

嘉義縣 平林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	科技生活家-數位策展	課程設計者	吳育典	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。	與學校願景呼應之說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活 2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活 3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 具備操作電腦基本知識，探索自主學習的思考能力，並透過體驗操作電腦等相關載具，實踐自我學習計畫，處理日常生活問題。 2. 具備科技與資訊應用基本素養，利用各種媒體，理解各類媒體內容的意義與影響。 3. 具備團隊成員合作之素養，樂於和同學互動，分享成果。				
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入議題實質內涵	例如:戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	報告 老師！ 我要簡報	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 綜 1d-II-1 選擇 合宜的學習方法，落實學習行動	自我介紹簡報 簡報軟體 PowerPoint	1. 選擇 簡報軟體 2. 認識 簡報軟體 PowerPoint 3. 體驗 製作自我介紹簡報	1. 製作自我介紹簡報 2. 學會簡報存檔	學生自學 1. 學生觀看課本內容，記錄學習重點。 組內共學 1. 小組討論什麼是簡報及練習操作： (1)說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。 (2)說明上台報告可以訓練表達與溝通能力。 (3)開啟 PowerPoint 認識介面。 (4)建立第一個簡報「自我介紹」。 (5)套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 (6)學會儲存檔案為簡報檔。 組間共學 1. 小組分享製作成果，其他小組給予簡報設計的回饋。 教師導學 1. 教師給予簡報設計回饋，小組修改簡報設計。	PowerPoint 2021 簡報超簡單(小石頭文化出版)	8
第(5)週 - 第(8)週	大家一起 做環保	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 a-II-1	宣導簡報 播放簡報	1. 認識 宣導簡報 2. 體驗 播放簡報	製作宣傳簡報「大家一起做環保」	學生自學 1. 學生觀看課本內容，記錄學習重點。 組內共學 1. 小組討論如何在簡報中插入圖文並練習操作： (1)調整文字方塊大小。 (2)插入圖片，在第一張投影片人物圖片。 (3)了解簡報中常使用的圖片格式。 (4)練習播放簡報。 組間共學	PowerPoint 2021 簡報超簡單(小石頭文化出版)	8

						<p>1. 小組分享製作成果，其他小組給予簡報設計的回饋。</p> <p>教師導學</p> <p>1. 教師給予簡報設計回饋，小組修改簡報設計。</p>		
第(9)週 - 第(12)週	校外教學 Happy Go	<p>科議 k-II-1</p> <p>認識常見科技產品</p> <p>資議 t-II-1</p> <p>體驗常見的資訊系統。</p>	共用背景	<p>1. 認識共用背景</p> <p>2. 認識組合相框照片</p> <p>3. 體驗Google 翻譯</p>	製作校外教學簡報。	<p>學生自學</p> <p>1. 學生觀看課本內容，記錄學習重點。</p> <p>組內共學</p> <p>1. 小組討論如何在簡報中使用共用背景並練習操作：</p> <p>(1)運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。</p> <p>(2)學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。</p> <p>組間共學</p> <p>1. 小組分享製作成果，其他小組給予簡報設計的回饋。</p> <p>教師導學</p> <p>1. 教師給予簡報設計回饋，小組修改簡報設計。</p>	PowerPoint 2021 簡報超簡單(小石頭文化出版)	8
第(13)週 - 第(16)週	成語萬花筒 - 四格動漫	<p>科議 k-II-1</p> <p>認識常見科技產品</p> <p>資議 a-II-4</p> <p>體會學習資訊科技的樂趣。</p>	四格動漫簡報	<p>1. 認識四格動漫簡報</p> <p>2. 體會運用圖說文字表現劇情</p>	製作成語的四格動漫簡報。	<p>學生自學</p> <p>1. 學生觀看課本內容，記錄學習重點。</p> <p>組內共學</p> <p>1. 小組討論並構思動漫劇情的流程，並觀摩其他四格動漫簡報：</p> <p>(1)討論腳本劇情的設計，符合起、承、轉、合的原則。</p> <p>(2)練習翻轉物件、插入圖說文字並美化、調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。</p> <p>組間共學</p>	PowerPoint 2021 簡報超簡單(小石頭文化出版)	8

						1. 小組分享製作成果，其他小組給予簡報設計的回饋。 教師導學 1. 教師給予簡報設計回饋，小組修改簡報設計。	
第(17)週 - 第(20)週	認識臺灣古蹟	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 綜 1d-II-1 選擇 合宜的學習方法，落實學習行動	從網路取得資源須尊重智慧財產權 母片設計	1. 感受 從網路取得資源須尊重智慧財產權。 2. 認識 什麼是創用 CC。 3. 認識 創用 CC 的標示與應用。 4. 選擇 母片設計。	製作「認識臺灣古蹟」簡報。	學生自學 1. 學生觀看課本內容，記錄學習重點。 組內共學 1. 小組討論母片設計和製作內頁，並練習操作： (1)使用維基百科找資料，以「認識臺灣古蹟」為專題製作簡報。 (2)使用母片製作內頁。 (3)簡報中要註明資料來源和圖片。 組間共學 1. 小組分享製作成果，其他小組給予簡報設計的回饋。 教師導學 1. 教師給予簡報設計回饋，小組修改簡報設計。	PowerPoint 2021 簡報超簡單(小石頭文化出版)
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、語言障礙(1)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>語言障礙：</p> <p>1. 教學時用語應清晰簡潔，避免使用過於抽象或複雜的詞彙，必要時可搭配圖像、實物或肢體動作輔助說明。</p> <p>2. 教學內容可結合視覺、聽覺、觸覺等多感官刺激進行教學，如使用圖卡、流程圖、實物教具等</p> <p>3. 採用多元評量方式，透過觀察、問答與實際操作等來評定學習成果。</p>						

特教老師簽名：蘇小詠、韓立心

普教老師簽名：吳育典