

學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般地區		班級數	40		
校址	嘉義縣太保市南新里中山路一段 140 號		電話	05-2373005	傳真	05-2373303
網址	http://www.nspcs.cyc.edu.tw/					
校長	莊政道		E-mail	nspcs@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳政芳		E-mail	chengfangchen@gmail.com		
教職員工數	104					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (音樂類)	體育班	總計
	36	4	1	4		45
學生數	797	55	4	70		867

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班

表 2 學校背景分析表

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	◎校園廣大，緊鄰社區。	◎社區老舊，發展不易。 ◎中山路較窄，通過市場，交通易堵塞。	◎學區有新建住宅，可望增加學生人數。	◎校內蚊蟲多，撲殺不易。	◎發展學校特色，爭取社區認同。 ◎妥善管理學生上下學，疏導交通。
教學設施	◎教室充足，專科教室，設備齊全，全校教室均有空調設備。 ◎有獨棟圖書館。 ◎班班有 E 化教學設備。	◎閒置空間多，需妥善處理。	◎家長、社區非常關心學校，常有經費補助。 ◎教學設備新穎，符合教學趨勢。	◎校舍大、設備多，維護經費不足。 ◎部分設備老舊，面臨淘汰更新。	◎爭取經費，拆除老舊建築，經營閒置空間。 ◎採使用者付費方式，充分利用場地設備。
師資結構	◎教師教育理念新，教學認真。 ◎教師年輕、有活力，能配合學校積極創新。	◎專任教師皆為行政人員兼任，教無法依專長排課。	◎教師進修機意願高，在職進修人數多。 ◎教師平均年齡低，易接受新觀念。	◎新興議題多，教師工作壓力大。	◎辦理各種研習、提供經驗分享協助教師成長。
學生特質	◎學生純樸、可塑性高。 ◎國樂班學生素質高，能發揮影響作用。	◎單親、隔代教養、外配家庭不少，學生有學習落差。	◎學生語文、體育近期表現佳。	◎經濟不景氣，弱勢學生比例增加。	◎加強課輔、補救教學，提升學生基本能力。 ◎爭取獎助學金、社會救助以協助學生。
家長期望	◎家長會運作得宜，能協助校務發展。 ◎班親會組織健全，能協	◎家長社經落差大，造成學生文化落差。	◎社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。	◎雙薪家長忙碌，易於疏忽家庭教育。	◎提供親職教育，協助家長成長。 ◎健全家長組織，促進家長參與。

	助班級教學。				
社區特性	◎義工多年付出，協助校務經營。	◎社區參與意願不高，參與人數較少。	◎學校設施與場地開放，與社區互動頻繁。	◎欠缺新血加入，服務項目難以擴大。	◎主動邀請社區參與，營造雙贏情境。 ◎改變義工招募策略，鼓勵社區參與。
地方資源	◎校友多，人力資源豐富。	◎地方民眾對於學校經營意見分歧，不易整合。	◎以辦學績效爭取地方認同。	◎校園與地方共享，校區大較難管理。	◎多利用臨近文 化中心圖書館 博物館，提供 學生豐富教學 資源。