

嘉義縣 太保 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	二年級	年級課程 主題名稱	說說跳跳大匯舞 Dance & Talk Fest	課程 設計者	周稚岡 許永昇	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過多元才藝展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、感恩活動、運動實踐之態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「親愛的老師」、「跳繩小達人」、「閩南語說書人」、「舞力全開」、「快樂過新年」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、具備合宜的互動與人際溝通技巧，表現自我、尊重他人並在生活中用多元方式表達感恩與祝福。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創作，達到互動共好。			

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題 (非必選)
融入議題實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	親愛的老師、Dear Teacher	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.「我的老師是怪獸！」繪本。 2.對老師的感謝。 3.教師卡。	1. 聆聽「我的老師是怪獸！」繪本內容，並能回答提問。 2.與組員分享如何表達對老師的感謝。 3.利用生活媒介與素材創作教師卡。	1.能回答關於繪本內容的提問，能用簡單的英語句子回答有關繪本的問題，如“What is the book about?” 2.能說出心裡對老師的感謝，如“Thank you for your teaching.” 3.能利用不同媒材創作教師卡。	1.師生觀看「我的老師是怪獸！」影片。 2.老師導讀「我的老師是怪獸！」繪本。 3.教師提問繪本相關問題，學生分組討論回答。 4.用英語提問學生對故事的看法，例如“What do you think of the teacher in the story?” 5.請學生分享遇過最喜歡的老師和原因。 6.分組討論如何感謝老師，並準備用英文向全班展示，例如一位學生可以說“I thank my teacher for helping me read.” 7.分組討論如何表達對老師的感謝，再由一位向全班發表。 8.老師展示歷年教師卡得獎作品，說明卡片有幾種不同的製作風格。(平面、立體、外加黏貼等)	1.「我的老師是怪獸！」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=lcdiaRfGZF 2.「我的老師是怪獸！」繪本。 https://www.youtube.com/watch?v=AFeWO5ojxw0 3.教師卡製作網站 https://www.google.com/search?q=%E6%95%99%E5%B8%AB%E5%8D%A1&sxsrf=ALeKk	5

						9.說明製作卡片的步驟及注意事項。 10.發下材料，開始製作教師卡。 11.指導學生使用各種材料製作感謝卡，過程中用英語解釋步驟，如“First, fold the paper. Then, draw a picture.” 12.與同學分享自己製作的教師卡。 13.將卡片送給老師。 ~第五節完	01VV DacViOsu oxPDGsFsXhh G8njJg:1587823 672043&source =lnms&tbm=isc h&sa=X&ved=2 ahUKEwiZkMC P4IPpAhWPx4s BHeU-CWMQ_ AUoAXoECAw QAw&biw=109 3&bih=500	
第(6)週 - 第(10)週	跳繩小達人、Jump Rope Skills	語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 健體 d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 數學 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1.跳繩比賽過程及規則。 2.跳繩的方法和技巧。 3.位值結構。	1.觀賞去年跳繩比賽的影片，並說出跳繩比賽的過程及規則。 2.分組討論關於跳繩的技巧和方法，並與全班分享。 3.專注觀賞班上跳繩表現優異同學的動作示範，並模仿其跳繩動作。 4.理解位值結構，並為隊友跳繩次數計數。	1.能說出跳繩比賽的過程及規則，例如“Jumpers must skip the rope without stopping.” 2.能說出跳繩時的技巧和要點，如“Hold the rope tightly and jump high.”並與全班分享。 3.能觀看並模仿同學的動作，並用英語解釋模仿的動作，例如“I watch and do the same jumps as he/she does.” 4.能數出隊友跳繩的次數，在計數時使用英語數	1.藉由觀看一年級跳繩比賽的影片，了解比賽過程，並分組討論關於跳繩比賽應注意的事項， (1)參與者穿著 (2)安全事宜 (3)時間規定 (4)其他注意事項【安全教育】 (5)問問題如“What techniques do the jumpers use?” 2.分組討論跳繩的技巧和要點，並與全班分享。 (1)手擺動的姿勢 (2)腳的跳躍動作 (3)練習時間 (4)跳繩的長度 (5)練習使用英文，如“Today, we learned to jump faster by keeping	1.一年級跳繩比賽的影片。	5

					字，如“one, two, three...”	our hands in position.” 3.找出班上跳繩表現優異同學當示範，示範給班上同學看。 4.讓學生觀察後用英語描述所見，如“He swings the rope very fast.” 4.將班上分成四組，各自帶開練習，模仿示範者的動作。 5.老師巡視各組學生練習情形，並做指導。 6.進行跳繩練習，並用英語進行計數和給予指示，如“Count each jump: one, two, three...” 7.測試個人一分鐘跳幾下。 8.討論堅持兩分鐘的訣竅。 9.測試個人兩分鐘跳幾下。 10.將全班分成男生兩組、女生兩組。 11.各組討論隊名，互相觀摩跳繩技巧。 ~第五節完~		
第(11)週 - 第(12)週	閩南語說書人、Min Nan	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活	1.閩南語故事稿。 2.說故事的禮儀和技巧。 3.儀態。	1.觀賞影片,聆聽閩南語故事。 2.理解說故事的禮儀和技巧。 3.用閩南語說出一段故事內容，並有適切的動作表情等儀態。	1.能專心觀賞影片，用簡單英語描述故事的主要內容，如“The story is about a clever fox.” 2.分組討論關於說故事的禮儀和技巧，並與全班分享，用英語表達學到的要	1. 觀看閩南語說故事的影片，並回答老師關於故事內容的提問。 2. 之後用英語問學生對故事的感想，例如“What do you think about the main character?” 2.分組討論說故事時要注意什麼？討論完與全班分享，並準備用英語向全班展示學到的技巧，如	1.閩南語故事 https://www.youtube.com/watch?v=Aq_avcWyeqI	2

	Storyteller	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同		4.理解與欣賞他人閩南語故事的演說。	點，例如“Speak clearly and use gestures.” 3.能分組推派代表，用閩南語說出一段閩南語故事，並有適切的動作表情，之後用英語解釋自己的表演方式，如“I used my hands to show the fox jumping.” 4.能理解與欣賞他人的閩南語故事內容，並說出別人的優點，用英語給予反饋，如“Your story was very interesting and I liked your expressions.”	“Today we will show how to use our voice and hands while telling a story.” (1)禮儀 (2)準備需要的道具 (3)說話速度、音量、肢體動作 (4)故事內容完整 3.老師發下一段閩南語故事稿，各組討論要說的故事內容。 4.每個學生練習用閩南語講一小段故事，配合肢體語言，並用英語解釋自己如何準備的，例如“I practiced my story by speaking loudly and clearly.” 4.每組推派代表說故事。 5.欣賞他人的閩南語故事，並表現合宜的行為，當一個好聽眾。 6.聆聽並評價其他組的故事表達，鼓勵學生用英語提問和給予建議，如“What part of the story did you like best?” 7.能說出別人的優點。 ~第二節完~		
第(13)週 - 第(17)週	舞力全開、Dance	健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 d-I-1 專注觀賞他人的動作表現	1.微笑包裹舞蹈動作。 2.表演內容串連順序。	1.專注觀賞微笑包裹舞曲 MV 2.模仿微笑包裹舞曲 MV 動作。 3.認真參與表演，並熟記各段表演內容串連順	1.能專心觀賞影片，用簡單的英語描述所見的舞蹈動作，例如“Dancers spin and jump in the video.” 2.能正確做出微笑包裹舞	1.呈現一年級才藝展演的影片，喚起舊經驗，並說明今年也有才藝展演的活動。 2.播放微笑包裹 MV，讓學生知道今年要表演的曲目及大概內容。隨後用英語問學生對舞蹈的感受，如“What do you think about	1.一年級才藝展演影片 https://www.youtube.com/watch?v=HavZLfFvVM 2.微笑包裹 MV	5

	Powe r	生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	3.表演動線。	序。 4.在參與進場表演動線及退場方式演練中，感受合作的重要性。	曲的動作，用英語解釋自己的動作，如“I am spinning like the dancers.” 3.能認真練習，熟記各段表演內容串連順序，用英語解釋表演的順序和動作，例如“First we walk, then we jump together.” 4.能熟練進退場的動線，並在練習中感受和同學合作的重要性，能用英語溝通，以確保團隊的協調，如“Let's line up and start the music.”	the dance moves?” 3.分解微笑包裹舞曲動作，並請學生模仿練習。並用英語描述自己的動作，例如“When I spin, I feel like flying.” 4.配合音樂，將各段表演動作串連起來。 5.將學生分組，並安排舞台位置。並練習用英語溝通決定，例如“We start with clapping, then jumping.” 6.將各班集合，做進退場及表演演練，學生用英語指揮彼此的位置和開始時間，如“Everyone ready? Start on three.” ~第五節完~	https://www.youtube.com/watch?v=Q77Qf1n1F8U	
第(18)週 - 第(20)週	快樂過新年、Happy New Year	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.年的由來及傳說。 2.過年的習俗及年菜吉祥話。 3.兔年創意春聯	1.參與討論年的由來及傳說。 2.分享家鄉過年的習俗及年菜吉祥話。 3.表現與分享自己的兔年創意春聯。	1.能分組討論年的由來及傳說後與全班分享，用簡單的英語描述傳說的故事，例如“The legend says a monster called Nian...” 2.能說出家鄉過年的習俗及年菜吉祥話，如“In my hometown, we eat dumplings for luck.” 3.能完成兔年創意春聯，並展示在黑板上，用英語描述自己的作品，例如“I wrote 'Happy and Prosperous' on	1.觀看年獸的故事影片。 2.問題如“What does the monster Nian fear?” 3.分組討論年的由來及傳說，並分組分享討論結果。 4.學生準備用英語向全班報告他們的發現，如“We found that red color scares the monster away.” 5.觀看過年的習俗影片： 6.分組分享家鄉過年的習俗及年菜吉祥話。 7. 觀看過年習俗影片後，學生用英語分享影片中學到的知識，並討論如何在自己的春聯中使用這些	1.年獸的故事 https://www.youtube.com/watch?v=jByivoFV70w 2.過年的習俗影片 https://www.youtube.com/watch?v=YNBzpjBV6vg 3.兔年創意春聯 https://cuts.top/	3

					my couplet.”	元素，例如“I will use red and gold in my couplet for good fortune.” 8.觀看兔年創意春聯範例： 9.發下紅紙及材料，進行個人創作。 10. 學生製作兔年創意春聯，過程中用英語解釋使用的材料和創意點，如“I use red paper and write blessings for health.” 11.將作品貼在黑板上，與同學分享自己的創作。 ~第三節完~	F8uZ	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(2)人、學習障礙(0)人、自閉症(2)人 ※資賦優異學生： ☒ 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 輕度智能障礙學生理解能力低，書寫能力落後同儕，建議教師課程進行能多提供實物、圖示或影片。 2. 教師示範時可以選用障礙學生作品為示範品，提供部分執行協助，讓個案學生須獨力完成的分量減少，成功率提高。 3. 評量方式，智能障礙學生及自閉症學生自主書寫評量困難，建議以教師觀察或小組合作進行評量。 4. 高功能自閉症學生的注意力較困難，座位安排建議在教師容易到達處。 5. 二名自閉症學生調控與轉換能力均困難，教師可善用預告、視覺提醒協助個案有心理準備，減少其轉換活動的抗拒。 特教老師簽名：林雅慧、呂育錡 普教老師簽名：周稚岡、許永昇							

融入議題實質
內涵

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	慶元宵、Celebrate Lantern Festival	語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 語文/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1.元宵節的由來的影片。 2.元宵節活動。 3.燈籠。	1.能觀賞並聆聽元宵節由來的故事。 2.能說出元宵節活動的由來及慶祝方式。 3.利用生活媒介與素材，創作燈籠。 4.欣賞自己和同學所創作的燈籠。	1.能安靜觀賞並聆聽元宵節由來的故事，用簡單英語描述節日的傳說，如“The Lantern Festival started because...” 2.能說出元宵節的由來。 3.能說出一種元宵節的慶祝活動，如“People eat sweet rice balls called tangyuan.” 4.能完成創意燈籠並用簡單英語描述製作過程，如“I use red paper and glue to make a lantern.” 5.欣賞並說出自己與同學創作之燈籠的特色。	1.觀賞元宵節相關影片，觀賞完能說出元宵節的由來。 傳統故事 21 元宵節點彩燈 https://www.youtube.com/watch?v=7QiWj7fRt-8 元宵節的由來與傳說 https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A 2.藉由問題“What is the Lantern Festival about?”引導認識元宵節的慶祝活動。 3.請學生分享知道或做過慶祝元宵節的活動，用英語向全班介紹，例如“On Lantern Festival, we watch dragon dances.” 4.製作燈籠 (1)請學生於上課前先準備剪刀、膠水，2 個紅包袋等美勞具。 (2)透過影片了解燈籠製作的步驟。 燈籠製作	1.傳統故事 21 元宵節點彩燈 https://www.youtube.com/watch?v=7QiWj7fRt-8 2. 元宵節的由來與傳說 https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A 3.燈籠製作 https://www.youtube.com/watch?v=TpcXQ2zWoDk&list=RDCMUCAITt2b2AYQweAomEkwnZFA&start_radio=1&rv=TpcXQ2zWoDk&t=	3

						https://www.youtube.com/watch?v=TpcXQ2zWoDk&list=RDCMUCAlTt2b2AYQweAomEkwnZFA&start_radio=1&rv=TpcXQ2zWoDk&t=0 (3)老師講解、示範。 (4)學生進行創作。 (5)指導學生使用紅包袋和其他材料製作燈籠，並鼓勵他們用英語解釋他們的創意，例如“I choose this color because it means luck.” (6)學生欣賞各自的創意燈籠後，說出其特色，如“This is my lantern. I made it with red paper for good fortune.”	0	
第(4)週 - 第(6)週	大家來跳健康操、Health Exercise	健體/2d-I-1 專注 觀賞 他人的動作表現。 健體/3c-I-1 表現 基本動作與 模仿 的能力。 生活/7-I-5 透過一起工作的過程， 感受 合作的重要性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1.國民中小學新式健康操影片 1~3 年級 2.分組練習健康操基本動作	1.專心 觀賞 國民中小學新式健康操影片以及老師示範的動作。。 2. 模仿與表現 新式健康操的基本動作。 3. 感受 團隊合作互助的重要。	1.能安靜欣賞健康操影片及老師的示範，用非常簡單的英語描述看到的動作，如“People move hands and feet.” 2.能做出健康操中的標準動作。 (1)能正確做出前奏 RAP 的動作。 (2)能精準學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。 (3)能學會主要運動一~七節動作。 (4)能用簡單英語說出一些	1.透過健康操影片示範，學習前奏 RAP 8 個 8 拍的動作。 國民中小學新式健康操 1~3 年級 https://www.youtube.com/watch?v=XygHqv8TGfw 2.問學生“What do you see?” 3.老師示範基本的健康操動作，學生跟著做，同時用英語稱呼每個動作，如“Jump high, run fast.” 3.透過老師講解、示範，學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。 4.透過老師講解、示範，學會主要運動一~七節動作。	1.「國民中小學新式健康操 1~3 年級」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=XygHqv8TGfw 2.1-3 年級健康操分解動作.wmv https://www.youtube.com/watch?v=ehK7se4GfuQ	3

					健康操的動作，例如“Jump, turn, sit.” 3.能全班一起整齊的跳健康操。 4.能與同儕合作，感受團隊互助的重要。 5.能用基本英語說出每個動作，如“Now jump, now run.”	5.透過健康操影片示範，學習間奏（二）及緩和運動 一~四節動作。 1-3 年級健康操分解動作.wmv https://www.youtube.com/watch?v=ehK7se4GfuQ 6.配合新式健康操音樂，將整首健康操動作練習多次。 7.學生分組練習健康操，一邊練習一邊用英語數數和說動作，如“One, two, jump, three, four, run.” 8.全班一起練習，用英語來領導健康操，學生可以輪流說出動作，如“Next is jump, now turn.” 9.藉由健康操中兩兩互動、分組練習，展現班級合作、團隊精神之價值。		
第(7)週 - 第(10)週	菸害檳榔防制、Tobacco and Betel Nut Prevention	健體/1a-I-1 認識 基本的健康常識。 健體/2a-I-2 感受 健康問題對自己造成的威脅性。 生活/6-I-1 覺察 自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行 表現 與創作，喚起豐富的想像力。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.菸酒檳榔防制宣導影片 2.香菸檳榔 3.口號。 4.國民健康署《我家不吸菸》mv	1. 認識 菸酒檳榔對健康的傷害。 2. 感受 吸菸及嚼檳榔對身體健康的危害。 3. 覺察 自己可以對家人產生影響，提醒家人不抽菸、嚼檳榔。 4.利用口號及國民健康署《我家不吸菸》mv 舞蹈， 表現 拒絕抽菸的行動。	1.能知道吸菸和吃檳榔會影響身體健康。 2.能說出二種菸害和嚼檳榔對身體的害處，用簡單的英語描述菸草和檳榔對健康的害處，如“Smoking bad, hurt body.” 3.能練習說出如何拒絕抽菸、嚼檳榔的誘惑，如“Say no to smoking.” 4.能提醒家人拒絕抽菸、嚼檳榔的誘惑。	1.運用影片認識菸害防治的重要。 壞壞爭地盤菸酒檳榔防制宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=6Rvjg5W41q8 2.觀看菸害和檳榔防制的影片，然後討論影片內容，問學生用英語回答“What did you learn?” 3.藉由短片知道吸菸和嚼檳榔對身體的害處。 吸菸對身體的影響 https://www.youtube.com/watch?v=Iv-s9FEEtkY	1.「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=6Rvjg5W41q8 2.吸菸對身體的影響 https://www.youtube.com/watch?v=Iv-s9FEEtkY 3.菸怪菸怪別	4

		安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			5.能將不吸菸的觀念帶回家與家人分享。 6.能唸出拒菸、拒檳榔的口號，“Smoking makes lungs sick.” 7.能學會唱、跳「我家不吸菸」。	菸怪菸怪別咬我認識三手菸動畫 https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3FI 檳榔的危害-小華的一天 1 https://www.youtube.com/watch?v=Dk7Hm1BCgIA 4.透過老師講解，學會如何拒絕抽菸、嚼檳榔誘惑的方法。 5.老師展示如何用英語拒絕吸煙或嚼檳榔的誘惑，並讓學生練習說“No, I don’t smoke.” 6.練習提醒有抽菸或嚼檳榔的人，戒菸和檳榔對身體有益。 7.跟著老師唸口號： 我家不吸菸、健康每一天 無檳世界、健康樂活 8.分組活動，學生練習用英語演練拒絕吸煙的情境，如“Please, no smoking around me.” 9.製作宣傳海報或標語，用英語寫出防制菸害和檳榔的訊息，如“Smoke free, live long.” 10.透過 MV 示範，學會唱、跳「我家不吸菸」。 國民健康署《我家不吸菸》mv--檸檬哥哥、優格姐姐演出 https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl	咬我認識三手菸動畫 https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3FI 4. 檳榔的危害-小華的一天 1 https://www.youtube.com/watch?v=Dk7Hm1BCgIA 5. 國民健康署《我家不吸菸》mv--檸檬哥哥、優格姐姐演出 https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl	
--	--	---------------------	--	--	--	---	--	--

第(11)週 - 第(15)週	感恩母愛、Gratitude for Mother's Love	語文/11-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 語文/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語文/2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1.母親節由來的影片 2.母親節 3.媽媽的禮物繪本 4.康乃馨卡片。 5.奉茶、卡片、愛的抱抱	1.專心聆聽母親節的由來。 2.能說出母親節的由來及代表花朵。 3.和全班分享慶祝母親節的經驗。 3.專心聆聽媽媽的禮物繪本 4.利用生活媒介與素材，創作康乃馨卡片。 5.體會自己在家中的角色，透過奉茶、獻卡片及對家人愛的抱抱，表達自己的愛。	1.能專心聆聽並簡要說出母親節的由來及母親節的代表花朵是康乃馨，用基本英語描述母親節的意義，如“Mother's Day is to say thank you to moms.” 2.能說出慶祝母親節的方式，例如“We give cards and flowers.” 3.能安靜觀賞並聆聽繪本媽媽的禮物。 4.能知道康乃馨花卡片的製作，並完成康乃馨花卡片，用簡單的英語描述製作過程，如“I make a card with paper and colors.” 5.能學會奉茶的方式，並致贈卡片給媽媽。 6.能用口語表達對家人的感謝，例如說謝謝您！我愛您...或是”Mom, I love you!”。	1.藉由觀看影片，知道母親節的由來及康乃馨是母親節的代表花朵。 節日小知識~為什麼會有母親節？ https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM 2.教師提問： (1)“What is Mother's Day about?” (2)一年一度的母親節快到了，小朋友要如何慶祝母親節？ (3)學生分享曾經或計劃慶祝母親節的方式。 (4)分享各自慶祝母親節的方式，用英語介紹，如“For Mother's Day, I help cook dinner.” 3.教師播放媽媽的禮物繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wyAltMFqSXE 透過討論與省思，引導學生覺察不需要花大錢，自己手做的卡片就是最好的禮物。 4.製作康乃馨卡片 (1)透過影片的示範、講解，了解康乃馨花卡片的製作。 【DIY】母親節簡易手作摺紙：康乃馨花束 https://www.youtube.com/watch?v=Y3cCKFqx0Cs (2)利用美勞材料，製作康乃馨卡	1.節日小知識~為什麼會有母親節？ https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM 2.媽媽的禮物繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wyAltMFqSXE 3. 【DIY】母親節簡易手作摺紙：康乃馨花束 https://www.youtube.com/watch?v=Y3cCKFqx0Cs	5
------------------------	---	--	---	---	---	--	---	----------

						片。 (3) 指導學生使用紙張和其他材料製作康乃馨卡片，鼓勵他們用英語解釋他們的創意，例如“I use pink paper because it's Mom's favorite color.” (4) 學生展示他們的卡片並用英語分享創作的特點，如“This is my card for Mom. I drew flowers because she loves flowers.” 5.奉茶 (1)學習如何奉茶。 (2)活動前先進行練習。 (3)透過奉茶、獻卡片、愛的抱抱等行動，表達對家人的感恩與祝福。		
第(16)週 - 第(20)週	再見與成長、 Good bye and Grow th	語文/12-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1.學校的師長	1.正確說出學校師長的稱呼。	1.能說出學校師長的稱呼。	1.謝謝你曾經這樣照顧我。	1.學校師長介紹的 ppt	5
		語文/16-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/7-I-5 透過一起工作的過	2.感謝卡 3.畢業海報	2.完整地說出曾經在學校受過誰的幫助或服務。 3.在感謝卡片上，寫出完整的句子，表達對師長及學長姐的感謝。 4.使用繪畫工具，創作畢業海報。 5.透過一起製作畢業海報，感受合作的重要性 6.分享製作海報的收穫	2.能具體說出曾經接受過的服務或協助，能用基本英語描述學校生活中接受過的幫助，如“I got help from my teacher.” 3.能在卡片上寫下一句感謝的話，例如“Thank you for your help.” 4.能將卡片贈送給師長或學長姐。 5.能和同學合作完成畢業	(1).藉由問題引導，讓孩子說出在學校生活中，曾經接受過誰(師長或學長姐)的幫助。 (2)用英語分享，如“My friend helped me with homework.” (3)運用小卡，引導孩子寫出想對學校的師長或學長姐感謝的話，(3)將寫好的小卡片，贈送給想要感謝的人。(優點、感謝、加油、鼓勵) (4) 2.製作畢業海報，並將對學長姐祝福的小卡，裝飾於上。	2.一、二年級時的學校生活照片。 3. 我變！我變！我變變！學習單 4. !@YA 叫獸上課吼教室 https://www.you	

		程，感受合作的重要性。 生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	4.學校生活經驗 5.教室位置。 6.課表和作息。 7.「我變！我變！我變變！」學習單 8.時空膠囊	7.專心聆聽，尊重同學發表生活回顧。 8.完整的說出自己的經驗。 9.正確說出三年級的教室位置。 10.正確地說出三年級的課表和作息。 11.寫出並完成「我變！我變！我變變！」學習單中答案 12.利用生活課程學習的各種媒材，創作時空膠囊。	海報。 6.能說出自已在製作海報過程中的收穫。 7.能專心聆聽同學分享。 8.能說出低年級時，一件比較印象深刻的事情，如“I learned a lot about math.” 9.能說出三年級的教室位置、課表和作息。 10.能完成「我變！我變！我變變！」學習單。 11.能完成自己的「時空膠囊」。	3.成長的足跡 (1)根據二年來照片的回顧，回憶低年級生活的點點滴滴。 (2)學生用英語表達自己的經驗，如 “This year, I improved in reading.” (3)請學生分享印象比較深刻的事情。 4.我們即將升上三年級 (1)參觀三年級教室。 (位置、課表、作息) (2)訪問三年級的老師和學長姊。 (3)請學生分享三年級和二年級有什麼異同。(「我變！我變！我變變！」學習單) 5、我希望...,I hope... (1)觀看影片@YA 叫獸上課吼教室 https://www.youtube.com/watch?v=Jv7Apl4CD48 「@YA 叫獸上課吼教室」 (2)寫下對三年級的期望 (3)設計屬於自己的時空膠囊 (4)學生將他們的學習經驗和未來	tube.com/watch?v=Jv7Apl4CD48	
--	--	---	---	---	---	---	---	--

						的期望用英語寫下來，如“I hope to be good at science.”		
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(2)人、學習障礙(0)人、自閉症(2)人 ※資賦優異學生： ☒ 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 輕度智能障礙學生理解能力低，書寫能力落後同儕，建議教師課程進行能多提供實物、圖示或影片。 2. 教師示範時可以選用障礙學生作品為示範品，提供部分執行協助，讓個案學生須獨力完成的分量減少，成功率提高。 3. 評量方式，智能障礙學生及自閉症學生自主書寫評量困難，建議以教師觀察或小組合作進行評量。 4. 高功能自閉症學生的注意力較困難，座位安排建議在教師容易到達處。 5. 二名自閉症學生調控與轉換能力均困難，教師可善用預告、視覺提醒協助個案有心理準備，減少其轉換活動的抗拒。 特教老師簽名：林雅慧、呂育錡 普教老師簽名：周稚岡、許永昇						