 復活節主題 繪本或短片 2. 彩蛋設計範 例圖片	2

<p>第(6)週</p>	<p>復活節快樂 (2)</p>	<p>藝術/1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 藝術/2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品並珍視自己與他人視覺藝術作品 綜合/1a-II-1 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 英語/6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 英語/2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p>	<p>1. 復活節繪本內容理解 2. 復活節相關歌曲學習與表演 3. 團隊合作練習 4. 復活節常用句型 5. 活動安全與合作</p>	<p>1. 樂於回答繪本內容相關問題 2. 以正確的發音及適切語調說出復活節常用句型 (I find an Easter egg.) 3. 體會團隊合作的重要性，並能在活動中關懷同伴 4. 使用視覺元素與想像力參與歌曲表演或相關活動 5. 觀察並欣賞同學的表演或創作 6. 探討活動進行時應注意的安全 7. 了解復活節活動中可能遇到的危害安全事件</p>	<p>1. 回答繪本中與復活節有關的問題 2. 參與歌曲或舞蹈表演，發音正確並有自信 3. 能以句型 I find an Easter egg. 描述活動情境 4. 於團隊活動中展現合作與關懷 5. 遵守活動安全規範</p>	<p>一、引起動機： 1. 教師利用復活節繪本導讀，帶出活動主題 2. 介紹復活節相關歌曲，鼓勵學生跟著旋律律動 二、發展活動： 1. 學生閱讀繪本，分組討論與回應內容問題 2. 練習歌曲〈Bunny Hop Dance Song〉，結合肢體動作 3. 小組練習用句型 I find an Easter egg. 描述情境 4. 教師強調活動時的安全規則及合作態度 三、綜合活動： 1. 分組上台展演歌曲或情境對話 2. 舉行尋找彩蛋競賽活動，並需用正確句型表達 3. 活動後分享合作經驗與安全注意事項</p>	<p>1. 復活節主題繪本 (如 Ollie's Easter Egg) 2. 歌曲影片 (Bunny Hop Dance Song) 3. 籃子、彩蛋、圖卡等道具 4. 學習單 5. 活動安全規則圖示</p>	
<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>地球日</p>	<p>自然/po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題</p>	<p>1. 地球環境問題觀察與討論 2. 愛護地球行動</p>	<p>1. 觀察地球環境，能察覺造成地球生病的原因</p>	<p>1. 能描述地球環境問題並提出改善建議</p>	<p>1. 教師播放地球生病了、北極熊求救等主題影片，引起學生關注環境議題</p>	<p>1. 環境主題影片 (地球生病)</p>	<p>5</p>

		<p>英語/6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>英語/2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>藝術/1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>綜合/3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p>	<p>方式</p> <p>3. 環保英文句型學習</p> <p>4. 減碳行動海報設計</p> <p>5. 環境友善行動安全</p>	<p>2. 專注於教師說明，並能學會愛護地球的方法</p> <p>3. 以正確的發音及語調說出簡單環保句型(I can turn off the light to help the earth.)</p> <p>4. 使用視覺元素與想像力，完成減碳行動海報</p> <p>5. 覺察生活中的環境問題，能提出環境友善行動</p> <p>6. 探討地球日活動中應注意的安全</p> <p>7. 了解執行環境友善行動時可能遇到的危害安全事件</p>	<p>2. 能以正確語調說出愛護地球的英文句型</p> <p>3. 能與小組合作完成減碳行動海報</p> <p>4. 能執行至少一項環境友善行動</p> <p>5. 能遵守活動安全規則</p>	<p>2. 討論影片中地球遇到的問題與動物的困境</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 學生分組討論，列舉日常生活中愛護地球的方法</p> <p>2. 學習環保相關英文句型(I can turn off the light to help the earth. 等)</p> <p>3. 小組合作設計減碳行動海報，使用圖畫、標語展現創意</p> <p>4. 教師提醒活動過程中的安全注意事項</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 各組上台分享環保海報與友善地球行動</p> <p>2. 實際執行「關燈一小時」、「資源回收」等生活中的環保行動</p> <p>3. 討論行動中的安全問題與解決方法</p>	<p>了、北極熊求救)</p> <p>2. 英文句型條、單字圖卡</p> <p>3. 減碳行動海報製作材料</p> <p>4. 環保行動檢核學習單</p> <p>5. 活動安全規則圖示</p>
<p>第(12)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p>	<p>母親節快樂</p>	<p>藝術/1-II-6 能運用視覺藝術展現生活主題</p> <p>藝術/2-II-2 能欣賞自己與他人的創作並表達感謝</p> <p>英語/2-II-3 能說出感恩節主</p>	<p>1. 母親節由來與意義</p> <p>2. 感謝與祝福語句表達</p> <p>3. 母親節卡片與</p>	<p>1. 運用視覺藝術創作母親節主題作品</p> <p>2. 欣賞並回饋同學作品，表達對家人的感謝</p>	<p>1. 製作母親節主題卡片或感謝樹</p> <p>2. 用中英文說出對媽媽的感謝或祝福</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>1. 教師介紹母親節由來與傳統</p> <p>2. 觀看感人親情短片，討論感謝的重要</p>	<p>1. 母親節主題繪本或短片</p> <p>2. 感謝卡片、感謝樹製作材料</p>

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>節慶英語導覽</p>	<p>題詞語 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p> <p>英語/3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英語/2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 藝術/1-II-7 能創作簡短的表演 英語/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>感謝樹創作</p> <p>4. 家事分工經驗分享 5. 活動安全與合作</p> <p>1. 節慶介紹常用句型 2. 各國節慶資料蒐集與彙整 3. 團隊合作簡報設計與練習 4. 節慶英語導覽表達 5. 活動安全與溝通</p>	<p>3. 說出母親節主題相關中英文詞語 4. 分享個人感恩經驗 5. 探討活動進行時應注意的安全 6. 了解活動過程中可能遇到的危害安全事件</p> <p>1. 辨識並朗讀課堂所學節慶相關單字與句子 2. 以正確的發音及語調說出節慶導覽常用英文句型 3. 體會團隊合作與溝通的重要性 4. 創作並參與簡短的節慶導覽表演 5. 認真完成節慶英語導覽作業</p>	<p>3. 分組分享家事分工與合作經驗 4. 展現活動中的安全行為</p> <p>1. 小組完成節慶英語導覽簡報或表演 2. 上台朗讀或口說節慶導覽英文句子 3. 展現良好的合作態度與分工精神 4. 遵守導覽活動的安全規範</p>	<p>二、發展活動： 1. 學生練習感謝與祝福語句（中英文皆可） 2. 製作母親節卡片或感謝樹，書寫祝福或感謝內容 3. 小組分享家事分工經驗，討論如何幫助家人 4. 強調活動過程中的安全與合作</p> <p>三、綜合活動： 1. 展示母親節作品，全班互相給予回饋 2. 分享家人對自己行動的回應，感受表達感謝的力量 3. 討論製作或活動時應注意的安全細節</p> <p>一、引起動機： 1. 觀看世界各國節慶影片，啟發學生好奇心 2. 教師說明英語導覽專題計畫與任務流程</p> <p>二、發展活動： 1. 學生分組蒐集並彙整節慶資料 2. 練習節慶介紹常用英文句型 3. 小組合作設計導覽簡報或短劇，練習朗讀與表演</p>	<p>3. 祝福語句範例、詞語圖卡 4. 家事分工討論學習單 5. 活動安全守則提示卡</p> <p>1. 世界各國節慶介紹影片或資料 2. 導覽簡報設計範本、圖片素材 3. 節慶常用英文句型條、單字圖卡 4. 小組合作與分工檢核表</p>	<p>4</p>
--------------------------------	---------------	--	--	--	---	---	--	----------

	<p>英語/6-II-4 認真完成教師交待的作業</p> <p>綜合/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受</p> <p>英語/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英語/6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>英語/5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子</p> <p>綜合/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件</p>		<p>6. 展現自己在導覽活動中的能力與想法</p> <p>7. 積極參與分組練習活動</p> <p>8. 探討節慶導覽活動應注意的安全</p> <p>9. 了解導覽活動中可能發生的危害安全事件</p>		<p>4. 強調合作分工與活動安全</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 小組上台進行節慶英語導覽表演</p> <p>2. 全班互相給予回饋與鼓勵</p> <p>3. 檢討活動過程中的安全與合作表現</p>	<p>5. 活動安全規則圖示</p>
--	--	--	---	--	---	--------------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人讀、情緒障礙(0)人

※資賦優異學生：無

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 課程內容無須調整。
2. 教學歷程建議教師能多提供實物、圖示或影片，減少只有口述內容。
3. 教學歷程因學障學生有注意力問題，請多次行間巡視至該生附近作為提醒。
4. 評量方式，該生書寫評量困難，建議採口頭發表評量或學生實作教師觀察

特教老師簽名：呂育錡、林雅慧

普教老師簽名：許永昇 周稚岡