

三、嘉義縣北美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	六年級	年級課程主題名稱	「芝麻」開門，「油」你真好		課程設計者	呂潔鈺	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校願景	品格、健康、國際、科技、美感、在地		與學校願景呼應之說明	藉由實地參訪、動手實作、動腦設計，培養學生對在地特產的深度認識，進一步將其推展至家庭、社區及網路平臺，創造在地特產的能見度，達到社區特色文化推廣及傳承的精神，進而能於日常生活中落實應用。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 能探索在地特產的特色，並透過踏查及實作的體驗，而將其應用於生活中。 2. 透過小組合作，擬定參訪及實作計畫，以理解在地特產在日常生活中的重要性。 3. 應用資訊科技的方便性，透過網路平臺傳播的方式，將在地特產的特色介紹給不同族群，以實踐推廣在地特色的理念，增加產品能見度。				
議題融入	*是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他議題_____							
融入議題實質內涵	安 E1 了解安全教育。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

第 (1) 週 - 第(5) 週	芝 麻 小 事	自然 tc-III-1 能就所蒐集的 數據或資料，進行簡單的 記錄與分類，並依據習得 的知識，思考資料的正確 性及辨別他人資訊與 事實的差異。 綜合活動 2c-III-1 分析判讀各類 資源，規劃策略以解決日 常生活問題。 資訊 資議 t-III-2 運用資 訊科 技解決生活中的問題。	1. 認識植物-芝麻 2. 認識芝 麻的營養 成分 3. 認識芝 麻的用 途 與迷思 4. 認識芝 麻製品	1. 能辨別植物-芝麻的形態 2. 能分析判讀芝麻的營養成分、用途與迷思。 3. 能認識並分享自己帶來的芝麻製品 4. 能運用資訊科技蒐集資料並完成學習單	1. 能專心觀看芝麻植物介紹及聆聽簡報的解說 2. 能運用網路搜尋有關芝麻產品迷思之相關資料，並進行省思回饋。 3. 能進行芝麻製品的口頭發表並回答問題 4. 能認識並分享自己與同學帶來的產品特色 5. 能思考並正確完成學習單內容	活動一：認識榨油植物-芝麻 1. 利用「榨油植物-芝麻」的簡報介紹，讓學生認識有關芝麻的基本知識。 2. 讓學生利用筆電搜尋有關芝麻產品的營養成分及功用。 3. 完成部分學習單 活動二：老祖先的智慧 1. 根據學習單提問，讓學生利用筆電搜尋有關芝麻產品在生活上使用的迷思。 2. 進行口頭發表 3. 進行省思回饋，並完成部分學習單 活動三：芝麻製品大觀園 1. 由學生介紹帶來的芝麻相關產品，並進行相互交流。 2. 給予同學回饋及紀錄 3. 完成學習單	1. 「芝麻植株介紹」簡報 2. 「芝麻小事」學習單 3. 各項芝麻產品	5
第 (6) 週 - 第 (10) 週	滴 滴 皆 辛 苦	綜合活動 2c-III-1 分析判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。 自然 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	1. 認識麻油製造過程 2. 分析判讀辨各種芝麻油品	1. 能認識並理解芝麻油的製油步驟及原理 2. 能運用資訊系統查詢芝麻油製作過程並完成學習單 3. 能分析判讀市售不同芝麻油品的差異	1. 能專心觀看影片，分析判讀後記錄重點 2. 能正確說出製油步驟及原理 3. 能藉由動手比較，理解不同芝麻油品的差異 4. 能進行口頭發表，並給予他人回饋 4. 能運用資訊系統查詢並正確完成學習單	活動一：麻油怎麼來 1. 播放製作麻油過程影片，介紹麻油製油的步驟 2. 說明製油過程各步驟的原理及注意事項 3. 請學生說出如何製作麻油 4. 完成部分學習單 活動二：我們不一樣 1. 利用簡報介紹有關麻油的相關油品 2. 展示不同的芝麻油品，讓學生實際動手比較 3. 口頭報告並進行課程省思與回饋 4. 完成學習單	1. 製 油 影 片 (https://www.youtube.com/watch?v=jdT9jfN7i7I) 2. 各式芝麻油品(白麻油、黑麻油、香油、小磨香油) 3. 「滴滴皆辛苦」學習單	5

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生:☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生:☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：呂潔鈺
----------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。