

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣六腳鄉六美國民小學

#### 114 學年度第一學期二年級普通班閩南語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：黃映溫

#### 第一學期

| 教材版本           |                        | 康軒版第三冊                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                         |                                | 教學節數                                  |                                                                                                       | 每週(1)節，本學期共(21)節     |      |                      |
|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------------|
| 課程目標           |                        | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。<br>3.能學會一星期的名稱並正確發音。<br>4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。<br>5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。<br>7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br>8.學會本課的句型應用於生活中。<br>9.能認識農曆過年的風俗習慣。<br>10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 |                                        |                         |                                |                                       |                                                                                                       |                      |      |                      |
| 教學<br>進度<br>週次 | 單元名稱                   | 節<br>數                                                                                                                                                                                                                              | 學習領域<br>核心素養                           | 學習重點                    |                                | 學習目標                                  | 教學重點(學習引導內容及<br>實施方式)                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入 | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免) |
|                |                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | 學習<br>表現                | 學習<br>內容                       |                                       |                                                                                                       |                      |      |                      |
| 第一週            | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1                                                                                                                                                                                                                                   | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。 | 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。<br>2.能了解生活清潔用品，並應用 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面<br>1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨?)<br>教師接著提問：「早起，有洗面的人擰手。」(早上，有洗臉的 | 討論活動<br>口頭評量<br>表演評量 |      |                      |

|     |                        |   |                                           |                                                            |                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                               |  |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   | 問題。                                       | 點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。   | Bb-I-1 家庭生活。                                                              | 於生活。<br>3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。                                                     | 人舉手。）、「有洗喺的人擲手。」（有刷牙的人舉手。）<br>2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。<br>3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。<br>4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。<br>5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 |                      |                                                                               |  |
| 第二週 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎ Bg- | 1.聽懂並正確讀出清潔用品。<br>2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。<br>3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，完成句子。 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面<br>(一)活動一：我會曉講<br>1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。<br>2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1.教師帶領全班複習本課清潔用品的閩南語說法。<br>2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用                            | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 【家庭教育】<br>家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【環境教育】<br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的 |  |

|     |                        |   |                                           |                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                          |  |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--|
|     |                        |   |                                           | 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                          | I-1 生活應對。                                                                          |                                                                                                                          | 品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。<br>3.教師播放教學媒體，請全班翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。<br>4.課本第 17 頁之本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。                                                                                                             |                      | 行為，減少資源的消耗。              |  |
| 第三週 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。 | 1.了解俗諺的意思。<br>2.聽懂並說出俗諺故事。<br>3.正確理解情境圖意。<br>4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。<br>5.正確說出課本中的提問句型。<br>6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。<br>7.完成角色扮演活動。 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面<br>(一)活動一：講俗語<br>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。<br>2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。<br>(二)活動二：來練習<br>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。<br>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。<br>(三)活動三：做伙來耍 | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。 |  |

|     |                        |   |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                     | 趣。                                                                                                |                                                                                                             |                                                                              | <p>1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 23 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。</p>                                                                                                                                        |                      |                                                |  |
| 第四週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 落雨天 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎ Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.熟悉課文並理解文意。</p> <p>2.能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣<br/>第二課落雨天</p> <p>1.教師請學生說說看下雨天的景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的雨天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。</p> <p>2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p> | 討論活動<br>口頭評量<br>表演評量 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|     |                        |   |                                                     |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                    |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| 第五週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 落雨天 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bb-I-3 數字運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。<br>2.將本課所學運用於日常生活中。<br>3.熟念語詞及短句。<br>4.分享並修正自己的造句。<br>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。<br>6.建立妥善安排並利用時間的觀念。 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第二課落雨天<br>(一)活動一：我會曉講<br>1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。<br>2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。<br>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。<br>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。<br>(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)<br>(二)活動二：相招來開講<br>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。<br>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。<br>3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 【生命教育】<br>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 第六週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 落雨天 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從                         | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語                                                                 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念                                                         | 1.明白語意，完成作答。<br>2.習得提升學習效果的                                                                                            | 第一單元逐工都愛清氣<br>第二課落雨天<br>(一)活動一：想看覓<br>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文                                                                                                                                                                                                                                                                               | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E11 低年級：能在一般生活情境      |  |

|     |                      |   |                          |                                                                  |                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                     |  |
|-----|----------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--|
|     |                      |   | 事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 謠。<br>◎ Bb-I-3 數字運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 技巧。<br>3.熟練一星期的閩南語說法。<br>4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。<br>5.運用閩南語進行簡單對話。<br>6.學會星期的用語，並進行語詞應用。<br>7.與他人互助合作，完成遊戲。 | 意。<br>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。<br>(二)活動二：來練習<br>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。<br>2.請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。<br>3.教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。<br>(三)活動三：做伙來耍<br>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。<br>2.七個人一組，「拜一」到「禮拜」。<br>3.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。<br>4.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同学。 |                      | 中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  |  |
| 第七週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>單元活動一 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人       | 1-I-1 能聽辨閩南語                                                     | ◎ Ab-I-1 語詞運                                             | 1.能用閩南語說出盥洗用品及星                                                                                        | 第一單元逐工都愛清氣<br>單元活動一<br>教師先幫學生複習第一、二課課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 討論評量<br>觀察評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E11 低年 |  |

|     |                          |   |                                                                                     |                                                                                               |                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |  |
|-----|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
|     |                          |   | 生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 用。<br>◎ Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。 | 期。<br>2.熟練門陣聽故事的文意與語詞。   | 文及語詞。<br>(一)活動一：練武功 1<br>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並選出正確答案。<br>2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。<br>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，搭配教學媒體，把他們所需要的物品勾起來。<br>4.第四大題「貼貼紙」，聆聽教學媒體，把正確的星期用貼紙貼在空格裡。<br>(二)活動二：門陣聽故事 1<br>1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、清潔用品、零食。<br>2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。<br>3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。<br>4.最後，利用課本第 41 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 |                              | 級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第八週 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佻龜比賽 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力                                                             | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語                                                                               | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語                             | 1.能了解並熟悉課文和語詞。<br>2.能聽懂並 | 第二單元動物來比賽<br>第三課兔仔佻龜比賽<br>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美       |  |

|     |                          |   |                                                                            |                                                                      |                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                              |  |
|-----|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          |   | 力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 詞運用。<br>◎ Ac-I-2 生活故事。         | 說出常見動物的閩南語說法。<br>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 | 比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？<br>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？<br>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。<br>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。<br>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。<br>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。<br>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 |                              | 與價值，關懷動、植物的生命。<br>【生命教育】<br>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E6 覺察個人的優勢能力。 |  |
| 第九週 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佻龜比賽 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝                                           | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、                                                | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運用。 | 1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。<br>2.流利說出常見的閩南           | 第二單元動物來比賽<br>第三課兔仔佻龜比賽<br>(一)活動一：我會曉講<br>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。                                                                                                                                                               | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物                                                                                                             |  |

|     |                          |   |                                                              |                                                        |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                 |  |
|-----|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          |   | 通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 內容並掌握重點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎ Ac-I-2 生活故事。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 語語詞。<br>3.了解俗諺的意思。<br>4.聽懂俗諺故事。<br>5.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 2.配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。<br>3.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。<br>4.教師隨機念出一語詞，請學生跟念。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。<br>2.教師播放教學媒體，請學生跟念「你恰意啥物動物？」、「我恰意兔仔。」<br>3.此練習主要是培養口語表達能力，只要學生能運用所學，清楚且勇於表達自己的想法，皆給予鼓勵。 |                              | 的生命。<br>【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 第十週 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔恰龜比賽 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用                        | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並                               | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。<br>2.懂得動物的閩南語說                | 第二單元動物來比賽<br>第三課兔仔恰龜比賽<br>(一)活動一：來練習<br>1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。<br>2.本練習的作答方式為，先聽教                                                                                                                                     | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                                                                |  |

|      |                     |   |                                                                          |                                                             |                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                            |  |
|------|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                     |   | 於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。              | 掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 |                                                    | 法，並能操作本練習。<br>3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。<br>4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。<br>5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 | 學媒體，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。<br>3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。<br>2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。<br>3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。 |                      |                                                                            |  |
| 第十一週 | 第二單元 動物來比賽<br>單元活動二 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。         | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.能用閩南語說出已學過的動物。<br>2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。<br>3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故事內                       | 第二單元動物來比賽<br>單元活動二<br>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 56 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。<br>(一)活動一：練武功 2<br>1.教師帶著學生看課本第 57 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。<br>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。                                          | 口頭評量<br>討論評量<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運 |  |

|      |                         |   |                                                                     |                                                                        |                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                              |                            |  |
|------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|
|      |                         |   | 力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                                       | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                     |                                                                  | 容。<br>5.運用閩南語回答問題。                                      | (二)活動二：門陣聽故事2<br>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。<br>2.教師請學生仔細觀察「門陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。<br>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）                                    |                              | 用文本習得的知識解決問題。              |  |
| 第十二週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰畚斗 | 1 | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀課文並理解文意。<br>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br>3.學會本課的句型應用於生活中。 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰畚斗<br>1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。<br>2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。<br>3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。<br>4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。<br>5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                         |   |                                                                     |                                                                                          |                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                |  |
|------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|      |                         |   |                                                                     | 他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                      |                                                  |                                                                                                                      | 6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。<br>7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。<br>8.重複練習課文律動至熟練。                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                |  |
| 第十三週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚俗奮斗 | 1 | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.正確認讀出清潔工具語詞。<br>2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。<br>3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。<br>4.明白語意，完成作答。<br>5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。<br>6.習得提升學習效果的 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚俗奮斗<br>(一)活動一：我會曉講<br>1.教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。<br>2.教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。<br>3.教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。<br>(二)活動二：臆謎猜<br>1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。<br>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。<br>3.教師請學生看謎題想想看答案 | 口頭評量<br>紙筆評量<br>討論評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |

|      |                         |   |                                      |                         |                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |  |
|------|-------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                         |   |                                      | 樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。       |                                            | 技巧。<br>7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。<br>8.學會替換語詞，完成句子。 | 是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。<br>(三)活動三：相招來開講<br>1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。<br>2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：<br>(1)彼个查埔囡仔咧做啥物？<br>（那個小男孩在做什麼？）<br>(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）<br>3.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。<br>●（ ）<br>用（ ）（ ）。<br>我用（ ）（ ）。<br>例句：布摵仔(拖把)<br>用布摵仔摵塗跤。<br>(用拖把拖地板)<br>我用布摵仔摵塗跤。<br>(我用拖把拖地板) |              |  |  |
| 第十四週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰奮斗 | 1 | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重 | Aa-I-1 文字認讀。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生 | 1.正確理解情境圖意。<br>2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。<br>3.認讀已經   | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰奮斗<br>(一)活動一：來練習<br>1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。<br>2.教師鼓勵學生自動背誦課文，                                                                                                                                                                                                                                  | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

|      |                      |   |                                                     |                                                                                 |                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                             |  |
|------|----------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--|
|      |                      |   | 庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。                     | 點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 活。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。                             | 學習過的閩南語語詞。<br>4.運用觀察力完成題目。<br>5.聽懂題目並正確回答。                 | 藉此引導學生複習上一節的課程。<br>3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。<br>4.教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生，請這四位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。<br>(二) 活動二：做伙來耍<br>1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 74 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。<br>2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。<br>3.最後請學生利用課本第 74 頁提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。 |              |                                                             |  |
| 第十五週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-1 能用閩                                      | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。<br>2.認識農曆過年的風俗習慣。<br>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年<br>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。<br>(1)農曆過年的有趣經驗。<br>(2)壓歲錢的處理方式。<br>(3)過年旅遊的照片分享與報告。<br>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？                                                                                                                                                        | 口頭評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>多E4 理解到不同文化共存的事實。<br>【國際教育】<br>國E3 具備表達我國文化特色的能 |  |

|      |                      |   |                                       |                                                                                                |                              |                                   |                                                                                                    |                              |                              |  |
|------|----------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
|      |                      |   | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 | 南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 |                              | 話。                                | 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。<br>4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。<br>5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 |                              | 力。                           |  |
| 第十六週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝      | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、                                                                          | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-1 家庭生 | 1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。<br>2.了解過年習俗的活動 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年<br>(一)活動一：我會曉講<br>1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。                             | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |

|     |         |   |                                                              |                                                                                                                     |                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                      |      |                                                       |  |
|-----|---------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|--|
|     |         |   | 通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 | 內容並掌握重點。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 活。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。 | 內容與意義。<br>3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。<br>4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 | 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。<br>3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。<br>2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。<br>3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。 |      | 【品德教育】<br>品EJU2 孝悌仁愛。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7 培養良好的人際互動能力。 |  |
| 第十七 | 第三單元 擗掃 | 1 | 閩-E-B1 具                                                     | 1-I-3                                                                                                               | ◎ Ab-                | 1.加強本課                                              | 第三單元擗掃好過年                                                                                                                                                                                            | 口頭評量 |                                                       |  |

|   |               |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |  |
|---|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
| 週 | 好過年<br>第五課 過年 |  | <p>備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> | <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南</p> | <p>I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎ Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>3.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4.了解俗諺的意思。</p> <p>5.聽懂俗諺故事。</p> | <p>第五課過年</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.利用課本圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。</p> <p>3.教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> | 紙筆評量<br>討論活動<br>表演評量 |  |  |
|---|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|

|      |                     |   |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |  |  |
|------|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|      |                     |   |                                                                                                       | 語文語句和短文的興趣。                                                                                              |                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |  |  |
| 第十八週 | 第三單元 摒掃好過年<br>單元活動三 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。<br>2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。<br>3.理解門陣聽故事的文意與語詞。 | 第三單元摒掃好過年<br>單元活動三<br>(一)活動一：練武功 3<br>1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第90頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。<br>2.教師帶著學生看課本第91頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。<br>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。<br>(二)活動二：門陣聽故事 3<br>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。<br>2.教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。<br>(1)請問有啥物人？<br>(請問有什麼人？)<br>(2)個咧做啥物代誌？(他們在做什麼事情？)<br>(3)彼工是啥物日子？(那天是什 | 口頭評量<br>實作評量<br>表演評量 |  |  |

|      |                                           |   |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |  |  |
|------|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|      |                                           |   |                                                                                                         | <p>文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> |                                                                                                         |                                                                               | <p>麼日子?)</p> <p>(4)個佇佗位搨掃?</p> <p>(他們在哪裡打掃?)</p> <p>(5)有看著啥物物件?(有看到什麼東西?)</p> <p>3.教師再次播放教學媒體,待學生熟悉後,請學生觀察情境圖,試複誦故事內容。</p>                                                                                                                         |                                     |  |  |
| 第十九週 | <p>唸謠、DoReMi 耍啥物</p> <p>發粿、DoReMi 耍啥物</p> | 1 | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表</p> | <p>1.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2.利用食物聯想到吉祥話。</p> <p>3.理解閩南語語意。</p> <p>4.熟練歌曲及律動。</p> | <p>(一)活動一：唸謠發粿</p> <p>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕?也可以問學生除了這些食物,過年還吃了什麼?</p> <p>2.教師指導學生念謠內容,解釋生字難詞,並解說歌詞內容。</p> <p>3.教師帶領學生念誦歌詞內容,可採教師念一句,學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4.教學播放教學媒體,請全班同學一同演唱,藉由歌唱的方式,達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動,檢核學生學習效果,並</p> | <p>口頭評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> |  |  |

|     |                |   |                                                                                    |                                                                      |                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                |              |  |  |
|-----|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|     |                |   | 校、社區生活之中。                                                                          | 2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4<br>能主動使用閩南語與他人互動。                   | 達。                                                                    |                                   | 可針對學生較不足的部分加以補強。<br>(二)活動二：<br>DoReMi 耍啥物<br>1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。<br>2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。<br>3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。 |              |  |  |
| 第廿週 | 總複習<br>心臟病、學我講 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝 | 1-I-1<br>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4<br>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 | Aa-I-1<br>文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.能理解遊戲的進行方式。<br>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 | 總複習<br>心臟病、學我講、一課一字大考驗<br>(一)活動一：<br>心臟病<br>1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。<br>2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。<br>(二)活動二：<br>學我講<br>1.教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的                                    | 口頭評量<br>討論發表 |  |  |

|      |                          |   |                                                                                              |                                                                       |                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                      |  |  |
|------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|      |                          |   | 通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                                                                          | 能主動使用閩南語與他人互動。                                                        |                                                                    |                                                   | 遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。<br>2.教師先帶著學生複習一~五課的語詞,可利用語詞圖卡複習，學生最好是可以眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。<br>3.教師帶領學生朗讀課本第 103 頁的語句，依序念一遍。<br>4.選出班上 4~5 人一組，先從課本第 103 頁選出一題題目，利用傳聲筒的方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。       |                      |  |  |
| 第廿一週 | 總複習、語詞運用<br>一課一字大考驗、語詞運用 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.再次複習本冊所學的語詞。<br>2.認得一課一字的例字。<br>3.將例字造句，運用在生活中。 | 總複習<br>一課一字大考驗<br>(一)活動一：<br>一課一字大考驗<br>1.教師詢問學生還記得學過哪些「一課一字」？<br>2.教師帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。<br>3.教師透過課本列出的一~三冊「一課一字」，配合教學媒體,再次念誦並複習。<br>4.教師請學生自我評量會念幾個生字,在右上角打勾，教師了解學生學習程度後，輔以複習、指導。<br>(二)活動二：<br>語詞運用 | 口頭評量<br>討論發表<br>實作評量 |  |  |

|  |  |  |           |          |  |  |                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------|----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 校、社區生活之中。 | 南語與他人互動。 |  |  | 1.教師範讀題號內的例字。<br>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，依虛線描寫一次。<br>3.教師解說字義。<br>4.請學生看圖意，說出大意。<br>5.請學生試著念出例句，再由教師範讀。<br>6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。 |  |  |  |
|--|--|--|-----------|----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣六腳鄉六美國民小學

#### 114 學年度第二學期二年級普通班閩南語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：黃映溫

#### 第二學期

| 教材版本   |                     | 康軒版第四冊                                                                                                                                 |                                                                    |                                               |                                                    | 教學節數                                              |                                                                                                                            | 每週(1)節，本學期共(21)節 |                                                                   |              |
|--------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 課程目標   |                     | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。<br>2.說出基本顏色的閩南語說法。<br>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。<br>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。<br>5.說出月分的閩南語說法。<br>6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 |                                                                    |                                               |                                                    |                                                   |                                                                                                                            |                  |                                                                   |              |
| 教學進度週次 | 單元名稱                | 節數                                                                                                                                     | 學習領域核心素養                                                           | 學習重點                                          |                                                    | 學習目標                                              | 教學重點(學習引導內容及實施方式)                                                                                                          | 評量方式             | 議題融入                                                              | 跨領域統整規劃(無則免) |
|        |                     |                                                                                                                                        |                                                                    | 學習表現                                          | 學習內容                                               |                                                   |                                                                                                                            |                  |                                                                   |              |
| 第一週    | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1                                                                                                                                      | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。 | 1.熟讀課文，並理解文意。<br>2.認識基本顏色的說法。<br>3.能替換語詞應用造句於生活中。 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。<br>3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。<br>4.介紹一課一字「閩」的意思和用法。 | 口語評量<br>討論活動     | 【戶外教育】<br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E11 低年 |              |

|     |                     |   |                                                                                                     |                                                                                |                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                |  |
|-----|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|--|
|     |                     |   | 的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                                                                   | 學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                         | ◎ Bg-I-2 口語表達。                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                   |  |
| 第二週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.正確的指認顏色並用閩南語說出。<br>2.善用顏色辨認周遭事物與環境。<br>3.正確地用插圖提問及回答。<br>4.以指定的句型做替換語詞造句。 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>活動一：我會曉講<br>1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。<br>2.討論教室內物品的顏色。<br>3.進行大風吹教學遊戲。<br>活動二：講俗語<br>紅嬌，烏大範。<br>1.教師問學生：印象中參加喜宴的時候，大家的衣服喜歡穿什麼樣的顏色？以此引導本句俗語的含義。<br>2.教師領讀本句俗語，請學生複誦兩遍。<br>3.教師解說語詞「嬌」、「大範」的意思。<br>4.教師描述顏色的特性給人的印象，例如：喜事時常用紅色來布置，以呈現喜氣；而正式禮服常 | 口語評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|     |                     |   |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                   |  |
|-----|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                     |   |                                                                                                                | 文的興趣。                                                                                      |                                                                                         |                                                                    | <p>用黑色系列，顯現穩重大方。</p> <p>5.與學生討論自己喜歡的顏色。</p> <p>6.介紹其他與色彩相關的俗諺。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。</p> <p>3.參考對話應用例句讓學生做句子翻譯或仿作。</p> <p>4.進行「警察抓壞人」教學遊戲。</p>                                                                       |                      |                                                                                                   |  |
| 第三週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語</p> | <p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.將聽到的內容寫上正確的順序。</p> <p>2.說出頁面出現水果的顏色。</p> <p>3.可指出正確的雨傘顏色。</p> | <p>第一單元彩色的世界<br/>第一課彩色筆</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。</p> <p>3.教師展示本業教學媒體，播放題目聲音檔，引導學生寫上正確的順序。</p> <p>4.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.複習本課語詞的閩南語說法。</p> <p>2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。</p> <p>3.解說本頁進行方式，以此活動訓練學生的觀察力與專注力。</p> | 口語評量<br>討論活動<br>遊戲評量 | <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |  |

|     |                        |   |                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                    |                                     |                                                                                                                                        |              |  |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|     |                        |   |                                                                                                     | 句和短文的興趣。                                                                                                    |                                                                    |                                     |                                                                                                                                        |              |  |  |
| 第四週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。<br>2.學會課文歌唱與律動。 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時<br>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。<br>3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。<br>4.進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。 | 討論活動<br>口語評量 |  |  |

|     |                        |   |                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                 |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                                                     | 文的興趣。                                                                                                          |                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                 |  |
| 第五週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.正確指認聽到的昆蟲圖照。<br>2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。<br>3.朗讀頁面上的例句。<br>4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時<br>活動一：我會曉講<br>1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。<br>2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。<br>3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。<br>活動二：相招來開講<br>1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。<br>2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。<br>3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。<br>4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。 | 討論活動<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品EJU1 尊重生命。<br>【戶外教育】<br>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎 |  |

|     |                        |   |                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                      |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                                                     | 趣。                                                                                                          |                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | 知識所應具備的字詞彙。                                                                          |  |
| 第六週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。<br>2.讀出本頁的詩歌。<br>3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。<br>4.了解昆蟲的基本特色及習性。 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時<br>活動一：來練習<br>1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。<br>2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。<br>3.進行「快問快答」教學遊戲。<br>活動二：做伙來耍<br>1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。<br>2.教師解說「覘相揣」的操作方式。<br>3.領讀頁面短句與釋義。<br>4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。<br>5.進行「找寶物」教學遊戲。<br>活動三：臆謎猜<br>頭圓尾直，六跂四翼。<br>1.教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特色？請學生說出來，並用動作表達。<br>2.教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。<br>3.教師解說語詞「翼」、「跂」的 | 口語評量<br>實作評量<br>遊戲評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>【戶外教育】<br>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |  |

|     |                     |   |                                                                                                     |                                                         |                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                            |  |
|-----|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                     |   |                                                                                                     | 文的興趣。                                                   |                                                                      |                                                               | 意思。<br>4.教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                            |  |
| 第七週 | 第一單元彩色的世界<br>單元活動一  | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。<br>2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。<br>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 第一單元彩色的世界<br>單元活動一<br>活動一：練武功 1<br>1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。<br>2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。<br>活動二：門陣聽故事 1<br>1.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。<br>2.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。<br>3.播放教學媒體，徵請學生上臺翻譯。<br>4.教師再做精確的故事內容解說。 | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【品德教育】<br>品EJU1 尊重生命。 |  |
| 第八週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從                                                                         | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文                                      | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運                                         | 1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。<br>2.能正確用                                  | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微<br>1.教師請每組學生依序報數，循環報數 1 至 60，複習數字。<br>2.教師再請學生依各組人數報                                                                                                                                                                            | 口語評量                 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作                                                                                                 |  |

|     |                     |   |                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                      |                                                                                                           |                      |                                              |  |
|-----|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|--|
|     |                     |   | 事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 主題、內容並掌握重點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 用。Ac-I-1 兒歌念謠。Bb-I-1 家庭生活。Bb-I-2 學校生活。◎ Bg-I-1 生活應對。 | 閩南語朗讀課文。3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。        | 數，請學生記住個人序號備用。3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。                                     |                      | 息。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。             |  |
| 第九週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學                                                  | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重                                                  | Aa-I-1 文字認讀。◎ Ab-I-1 語詞運用。Ac-I-1                     | 1.聽懂閩南語的時間說法。2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微<br>活動一：我會曉講<br>1.教師於黑板上畫出一星期的七天，放置一個磁鐵。<br>2.教師在黑板上畫出一條二十四小時的時間數線。<br>3.教師標出早上、中午、下午和 | 口語評量<br>實作評量<br>討論活動 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具 |  |

|     |                     |   |                                                                              |                                                                     |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                            |  |
|-----|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|--|
|     |                     |   | 校、社區生活之中。閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 兒歌念謠。Bb-I-1 家庭生活。Bb-I-2 學校生活。◎ Bg-I-1 生活應對。  | 3.說出自己或別人於某時間做某事。4.分辨各種時間的呈現方式：時針、分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 | 晚上，每一時段給一個不同顏色的磁鐵，配合時段特色為綠、紅、橘、黑色磁鐵。4.教師於黑板畫出時鐘或以時鐘掛圖顯示。先交整點、半點、一刻、分針。5.教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。6.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。活動二：相招來開講1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。3.請學生調出相招來開講的時間。 |                      | 備的字詞彙。                                                     |  |
| 第十週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C1 具                  | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-I-3 能正確                              | Aa-I-1 文字認讀。◎ Ab-I-1 語詞運用。Ac-I-1 兒歌念謠。Bb-I-1 | 1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。3.明瞭活動的進行方   | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微<br>活動一：來練習<br>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。3.播放音檔，引導作答。<br>活動二：做伙來耍<br>1.備妥圖卡，分類放置。2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。                                                                                 | 討論活動<br>口語評量<br>遊戲評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                     |   |                                                                               |                                                                  |                                                                  |                                           |                                                                                                                        |              |                                                                          |
|------|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      |                     |   | 備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。                   | 朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。                          | 式。<br>4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。                | 3.分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。                                                                                                    |              |                                                                          |
| 第十一週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、               | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bb-I-3 數字運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應 | 1.學會月分的名稱並正確發音。<br>2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去<br>1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。<br>2.教師領讀課文，解釋文意與情境。<br>3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。<br>4.進行教學遊戲「火車過山洞」。 | 討論活動<br>口語評量 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生命教育】<br>生E1 探討生活議題，培 |

|      |                     |   |                                                                                    |                                                                |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                      |                                    |  |
|------|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
|      |                     |   | 通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                                                                | 內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                      | 養思考的適當情意與態度。                       |  |
| 第十二週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並          | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bb-I-3 數字運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。 | 1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。<br>2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。<br>3.以閩南語說俗語並理解含意。<br>4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去<br>活動一：我會曉講<br>1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。<br>2.進行「月分對對碰」教學遊戲。<br>3.介紹與月分相關的俗諺。<br>活動二：相招來開講<br>1.將全班學生分成二組，進行對話練習。<br>2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。<br>3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回 | 討論活動<br>口語評量<br>表演評量 | 【生命教育】<br>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |

|      |                     |   |                                                                                         |                                                             |                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                |  |
|------|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--|
|      |                     |   | 於家庭、學校、社區生活之中。                                                                          | 掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎ Bg-I-2 口語表達。                                                              | 5.將本單元所學應用於日常生活。                                                            | 答。                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                |  |
| 第十三週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重    | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎ Bb-I-3 數字運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg- | 1.熟悉月份的閩南語說法和寫法。<br>2.利用聽力和觀察力正確作答。<br>3.學會月分的用語，並進行語詞應用。<br>4.運用閩南語進行簡單對話。 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去<br>活動一：來練習<br>1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。<br>2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。<br>3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。<br>4.進行「月分大考驗」教學遊戲。<br>活動二：做伙來耍<br>1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。<br>2.全班學生跟著教師念誦月分。 | 口語評量<br>實作評量<br>遊戲評量 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|      |                  |   |                                                                                            |                                                          |                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                      |  |  |
|------|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|      |                  |   | 校、社區生活之中。                                                                                  | 點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | I-2 口語表達。                                                            |                                                              | 3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。<br>4.教師說明「做伙來耍」的規則。<br>5.教師請三位學生上臺示範。<br>6.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。                                                                                                                       |                      |  |  |
| 第十四週 | 第二單元講時間<br>單元活動二 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟練故事的文意與語詞。<br>2.熟練日常生活中時間和月分的閩南語說法。<br>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 第二單元講時間<br>單元活動二<br>活動一：練武功 2<br>1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期或時間。<br>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，給予適當口頭獎勵。<br>3.師生對話，引導並確認正確答案。<br>活動二：鬥陣聽故事 2<br>1.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。<br>2.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。<br>3.請學生數一數插圖中的動物寶 | 討論活動<br>口語評量<br>表演評量 |  |  |

|      |                      |   |                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                |  |
|------|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                      |   | 校、社區生活之中。                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                  | <p>寶有幾隻？</p> <p>4.教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月？</p> <p>5.教師於黑板上畫上 12 為循環的圖或線軸，全班練習 12 至 1 的倒序念法。</p> <p>6.教師可抽其中一個月分，學生一起倒數十個月，直到熟練為止。</p> <p>7.教師問圖片在說什麼？由學生自由發揮，教師引導之。</p> <p>8.教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡，是從幾月住到幾月」？</p>              |              |                                                                                                |  |
| 第十五週 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 1 | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎ Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> | <p>1.了解課文文意並掌握重點。</p> <p>2.用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>3.認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>第三單元我的衫仔褲<br/>第五課去海邊仔</p> <p>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p> | 口語評量<br>討論活動 | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> |  |

|      |                      |   |                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                      |  |
|------|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--|
|      |                      |   | 庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。                                                                            | 讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。                                          | ◎Bg-I-1 生活應對。                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                      |  |
| 第十六週 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應 | 1.聽懂服飾及配件語詞。<br>2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。<br>3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。<br>4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。<br>5.配合補充量詞說出圖中的物件。 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔<br>活動一：我會曉講<br>1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。<br>2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。<br>活動二：相招來開講<br>1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？<br>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。<br>3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。<br>活動三：激骨話<br>囡仔人穿大人衫—大軀（大輪）。<br>1.教師和學生討論：穿著時要注 | 口語評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家E8 了解家庭資源的意涵。<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |  |

|      |                      |   |                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |  |  |
|------|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|      |                      |   | 責任感，落實生活美德與公民意識。                                                                                                     | 文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。                                                        | 對。                                                                                                   | 6.理解激骨話所延伸的趣意。                                             | 意的細節有哪些？如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的配色、衣物的整齊與清潔等。<br>2.教師領讀本句激骨話，請學生複誦兩遍。<br>3.教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。<br>4.教師引導本句激骨話因諧音而產生的趣味性。                                                                                                                                      |                      |  |  |
| 第十七週 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Ab-I-2 句型運用。<br>◎ Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。 | 1.熟讀課文，並理解文意。<br>2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。<br>3.學會本課的句型，並應用於生活中。 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔<br>活動一：來練習<br>1.引導學生理解題幹的意思。<br>2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。<br>3.播放音檔。<br>活動二：做伙來耍<br>1.教師說明題旨，示範活動如何進行。<br>2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。<br>3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。<br>4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。 | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 |  |  |

|      |                        |   |                                                                                                  |                                                         |                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |  |  |
|------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|      |                        |   | 與公民意識。                                                                                           | 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。                                     |                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |  |  |
| 第十八週 | 第三單元我的衫仔褲<br>單元活動三     | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.聽懂評量的內容。<br>2.正確寫出答案。<br>3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。<br>4.正確說出或操作答案。 | 第三單元我的衫仔褲<br>單元活動三<br>活動一：練武功 3<br>1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。<br>2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。<br>3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。<br>4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？<br>活動二：鬥陣聽故事 3<br>1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。<br>2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。 | 表演評量<br>討論活動<br>口語評量 |  |  |
| 第十九週 | 唸謠、來唱節日的歌<br>來換衫、生日的祝福 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用                                                            | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。                               | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。                   | 1.演唱唸謠並了解文意。<br>2.用閩南語表達生活需求。<br>3.結合日                      | 活動一：唸謠來換衫<br>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2.教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。<br>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。                                                                                                                                                                                  | 口語評量<br>表演評量         |  |  |

|     |                                          |   |                                                     |                                                         |                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |  |
|-----|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|     |                                          |   | 於家庭、學校、社區生活之中。                                      | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                              | ◎Bg-I-2 口語表達。                                   | 期，用閩南語說出生日祝福的話。<br>4.用閩南語表達生活需求。                                                                          | 活動二：來唱節日的生日的祝福<br>1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。<br>2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。<br>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。<br>4.讓學生發表所見的課文插圖內容。                                                                                                                                                                                                           |              |  |  |
| 第廿週 | Do Re Mi 耍啥物、總複習<br>Do Re Mi 耍啥物、尪仔標、來過招 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。<br>2.用閩南語發表或唱歌。<br>3.明白遊戲規則，順利完成操作。<br>4.發揮團隊合作。<br>5.認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。<br>6.主動用閩南語進行討論。 | 活動一：Do Re Mi 耍啥物<br>1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。<br>2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。<br>3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。<br>4.播放教學媒體，教師帶著學生做律動。<br>活動二：總複習 尪仔標<br>1.準備圖卡、移動桌椅。<br>2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。<br>3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。<br>活動三：總複習 來過招<br>1.將學生分三組。<br>2.教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。<br>3.抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。<br>4.各組進行一系列活動獲分組交 | 口頭評量<br>表演評量 |  |  |

|      |                              |   |                                                     |                                                         |                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  |  |
|------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                              |   |                                                     |                                                         |                                                    |                                                                                     | 錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |  |
| 第廿一週 | 總複習、語詞運用<br>來揣路、一課一字大考驗、語詞運用 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎ Ab-I-1 語詞運用。<br>◎ Bg-I-1 生活應對。<br>◎ Bg-I-2 口語表達。 | 1.明白遊戲規則，順利完成操作。<br>2.認讀閩南語用字。<br>3.認得一課一字的例字。<br>4.正確識讀並描寫各課例詞。<br>5.將例字造句，應用在生活中。 | 活動一：總複習 來揣路<br>1.教師帶領學生複習本冊語詞。<br>2.請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。<br>3.確認學生是否走到終點。<br>活動二：總複習 一課一字大考驗<br>1.教師帶領學生認讀一課一字。<br>2.請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。<br>活動三：語詞運用<br>1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。<br>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。<br>3.教師解說字義。<br>4.請學生看圖意，說出大意。<br>5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。<br>6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。 | 口頭評量<br>表演評量 |  |  |

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可