

嘉義縣古民國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (5年級和6年級) 否

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	射 箭	課程 設計者	陳水木	總節數 /學期	40/上學期	
符合 彈性 課程類 型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 ☒第二類 ☒社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校 願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀		與學校願景呼應之說明	1. 倡導正當運動休閒育樂，充實生活內涵，增進身心健全發展。 2. 藉由合宜的的互動與溝通技巧，營造出積極的學習氛圍 3. 提供專業射箭學習機會，發展學生多元學習技能。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程目標	1. 經由參與射箭運動，培養優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過射箭運動訓練，發展個人運動的潛能。 2. 學習射箭運動技能，探索身體活動潛能，並透過射箭運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過射箭競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	例如：戶E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進 度	單 元 名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習 目 標	表現任務 (學習評量)	學習 活動 (教學 活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 － 第 (2) 週	一、 射 箭 介 紹	健體1c-Ⅲ-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體3d-Ⅲ-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體1d-Ⅲ-1/了解運動技能的要素和要領。 健體4d-Ⅲ-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 拉弓、射箭的動作要領。 2. 射箭動作。	1學習了解拉弓、射箭的動作要領。 2. 能正確了解並應用射箭動作。	1. 能做出正確的拉弓、射箭的動作要領。 2. 能做出正確的射箭的動作要領。 3. 能養成規律運動習慣與運動精神，並持續維持動態生活。	1. 說明射箭安全規則。 2. 說明及示範射箭標準動作(教師動作示範)。 3. 指導學生練習射箭動作 4. 反覆調整學生動作	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	4

第(3)週－第(6)週	裸弓射擊 20公尺	健體 1c-Ⅲ-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。 健體3d-Ⅲ-1/ 應用 學習策略，提高運動技能學習效能。 健體1d-Ⅲ-1/ 了解 運動技能的要素和要領。	1 拉弓射擊動作 2. 裸弓瞄準練習 3. 射中靶紙	1. 能 應用拉弓射擊動作 技能的練習策略。 2. 能 應用裸弓瞄準練習 。 3. 能 應用學習策略 3箭射中靶紙不脫靶。	1. 能做出正確的拉弓射擊動作。 2. 能正確做出裸弓瞄準姿勢。 3. 能3箭射中靶紙不脫靶。	活動一：拉弓練習 1. 正確站姿練習。 2. 拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1. 瞄準練習。 2. 射擊練習	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶	8
第(7)週－第(10)週	裸弓射擊 20公尺得10分	健體 1c-Ⅲ-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-Ⅲ-1/ 應用學習策略 ，提高運動技能學習效能。 健體 1d-Ⅲ-1/ 了解 運動技能的要素和要領。 健體 2c-Ⅲ-1/ 表現 基本運動精神和道德規範。	1. 手感訓練。 2. 射擊10箭。 3. 觀摩他人射擊並比較	1. 了解並 表現穩定的手感訓練。 2. 能 了解比較 自己和他 人連續射擊10箭 的正確性並修 正錯誤的部分。 3. 能表現基本運動精神 ， 觀摩他人射擊 ，協同合作，達成每人射擊10箭得10分目標。。	1. 能表現穩定的手感，箭不脫靶落地。 2. 可連續射擊10箭得分。 3. 能說出自己 和別人射擊成敗 的原因。	活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習 3計分 活動三： 分組省思 1討論自己 和別人射擊成敗 的原因。	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	8

第(11)週－第(15)週	裸弓射擊 20公尺得20分	健體 1c-Ⅲ-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-Ⅲ-1/ 了解 運動技能的要素和要領。 健體 2c-Ⅲ-1/ 表現 基本運動精神和道德規範。	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較	1. 了解並 表現穩定的手感訓練。 2. 能 了解比較 自己 和他人連續射擊10箭 的正確性並修 正錯誤的部分。 3. 能表現基本運動精神 ， 觀摩他人射擊 ，協同合作，達成每人射擊10箭得20分目標。	1. 能做出正確的拉弓姿勢。 2. 能做出正確的拉弓瞄準.調整呼吸射擊動作。 3. 能說出自己 和別人成敗 的原因。 4. 能應用射箭知識，達成射箭10箭20分目標	1. 指導學生拉弓。 2. 老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3. 學生練習拉弓瞄準動作。 4. 學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5. 老師進一步說明調整呼吸技巧 6. 學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭20分目標	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	10
	裸弓射擊 2	健體 1c-Ⅲ-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。 健體1d-Ⅲ-1/ 了解 運動	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。	1. 了解並 表現穩定的手感訓練。 2. 能 了解比較 自己 和他人連續射擊10箭 的正確性並修 正錯誤的	1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準.調整呼吸射擊動作。	1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。	1弓 2指套 3弓架	

第(16)週 - 第(20)週	0 公 尺 得 3 0 分	技能的要素和要領。 健體 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健體 1d-III-2/ 比較 自己或他人運動技能的正確性。	3觀摩他人射擊並比較部分。 3. 能表現基本運動精神，觀摩他人射擊 ，協同合作，達成每人射擊10箭得30分目標。 。	3能說出自己 and 別人成敗的原因。 4能應用射箭知識，達成射箭10箭30分目標	3學生練習拉弓瞄準動作。 4學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5老師進一步說明調整呼吸技巧 6學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭30分目標	4箭 5箭靶 6記分板	10
教材來源		自編教材					
本主題是否融入資訊科技教學內容		無 融入資訊科技教學內容					
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： 情緒障礙(1)人。 ※資賦優異學生： 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓過動的學生有合理動的機會。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 特教老師姓名：王亮涵 普教老師姓名：陳水木					

嘉義縣古民國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(5年級和6年級) 否□

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	射箭	課程 設計者	陳水木	總節數 /學期	40/下學期	
符合 彈性 課程類 型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀		與學校願 景呼應 之說明	1. 倡導正當運動休閒育樂，充實生活內涵，增進身心健全發展。 2. 藉由合宜的的互動與溝通技巧，營造出積極的學習氛圍 3. 提供專業射箭學習機會，發展學生多元學習技能。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣， 以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展 運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思 考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中 運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生 活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合 作，促進身心健康。		課程目標	1經由參與射箭運動，培養優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過射箭運動訓練，發展個人運動的潛能。 2學習射箭運動技能，探索身體活動潛能，並透過射箭運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3具備良好的運動競賽態度與行為，透過射箭競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	例如：戶E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進 度	單 元 名 稱	領域學習表現 /議題實質內 涵	自訂學習內 容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學 活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 － 第 (2) 週	基 本 動 作	健體 1c-Ⅲ-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-Ⅲ-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-Ⅲ-1/應用學習策略，提高運動 技能學習效能。	1基本握弓姿勢 2正確拉弓動作 3瞄準動作	1能認識了解基本握弓姿勢的技能概念與動作練習的策略。 2能了解運用正確拉弓動作的練習策略。 3能了解運用正確瞄準動作的練習策略。	1能做出正確的握弓姿勢。 2能應用分解動作的學習策略，做出正確的拉弓動作。 3能應用分解動作的學習策略，做出正確的瞄準動作。	1老師指導學生做出正確的拉弓.瞄準姿勢。 2老師依分解動作的學習策略，指導學生做出正確的拉弓.瞄準動作。	1. 弓 2. 指套 3. 弓架	4

第(3)週－第(6)週	反曲弓射擊 20公尺	健體 1c-Ⅲ-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。健體 3d-Ⅲ-1/ 應用 學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-Ⅲ-1/ 了解 運動技能的要素和要領。	1 拉弓射擊動作 2. 反曲弓瞄準練習 3. 射中靶紙	1能 了解 運用拉弓射擊動作技能的練習策略。 2能 了解 用反曲弓瞄準器瞄準練習。 3能 應用學習策略 . 3箭射中靶紙不脫靶。	1能做出正確的拉弓射擊動作。 2能正確做出反曲弓瞄準器瞄準姿勢。 2能3箭射中靶紙不脫靶。	活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶	8
第(7)週－第(10)週	反曲弓射擊 20公尺得10分	健體 1c-Ⅲ-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-Ⅲ-1/ 應用 學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-Ⅲ-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-Ⅲ-2/ 表現 同理心、正向溝通的 團隊精神 。	1. 手感訓練。 2. 射擊10箭。 3. 觀摩他人射擊並比較	1能 了解並 表現穩定的手感。 2能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並 應用學習策略 修正錯誤的部分。 3能 觀摩他人射擊並比較 ，協同合作 表現團隊精神 ，達成每人射擊10箭得10分目標。。	1能表現穩定的手感，箭不脫靶落地。 2可連續射擊10箭得分。 3能說出自己 and 別人射擊成敗的原因。	活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習 3計分 活動三： 分組省思 1討論自己和別人射擊成敗的原因。	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	8

第(11)週－第(15)週	反曲弓射擊 20公尺得20分	健體 1c-Ⅲ-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-Ⅲ-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-Ⅲ-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 2c-Ⅲ-2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較	1能 了解並 表現穩定的手感。 2能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並 應用學習策略 修正錯誤的部分。 3能 觀摩他人射擊並比較 ，協同合作 表現團隊精神 ，達成每人射擊10箭得20分目標。。	1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準. 調整呼吸射擊動作。 3能說出自己 and 別人成敗的原因。 4能應用射箭知識，達成射箭10箭20分目標	1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3. 學生練習拉弓瞄準動作。 4. 學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5. 老師進一步說明調整呼吸技巧 6. 學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭20分目標	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	10
第(16)週	反曲弓射擊 20公尺	健體 1c-Ⅲ-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-Ⅲ-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-Ⅲ-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-Ⅲ-3/了解比賽的進攻和防守策略。 健體 2c-Ⅲ-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態	1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較	1能 了解並 表現穩定的手感。 2能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並 應用學習策略 修正錯誤的部分。 3能 觀摩他人射擊並比較 ，協同合作 表現團隊精神 ，達成每人射擊10箭得30分目標。。	1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準. 調整呼吸射擊動作。 3能說出自己 and 別人成敗的原因。 4能應用射箭知識，達成射箭10箭30分目標	1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3學生練習拉弓瞄準動作。 4學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因	1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板	

－ 第 (20) 週	得 3 0 分	度。				5老師進一步說明調整呼吸技巧 6學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭30分目標		10
教材來源		自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		無 融入資訊科技教學內容						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 . 情緒障礙(1)人。 ※資賦優異學生： 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓過動的學生有合理動的機會。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 特教老師姓名：王亮涵 普教老師姓名：陳水木						

