三、嘉義縣 北美 國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(高 年級) 否■

年級	六年級	年級課程 主題名稱		水中樂游游	課程設計者	王博正	總節數/ 學期 (上/下)	20/上學期	
符彈課程類型	性 ■第二類 ■社團課程 □技藝課程 □ 第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流								
	品格、健康、國際 美感、在地	尽、 科技、	景呼應之	 本課程以游泳教學為主,讓學生學習游泳技 培養良好的運動習慣,養成健康的生活態度 健康快樂學習、生活教育養成。 		建康體位觀念。			
總核素	健習展展健徳力德關健受團上A1 促認潛 L 世紀,	健特 人判社民 解動全質 生斷會意 他,務 道能 人並與	課程目標	 能結合游泳教學,具備水域自救能力。 透過課程,認識水域安全知識,在生活中能良好的公民意識。 透過課程活動,培養互助合作學習,建立良 			域活動的相	關規定,培養	

	綜-E-A2 探索學習方法, 培養思考能力與自律負責 的態度,並透過體驗與 實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際 溝通方式,學習合宜的互 動與溝通技巧,培養同 理心,並應用於日常生
議題融入	活。 *是否融入 □生命教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■其他議題 <u>海洋教育</u>
融議實內	安 E1 了解安全教育。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 海 E1 喜歡親水活動, 重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧, 熟悉自救知能。

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實 質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數	
------	------	-------------------------	------------	------	-------------	----------------	----------	----	--

		健康與體育	1.遵守上課	1.能了解水中運動技能	1.能認識游泳池的環	1.教師撥放影片戲水安全影片	學習單	
		la-Ⅲ-3 理解	各項規	的要素和要領。	境。	https://www.youtube.com/watch?v=iNUvwY	, , ,	
		促進健康生活	則。	2.能知道水中基本運動	2.能做到在泳池中需	-		
		的方法、資源	2.注意游泳	精神和道德規範,並	要注意的安全事項。	告知泳池安全注意事項。		
		與規範。	池環境安	寫出戲水注意安全要	3.能尊重他人發言,也	2.學生分組並討論,在學習單上寫下		
		1c-Ⅲ-1 了解	全。	點。	能自己發表意見。	戲水安全注意事項,並推派一人上台		
		運動技能要素				發表。		
第		和基本運動規				3. 教師總結討論過程並再次提醒戲		
(1)	泳	範。				水安全要點。		
週	池	2c-Ⅲ-1 表現						
-	安入	基本運動精神						2
第	全教	和道德規範。						
(2)	致育	綜合						
週	~	2a-III-1 覺察						
		多元性别的互						
		動方式與情感						
		表達,並運用						
		同理心增進人						
		際關係。						
		安 E1 了解安						
		全教育。						

		健康與體育	1.打水時	1.能流暢地操作基礎游	1.能握浮板打水前進,	1.教師先複習戲水活動的注意事項,	備用蛙	
		1b-Ⅲ-2 認識	腳能伸直	泳技能。	不換氣 20 公尺。	引起學生動機。	鏡及	
		健康技能和生	不彎曲。	2.能比較自己或他人水	2.捷式徒手游泳可換	2.練習:	泳帽。	
		活技能的基本	2.能做出	中運動技能的正確	氣四次以上前進15公	(1)暖身操	浮板。	
		步驟。	正確打水	性,並能夠協助他人	尺。	(2)韻律呼吸 20 次		
		2c-Ⅲ-1 表現	動作。	更正技巧或動作。	3.能注意觀看並協助	(3)岸邊打水		
		基本運動精神	3.能做出正	3.能具有自我反省的能	同學游泳技巧,以及	(4)握浮板打水前進		
युष		和道德規範。	確換氣動	力與修正促進健康的	同心協力完成任務。	(5)捷式換氣		
		綜合	作。	行動。		3.小組練習,兩兩一組,練習握浮板打		
	水	2b-III-1 參				水前進20公尺,彼此協助及確認動作		
	漾	與各項活動,				是否完成,兩人皆完成即通過。		_
-	精	適切表現自己						5
第 (7)	靈	在團 體中的						
		角色,協同合						
週		作達成共同目						
		標。						
		户 E1 善用教						
		室外、戶外及						
		校外教學,認						
		識生活環境						
		(自然或人						
		為)。						

第 (8 週 - 第 (12)	水漾精靈	健活步2c基和綜2b各切團色票以上, 與門-2 樣態。-1 運德 體認和基 表精範 學,已角合育識生本 現神。 與適在 作	1.打能彎做在作動。式氣水魚中曲做打。做確作與水中,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,	1.能流暢地操作基礎游泳技能。 2.能於水中表現穩定的身體控制和協調能力。 3.能具有自我反省康的的行動,與多數學,與多數學,與多數學,與多數學,與多數學,與多數學,與多數學,與多數學	1.能握浮板打水前進,不換氣 25 公尺。 2.捷式 在字板 20 公子 2. 捷式 在 20 公子 20	備鏡 泳 浮板。	5

## (13)	鏡及 泳帽。 浮板以此協
---------	--------------

健康與體育 1.水母漂練 1.能了解水域活動的多 1.能通過水母漂連續 換氣 60 秒。 2.4 2.能到過一种 2.能通過中漂 15 秒。 3.能比較自己或他人水 中運動技能的正確 4.能注意觀看並協助 (4)仲漂練習 (4)仲漂練習 (5)游泳能力測驗 (5)游泳能力測驗 (5)游泳能力測驗 3.小組練習,兩兩一組,練習仰漂 15 3.小組練習,兩內 4.與 4.能注意觀看並協助 4.能注意觀看並協助 4.第 4.能注意觀看並協助 4.第 4.能注意觀看並協助 4.第 4.	
養	
受挑戰的學習	
態度。	
第 (18) 游 (18) 遊 (20) Gb-III-1 水中 自救方法、仰 漂 15 秒。 3a-III-1 辨識 性,並能夠協助他人 更正技巧或動作。 尺。 4.能注意觀看並協助 同學游泳技巧,以及 同心協力完成任務。 (3)水母漂練習 (4)仰漂練習 (5)游泳能力測驗 3.小組練習,兩兩一組,練習仰漂 15 秒,彼此協助及確認,兩人皆完成即通過。 第 (20) 游 泳 整化解危機。 2b-III-1 參與 各項活動,滴 本項活動,滴	
自救方法、仰漂 15 秒。 3a-III-1 辨識	
(18) 游 路 (18) 游 路 (20)	
第 (18)	
 第 (18) 済 (18) 済 (18) 済 (18) 済 (18) ※	
第 (18)	
(18) 游 海頂資源或策 略化解危機。 综合 2b-III-1 參與 各項活動,滴	
 3 3 4 5 4 5 4 5 6 2 6 7 8 9 9	
- 認 綜合 综合 2b-III-1 參與 各項活動,滴	
第 2b-III-1 參與 8項活動,滴	
(20) ^{2b-111-1} 参與 各項活動,適	3
切表現自己在	
團體中的角	
色,協同合作	
達成共同目	
標。	
海 E1 喜歡親	
水活動, 重	
視水域安全。	
海 E2 學會游	

	悉自救知能。									
教材來源	□選用教材 (■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)									
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)									
特教需求 學生課程 調整	 ※身心障礙類學生:■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生:■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1課程不需調整 									
l	特教老師姓名:									
1	普教老師姓名:王博正									

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,各20週,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共 須填寫3份。

三、嘉義縣 北美 國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(高 年級) 否■

年級	六年級	年級課程 主題名稱		水中樂游游	課程設計者	王博正	總節數/ 學期 (上/下)	20/下學期		
彈性	性 ■第二類 ■社團課程 □技藝課程 但 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流									
	學校 品格、健康、國際、科技、									
總綱心素養	健-E-A1 是 健 受 图 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	健特 人判社民 解動全質 生斷會意 他,發,活的道識 人並	課程目標	 能結合游泳教學,具備水域自救能力。 透過課程,認識水域安全知識,在生活中能良好的公民意識。 透過課程活動,培養互助合作學習,建立良 			域活動的相	關規定,培養		

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實 質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數	
------	------	-------------------------	------------	------	-------------	----------------	--------------	----	--

						·		
		健康與體育	1.遵守上課	1.能辨認游泳池的環	1.能認識游泳池的環	1.教師撥放影片戲水安全影片	學習單	
		1a-Ⅲ-3 理解	各項規	境。	境。	https://www.youtube.com/watch?v=		
		促進健康生活	則。	2.能知道水中基本運動	2.能做到在泳池中需	iNUvwY1AgmE,提醒戲水活動的注意		
		的方法、資源	2.注意游泳	精神和道德規範,並	要注意的安全事項。	事項,並告知泳池安全注意事項。		
		與規範。	池環境安	寫出戲水注意安全要	3.能尊重他人發言,也	2.學生分組並討論,在學習單上寫下		
		1c-Ⅲ-1 了解	全。	點。	能自己發表意見。	戲水安全注意事項,並推派一人上台		
		運動技能要素				發表。		
第		和基本運動規				3. 教師總結討論過程並再次提醒戲		
	泳	範。				水安全要點。		
(1)	池	2c-Ⅲ-1 表現						
週	安	基本運動精神						2
- 始	全	和道德規範。						2
第(2)	教	綜合						
(2)	育	2b-III-1 參與						
週		各項活動,適						
		切表現自己在						
		團體中的角						
		色,協同合作						
		達成共同目						
		標。						
		安 E1 了解安						
		全教育。						

			l		I			
		健康與體育	1.打水時	1.能了解鼻子碰水就吐	1.能做到仰漂握浮板	1.教師先複習戲水活動的注意事項,	備用蛙	
		1b-Ⅲ-1 理解	腳能伸直	氣要素和基本運動規	打水前進25公尺。	引起學生動機。	鏡及	
		健康技能和生	不彎曲。	範。	2.能做到捷式徒手游	2.練習:	泳帽。	
		活技能對健康	2.能做出	2.能流暢地操作原地韻	泳換氣五次以上、前	(1)暖身操	浮板。	
		維護的重要	正確打水	律呼吸技能。	進 25 公尺以上。	(2)韻律呼吸 20 次		
		性。	動作。	3.能表現穩定的反覆彈	3.能做到水母漂 60	(3)岸邊打水		
		1b-Ⅲ-2 認識	3.能做出	跳韻律呼吸控制和協	秒,每10秒換氣一	(4)握浮板打水前進		
		健康技能和生	捷式正確	調能力。	次。	(5)捷式換氣		
		活技能的基本	換氣動	4.能具有水中自救生基	4.能注意觀看並協助	(6)水母漂練習		
ArAs		步驟。	作。	本知能,學習游泳基	同學游泳技巧,以及	(7)仰漂練習		
第		2c-Ⅲ-1 表現	4.水母漂	本識。	同心協力完成任務。	3.小組練習,兩兩一組,練習仰漂握浮		
(3)	快	基本運動精神	換氣。	5.能夠在生活中展現正		板打水前進 25 公尺,彼此協助及確認動		
週	樂	和道德規範。	5.仰漂練	確及安全的健康行		作是否完成,兩人皆完成即通過。		_
-	海	3d-Ⅲ-1 應用	習。	為。				5
第	豚	學習策略,提		6.能比較自己或他人水				
(7)		高運動技能學		中運動技能的正確				
週		習效能。		性,並能夠協助他人				
		綜合		 更正技巧或動作。				
		2b-III-1 參						
		與各項活動,						
		適切表現自己						
		在團體中的角						
		色,協同合作						
		達成共同目						
		標。						
		戶 EI 善用教						
		F LI 台川教						

室外、戶外及			
校外教學,認			
識生活環境			
(自然或人			
為)。			
海 E1 喜歡親			
水活動, 重			
視水域安全。			
海 E2 學會游			
泳技巧, 熟			
悉自救知能。			

		11 de de 1		4 11 - 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1	4 11 11 11 11 11 11 11 11	a la facility and black and a second and an	nı · ·	
		健康與體育	1.打水時	1.能了解鼻子碰水就吐	1.能做到仰漂握浮板	1.教師先複習戲水活動的注意事項,	備用蛙	
		1b-Ⅲ-1 理解	腳能伸直	氣要素和基本運動規	打水前進25公尺。	引起學生動機。	鏡及	
		健康技能和生	不彎曲。	範。	2.能做到捷式徒手游	2.練習:	泳帽。	.1
		活技能對健康	2.能做出	2.能流暢地操作原地韻	泳換氣五次以上、前	(1)暖身操	浮板。	
		維護的重要	正確打水	律呼吸技能。	進 25 公尺以上。	(2)韻律呼吸 20 次		
		性。	動作。	3.能展現穩定的反覆彈	3.能做到水母漂 60	(3)岸邊打水		
		1b-Ⅲ-2 認識	3.能做出	跳韻律呼吸控制和協	秒,每10秒換氣一	(4)握浮板打水前進		.1
		健康技能和生	捷式正確	調能力。	 次。	(5)捷式換氣		.1
		活技能的基本	換氣動作	4.能具有水中自救生基	4.能注意觀看並協助	(6)水母漂練習		
***		步驟。	4.水母漂	本知能,學習游泳基	同學游泳技巧,以及	(7)仰漂練習		
第	快	2c-Ⅲ-1 表現	換氣。	本識。	同心協力完成任務。	3.小組練習,兩兩一組,練習捷式徒		
(8)		基本運動精神	5.仰漂練	5.能夠在生活中展現正		手游泳換氣五次以上、前進 25 公		
週	樂	和道德規範。	習。	確及安全的健康為。		尺,彼此協助及確認動作是否完成,		
-	海	3d-Ⅲ-1 應用		6.能比較自己或他人水		兩人皆完成即通過。		5
第	豚	學習策略,提		中運動技能的正確				
(12)		高運動技能學		 性,並能夠協助他人				
週		習效能。		 更正技巧或動作。				
		綜合						.1
		2b-III-1 參與						.1
		各項活動,適						.1
		切表現自己在						.1
		團體中的角						.1
		色,協同合作						
		達成共同目						
		建 成 共 内 日 標 。						
		海 E1 喜歡親						

水活動, 重			
視水域安全。			
海 E2 學會游			
泳技巧, 熟			
悉自救知能。			

		健康與體育	1.打水時	1.能了解鼻子碰水就吐	1.能做到捷式徒手游	1.教師先複習戲水活動的注意事項,	備用蛙	
		1b-Ⅲ-1 理解	腳能伸直	氣要素和基本運動規	泳換氣五次以上、前	引起學生動機。	鏡及	
		健康技能和生	不彎曲。	範。	進 25 公尺以上。	2.練習:	泳帽。	
		活技能對健康	2.能做出	2.能流暢地操作原地韻	2.能做到水母漂 60	(1)暖身操	浮板。	
		維護的重要	正確打水	律呼吸技能。	秒,每 10 秒換氣一	(2)韻律呼吸 20 次		
		性。	動作。	3.能展現穩定的反覆彈	次。	(3)岸邊打水		
		1b-Ⅲ-2 認識	3.能做出	跳韻律呼吸控制和協	3.能做到仰漂划水前	(4)握浮板打水前進		
		健康技能和	捷式正確	調能力。	進 25 公尺。	(5)捷式換氣		
		生活技能的基	換氣動	4.能具有水中自救生基	4.能注意觀看並協助	(6)水母漂練習		
第		本步驟。	作。	本知能,學習游泳基	同學游泳技巧,以及	(7) 仰漂練習		
		2c-Ⅲ-1 表現	4.水母漂	本識。	同心協力完成任務。	3.小組練習,兩兩一組,練習水母漂		
(13) 週	快	基本運動精神	換氣。	5.能夠在生活中展現正		60 秒,每 10 秒換氣一次。彼此協助		
	樂海	和道德規範。	5.仰漂練	確及安全的健康行		及確認動作是否完成,兩人皆完成即		5
- 第	豚	3d-Ⅲ-1 應用	習。	為。		通過。		
(17)	747	學習策略,提		6.能比較自己或他人水				
週		高運動技能學		中運動技能的正確				
		習效能。		性,並能夠協助他人				
		綜合		更正技巧或動作。				
		2b-III-1 參與						
		各項活動,適						
		切表現自己在						
		團體中的角						
		色,協同合作						
		達成共同目						
		標。						
		海 E1 喜歡親						

		水活動, 重						
		視水域安全。						
		海 E2 學會游						
		泳技巧, 熟						
		悉自救知能。						
		健康與體育	1. 水母漂	1.能流暢地操作基礎健	1.能做到仰漂握浮板	1.教師先複習戲水活動的注意事項,	備用蛙	
		2c-Ⅲ-3 表現	練習。	划手推水技能。	打水前進25公尺。	引起學生動機。	鏡及	
		積極參與、接	2. 仰漂練	2.能展現穩定的漂浮打	2.能做到捷式徒手游	2.練習:	泳帽。	
		受挑戰的學習	習。	水與划手控制和協調	泳換氣五次以上、前	(1)暖身操	浮板。	
		態度。	3. 游泳能	能力。	進 25 公尺以上。	(2)韻律呼吸 20 次		
		Gb-Ⅲ-2 手腳	力測驗。	3.能比較與檢視個人的	3.能做到水母漂 60	(3)水母漂練習		
		聯合動作、藉	4. 游泳接	長距離划手運動技能	秒,每10秒換氣一	(4) 仰漂練習		
第		物游泳前進、	力競賽。	表現。	次。	(5)游泳能力測驗		
(18)	游	游泳前進15		4.能比較自己或他人水	4.能注意觀看並協助	3.小組遊戲:補給前線。全班分為若干		
週	泳	公尺(需換氣		中運動技能的正確	同學游泳技巧,以及	組,輪流游泳前往泳池另一側拿取水		
_	認	三次以上) 與		性,並能夠協助他人	同心協力完成任務。	球,計時6分鐘,成功拿取3顆水球		3
第	證	簡易性游泳比		更正技巧或動作。		的組別即為通過。		
(20)		賽。						
週		綜合						
		2b-III-1 參與						
		各項活動,適						
		切表現自己在						
		團體中的角						
		色,協同合作						
		達成共同目						
		標。						

教材來源	□選用教材() ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整		章礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) 填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) 特教老師姓名: 普教老師姓名:王博正

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,各20週,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共 須填寫3份。