三、嘉義縣 北美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(___年級和____年級) 否 ☑

年級	二年級	年級課程 主題名稱	臨池學書 -書	法	課程設計者	蘇麗秋	總節數/學期 (上/下)	20/上學期		
符合 彈性課 程類型										
學校願景	品格、健康、國際、科技	、美感、在地	與學校願景呼 應之說明	二、人文關懷方面,評估學生手部發展與運筆能力,規劃適合的書寫方式, 提升學習能力。						
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習 全發展,並認識個人特質 E-B3 具備藝術創作與欣 促進多元感官的發展,培 美感體 驗。	,發展生命潛能。 賞的基本素養,	課程目標	1. 具備書法筆法的創作與欣賞的基本素養,促進視覺與手執感官的發 展,培養將書法作品裝置於生活環境的美感體驗。 2. 透過課堂中的學習及規範,能具備良好的生活常規,促進全人的發展, 認識群己關係及良好互動,發展自我潛能及生命價值。						
議題融入	*是否融入 □生命教育 □安全教育 □户外教育 □其他議題									
融入議題實質內涵	說明:每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中									

教學	單元	連結領域(議題)/	自訂	解 恕 口 憑	主用厂功(还具的协)	學習活動	业朗次汇	於劃
進度	名稱	學習表現	學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	(教學活動)	教學資源	即數

第 (1)	認基筆	語文 4-I-4 養成良好 的書寫 姿勢,並保持整 潔的書寫 習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、 筆順,掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。	1. 寶 2. 畫 3. 帖 字 3. 帖	1. 能保持良好的書寫 習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,正確、整潔與追求美觀 的習慣。 2. 能認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫 出正確及工整的國字。		 認識並介紹文房四寶。 教導個人書法用具的使用方式與清潔維護。 楷書基本筆畫書寫原則 解說及運筆練習。 教師依個別習寫狀況給予適切指導、修正、再練習。 發派當週作業。 規範課堂的環境善後及分工合作。 	1. 毛筆、 硯台或 小瓷 墨 汁、紙 生紙 2. 執筆法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html	4
第 (5) 週 - 第 (8) 週	認基筆	語文 4-I-4 養成良好的書 寫姿勢,並保持整潔的 書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順,掌握運筆原 則,寫出正確及工整的 國字。	1. 實 2. 畫 8 档 字 3. 帖	1.能保持良好的書寫習慣,並且運 筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2.能認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	寫狀況給予適切導、修正、再練習。	1. 毛筆、硯 台或小瓷 碟、墨汁、 衛生紙 2 執筆法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html	4
第 (9)	字間結單字的架構體	語文 4-I-4 養成良好的書寫 姿勢,並保持整潔的書 習慣。 4-I-5認識基本筆畫、第 順,掌握運筆原則,寫 出 正確及工整的國字。		1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與 追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流 暢寫出美觀的基本筆畫。	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形、 筆順和基本執筆、運筆法。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫 原則。 3. 能認識字的間架結構。	1. 單體字的間架結構解說示範及練習。 2. 教師進行上週作業批改並依個別習寫狀況給予適切導、修正、再練習。 3. 發派當週作業。 4. 規範課堂的環境善後及分工合作。	1.毛筆、 硯台瓷 小瓷 墨 汁、紙 生 生 数 生 法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html	4

第 (13)	語文 4-I-4 養成良好的書 寫姿勢,並保持整潔的 書 寫習慣。	1. 文房四 寶 2. 書法動 畫影片 3. 楷書字	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與 追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流 暢寫出美觀的基本筆畫。	2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫	1. 楷書基本筆畫書寫原則解說及運筆 練習。 2. 教師進行上週作業批改並依個別習 寫狀況給予 適切導、修正、再練習。 3. 發派堂週作業。	1. 毛筆、 硯台或 小瓷 碟、墨 汁、衛				
週 認識 基本 筆畫 (16) 週	4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	化	物向山天帆的巫平丰重。	法美觀的關係。 4. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法) 5. 能正確的使用和保管寫字工具, 並養成保持整潔的書寫習慣。 6. 能自我要求寫出工整的字。	4. 規範課堂的環境善後及分工合作。	生紙 2. 執筆 4 法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html				
第 (17) 週 - 第 (21) 週	語文 4-I-4 養成良好的書 寫 姿 察 寫 習 情 。 4-I-5 認識基本筆畫 第 第 出 正確及工整的國字。	1. 寶 2. 畫 8 档 3. 帖	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運 筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習,與運用筆畫練習春聯的字體。	創意春聯。	書寫的原則。 2. 學生課堂實作練習。	1. 毛筆、硯台 或小瓷碟、墨 汁、衛生紙 2. 新春賀詞 (一字春、四 字聯、對聯、 變體字) https://ful linspring.p ixnet.net/b log/post/26 7863923 https://blo g. xuite.net 4				
教材來源	□選用教材()	 ■ 自編教材(請按單元條列敘明於	 `教學資源中)		1				
本主題是否融入 資訊科技教學內 容	融入 ■無 融入資訊科技教學內容									
特教需求學生課 程調整										
				特教老師姓名: 普教老師姓名:蘇麗秋						

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。

三、嘉義縣北美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(___年級和____年級) 否 ☑

年級	二年級	年級課程 主題名稱	臨池學書 -	書法	課程設計者	蘇麗秋	總節數/學期 (上/下)	20/下學期		
符合 彈性課 程類型	□第一類 統整性探究課程 □主題 □専題 □議題*是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ☑第二類 ☑社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學									
學校願景	品格、健康、國際、科技	、美感、在地	與學校願景呼 應之說明	、藉由書寫實踐之態度,養成閱讀與運筆習慣,深耕文化的基礎。 、人文關懷方面,評估學生手部發展與運筆能力,規劃適合的書寫方式, 提升學習能力。 、透過藝術陶冶、藝術之美發展多元文化。						
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習 全發展,並認識個人特質 E-B3 具備藝術創作與欣 促進多元感官的發展,培 美感體 驗。	,發展生命潛能。 賞的基本素養,	課程目標	1. 具備書法筆法的創作與欣賞的基本素養,促進視覺與手執感官的發 展,培養將書法作品裝置於生活環境的美感體驗。 2. 透過課堂中的學習及規範,能具備良好的生活常規,促進全人的發展, 認識群己關係及良好互動,發展自我潛能及生命價值。						
議題融入	*是否融入 □生命教育 □安全教育 □户外教育 □其他議題									
融入議題實質內涵	說明:每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中									

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1)	認識基筆	語文 4-I-4 養成良好 的書寫 姿勢,並保持整 潔的書寫 習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、 筆順,掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。	1. 寶 2. 畫 3. 帖 2. 畫 3. 帖	1.能保持良好的書寫 習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,正確、整潔與追求美觀 的習慣。 2.能認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫 出正確及工整的國字。	 2. 能正確認識楷書基 本筆畫的書寫原則。 3. 能認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 4. 能養成良好的書寫姿勢(良好的 	1. 複習舊經驗,個人書法用具的使用 方式與清潔維護。 2. 楷書基本筆畫書寫原則解說及運筆 練習。 3. 教師進行上週作業批改並依個別習 寫狀況給予適切指導、修正、再練習。	1. 毛筆、 硯台或 小瓷 碟、墨 汁、衛 生紙 2. 執筆法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html	2
第 (3)	認識基筆畫	語文 4-I-4 養成良好的書 寫姿勢,並保持整潔的 書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順,掌握運筆原 則,寫出正確及工整的 國字。	1. 寶 2. 畫 8 档 字 3. 帖	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與 追求美觀的習慣。 2. 能認識筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流 暢寫出美觀的基本筆畫。	2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫	1. 楷書基本筆畫書寫原則解說及運筆練習。 2. 教師進行上週作業批改並依個別習寫狀況給予適切指導、修正、再練習。 3. 發派當週作業。 4. 規範課堂的環境善後及分工合作。		2
第 (5 週 - 第 (7 週	字間結上、右	語文 4-I-4 養成良好的書寫 姿勢,並保持整潔的書 習慣。 4-I-5認識基本筆畫、筆 順,掌握運筆原則,寫 出 正確及工整的國字。	1. 寶 2. 畫 8 档 字 四 動 字	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與 追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流 暢寫出美觀的基本筆畫。	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形、 筆順和基本執筆、運筆法。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫 原則。 3. 能認識字的間架結構。	1.上下、左右形式的間架結構解說示範及練習。 2.教師進行上週作業批改並依個別習寫狀況給予適切指導、修正、再練習。 3.發派當週作業。 4.規範課堂的環境善後及分工合作。	1. 毛筆、 硯台或 小瓷 碟、 、衛 生紙 2. 執 生 法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html	3

第(8) - 第(9) 週	認基筆	語文 4-I-4 養成良好的書 寫安勢,並保持整潔的 書習慣。 4-I-5 認識基本筆 畫、第出正確及工整的 國字。	1. 實 2. 書 3. 楷 1. 實 2. 書 3. 楷	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與 追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流 暢寫出美觀的基本筆畫。	2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫 原則。 3. 能認識字體大小、筆劃粗細和書 法美觀的關係。 4. 能養成良好的書寫姿勢(良好的 坐姿、正確的執筆和運筆的方法) 5. 能正確的使用和保管寫字工具, 並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 楷書基本筆畫書寫原則解說及運筆練習。 2. 教師進行上週作業批改並依個別習寫狀況給予適切導、修正、再練習。 3. 發派當週作業。 4. 規範課堂的環境善後及分工合作。	1. 毛筆、 硯台或 小瓷 碟、墨 汁、衛 生紙 2. 執 筆 2 法: http://dc.m ces. tp. edu.	
					6. 能自我要求寫出工整的字。		tw/~calligr aph/product 5. html	
第 (10) - 第 (12) 週	字間結上下左右的架構中、中	語文 4-I-4 養成良好的書 寫 姿 寫 習 情 。 4-I-5 認識基本筆畫 ,掌握運筆原則 出正確及工整的國字。	1. 實 2. 畫 影 3. 帖	1.能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與 追求美觀的習慣。 2.能認識筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流 暢寫出美觀的基本筆畫。	基本執筆、運筆法。 2. 能正確認識楷書基 本筆畫的書寫則。	1.上中下、左中右形式的間架結構解 說示範及練習。 2.教師進行上週作業批改並依個別習 寫狀況給予適切指導、修正、再練習。 3.發派當週作業。 4.規範課堂的環境善後及分工合作。	1. 毛筆、 現台或 小瓷 碟、墨 汁、衛 生紙 2. 執 筆 3 法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html	
第 (13) - 第 (15) 週	字間結半圍全圍的架構包、包	語文 4-I-4 養成良好的書寫 姿勢,並保持整潔的書寫 習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、 筆順,掌握運筆原則,寫 出正確及工整的國字。	1. 實 2. 畫 3. 楷 4. ***	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能認識筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。	基本執筆、運筆法。	1. 半包圍、全包圍形式的間架結構解說示範 及練習。 2. 教師進行上週作業批改並依個別習寫狀況 給予適切指導、修正、再練習。 3. 發派當週作業。 4. 規範課堂的環境善後及分工合作。	1. 毛筆、 現台或 小瓷 碟、墨 汁、衛 生紙 2. 執 筆 法: http://dc.m ces. tp. edu. tw/~calligr aph/product 5. html	

		語文	1. 文房四	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,	1. 能掌握基本筆畫的名稱、 筆形、筆順和	1. 三合字的間架結構解說示範及練習。	1. 毛筆、	
		4-I-4 養成良好的書寫 姿	寶	養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀	基本執筆、運筆法。	2. 教師進行上週作業批改並依個別習寫狀況	硯台或	
第		勢,並保持整潔的書寫 習	2. 書法動畫	的習慣。	2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	給予適切指導、修正、再練習。	小瓷	
(16)	ウル	慣。	影片	2. 能認識筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美	3. 能認識字的間架結構。	3. 發派當週作業。	碟、墨汁、衛 生	
週	字的間架	4- I -5 認識基本筆畫、 筆	3. 楷書字帖	觀的基本筆畫。	4. 能認識字體大小、筆 劃粗細和書法美觀	4. 規範課堂的環境善後及分工合作。	紙 2. 執 筆	
_	個条	順,掌握運筆原則,寫 出正			的關係。		法:	2
第	后傳 三合字	確及工整的國字。			5. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、		http://dc.m	
(17)	二合于				正 確的執筆和運筆的方法)		ces. tp. edu.	
週					6. 能正確的使用和保管寫字工具,並養成		tw/~calligr	
					保持整潔的書寫習慣。		aph/product	
					7. 能自我要求寫出工整的字。		5. html	
		語文	1. 文房	1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、	1. 能知道落款內容,包括:人事時地物。	1. 比賽作品書寫規則說明。	1. 毛筆、 硯台	
第		4-I-4 養成良好的書寫	四寶	坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。	2. 能書寫出正確、整潔與追求美觀的書法	2. 墊格子紙技巧解說與示範。	或 小瓷 碟、墨	
(18)		姿勢,並保持整潔的書寫	2. 書法	2. 能認識筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美	作品	3. 說明落款的方式及內容、鈐印的作用、陰	汁、衛 生紙	
週	校內	習慣。	作品	觀的基本筆畫。	3. 能完成一幅書法作品。	刻及陽刻的區別。		
— সূত্র	比賽	4-I-5 認識基本筆畫、		3. 能使用基本筆畫在書法作品上。		4. 學生課堂實作練習。		g
第	作品	筆順,掌握運筆原則,寫				5. 教師進行上週作業批改及指導學生修正並		J
万 (20)	書寫	出正確及工整的國字。				練習。		
						6. 教師依個別表現給予適切指導。		
週						7. 發派作業(比賽規格)。		
						8. 課堂的環境善後及分工合作。		
教材	來源	□選用教材()	■ 自編教材(請按單元條列敘明於	教學資源中)			
1	是否融入 支教學內 ^字	■無融入資訊科技表□有融入資訊科技表	·	k()節 (以連結資訊科技議題為主)				
		※身心障礙類學生: ■無	乗 □有-智角	能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、	自閉症()人、(/人數)			
				行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)				
特教需求	ド學生課	※課程調整建議(特教老		THE THE PARTY OF T				
程記	周整	1	叶 条何)					
		1.						
		2.						
					特教老師姓名:	普教老師姓名:蘇麗秋		

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。