## 三、嘉義縣北美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_年級) 否☑

年級	六年級	年級課程 主題名稱		「芝麻」開門,「油」你真好		呂潔鈺	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課									
學校 願景	品格、健康、國際、科	技、美感、在地		·學校願景 藉由實地參訪、動手實作、動腦設計,培養學生對在地特產的深度認識,進一步將其推展至家庭、社區及網路平臺,創造在地特產的能見度,達應之說明 到社區特色文化推廣及傳承的精神,進而能於日常生活中落實應用。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思體驗與實踐處理日 E-A3 具備擬定計畫與實創新思考方式,因境。 E-B2 具備科技與資訊應並理解各類媒體內響。	常生活問題。 作的能力,並以 應日常生活情 用的基本素養,	課程目標	<ol> <li>能探索在地特產的特色,並透過踏查及實作的體驗,而將其應用於生活中。</li> <li>透過小組合作,擬定參訪及實作計畫,以理解在地特產在日常生活中的重要性。</li> <li>應用資訊科技的方便性,透過網路平臺傳播的方式,將在地特產的特色介紹給不同族群,以實踐推廣在地特色的理念,增加產品能見度。</li> </ol>				<b>?加產品能見度。</b>	
議題融入	*是否融入 □生命教育 ☑安全教育 ☑户外教育 □其他議題								
融入議題實質內涵	安 El 了解安全教育。 戶 E7 参加學校校外教學活動,認識地方環境, 如生態、環保、 地質、文化等的戶外學習。 說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中								

教學	單元	連結領域(議題)/	自訂	維 恕 口 100	表現任務 (評量內容)	學習活動	<b>教學資源</b>	節數
進度	名稱	學習表現	學習內容	學習目標	衣 <b>况</b> 任初(計重 <b>门</b> 谷)	(教學活動)	<b>教学貝</b> 源	即数

T					Ι		
		自然	1. 認識植	1. 能辨別植物-芝麻的形態		活動一:認識榨油植物-芝麻	1.「芝麻植株介
		tc-Ⅲ-1 能就所蒐集的 數據	物-芝麻 2.	2. 能分析判讀芝麻的營養成分、用途與迷思。	解說	1. 利用「榨油植物-芝麻」的簡報介紹,讓	紹」簡報
		或資料,進行簡單的 記錄與分	認識芝 麻	3. 能認識並分享自己帶來的芝麻製品	2. 能運用網路搜尋有關芝麻產品迷思之相	學生認識有關芝麻的基本知識。	2.「芝麻小事」
		類,並依據習得 的知識,思考	的營養 成	4. 能運用資訊科技蒐集資料並完成學習單	關資料,並進行省思回饋。	2. 讓學生利用筆電搜尋有關芝麻產品的營養	學習單
		資料的正確 性及辨別他人資	分 3. 認識		3. 能進行芝麻製品的口頭發表並回答問題	成分及功用。	3. 各項芝麻產
第		訊與 事 實的差異。	芝 麻的用		4. 能認識並分享自己與同學帶來的產品特	3. 完成部分學習單	<u> </u>
(1)	芝	綜合活動	途 與迷思		色	活動二:老祖先的智慧	
週	•	2c-Ⅲ-1 分析判讀各類 資源,	4. 認識芝		5. 能思考並正確完成學習單內容	1. 根據學習單提問,讓學生利用筆電搜尋有	_
_	小	規劃策略以解決日 常生活問	麻製品			關芝麻產品在生活上使用的迷思。	5
第(5)	事	題。資訊 資議 t-Ⅲ-2 運用資				2. 進行口頭發表	
週		訊科 技解決生活中的問題。				3. 進行省思回饋,並完成部分學習單	
						活動三:芝麻製品大觀園	
						1. 由學生介紹帶來的芝麻相關產品,並進行	
						相互交流。	
						2. 給予同學回饋及紀錄	
						3. 完成學習單	
		綜合活動	1. 認識麻油	1. 能認識並理解芝麻油的製油步驟及原理	1. 能專心觀看影片,分析判讀後記錄重點	活動一:麻油怎麼來	1. 製油影片
		2c-Ⅲ-1 分析判讀各類資源,	製造過程	2. 能運用資訊系統查詢芝麻油製作過程並完成學習單	2. 能正確說出製油步驟及原理	1. 播放製作麻油過程影片,介紹麻油製油的	(https://www.
**		規劃策略以解決日常生活問	2. 分析判讀	3. 能分析判讀市售不同芝麻油品的差異	3. 能藉由動手比較,理解不同芝麻油品的	步驟	youtube.com/w
第	14.	題。	辨各種芝麻		差異	2. 說明製油過程各步驟的原理及注意事項	atch?v=jdT9jf
(6)	滴滴皆辛	自然	油品		4. 能進行口頭發表,並給予他人回饋	3. 請學生說出如何製作麻油	N7i7I)
週		ah-Ⅲ-1 利用科學知識理解日			4. 能運用資訊系統查詢並正確完成學習單	4. 完成部分學習單	2. 各式芝麻油
第		常生活觀察到的現象。				活動二:我們不一樣	品(白麻油、黒
		資訊				1. 利用簡報介紹有關麻油的相關油品	麻油、香油、小
(10)	苦	資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊				2. 展示不同的芝麻油品,讓學生實際動手比	磨香油)
週		系統。				較	3. 「滴滴皆辛
						3. 口頭報告並進行課程省思與回饋	苦」學習單
						4. 完成學習單	

		綜合活動	1. 擬定規劃	1. 能分工規劃參觀訪問稿及注意事項	1. 各組能合作完成一份參訪準備單	活動一:我的參訪計畫	1. 參訪學習單	
		1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計	麻油廠參訪	2. 能專心參與參觀活動,並聆聽解說	2. 能遵守參訪注意事項	1. 各組討論設計參訪提問的問題	2. 感謝卡	
		畫,培養自律與負責的態度。	計畫	3. 能發揮分工合作的態度,完成參訪學習單	3. 能專心參觀並聆聽解說	2. 各組擬定行前注意事項		
	社區麻油廠踏	2b-Ⅲ-1 參與各項活動,適切	2. 實際參與		4. 各組能討論報告參訪後心得,並提出反	3. 專心聆聽各組報告設計的提問問題並給予		
第		表現自己在團體中的角色,協	參觀社區麻		思與建議	回饋		
11 )		同合作達成共同目標。	油廠		5. 各組能合作完成學習單	4. 完成參訪行前學習單		
週		社會	3. 透過分工			活動二:走訪麻油廠		_
_		3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專	完成參訪學			1. 專心聆聽廠家介紹製油步驟		5
第		長,透過分工進行團隊合作。	習單			2. 注意參訪安全及禮儀		
15)		安 El 了解安全教育。				3. 針對製油過程的介紹適時提問		
週	查	户 E7 参加學校校外教學活				4. 致贈感謝卡		
		動,認識地方環境, 如生態、				5. 討論報告參訪心得,並提出反思與回饋		
		環保、 地質、文化等的戶外學						
		習。						
		綜合活動	1. 規劃一份	1. 能分工規劃,設計一道簡易麻油料理菜單	1. 每組能合作設計出一道麻油料理菜單	活動一:料理設計達人	1. 各項食材及	
		1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計	麻油料理菜	2. 能分組討論烹飪中容易發生的危險事故及預防方	2. 能說出烹飪時常見的傷害,分享處理或	1. 各組以麻油為料理油品,搭配家常食材設	器具	
第(16)		畫,培養自律與負責的態度。	單	法。	因應的方法。	計一道簡易的麻油料理。	2. 「麻油好味	
		2b-Ⅲ-1 參與各項活動,適切	2. 透過分	3. 能協同合作動手執行自己設計的麻油料理	3. 每組能進行工作分配並互相檢覈	2. 各組組員發揮自己專長進行工作分配,並	道」學習單	
		表現自己在團體中的角色,協	工,合作執	4. 能參與品嘗與分享心得	4. 每組能完成一道麻油料理並進行各組間	準備各項料理材料及使用器具與分組討論		
	麻	同合作達成共同目標。	行麻油料理	5. 能進行省思並給予他人回饋	的品嘗分享	在烹飪過程中容易會發生哪些危險和可以		
	714-	社會	的實作		5. 能發表實作心得及進行小組省思與回饋	預防的方法。		
週	油	3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專	3. 參與成品		6. 能完成學習單	3. 小組發表設計的菜單及設計理念。		F
第	好吐	長,透過分工進行團隊合作。	品嘗及心得			4. 自我省思修正並給予各組建議及回饋。		5
新 20)	味		分享			5. 完成部分「麻油好味道」學習單。		
週	道					活動二:廚神來也		
সঞ্জ						1. 各組依設計單清點食材及用具。		
						2. 小組分工進行實際料理操作。		
						3. 各組成品分享品當。		
						4. 發表實作心得及給予各組回饋及建議。		
						5. 完成「麻油好味道」學習單。		
						4. 發表實作心得及給予各組回饋及建議。		
教材來源		□選用教材(		☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
	 L 不 & A							
、主題 、資訊和		□無 融入資訊科技教學內容						
學內		☑有 融入資訊科技教學內容	共(10)節(	以連結資訊科技議題為主)				

	※ <b>身心障礙類學生: ☑無</b> □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(/人數)							
	※資賦優異學生: ☑無 □有- <u>(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</u>							
	※課程調整建議(特教老師填寫):							
	1.							
	2.							
	特教老師	姓名:						
	普教老師	姓名:呂潔鈺						

## 填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。