

壹、學校課程總體架構

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

學校願景								
健康有品			和諧共榮			卓越展能		
學生圖像								
快樂成長 心苗茁壯			友善共好 互助共學			多元實踐 跨域創聯		
課程向度								
1-1 良好 知能 態度	1-2 積極 面對 挑戰	1-3 有效 規劃 生涯	2-1 以同 理心 互動	2-2 展現 自我 潛能	2-3 利他 知能 態度	3-1 豐富 生活 經驗	3-2 欣賞 多元 文化	3-3 運用 所學 實踐
特色目標								
1、從老師的教學中涵養學生多元文化的同理及自信心。 2、從老師的教學中增進學生閱讀理解及合作分享樂趣。 3、從老師的教學中創新學生既有思維並尋求問題解決。 4、從老師的教學中引導學生未來展望及訂定目標實踐。								

關懷力



結合青銀共學課程，讓學生認識在地，關懷他人。

探究力



結合家鄉文本探究，讓學生了解故鄉，貼近社區。

創新力



結合科技輔助自主學習，讓學生進行自我學習創新。

跨域力



跨領域的課程編排，讓學生觀察現象並進行問題解決。

