

學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏	班級數	國中部 30 班、高中 20 班		
校址	嘉義縣民雄鄉建國路二段 31 號	電話	05-2213045	傳真	
網址	www.cms.h.cyc.edu.tw				
校長	黃淵泰	E-mail	markhyt@cms.h.cyc.edu.tw		
教務主任	張晏杰	E-mail	chieh@cms.h.cyc.edu.tw		
編制內教師數	116 人				
班級數及學生人數概況					
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數
普通班	國中部 30 班	1188 人	集中式特教班		
體育班			身心障礙資源班		
藝術才能班 (美術)			語文資優資源班		
藝術才能班 (音樂)			數理資優資源班		
藝術才能班 (舞蹈)			資優方案		

(二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優)(表二)

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 地理位置適中、交通便利，緊臨大學城文教區。 2. 校園綠化，學生求學環境佳。	1. 校地佔地廣闊，維護負擔重。 2. 許多早期建築物雖堅固耐用，但仍有耗損或老舊的狀況。	1. 家長肯定校園環境有助於學生學習。 2. 校園規畫適當，有利於學生全方面發展。	1. 學校新增多項支出(如退儲，補充保費等)，學校營運成本加重。 2. 學費未能合理調整，收入不符成本。	1. 加強學生對學校環境教育的重視 2. 善用學校環境優勢，打造優質學習情境。 3. 勵行節能減碳摺節開支。
教學設施	1. 實驗室規畫充足(物理實驗室 2 間、化學實驗室 2 間、理化實驗	1. 建物設備老舊，更新經費龐大。	1. 提報董事會相關預算，逐年更新。	1. 政府所推動之計畫並非全是學校發展	1. 尋求家長與校友資源作為後盾，改善硬體設備老舊與經費短

	室 1 間、生物實驗室 2 間、地科實驗室 1 間)。 2. 配合多元教學方式，教室建置影音設備齊全	2. 部份課程所需的特種教室仍不足。	2. 透過教育部各項計畫申請，獲得部份補助經費。	重點，因此經費補助有限。 2. 科技快速進步，媒體設施無法配合更新。	紬之缺點。 2. 利用網路資源，提供線上教育與教學資源平台。
師資結構	1. 教師流動率低，教學品質較穩定。 2. 英文科是本校發展重點之一，師資充足。	1. 學校人事成本高。 2. 數學、自然老師人數有限，每一兩年就要指導科展實驗，能輪休的機會不高	1. 與中正大學、嘉義大學、高雄科技應用大學成立教育策略聯盟。 2. 與路德會系統(亞洲區 ALEA)學校、美國協同大學有教育合作關係。	1. 推動各項新的教育政策或教學方法時，資深教師配合度較低。 2. 繁重的教師工作及各項教育政策推動，讓老師身心疲憊。	1. 有 20 多位英文科與第二外語教師，每週依年級組別定期召開教學研究會議。 2. 利用教育策略聯盟與教育合作資源充實課程與教學之精進。 3. 運用檢測機制提供教師調整教學策略之依據，與學生自我學習機會。發展教師專業發展社群，精進教學內容、提升教學品質。
學生特質	1. 升大學成績優異，吸引學生就近入學。 2. 求學動機與目標較明確。	1. 學生讀書風氣普遍衰退 2. 學生只重視升學考試科目。	1. 國際競賽成績耀眼，提昇學校國際化形象。 2. 學生採分組教學模式，充分提供學生適才適性發展之機會。	1. 面對升學考試成績，造成學生得失心太重。 2. 社會環境仍以考試取才思考，影響學生多方位學習。	1. 學生考試競爭壓力大，需適時予以輔導。 2. 升學考試外，透過各項活動參與，發展全方位學習及增加國際視野。 3. 注重差異化教學，引導同學適性發展，落實十二年國教「適性揚才」之精神。
家長期望	1. 家長對子女教育普遍重視。 2. 學校推動各項教育計畫能獲得家長支持。	1. 少子化衝擊，經濟不景氣，家長在沒有補助下，沒能力就讀私校，使得私校經營困難。 2. 家長只看重升學成績，使學生學習成效偏頗。	1. 學校加強品格教育、生命教育，營造積極而友善校園，普遍獲得家長認同。 2. 以六年一貫直升制度落實十二年國教適性發展精神。	1. 學生行為或活動表現成果無法即時呈現，使家長產生質疑。 2. 社會各界仍專注在考試分數成績。	1. 將多元學習課程儘量留下紀錄，讓家長能充份了解。 2. 透過家長日或親師座談會，能做好雙向溝通。 3. 不斷提昇品質，優異成績表現，建立口碑，贏得信任。
社區特性	1. 社區對學校辦學理念予以肯定。 2. 鄰近社區大學或大型醫療院所家長多數將子女送至本校就讀。	1. 社區較少有機會參與學校活動，無法爭取更多資源。 2. 偏鄉環境仍無法取得多元的教育資源。	1. 家長、地區人士肯定並支持學校辦學理念。 2. 社區教會系統協助整合地方資源。	1. 高齡化社區發展，就學人口逐年降低。 2. 現階段教育政策不利於私校自主發展，引發家長有所疑慮。	1. 舉辦相關藝文活動或成果發表會，邀請社區國中小學生及家長參與，以提升社區對學校之認同。 2. 尋求其他法人機構合作(如扶輪社)，共同辦理推動國際教育活動。