

嘉義縣古民國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(3年級和4年級) 否□

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	射箭		課程 設計者	陳水木	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性 課程類 型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 ☒第二類 ☒社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校 願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀		與學校願 景呼應 之說明	1. 倡導正當運動休閒育樂，充實生活內涵，增進身心健全發展。 2. 藉由合宜的的互動與溝通技巧，營造出積極的學習氛圍 3. 提供專業射箭學習機會，發展學生多元學習技能。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 能瞭解射箭各種正確動作、練習策略與比賽規則，透過持續的學習，增進身體射箭能力與心靈自信的成長，從而建立良好的運動習慣與發展生命潛能。 2. 透過團隊練習，學生能理解並尊重同儕，增進合群、互助、榮譽、守秩序的正确觀念，達成團體目標。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	例如：<i>戶E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</i> 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 － 第(2) 週	基 本 動 作	健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能 概念與動作練習的策略 3d-Ⅱ-1運用動作技能的練習 策略。	1. 基本握弓姿勢 2. 正確拉弓動作	1. 能認識基本握弓姿勢的技能概念與動作練習的策略。 2. 能運用正確拉弓動作的練習策略。	1. 能做出正確的握弓姿勢。 2. 能應用分解動作的學習策略，做出正確的拉弓動作。	1. 老師指導學生做出正確的握拍姿勢。 2. 老師依分解動作的學習策略，指導學生做出正確的揮拍動作。	1. 弓 2. 指套 3. 弓架	2
第(3) 週 － 第(6) 週	裸弓 射擊 10公尺	健體/3d-Ⅱ-1運用動作技能的 練習策略。	1 拉弓射擊動作 2. 裸弓瞄準練習 3. 射中靶紙	1. 能運用拉弓射擊動作技能的練習策略。 2. 能裸弓瞄準練習。 3. 能3箭射中靶紙不脫靶。	1. 能做出正確的拉弓射擊動作。 2. 能正確做出裸弓瞄準姿勢。 3. 能3箭射中靶紙不脫靶。	活動一：拉弓練習 1. 正確站姿練習。 2. 拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1. 瞄準練習。 2. 射擊練習	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶	4

第(7)週 - 第(10)週	裸弓射擊10公尺得10分	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 1d-II-2 比較自己和他人運動技能的正確性。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為	1. 手感訓練。 2. 射擊10箭。 3. 觀摩他人射擊並比較	1. 表現穩定的手感訓練。 2. 能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並修正錯誤的部分。 3. 能協同合作，達成每人射擊10箭得10分目標。。	1. 能表現穩定的手感，箭不脫靶落地。 2. 可連續射擊10箭得分。 3. 能說出自己 and 別人射擊成敗的原因。	活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習 3計分 活動三：分組省思 1討論自己和別人射擊成敗的原因。	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	4
----------------------	--------------	--	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---

第(11)週 - 第(15)週	裸弓射擊 10公尺 得20分	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 3d-II-1運用動作技能的練習策略。 1d-II-2 比較自己和他人運動技能的正確性。	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較	1. 能認識拉弓技能概念與動作練習的策略。 2. 能運用拉弓瞄準, 調整呼吸射擊練習策略。 3. 能比較自己和他人射箭正確性並達成10箭20分目標。	1. 能做出正確的拉弓姿勢。 2. 能做出正確的拉弓瞄準, 調整呼吸射擊動作。 3. 能說出自己 and 別人成敗的原因。 4. 能應用射箭知識, 達成射箭10箭20分目標	1. 指導學生拉弓。 2. 老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3. 學生練習拉弓瞄準動作。 4. 學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5. 老師進一步說明調整呼吸技巧 6. 學生學習射箭知識再次應用於練習, 並達成10箭20分目標	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	5
第(16)週 - 第(20)週	裸弓射擊 10公尺 得30分	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 3d-II-1運用動作技能的練習策略。 1d-II-2 比較自己和他人運動技能的正確性。	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較	3. 能認識拉弓技能概念與動作練習的策略。 1. 能運用拉弓瞄準, 調整呼吸射擊練習策略。 3. 能比較自己和他人射箭正確性並達成10箭30分目標。	1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準, 調整呼吸射擊動作。 3能說出自己 and 別人成敗的原因。 4能應用射箭知識, 達成射箭10箭30分目標	1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3學生練習拉弓瞄準動作。 4學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5老師進一步說明調整呼吸技巧 6學生學習射箭知識再次應用於練習, 並達成10箭30分目標	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	5
教材來源		☐ 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: ☒ 無 ※資賦優異學生: 無 ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師簽名: 王亮涵 普教老師簽名: 陳水木						

嘉義縣古民國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■（_3年級和_4年級）否□

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	射箭		課程 設計者	陳水木	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性 課程類 型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀		與學校願 景呼應 之說明	1. 倡導正當運動休閒育樂，充實生活內涵，增進身心健全發展。 2. 藉由合宜的的互動與溝通技巧，營造出積極的學習氛圍 3. 提供專業射箭學習機會，發展學生多元學習技能。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 能瞭解射箭各種正確動作、練習策略與比賽規則，透過持續的學習，增進身體射箭能力與心靈自信的成長，從而建立良好的運動習慣與發展生命潛能。 1. 2. 透過團隊練習，學生能理解並尊重同儕，增進合群、互助、榮譽、守秩序的正确觀念，達成團體目標。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	例如：戶E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 － 第(2) 週	基本 動作	健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能 概念與動作練習的策略 3d-Ⅱ-1運用動作技能的練習 策略。	1基本握弓姿勢 2正確拉弓動作 3瞄準動作	1能認識基本握弓姿勢的技能概念與動作練習的策略。 2能運用正確拉弓動作的練習策略。 3能運用正確瞄準動作的練習策略。	1能做出正確的握弓姿勢。 2能應用分解動作的學習策略，做出正確的拉 弓動作。 3能應用分解動作的學習策略，做出正確的 瞄準動作。	1老師指導學生做出正確的拉弓.瞄準姿勢。 2老師依分解動作的學習策略，指導學生做出正 確的拉弓.瞄準動作。	4. 弓 5. 指套 6. 弓架	2
第(3) 週 － 第(6) 週	反曲 弓射 擊 10公 尺	健體/3d-Ⅱ-1運用動作技能的 練習策略。 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切 表現自己在團體中的角色，協 同合作達成共同目標	1 拉弓射擊動作 2. 反曲弓瞄準練 習 3. 射中靶紙	4. 能運用拉弓射擊動作技能的練習策略。 5. 能用反曲弓瞄準器瞄準練習。 6. 能3箭射中靶紙不脫靶。	4. 能做出正確的拉弓射擊動作。 5. 能正確做出反曲弓瞄準器瞄準姿勢。 6. 能3箭射中靶紙不脫靶。	活動一：拉弓練習 3. 正確站姿練習。 4. 拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 3. 瞄準練習。 4. 射擊練習	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶	4

第(7)週 - 第(10)週	反曲弓射擊 10公尺得10分	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 1d- II -2 比較自己和他人運動技能的正確性。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為	4. 手感訓練。 5. 射擊10箭。 6. 觀摩他人射擊並比較	4. 表現穩定的手感訓練。 5. 能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並修正錯誤的部分。 6. 能協同合作，達成每人射擊10箭得10分目標。。	4. 能表現穩定的手感，箭不脫靶落地。 5. 可連續射擊10箭得分。 6. 能說出自己 and 別人射擊成敗的原因。	活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習 3計分 活動三：分組省思 1討論自己和別人射擊成敗的原因。	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	4
----------------------	-------------------	--	---	--	--	--	---------------------------------------	---

第(11)週 - 第(15)週	反曲弓射擊 10公尺 得20分	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 3d-II-1運用動作技能的練習策略。 1d-II-2 比較自己和他人運動技能的正確性。	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較	4. 能認識拉弓技能概念與動作練習的策略。 5. 能運用拉弓瞄準, 調整呼吸射擊練習策略。 3. 能比較自己和他人射箭正確性並達成10箭20分目標。	5. 能做出正確的拉弓姿勢。 6. 能做出正確的拉弓瞄準, 調整呼吸射擊動作。 7. 能說出自己 and 別人成敗的原因。 8. 能應用射箭知識, 達成射箭10箭20分目標	3. 指導學生拉弓。 4. 老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3. 學生練習拉弓瞄準動作。 4. 學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5. 老師進一步說明調整呼吸技巧 6. 學生學習射箭知識再次應用於練習, 並達成10箭20分目標	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	5
第(16)週 - 第(20)週	反曲弓射擊 10公尺 得30分	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 3d-II-1運用動作技能的練習策略。 1d-II-2 比較自己和他人運動技能的正確性。	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較	6. 能認識拉弓技能概念與動作練習的策略。 2. 能運用拉弓瞄準, 調整呼吸射擊練習策略。 3. 能比較自己和他人射箭正確性並達成10箭30分目標。	1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準, 調整呼吸射擊動作。 3能說出自己 and 別人成敗的原因。 4能應用射箭知識, 達成射箭10箭30分目標	1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3學生練習拉弓瞄準動作。 4學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5老師進一步說明調整呼吸技巧 6學生學習射箭知識再次應用於練習, 並達成10箭30分目標	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	5
教材來源		☐ 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: ☒ 無 ※資賦優異學生: ☐ 無 ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師簽名: 王亮涵 普教老師簽名: 陳水木						