

嘉義縣 平林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	科技生活家-電腦小幫手		課程 設計者	吳育典	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)							
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。	與學校願景呼應之說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活 2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活 3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法					
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 具備操作電腦基本知識，探索自主學習的思考能力，透過電腦等相關載具的操作，實踐自我學習計畫，學習處理日常生活問題。 2. 具備科技與資訊應用基本素養，利用各種媒體，理解各類媒體內容的意義與影響。 3. 具備團隊成員合作之素養，樂於和同學互動，分享成果。					
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育 (至少擇一)							
融入議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。							

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1-4週	電腦學習小幫手	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 科議 A-II-1 日常科技產品的 使用 方法 資議 S-II-1 常見系統平台之功能 體驗 綜 1d-II-1 選擇 合宜的學習方法，落實學習行動	1. 電腦教室使用規範 2. 主要元件、周邊設備 3. Win10 4. 電腦桌面	1. 能 使用 公用電腦進行基本操作，並瞭解 電腦教室使用規範 2. 認識 電腦的主要元件、 周邊設備 。 3. 體驗 win10 視窗環境的操作 4. 選擇 正確的操作方式建立專屬的 個人電腦桌面	1. 能操作電腦進行基本操作：(1)正確開機(2)輸入裝置，滑鼠、鍵盤的使用(3)正確關機 2. 能說出電腦教室的使用規範 1. 能口頭報告，電腦運作的主要元件。 2. 能說出電腦有哪些常見周邊。 1. 能確實操作視窗功能，完成課堂任務 1. 能確實操控電腦系統，完成課堂任務 2. 利用滑鼠，達成各項指令 3. 設定專屬自己的桌面環境	教師導學 1. 認識電腦的演進，瞭解電腦的基本介紹。 2. 講解示範電腦的基本操作，並請學生演練。 3. 介紹電腦教室的使用規範。 組內共學 1. 介紹電腦的基礎組成。 2. 介紹常見的電腦周邊。 組間互學 1. 講解示範 win10 的基本操作 讓學生體驗「視窗作業系統」 2. 讓學生體驗 win10 的視窗環境 學生自學 1. 讓學生體驗各種操控電腦的方式 2. 滑鼠操作教學與示範 3. 講解示範桌面工具的操作	桌上電腦 電腦教室規範 桌上電腦「學習小幫手」多媒體輔助軟體 桌上電腦	8
第(5)週 - 第(8)週	ABC 英文輸入 ㄅ 中文輸入	資議 p-II-1 認識 以資訊科技溝通的方法	1. 英打輸入 2. 中文輸入	1. 認識 用電腦輸入 英文字母、單字 的方法。 2. 認識 用電腦輸入 中文文字、詞句 的方法。	1. 認識基本的鍵盤功能 2. 利用鍵盤輸出熟悉的英文單字 1. 認識基本的鍵盤功能 2. 利用鍵盤輸出熟悉的中文字句	教師導學 1. 介紹鍵盤的基本功能 2. 介紹正確的打字姿勢 3. 講解示範中英文輸入切換 組內共學 4. 請學生演練以鍵盤輸出熟悉的英文單字 5. 讓學生實際操作【英打檢定館】，熟練英打。 組間互學 1. 介紹鍵盤的基本功能	【英打檢定館】 【中打檢定館】	8

						2. 介紹正確的打字姿勢 3. 講解示範中英文輸入切換 學生自學 4. 請學生演練以鍵盤輸出熟悉的中文字 5. 讓學生實際操作 【中打檢定館】，熟練中打。		
第(9)週 - 第(10)週	檔案妙管家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	檔案管理	讓學生認識數位檔案管理的規則	1. 能利用資料夾管理檔案。 2. 體驗檔案管理的方法	教師導學 1. 讓學生認識檔案與資料夾 組內共學 2. 介紹檔案總管，並實際體驗管理功能 組間互學 3. 示範檔案管理的方法， 學生自學 4. 並讓學生實際操作	【超級檔案管家】	4
第(11)週 - 第(14)週	我是小畫家	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 小畫家 2. 繪圖軟體	1. 認識小畫家的基礎介面與功能體驗 2. 使用繪圖軟體編輯圖片、繪製圖形	用小畫家完成作品	教師導學 1. 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 2. 小畫家的操作介面說明 組內共學 3. 示範小畫家的基本功能，並讓學生實際操作 組間互學 1. 示範運用小畫家繪製圖形並讓學生演練 學生自學 2. 練習影像編輯基本功能，並請學生完成作品	【小畫家】	8
第(15)週 -	圖書檢索與教育百	語文 4-II-3 利用數位方式查字辭典 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的	1. 圖書檢索 2. 教育百科	1. 會利用圖書檢索系統、教育百科 2. 體驗查找網路資料的樂趣	完成資料蒐集學習單	組內共學 1. 圖書檢索系統介紹，並請小組實地查找有興趣的書目 組內共學	圖書檢索系統 教育百科 資料蒐集學	4

第(16)週	科	體驗	3. 網路資料			組間互學 2. 教育百科網站介紹 學生自學 3. 運用教育百科蒐集資料，並完成學習單	習單	
第(17)週 - 第(19)週	自主學習	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的 體驗	因材網	能自行登入因材網，並 體驗網站基本功能	完成因材網任務	教師導學 1. 學生縣市帳號介紹 組內共學 組間互學 2. 因材網登入示範，並實際 演練 學生自學 3. 請學生完成因材網中，老 師指派的任務	因材網	6
第(20)週	健康 上網	健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫， 培養自律與負責的態度	1. 用眼規 範 2. 3C 產品	能遵守用眼健康規範， 規劃使用 3C 產品的時 間	完成護眼學習單	組內共學 1. 視力保健 3010 介紹 組內共學 組間互學 2. 使用 3C 產品的護眼規範 學生自學 3. 請學生完成學習單	護眼學習單	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) 特教老師簽名：蘇小詠、韓立心 普教老師簽名：吳育典							