

114 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者：林士殷

一、教材來源：□自編 ■編選-嘉義縣內優良教案、優質特殊教育資訊網教材教案 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙 9 年級 4 人、8 年級 2 人、智障 7 年級 2 人、自閉症 7 年級 1 人、多障 9 年級 1 人，共 10 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-A-A3 具備自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以規劃執行家庭、學校與社區生活中各項事務，並因應突發事件，增進彈性適應能力。 特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。 特生-A-B3 透過規劃及參與家庭、學校和社區活動、善用相關資源，以及表達、分享、交流與尊重，體驗生活中的藝術、提升美感與藝術涵養，並接受多元觀點。 特生-A-C1 理解及遵守家庭、學校與社區生活之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整、自我倡導的，並透過社會參與接觸或關心公共議題，以增加公民意識與責任。	1.能使用基本廚房家電進行餐食料理。 2.能熟練災害的預防、避難與急救方式。 3.能運用各類科技、資訊或媒體搜尋並規畫家庭旅遊行程。 4.能邀約同學參與看電影活動並規畫相關行程。 5.能區分潛在的風險訊號並採取自我保護措施。 6.能識別常見的詐騙手法並加以防範。 7.能使用電子支付工具進行付費並做出儲蓄與消費規劃。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我是生活小廚師	特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。	1. 能認識並說出基本廚房家電（如：電鍋、電磁爐、果汁機、烤箱、熱水瓶）的功能與操作要點。 2. 依照步驟完成簡單料理，如使用電鍋蒸包子、用果汁機打果汁、用電磁爐煎蛋、用烤箱烤土司、用熱水瓶煮泡麵等。	活動一:電鍋使用 1. 認識電鍋的功能與操作要點。 2. 能使用電鍋蒸包子。 活動二:電磁爐使用 1. 認識電磁爐的功能與操作要點。 2. 能使用電磁爐煎蛋。 活動三:果汁機使用 1. 認識果汁機的功能與操作要點。 2. 能使用果汁機打果汁。 活動四:烤箱使用 1. 認識烤箱的功能與操作要點。 2. 能使用烤箱烤土司。 活動五:熱水瓶使用 1. 認識熱水瓶的功能與操作要點。 2. 能使用熱水瓶煮泡麵(乾麵、湯麵)。	◎紙筆評量 能完成廚房家電操作我最行學習單。 ◎實作評量 1. 能使用電鍋蒸包子。 2. 能使用電磁爐煎蛋。 3. 能使用果汁機打果汁。 4. 能使用烤箱烤土司。 5. 能使用熱水瓶煮泡麵(乾麵、湯麵)。

第 6-10 週	震撼教育	特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件	特生 D-sA-2 簡易急救措施。 特生 G-sA-4 天然災害的應變。	1. 能認識常見天然災害(如地震、颱風、火災、水災)與基本急救常識(如止血、包紮、心肺復甦術 CPR)。 2. 能演練基本急救技能(如簡易包紮、撥打求救電話、進行 CPR 模擬操作)。	活動一:災害我不怕 1. 認識地震造成的危害 2. 認識颱風造成的危害 3. 認識火災造成的危害 4. 認識水災造成的危害 活動二:防災~我最行 1. 認識應對災害的逃生步驟 2. 演練應對災害的避難姿勢 活動三:急救~我來做 1. 認識簡易止血法、包紮法以及 CPR。 2. 簡單包紮方法與操作 3. CPR 模擬操作	◎紙筆測驗 能完成災害防範我最行學習單。 ◎口語評量 能說出兩項不同災害可採取的逃生步驟。 ◎實作評量 1.能進行簡易止血法操作。 2.能進行簡易包紮操作。 3.能進行 CPR 操作。 4.能針對不同災害採取應對的避難方式。
第 11-15 週	科學怪人	特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。	特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。	1. 能認識旅遊相關資訊查詢的常見工具與網站(如	活動一:我要去旅行 1. 認識旅遊需要查哪些資訊(交通、景點、	◎實作評量 1.使用手機／平板／電腦

		特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。		交通、景點、住宿、美食、活動資訊等)。 2. 能透過網路搜尋並整理旅遊資訊，並設計一份「家庭一日旅遊企劃」。	住宿、美食、活動資訊等)。 2. 使用手機／平板／電腦查詢旅遊網站（Google、KLOOK、觀光局）或影片。 活動二：旅遊小玩家 1. 能查詢特定地點的旅遊相關資訊。 2. 根據查詢內容規劃一日遊行程。 3. 製作「家庭一日旅遊企劃」。 4. 上台發表「家庭一日旅遊企劃」。	查詢旅遊網站。 2. 能製作一日「家庭一日旅遊企劃」。 3. 能上台進行五分鐘的「家庭一日旅遊企劃」發表。
第 16-21 週	老街巡禮	特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。 特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。	特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。	1. 能了解鄰近鄉鎮老街的歷史背景、特色建築、地方文化與傳統產業。 2. 能運用網路搜尋鄰近鄉鎮老街的資料、設計行程	活動一：尋找老街認識老街的由來、文化特色、傳統產業。 活動二：老街小旅行 1. 深入了解鄰近某條老街（指定或自選） 2. 用網路查詢老街地標、美食、體驗活動等	◎口語評量 能說出兩個自己曾經去過的老街名稱並介紹老街的由來、文化特色、傳統產業。

				路線、並製作旅遊手冊。	3. 設計簡單行程，製作「我的老街旅遊手冊」。 4. 上台發表「我的老街旅遊手冊」。	◎實作評量 1. 能用網路查詢老街地標、美食、體驗活動等 2. 能製作「我的老街旅遊手冊」。 3. 能上台進行五分鐘的「我的老街旅遊手冊」發表。
--	--	--	--	-------------	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	最佳影評人	特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。	特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生 H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。	1. 能規劃看電影的活動，包括查詢電影資訊、選擇場次、預估預算與安排交通。 2. 能設計邀請小卡，並邀請同學更同從事休閒活動~看電影。	活動一：電影資訊查詢高手 1. 查詢電影名稱、簡介與預告片。 2. 查詢電影院地址、交通方式與票價。 活動二：一起一起看電影 1. 製作邀請小卡並進	◎實作評量 1. 能用網路查詢查詢電影資訊、選擇場次、預估預算與安排交通。 2. 能製作邀

					行口語邀請演練。 2. 預估交通、票價與餐費總花費 3. 到嘉義市電影院或影城觀賞電影。	請小卡。 3. 能用口語邀約同學共同參與看電影活動。 4. 能製作看電影花費估算表。
第 6-10 週	大法官	特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 4-sA-8 爭取自我表達、決定或行動的機會。	特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。 特生 L-sA-3 複雜問題的解決策略。	1. 能區分性騷擾、性侵害與性霸凌的定義與法律責任。 2. 能認識潛在的風險訊號（如：網路交友陷阱、陌生人要求裸聊、騷擾訊息等），並掌握求助的資源與流程（如通報、撥打 113、尋求學校輔導、	活動一：我的身體界線 1. 認識身體界線與基本人身安全。 2. 認識性騷擾、性霸凌與性侵害的定義。 活動二：危險遠離我 1. 認識網路交友陷阱、陌生人要求裸聊、騷擾訊息等情境的應對方式。 2. 認識遇到潛在的風險訊號可求助的資源與流程：113、通報、尋求學校輔導、	◎口語評量 能說出性騷擾、性霸凌與性侵害的定義。 ◎紙筆評量 能以圖解方式整理出遇到危險情況我可採取的策略（如：陌生人要求裸聊，我可以...採取的策略）

				蒐證與報警方法)。	蒐證、報警等。 活動三：自我保護大挑戰 透過模擬情境進行自我保護大挑戰綜合演練。	◎實作評量 依模擬情境做出適切的自我保護應對方式。
第 11-15 週	詐騙遠離我	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。	特生 E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。 特生 K-sA-2 消費者權益的認識。	1. 能辨識常見的金融詐騙手法(如：假投資、冒充親友、網購詐騙、釣魚簡訊與網站等)，了解詐騙集團的常用話術與流程。 2. 能針對不同情境模擬判斷與應對，例如拒絕不明連結、查證來源、撥打反詐騙專線(165)等。	活動一：詐騙手法知多少 1. 認識假親友、假投資、假購物、釣魚簡訊等詐騙手法。 2. 認識詐騙集團的常用話術與流程。 活動二：防詐我最行？ 1. 認識防詐三步驟(查證、拒絕、打 165) 2. 演練防詐三步驟 活動三：識詐大挑戰 透過模擬情境進行防詐大挑戰綜合演練。	◎口語評量 1.能說出三項常見的詐騙手法、常用的話術與流程。 ◎紙筆評量 能完成防詐我最行學習單。 ◎實作評量 模擬判斷詐騙情境並做出適切的防詐應對。
第 16-21 週	小豬撲滿	特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技	特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理	1. 能認識常見的電子支付工具(如行動支付、電子	活動一：認識電子支付 認識行動支付、電子錢包、QR Code 等工具	◎口語評量 能說出兩項電子支付的使用

		能。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。		錢包、QR Code 付款等)。 2. 能模擬使用電子支付進行簡單交易。 3. 能依據自身需求做出合理的儲蓄與消費規劃。	活動二: 模擬支付體驗 操作電子支付模擬器進行掃碼、確認金額、完成付款等動作。 活動三: 理財我最行 1. 設計「一週生活花費與儲蓄計畫」 2. 能進行「一週生活花費與儲蓄計畫」發表。	方式。 ◎實作評量 能操作電子支付模擬器完成付款。 ◎紙筆評量 1. 一週生活花費與儲蓄計畫。 2. 能完成電子支付我最行學習單。
--	--	--	--	---	--	--