

表14-3 校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	足球	課程 設計者	邵政忠	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	品格、健康、國際、科技、美感、在地		與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能陶冶品格與健康行為促進身心健康發展。 2. 評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 3. 藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並培養與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與競賽策略，處理足球運動中各項問題。 3. 在足球活動中，培養積極參與、公平競爭、團隊合作的精神，促進身心健康發展。			
議題融入	*是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題_____						
融入議題 實質內涵	安E6了解自己的身體。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節數
第（1）週 － 第（4）週	足球運動規則與防護要領	健 2c-II-1遵守上課規範和運動比賽規則。 健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 國語文1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見 安E5了解日常生活危害安全的事件。	1. 足球比賽規則 2. 場地規劃 3. 足球運動技巧 4. 運動傷害、處置及預防知識	1. 了解並遵守足球比賽規則、場地規劃。 2. 認識了解足球運動技能概念。 3. 認識運動傷害及處置，並應用防護知識，以維護自身與他人安全。	1. 能說出足球比賽規則與大概的場地規劃。 2. 能說出幾項足球運動技能 3. 能說出或演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解足球規則。 2. 在足球場地實際體驗。 3. 認識足球運動及足球技巧。 4. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	足球球具、 白板、足球 教學 影片	8
第（5）週 － 第（8）週	運球、傳球、停球的基本訓練	健1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 健1d-II-2描述自己或他人動作技能的正確性。 健2b-II-1遵守健康的生活規範。 健4d-II-1培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。綜1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安E6了解自己的身體。	1. 足球的運球分解動作 2. 傳球分解動作 3. 停球分解動作 4. 護具使用 5. 整理球具及訓練裝備 6. 團體規範 7. 健身運動	1. 認識、了解並探索足球的運球方式、傳球、停球等分解動作。 2. 描述比較適宜的運動技能及使用球具護具的方式。 3. 遵守團隊活動的團體規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 選擇適宜傳接球動作的學習方式。	1. 能做出基本的足球的運球方式、傳球、停球。 2. 能說出裝備整理的流程與要點。 3. 能遵守團體規範。	1. 認識足球的運球 方式、傳球、停球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生運球方式、傳球、停球等動作步驟。 3. 讓學生分組進行反覆練習。	足球球具、 白板、足球 教學影片	8

第 (9) 週 - 第 (12) 週	控球與基本健身訓練 (一)	健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 健 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 足球的運球分解動作 2. 傳球分解動作 3. 停球分解動作 4. 健身運動	1. 表現穩定的足球的運球方式、傳球、停球等動作。 2. 運用提高足球運動技能的學習效能。 3. 遵守足球健身運動的生活規範 4. 培養並規劃、落實每日健身運動的習慣。 5. 選擇適宜控球分解動作的學習方式。	1. 能做出基本的足球的運球方式、傳球、停球。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能分組合作學習並遵守訓練規範。	1. 透過講解、示範等方式，指導學生運球方式、傳球、停球等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習運球方式、傳球、停球等動作。	足球球具、三角錐、足球教學影片	8
--------------------------------------	------------------	--	--	---	---	---	-----------------	---

第 (13) 週 - 第 (16) 週	控球與基本健身訓練 (二)	健3c-II-1表現聯合性動作技能。 健3d-II-2運用遊戲的合作和競爭策略。 健3a-II-1演練基本的健康技能。	1. 足球的控球分解動作 2. 盤球分解動作 3. 頂球分解動作 4. 踢球分解動作 5. 健身運動	1. 表現穩定的足球的控球、盤球、頂球、踢球等動作。 2. 運用合作與競技的學習方式，以解決控球練習或比賽的問題。 3. 演練每日足球控球動作，並能流暢操作控球連續動作。	1. 能做出基本的足球的控球、盤球、頂球、踢球等動作。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能分組合作學習	1. 透過講解、示範等方式，指導學生控球、盤球、頂球、踢球等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生分組進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習控球、盤球、頂球等動作。	足球球具、三角錐、足球教學教材	8
---------------------------------------	------------------	--	---	--	---	--	-----------------	---

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：邵政忠
-------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

表14-3 校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	足球	課程設 計者	邵政忠	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	品格、健康、國際、科技、 美感、在地		與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能陶冶品格與健康行為促進身心健康發展。 2. 評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 3. 藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並培養與團隊成員合作之素養。		課程 目標	4. 認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 5. 探索並熟練各項技術動作與競賽策略，處理足球運動中各項問題。 6. 在足球活動中，培養積極參與、公平競爭、團隊合作的精神，促進身心健康發展。			
議題融入	*是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題_____						
融入議題 實質內涵	安E6了解自己的身體。 安E7探究運動基本的保健。 說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節數
第（1）週 - 第（4）週	進攻與防守的基本練習（一）	健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健 3d-II-2運用遊戲的合作和競爭策略。 健 3a-II-1演練基本的健康技能。 安E6了解自己的身體。 安E7探究運動基本的保健。	1. 足球的假動作分解動作 2. 阻擋分解動作 3. 滑行鏟球分解動作 4. 擲球分解動作 5. 健身運動	1. 表現穩定的足球的假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作。 2. 運用合作與競技的學習方式，以解決攻守練習或比賽的問題。 3. 演練每日足球攻守動作的並流暢地操作健身技能。	1. 能做出基本的足球的假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能分組合作學習	1. 透過講解、示範等方式，指導學生假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作。	足球球具、三角錐、足球教學教材	8

第 (5) 週 - 第 (8) 週	守門員防守的基本練習	健1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 健1d-II-2描述自己或他人動作技能的正確性。 健2b-II-1 遵守健康的生活規範。 健4d-II-1培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。綜1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 足球的守門員的接球分解動作 2. 守門員的撲救球分解動作 3. 守門員的捶球分解動作 4. 守門員的擲球進場分解動作 5. 守門員的踢球分解動作 6. 守門員的守備位置跑位練習	1. 認識、了解並探索足球的守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位等分解動作。 2. 描述比較適宜的運動技能。 3. 遵守分組合作的規範及精神。 4. 培養並落實每日足球健身運動的習慣。 5. 選擇適宜守門員守備分解動作的學習方式。	1. 能做出基本的足球的守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位動作。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能遵守分組合作的規範及精神。	1. 透過講解、示範等方式，指導學生守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行分組反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位等動作。	足球球具、三角錐、足球教學教材	8
--	-------------------	--	---	--	--	---	------------------------	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	跑位與射門的基本練習 (一)	健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健 3d-II-1運用動作技能的練習策略。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 健 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安E7探究運動基本的保健。	1. 足球的跑位傳球分解動作 2. 射門分解動作 3. 定點射門及活球射門分解動作 4. 健身運動	1. 表現出足球的跑位傳球分解動作 2. 運用策略提高射門動作效能。 3. 遵守足球健身運動的生活態度規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 選擇適宜定點射門及活球射門分解動作的學習方法	1. 能做出基本的足球的跑位傳球、射門動作。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能分組合作學習	1. 透過講解、示範等方式，指導學生跑位傳球、射門等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生分組進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習跑位傳球、射門等動作。	足球球具、三角錐、足球教學ppt	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	進攻與防守的基本練習 (二)	健3c-II-1表現聯合性動作技能。 健3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 健3a-II-1演練基本的健康技能。	1. 足球的攻擊分解動作 2. 守備分解動作 3. 陣式分解動作 4. 健身運動	1. 表現穩定的足球的攻擊、守備、陣式等動作。 2. 運用合作與競技的學習方式，以解決攻守練習或比賽的問題。 3. 演練每日足球攻守動作的並流暢地操作健身技能。	1. 能說出基本的足球的攻擊、守備、陣式常識。 2. 能做出基本的足球的攻擊、守備、陣式動作。 3. 能配合完成各種肌耐力動作 4. 能分組合作學習	1. 透過講解、示範等方式，指導學生攻擊、守備、陣式等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生分組進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習攻擊、守備、陣式等動作。	足球球具、三角錐、白板 足球教學教材	8

第 (17) 週 - 第 (20) 週	進 攻 與 防 守 的 基 本 練 習 (三)	健 3c-II-1 表現聯合性 動作技能。 健 3d-II-2運用遊戲的 合作和競爭策略。 健 3a-II-1演練基本的 健康技能。	1. 足球的 攻擊分解 動作 2. 守備分 解動作 3. 陣式分 解動作 4. 健身運動	1. 表現穩定的足球 的攻擊、守備、陣式 等動作。 2. 運用合作與競技的 學習方式，以解決練 習或比賽的問題。 3. 演練每日足球攻守 動作的並流暢地操作 健身技能。	1. 能說出基本的足球 的攻擊、守備、陣式 常識。 2. 能做出基本的足球 的攻擊、守備、陣式 動作。 3. 能配合完成各種肌 耐力動作 4. 能分組合作學習	1. 透過講解、示範等方式， 指導學生攻擊、守備、陣式 等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式 後，讓學生分組進行反覆練 習。 3. 透過學生分組循環練習方 式學 習攻擊、守備 、陣式 等動作。	足球球具、 三角錐、 白板 足球教學教 材	8
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：邵政忠							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。