

三、嘉義縣北美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（五年級和六年級） 否☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	家有「喜」事		課程 設計者	陳玉怡	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	品格、健康、國際、科技、美感、在地		與學校願景呼 應之說明	藉由對傳統禮俗的認識，將在地特色融入課程教學中，經由實地參訪、動腦設計、動手實作，培養學生對在地特產的深度認識，進一步激發學生對糕餅的創意性及健康概念，達到社區特色文化推廣及傳承的精神，進而能於日常生活中落實應用。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 能探索在地特產的特色，並透過踏查及實作的體驗，而將其應用於生活中。 2. 透過小組合作，擬定參訪及實作計畫，以理解在地特產在日常生活中的重要性。 3. 應用資訊科技的方便性，透過網路資料查詢、彙整及分享，更加認識在地特產的特色，以實踐推廣在地特色的理念。				
議題融 入	*是否融入 ☒ 生命教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育							
融入議 題實質 內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等的戶外學習。 說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	------------	------------	------	----

第 (1) 週 - 第(5) 週	傳 統 人 生 禮 俗 大 集 合	綜合活動 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 認識各類傳統禮俗 2. 認識傳統禮俗與餅的連結	1. 能理解並尊重我國不同成長階段的傳統禮俗 2. 能運用資訊系統查詢並理解糕餅在傳統禮俗中的應用 3. 學生透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法，完成傳統禮俗大集合學習單 4. 舉例日常生活中的禮俗	1. 每人能說出一種我國傳統禮俗的特色 2. 小組能完成各項傳統禮俗與糕餅相關性的查詢 3. 各組能運用簡報進行報告 4. 學生透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法，完成傳統禮俗大集合學習單	活動一：生活有「禮」 1. 發給各組「我國傳統禮俗大集合」學習單，請小組利用電腦搜尋相關資料。 2. 各組將所查詢有關出生、成年、婚嫁、拜壽及喪殯禮俗的資料中有關「糕餅」禮俗的資料節錄彙整於學習單中並製作簡報。 3. 各組利用簡報進行口頭報告。 4. 教師對學生報告進行補充說明。 活動二：「餅」來運轉 1. 各組利用電腦查詢不同生命禮俗中使用糕餅的意義，並登錄至學習單表格中。 2. 各組發表一種禮俗中使用某種糕餅的目的或意義。 3. 給予同學回饋及建議。 4. 教師請學生反思—糕餅自古以來與生活習俗息息相關。	1. 「我國傳統禮俗大集合」學習單 2. <u>傳統生命禮儀</u>／李秀娥（晨星）	5
-----------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	---

第 (6) 週 － 第 (10) 週	喜事 臨門	綜合活動 2c-III-1 分析判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。 資訊 資議 c -III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 認識喜餅由來小故事 2. 認識婚嫁送餅禮儀及禁忌 3. 分辨中西式喜餅及特色	1. 能分析判讀網路喜餅由來小故事 2. 能口述喜餅由來 3. 能理解傳統婚嫁中與「餅」有關的禮俗 4. 能分析判讀傳統婚嫁喜餅禮俗禁忌的原因 4. 能運用資訊科技與他人合作討論中西式喜餅的差異 5. 學生透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法完成喜餅小知識學習單	1. 能口述喜餅由來小故事 2. 能專心觀看及聆聽簡報及解說 3. 能回答婚嫁禮俗中與餅有關的禮俗(包含文定禮、送禮目的、時間及原則) 4. 能回答新娘不能吃自己喜餅的理由 5. 能區別中西式喜餅的差異 6. 能分享喜歡的中式喜餅及其特色 7. 學生透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法完成學習單	活動一：喜事一椿 1. 學生透過網路搜尋「喜餅的由來」小故事。 2. 學生進行閱讀後，上臺口述喜餅的由來。 3. 教師播放「傳統婚嫁禮俗」簡報，介紹進行傳統婚禮贈禮的禮節，包含訂婚禮(文定)中的六禮、十二禮及回禮。 註 1： 六禮：1. 盒餅、大餅 2. 炮燭禮 3. 米香餅 4. 米、糖仔路、福圓 5. 頭尾禮 6. 聘金、首飾 十二禮：六禮之外再加男方再加 1. 四色糖 2. 酒 3. 麵線 4. 火腿或豬肉 5. 閩雞或帶路雞 6. 其他禮品, 如喜花；女方再加 1. 緣錢 2. 木炭 3. 麥或穀片 4. 黑砂糖 5. 蓮蕉花或某葉 6. 肚圍 回禮：訂婚禮俗中，女方會回贈男方喜餅，通常盒數是 6-12 盒不等，用來祭拜祖先或是贈送給輩分較高的親友，如祖父母、母舅、兄弟姊妹或其他親友。 4. 學生能回答出婚嫁時分送喜餅的目的、時間及相關原則。 5. 學生透過網路搜尋有關婚禮的禁忌。 6. 教師提問其中與喜餅有關的禁忌是什麼？為什麼？ 活動二：試餅大會 1. 教師介紹中式喜餅的種類及其贈送意涵。 甲、合婚餅(盒仔餅) 乙、禮餅(大餅) 丙、米香(茱花) 丁、日頭餅 2. 教師介紹西式喜餅。 3. 請學生利用電腦搜尋判斷中西式喜餅的差異進行報告。 4. 請學生品嚐各式口味的糕餅。 5. 學生分享喜歡的糕及其特色。 6. 完成喜餅小知識學習單。	1. 喜餅由來故事（隨意窩 https://blog.xuite.net/futang1899/blog/419463755） 2. 喜餅(維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/喜餅) 3. 「傳統婚嫁禮俗」簡報 4. 「喜餅小知識」學習單	5
--	------------------	--	--	---	---	---	--	----------

第 (11) 週 － 第 (15) 週	社 區 有 糖	綜合 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資訊 資議 p-Ⅲ-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 戶外教育 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 社區餅鋪先備知識查詢 2. 擬定喜餅鋪及喜餅工廠參觀計畫 3. 實際參觀社區喜餅鋪及工廠	1 能運用資訊科技與他人合作查詢社區喜餅廠相關知識 2. 能分工規劃參觀社區喜餅廠訪問計劃 3. 能參與執行參訪計劃，合作達成參觀目標 4. 能分享學習心得 5. 能透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法完成參訪學習單 6. 能遵守社區參訪規範並欣賞地方在地文化	1. 小組能完成社區喜餅廠的基本資料查詢及記錄 2. 小組能對社區喜餅廠進行分項的口頭報告 3. 小組能合作完成一份參訪計畫 4. 學生能專心參觀並聆聽解說 5. 各組分享參觀心得並透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法完成學習單	活動一：小知識大充電 1. 分組透過網路搜尋社區「明玉喜餅廠」的地理位置圖、經營理念、品項等相關訊息進行記錄。 2. 小組依主題項目進行口頭報告。 3. 小組擬定喜餅廠參訪計劃，包含行前及參訪時的注意事項、參訪提問問題等。 4. 完成「社區有喜」學習單參訪行前部分。 活動二：走訪喜餅廠 1. 專心聆聽廠家介紹喜餅製作過程及注意事項。 2. 專心聆聽廠家介紹販售的各式糕餅及其特色。 3. 注意參訪禮及適時提問。 4. 致贈感謝卡。 5. 小組討論、分享及回饋。 6. 完成「社區有喜」學習單。	1. google 地圖 2. 明玉餅店網站 (http://www.miyu.com.tw/tw/index.asp?au_id=1) 3. 「社區有糖」學習單 4. 感謝卡	5
第 (16) 週 － 第 (20) 週	創 意 糕 餅 秀	社會 3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 綜合 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資訊 資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統。	1. 認識糕餅製作原料、步驟及器材 2. 設計創意健康糕餅 3. 動手完成糕餅製作 4. 檢討、分享及回饋	1. 能理解糕餅製作原料、步驟及器材 2. 能分工合作進行一道創意健康糕餅設計 3. 能熱心參與，合作完成小組糕餅製作 4. 能運用資訊系統及透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法完成學習單及心得分享	1. 學生能說出製作糕餅的基本原料及器具 2. 學生能說出製作糕餅的基本步驟 3. 各組能合作設計一道簡易的糕餅點心 4. 各組能完成自己設計的糕餅點心製作 5. 各組能發表實作心得及進行檢討與回饋 6. 學生透過分組討論，想出解決的辦法，並將解決的辦法完成「創意糕餅秀」學習單	活動一：糕餅傳統好功夫 1. 教師播放「雲林小鎮狀元餅美食家驚豔過分好吃 part5 台灣 1001 個故事」及「傳統糕餅餅模之美影片」影片，請學生觀賞。 2. 請學生發表從影片中觀察到製作糕餅所需的原料及器材。 3. 教師播放「台式芝麻蛋黃大餅」影片，請學生觀賞製作台式蛋黃大餅的步驟。 4. 請學生分析製作糕餅的基本步驟並記錄至學習單。 5. 分組討論，設計一項簡易的糕餅實作點心。 6. 小組分工進行糕餅實作前的工作分配。 活動二：用點心做點心 1. 各組檢視材料、器材及製作流程。 2. 各組依分工進行實際糕餅點心製作。 3. 檢視各組成品及進行品嚐大會。 4. 發表實作心得並給予各組回饋及建議。 5. 完成「創意糕餅秀」學習單。	1. 雲林小鎮狀元餅 美食家驚豔過分好吃 part5 台灣 1001 個故事 (https://www.youtube.com/watch?v=uqbIYnN1Cf0) 2. 傳統糕餅餅模之美影片 (https://www.youtube.com/watch?v=uf-hJ7q1_tM) 3. 台式芝麻蛋黃大餅 (https://www.youtube.com/watch?v=h05VeZjzX0) 4. 「創意糕餅秀」學習單	5

