嘉義縣六腳鄉六美國民小學

設計者: 陳玉女

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語 Here We Go 7 課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材版本		翰林教林	林版國小英語 6 才	上 Here	We Go	(7) 教學	教學節數 每週(2)節,本學期共(42)節				
		1.	能聽辨並說出生			:房間號碼	、建築物高度、降雨機率、手機號	:碼等。			
			能聽懂並跟讀故	• •		_					
課程目標			能聽懂、辨識、								
						-er, -or,	ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, o	w 所組成的字	詩。		
			能閱讀並理解短								
6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。											
教學進度	昭二 夕较	節數	學習領域	學習重	點	组羽口插	教學重點(學習引導內容及實施	1. 日十 b	半跖趾〉	跨領域統整	
週次	單元名稱	即數	核心素養	學習	學習	學習目標	方式)	評量方式	議題融入	規劃	
				表現	內容					(無則免)	
第一週	開學預備週	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能認識	第一節課	口頭評量	【國際教		
	World Map &			領域】	領域】	各國文化特	暖身活動	參與度評量	育】		
	Fast Facts,		真專注的特質及	1-111-	Ac-III	色及代表事		觀察評量	國 E4 了解		
	Word &		良好的學習習	1 能聽	-3 簡	物。			國際文化的		
	Sentence		慣,嘗試運用基	辨英語	易的生	2. 能正確	World Map & Fast Facts 世界地圖與		多樣性。		
	Review,			的子	活用	跟讀並念出	國家小知識教學		國 E5 發展		
	Phonics		本的學習策略,	音、母	語。	上册所學單	1. 請學生說出第三至六冊去過的國		學習不同文		
	Review		強化個人英語文	音及其	Ac-III	字、問句及	家。		化的意願。		
			 能力。	基本的	-4 國	答句。	2. 教師請學生翻到課本第 ii-iii				
				組合。	小階段	3. 能正確	頁,請學生觀察圖照,並試著說出				
			英-E-A2 具備理	1-111-	所學字	跟讀並指出	看到的內容。				
			解簡易英語文訊	6 能聽	詞(能	字母拼讀例	3. 請學生翻到課本第 iv-v 頁,帶領				
			息的能力,能運	懂課堂	聽、	字。	學生閱讀本冊國家的 Fast Facts				
				中所學	讀、說	4. 能聽辨	國家小知識。				
			用基本邏輯思考	的字	300字	及運用字母	4. 若時間許可,可讓學生分組討論自				
			策略提升學習效	詞。	詞,其	拼讀法,讀	己對本冊四個國家的認識。				
			1	1-111-	中必須	出以 ng,			1		

			1		1	
能。	9 能聽	拼寫	nk, wh, ph,	Word & Sentence Review 單字及句型		
	懂簡易	180 字	th, th, ch,	複習		
	句型的	詞)。	sh 所組成	1. 請學生翻到 Word & Sentence		
門的聽、說、讀、	句子。	Ad-III	的字母拼讀	Review 並自己念念看。		
寫英語文能力。	2-111-	-2 簡	例字。	2. 教師任意念出一問句,請學生搶答。		
	1 能念	易、常	5. 能聽懂	3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟		
	出英語	用的句	所習得的句	ij 。		
用所學、字詞及	的語	型結	型並做出適			
	音。	構。	當的回應。	第二節課		
		B-III-		Phonics Review 字母拼讀例字複習		
中海地。		2 國小		1. 請學生翻到 Phonics Review,帶領		
	出課堂	階段所		學生依序念出字母拼讀例字,如:		
	中所學	學字詞		ng, king, ring, swing o		
	的字	及句型		2. 教師可任意念出一個拼讀例字,請		
	詞。	的生活		學生用手指出課本上的單字,並念		
	3-111-	溝通。		出其對應的音組。		
	1 能辨	Ab-III		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並		
	識課堂	-1 子		跟讀。		
	中所學	音、母		4. 全班分成 8 組,分別代表 ng, nk,		
	的字	音及其		wh, ph, th, th, ch, sh, 教師任		
	詞。	組合。		意說出一個音組,如:ph,則 ph 組		
	3-111-	Ab-III		的學生須馬上起立,並念出 ph 的		
	4 能看	-5 所		所有拼讀例字。		
	懂課堂	學的字				
	中所學	母拼讀		回家作業		
	的句	規則		1. 請學生聽音檔複習單字及句型、字		
	子。	(含看		母拼讀例字並跟讀。		
	5-III-	字讀		2. 請學生預習 Starter。		
	1 認讀	音、聽				
	與聽寫	音拼				
	國小階	字)。				
	段字					
	詞。					
	5-III-					
	2 在聽					
	讀時,					
	能辨識					

書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
		
5-111-		
10 能		
運用所		
學的字		
母拼讀		
規則拼		
寫英文		
字詞。		
6-111-		
5 樂於		
接觸課		
外英語		
學習素		

				1.1						
				材。 8-III-						
				o-111- 4 能了						
				4 服 解 外 國						
				風土民						
htt vm	77 /9 11 vm	0		情。	7 24 10	4 11 == 1	After After your		7 ng 14 4 4	
第二週	開學預備週	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Starter		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	懂、跟讀本	Story Time 故事教學	參與度評量	教育】	
			 寫英語文能力。	1-III-	Ab-III	課故事對	閱讀前	觀察評量	閉E1 認識	
				1 能聽	-1 子	話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	一般生活情	
			在引導下,能運	辨英語	音、母	簡易的角色	內容。		境中需要使 用的,以及	
			用所學、字詞及	的子 音、母	音及其	扮演。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問			
					組合。	2. 能以	相關問題。		學習學科基	
			句型進行簡易日	音及其	Ab-III -5 所	Would you	章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are in		礎知識所應	
			常溝通。	不同的 組合。	-5 <i>F</i> f 學的字	like some beef	the kitchen.		具備的字詞彙。	
				1-111-	字的于 母拼讀	sandwiches	(2) What is Amber doing? She is		果。	
				3 能聽	規則	? 部問想吃	making cheeseburgers.			
				辨句子		· 調问怨吃 的食物,並	(3) What is Abu doing? He is			
				新可丁 的語	字讀	以 Yes,	drinking soda.			
				制。	于 明 音、聽	please. 做	素養導向提問			
				1-111-	音拼	適當的回	(1) 圖中的孩子們正在準備餐點與物			
				1-111- 6 能聽	字)。	答;能以	品,他們想要做什麼活動呢?			
				世課堂 董課堂	Ac-III	Whose soda	(2) 你會做漢堡或是其他餐點嗎?			
				中所學	-4 國	is that on	閱讀中			
				的字	小階段	the chair?	1. 請學生看本課故事,試著說出故事			
				削于	小盾校 所學字	詢問物品名	內容。			
				1-111-	詞(能	稱及其主	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
				7 能聽	聽、	人,並以	相關問題。			
				懂簡易	讀、說	It's my	故事提問			
				的教室	300 字	soda. 做適	(1) What are the kids doing in the			
				用語。	詞,其	當的回答。	living room? They are playing a			
				1-111-	中必須	3. 能聽懂	board game.			
				8 能聽	拼寫	並以正確的	(2) Whose soda is that on the chair?			
				懂簡易	180 字	語調說出本	It's Abu's soda.			
				的日常	詞)。	課句型。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,			
				生活用	Ad-III	4. 能聽辨	請學生在腦中重播聽到的內容,再			

1				1	
		語。	-1 簡	及運用字母	念出來。
		1-III-	易標點	拼讀法念出	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
		9 能聽	符號。	以 -er,	到的字。
		懂簡易	Ad-III	-or 所組成	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
		句型的	-2 簡	的字詞:	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		句子。	易、常	cheeseburg	閱讀後
		1-III-	用的句	er, river,	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
		10 能	型結	summer,	2. 播放音檔,請學生指著聽到的字並
		聽懂簡	構。	teacher,	念出來,再請學生練習照樣造句。
		易的日	Ae-III	actor,	3. 教師利用素養導向提問,引導學生
		常生活	-1 簡	doctor,	思考,與自身做連結。
		對話。	易歌	sailor,	素養導向提問
		1-III-	謠、韻	tailor,並	(1) 除了玩桌遊, 你還會和朋友們進行
		11 能	文、短	能聽讀本課	什麼活動呢?
		聽懂簡	文、故	字母拼讀韻	(2) 如果你要去野餐,你會準備什麼餐
		易歌謠	事及短	文。	點和物品呢?
		和韻文	劇。	5. 能聽辨	
		的主要	B-III-	並說出應用	習作時間
		內容。	2 國小	於生活中的	請學生完成習作 Starter 的 Part
		1-III-	階段所	數字,如:	A−B ∘
		12 能	學字詞	房間號碼、	
		聽懂簡	及句型	建築物高	回家作業
		易故事	的生活	度、降雨機	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
		及短劇	溝通。	率、手機號	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字與
		的主要		碼等。	韻文和數字。
		內容。			
		1-III-			第二節課
		13 能			暖身活動
		辨識簡			1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調
		易句子			每一句話的情緒。
		語調所			2. 教師依照學生朗讀課文時加入情緒
		表達的			的表現給予獎勵。
		情緒和			
		態度。			Phonics 字母拼讀教學
		1-111-			A. 字母拼讀教學與練習活動
		14 能			1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出
		了解簡			的聲音,若聽到相同的聲音,雙手

易歌	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手
謠、韻	比叉。如:教師發出 -er [],稍
文的節	加停頓後,再次發出 -or [],請
	學生作答。
韻。	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為
2-111-	相同的聲音。
1 能唸	3. 教師將音組 -er 的字母拼讀例字
出英語	卡貼在黑板上,帶念
的語	cheeseburger, river, summer,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	teacher,並請學生跟念數次。以此
2-111-	方式帶念另一音組 -or 的拼讀例字
2 能說	actor, doctor, sailor, tailor。
出課堂	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
中所學	的例字,仔細聆聽並跟讀。
	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
	字,可參考課本的主題單字表。
2-111-	B. 字母拼讀韻文教學
3 能以	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
簡易的	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
英語介	容,再念出來。
紹自	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
己。	生理解句意後,再次播放韻文,請
2-111-	學生用手指出聽到的字。
4 能以	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
簡易的	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
英語介	不要怕犯錯。
	C. 音組聽辨練習
和朋	教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練
	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
2-111-	答案。
5 能使	
用簡易	Numbers 數字教學
的教室	1. 教師在黑板上寫數字 1~20, 30~
用語。	100, 110~1000, 帶領學生念讀 3
2-111-	~5 次。
6 能使	2. 教師任意指一數字,請學生說出指
用簡易	到的數字。

的日常	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽內
生活用	容並跟讀。
語。	4. 請學生翻到課本第 6 頁,教師帶學
2-111-	生念出 Her room number is 213.
7 能作	並解釋句子的意思。再依相同方式
簡易的	带領學生依序念出其他句子。
回答和	5. 教師將句型 room number
描述。	is 寫在黑板上,再寫出所
2-111-	有格與一組數字,如:My、957,引
8 能作	導學生說出 My room number is
簡易的	957. ,再依相同方式練習
提問。	is meters tall. `There'
2-111-	s a % chance of rain
9 能以	today. ` phone number
正確的	is 的說法。
發音及	6. 若時間許可,教師還可請學生進行
適切的	角色扮演,自行設計情境,練習本
語調說	單元的句子。
出簡易	7. 教師也可請學生想想,生活中還有
句型的	哪些情況也可能會聽到類似的數字
句子。	念法。
2-111-	
10 能	習作時間
複誦和	請學生完成習作 Starter 的 Part
吟唱簡	C-F °
易的歌	
謠韻	回家作業
文。	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻
2-111-	文及數字。
11 能	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
進行簡	檢核。
易的角	3. 請學生預習 Unit 1。
色扮	
演。	
3-111-	
1 能辨	
識課堂	

中所學	
詞。	
3-111-	
2 能看	
懂校園	
內簡易	
的英文	
標示。	
3-111-	
3 能看	
用語。	
3-111-	
4 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	
9 能藉	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	
的猜	
測。	
4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	

ı			T		1	1
		的字				
		詞。				
		4-111-				
		2 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		4-111-				
		3 能拼				
		寫國小				
		階段基				
		本常用				
		字詞。				
		4-111-				
		5 能正				
		確使用				
		大小寫				
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-111-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		5-111-				
		1 認讀				
		與聽寫				
		國小階				
		段字				
		詞。				
		5-111-				
		2 在聽				
		讀時,				
		能辨識				
			L			

r		1				T		
			書本中					
			相對應					
			的書寫					
			文字。					
		!	5-III-					
			3 能聽					
			懂、讀					
			懂國小					
			階段基					
			本字詞					
			及句					
			型,並					
		,	使用於					
			簡易日					
			常溝					
			通。					
			5-111-					
			4 能聽					
			懂日常					
			生活應					
			對中常					
			用語					
			句,並					
			能作適					
			當的回					
			應。					
			5-III-					
			5 能以					
			正確的					
			發音及					
			適切的					
			速度朗					
			讀簡易					
			句型的					
			句子。					
		!	5-111-					
			6 能以					
L	l L		- ,10	I .	l .	1	I	l

	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀或吟			
	唱簡易			
	歌謠韻			
	文。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	5-111-			
	8 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	故事及			
	短劇。			
	5-111-			
	9 能運			
	用所學			
	的字母			
	拼讀規			
	則讀出			
	英文字			
	詞。			
	5-111-			
	10 能			
	運用所			
	學的字			

 1		r		1	
	母拼讀				
	規則拼				
	寫英文				
	字詞。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				
	錯。				
	6-111-				
	3 主動				
	預習、				
	溫習功				
	課。				
	7-111-				
	3 在生				
	活中能				
	把握機				
	會,勇				
	於嘗試				
	使用英				
	語。				
	8-111-				
	1 能了				
	解國內				
	外基本				

第三	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	英-E-B1 写在用句常英內俗是一是的英引所型溝-E-C3 要上與說能,字簡認節民情讀。運及日國習。	的方9—1 将字簡類【領1—3 辨的調1—4 辨中的語子重1—6 懂中的词1—8 懂的生招式11能所词易。英域11能句語。11能課所片、及音11能課所字。11能簡日活呼。1-夠學做歸 語】1-聽子 1-聽堂學 句其。1-聽堂學 1-聽易常用	【領AC-1小所詞聽讀30詞中拼18詞AC-1易符AC-2易用型構AC-英域II國階學(、、0,必寫0)II簡點。II簡常句 II 與字能 說字其須 字。II簡點。II 簡常句 II	1. 本境 2. 並故解情 懂課。	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Do Abu and his friends look happy? Yes, they do. They look very happy. (2) Where are the kids? They're in India. (3) What color is the building behind the kids? It's white. 素養導向提問 (1) 你有穿過和圖中主角們一樣的服飾嗎? (2) 依照陽光照射的位置,你能判斷這張照片的時間嗎? (3) 你知道 Abu 他們背後的建築物是什麼嗎? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問	口寧與解評量量量	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙國】EI 國他化E4 際樣E5 不意讀】 1 生需,學識的際 2 世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞	
				懂簡易	型結		1. 請學生看本課故事,試著說出故事			

懂簡易 文、短	pool? No, it isn't.
句型的 文、故	(2) Why do everyone's shoes look
句子。 事及短	big on page 9? The shoes look big
1-III- 劇。	because there's a cover outside
10 能 B-III-	the shoes.
聽懂簡 2 國小	(3) What flag is on the man's hat?
易的日 階段所	It's the UK flag.
常生活 學字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
對話。 及句型	請學生在腦中重播聽到的內容,再
1-III- 的生活	念出來。
12 能 溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
聽懂簡	到的字。
易故事	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
及短劇	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
的主要	
內容。	回家作業
1-III-	請學生聽讀本課故事並跟念。
13 能	
辨識簡	第二節課
易句子	暖身活動
語調所	帶領學生閱讀本課 p. 8-9 故事,請學
表達的	生試著念出故事對話。
情緒和	
態度。	Story Time 故事教學
2-111-	1. 帶領學生閱讀本課 p. 10-11 故
2 能說	事,請學生試著說出故事內容。
出課堂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
中所學	提問。
的字	故事提問
詞。	(1) What are the yellow and green
2-111-	cars? They are tuk-tuks.
7 能作	(2) What's Abu eating? He's
簡易的	eating curry and roti.
回答和	(3) Why does Amber push Abu? Because
描述。	she wants Abu to try on the dress
2-111-	/ sari.
8 能作	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,

簡易的	請學生在腦中重播聽到的內容,再	
提問。	念出來。	
2-111-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
9 能以	到的字。	
正確的	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
發音及	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
適切的	閱讀後	
語調說	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
出簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
向型的	思考,與自身做連結。	
句子。	素養導向提問	
2-111-	(1) 在印度,通常額頭上會有紅點的是	
11 能	男生還是女生呢?參考答案:女	
進行簡	生。	
易的角	(2) 你知道在印度城市的路上時常可	
色扮	以看到什麼動物嗎?參考答案:	
演。	牛。	
3-111-	(3) 你喜歡咖哩嗎?	
1 能辨		
識課堂	回家作業	
中所學	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
的字	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
i		
3-111-		
4 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
3-111-		
5 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
對話。		
3-111-		
6 能看		

_	- -	
懂課堂		
中所學		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
3-111-		
9 能藉		
圖畫、		
標題、		
書名等		
作簡易		
的猜		
測。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		

簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽	
生活應	
對中常	
能作適	
當的回	
應。	
5 能以	
發音及 第 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
台型的	
句子。	
7 能以	
正確的	
一	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
5-111-	
8 能以	
正確的	
適切的 適切的	
速度朗	
讀簡易	

		1	1				I			T I
				故事及						
				短劇。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第四週	Countries	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	國家		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 1			1-III-	Ac-III	說出並摹寫	1. 教師播放電子書的故事內容,每個	觀察評量	閱 E1 認識	
	Where Are		寫英語文能力。	2 能聽	-4 國	本課單字:	句子結束即按暫停請學生跟讀,提	作業評量	一般生活情	
	You From?		在引導下,能運	辨字詞	小階段	Australia,	醒學生注意音調。		境中需要使	
			用所學、字詞及	是單音	所學字	India,	2. 請學生兩人一組,練習用生動的音		用的,以及	
			·	節或多	詞(能	Japan,	調朗讀課本對話。		學習學科基	
			白型進行簡易日	音節,	聽、	Spain,	3. 教師請自願的學生上臺表演。		礎知識所應	
				並辨識	讀、說	Taiwan,			具備的字詞	

			ı			
常溝	責通。 重音的	300 字	the UK, the	Target Language A 單字教學	彙。	
	E-C3 認識國 音節。	詞,其	USA °	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶		
	1-111-	中必須	2. 能以	學生念讀單字並了解字義。		
內外	卜主要節慶習 │ 3 能聽 │	拼寫	Where are	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出		
俗及	と 風土民情。 辨句子	180 字	you from?	每個單字有幾個音節。教師抽點學		
	的語	詞)。	詢問國籍,	生,以一音節拍手一次的方式核對		
	調。	Ad-III	並以 I'm	答案,引導學生辨識音節數量。		
	1-111-	-1 簡	from	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的		
	4 能聽	易標點	<u>Taiwan</u> . 做	重音在哪個音節,教師抽點學生分		
	辨課堂	符號。	適當的回	享,並和學生核對答案。		
	中所學	Ad-III	答;能以 Is	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法		
	的片	-2 簡	he / she	與音節數量、重音位置,鼓勵學生		
	語、句	易、常	from	勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
	子及其	用的句	<u>India</u> ? 詢	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順		
	重音。	型結	問他人是否	序,將圖片依序編號。		
	1-111-	構。	來自某一國	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策		
	6 能聽	Ae-III	家,並以	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、		
	懂課堂	-1 簡	Yes, he /	Check. Make sentences with the		
	中所學	易歌	she is. /	word. 及 Help eacher other. 背		
	的字	謠、韻	No, he /	誦單字。		
	詞。	文、短	she isn'			
	1-111-	文、故	t. He's /	Target Language B 句型教學		
	8 能聽	事及短	She's	1. 請學生翻到本課 Target		
	懂簡易	劇。	from <u>the</u>	Language,試著說說看情境內容。		
	的日常	B-III-	<u>UK</u> . 做適當	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦		
	生活用	2 國小	的回答。	中重播聽到的內容,再念出來。		
	語。	階段所	3. 能聽懂	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句		
	1-111-	學字詞	並以正確的	型條,帶學生做代換練習。		
	9 能聽	及句型	語調說出本	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
	懂簡易	的生活	課句型。	學生勇敢說,不要怕犯錯。		
	句型的	溝通。	4. 能分辨			
	句子。		be 動詞	回家作業		
	1-111-		am, are, is	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	10 能		所對應的主	2. 請學生預習本課 Activity 及		
	聽懂簡		詞。	Grammar Focus 的內容。		
	易的日					
	常生活			第四節課		

對話。	暖身活動
1-III-	1. 教師可將本單元的 8 個國家國旗
13 能	影印,並將每個國旗任意切割成 3
辨識簡	~4 片。
易句子	2. 將所有切割好的圖片打散後,請學
語調所	生每人任取一片。
表達的	3. 請學生依據自己拿到的部分去尋找
情緒和	其他同學組成一個完整的國旗,找
態度。	到同組圖片的學生聚在一起並蹲
2-111-	下。
2 能說	4. 請沒有找到組別的學生聚在一起並
出課堂	問 Where are you from?,有組別
中所學	的學生輪流秀出他們組成的國旗並
的字	回答 We're from。
	5. 最後請學生一起協助沒有組別的學
2-111-	生拼凑出正確的國旗,並說出國家
7 能作	名稱。
簡易的	
回答和	Activity 單字句型練習活動
描述。	A. Listen and Number
2-111-	1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔細看
8 能作	世界地圖及六位小朋友手上所拿的
簡易的	國旗,想一想他們分別來自哪一個
提問。	國家。
2-111-	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
9 能以	字順序,將圖片依序編號,完成後
正確的	帶領全班一起核對答案。
發音及	B. Guess and Say
適切的	1. 學生 2 人一組進行問答, 學生 B
語調說	先從 A 大題圖中的六位小朋友選
出簡易	出一位,並在自己的課本上做記號。
句型的	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
句子。	學生 B 須一一回答, 最後答對學生
3-111-	A 即可得 1 分。
1 能辨	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,
識課堂	結算分數,分數較高者獲勝。
中所學	Grammar Focus 文法重點提醒教學

的字	1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的表
詞 。	格,請學生說說看兩組句子的差別。
3-111-	2. 教師說明主詞為 I 時, be 動詞用
4 能看	am;主詞為 you, we, they 時,動
懂課堂	詞用 are;主詞為 he, she, 單數人
中所學	名時,be 動詞用 is。
的句	3. 教師將黑板分成三部份,左邊上方
子。	寫 I;中間上方寫 You, We,
3-111-	They;右邊上方寫 He, She, 單數
5 能看	人名,再將本課單字圖卡分別貼在
懂課堂	下方。
中所學	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖
的簡易	卡並說出主詞,如:指著澳大利亞
對話。	並說 He, 學生須說 He's from
4-111-	Australia.,以此方式抽點學生練
1 能抄	習,直到熟悉 be 動詞對應不同主
寫課堂	詞的變化。
中所學	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,引
的字	導學生發現這些字的共通性 ,並補
詞。	充說明國名、人名、日期等字為專
4-111-	有名詞(proper noun),指的是特
2 能抄	定或獨一無二的人事物,因此第一
寫課堂	個字母須大寫。
中所學	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶
的句	領學生核對答案。
子。	
4-111-	習作時間
3 能拼	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
寫國小	
階段基	回家作業
本常用	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。
字詞。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
4-111-	韻文。
5 能正	
確使用	
大小寫	
及簡易	

的标號。 4-III-6 能書 寫解學 的方。 5-III-1 認識 與歐小階 段字。 5-III-2 在転 講練辨本中 相對書 的的書寫 文字。
符號 - 4-III- 6 能建堂中所學的句子。 5-III- 1 認讀與數寫 國小字 詞。 5-III- 2 在時, 能辨識 書本中 相對應 的實寫 文字。
4-III- 6 能書 寫映學 的句 子-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 5-III- 2 在聽 讀所, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
6 能書 宮外學 的句 子-III- 1 認聽 與國代字 詞(字) 5-III- 2 在時, 能辨本 能辨本 相對應 的書寫 文字。
寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時辨識 書本中 相對應 的言寫 文字。
中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與驗寫 國外階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對書寫 文字。
的句子。 5-III- 1 認讀 與點寫 國內下階 投字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
子。5-III-1 1 認讀 與聽寫 國內階 段字 詞。5-III-2 在聽 讀辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀解論 書本中 相對應 的書寫 文字。
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時辨 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。
書本中 相對應 的書寫 文字。
相對應
文字。
5-111-
3 能聽
懂、讀
懂國小
階段基
本字詞
及句
型,並
使用於
簡易日
通。
5-111-
4 能聽
懂日常

1		1		
	生活應			
	對中常			
	用語			
	 句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	句子。			
	2-III-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	字 提			
	6-111-			
	2 樂於			
	多與課 			
	少兴 本 堂中各			
	工合			
	類練習			

第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	英-E-B1 写在用句常英內俗是一是的英引所型溝-E-外具就能,字簡 認節民情,字簡 認節民情,。 運及日 國習。	活不错63預溫課【領11辨的音音不組11聽易和的內114了易動畏。川主習習。英域川能英子、及同合川。懂歌韻主容川。解歌,犯、一動、功、語】1聽語、母其的。1、簡謠文要。1、簡	【领AD-1 音音組AD-5 學母規(字音音字AB-1 易窯英域II子、及合II 所的拼則含讀、拼)II 簡 報語】II 子母其。II 所字讀 看 聽 。II 簡 韻	1. 及拼以所詞circle, 能理讀 ir成 bircle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursda 聽母。 2. 本讀	第五節課 暖身活動 1. 教師將 -er, -or 分別寫在黑板的 兩邊,並將 Starter 的字母拼讀例 字卡洗牌,再疊成一疊。 2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任 意抽一張例字卡,須定本交給下位學生,以此方式進行,此方式進行, 生須將例字卡貼在黑板上 -or 的 區塊。 3. 若中間有任一環節出錯,則須放回 生類例字卡,重新進行。 4. 以此方式複習所,看學生能合作放上幾個例字卡。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 請學生開上眼睛,同的聲音,若聽到相同的聲音,若聽到相同	口多觀察計量量量	【教閱一境用學礎具彙 赞D育LE般中的習知備。 大概,學識的 以科所字 以科所字	
				的內1-14了易謠文奏韻要。一能簡 韻節音	音拼 字)。 Ae-III -1 簡		上幾個例字卡。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若聽到不同的聲音,則雙手比叉。如:教師發出 ir [],稍加停頓後,再次發出 ur [],請學生作答。			
				2-III- 1 能唸 出英語 的語			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為相同的聲音。 3. 教師將音組 -ir 的字母拼讀例字卡貼在黑板上,帶念 bird, circle,			

音。	dirty, shirt,並請學生跟念數次。
2-111-	以此方式帶念另一音組 -ur 的拼
9 能以	讀例字 curry, nurse, purple,
正確的	Thursday •
發音及	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
適切的	的例字,仔細聆聽並跟讀。
語調說	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
出簡易	字,可参考課本的主題單字表。
句型的	
句子。	回家作業
2-111-	請學生練習本課的字母拼讀例字。
10 能	
複誦和	第六節課
吟唱簡	Phonics 字母拼讀教學
易的歌	B. 字母拼讀韻文教學
謠韻	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
文。	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
5-111-	容,再念出來。
5 能以	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
正確的	生理解句意後,再次播放韻文,請
發音及	學生用手指出聽到的字。
適切的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
速度朗	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
讀簡易	不要怕犯錯。
句型的	C. 音組聽辨練習
句子。	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
5-111-	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
6 能以	答案。
正確的	
發音及	習作時間
適切的	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
速度朗	
讀或吟	回家作業
唱簡易	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及
歌謠韻	韻文。
文。	2. 請學生預習本課 Discover 的內
5-111-	容。

	1		T	1	 1
	7	能以			
	正	確的			
	發	·音及			
		切的			
		度朗			
		簡易			
	坐	話。			
		-III-			
		能運			
		所學			
		字母			
		·讀規			
		讀出			
		文字			
		- I I I –			
) 能			
		用所			
		:的字			
		:拼讀			
		.則拼			
		英文			
		詞。			
		-III-			
		具有			
	1 43	·奇			
		,主			
		向教			
	三里/。 白王	或同			
		:提出			
		題。 -III-			
		樂於			
		-與課			
	空	中各			
		練習			
		動,			

			不錯 6-III- 3 預溫課 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			 能夠 將所學 						
			字詞做簡易歸類。						
第六週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	:	英-E-B1 月 向常英内俗界	双【领1-6懂中的词1-9懂句句1-10聽易常對2-7簡回描·英城II能課所字。II能簡型子II能懂的生話II能易答述語】I-聽堂學 I-聽易的。I-能簡日活。I-作的和。	【领AC-4小所词聽讀 30词中拼 18词 Ad-1 易符 Ad-2 易用型英城 II 國學(、、0,必寫0) II 簡點。 II 簡常句語】II 國段字能 說字其須 字。 II 簡點。 II 簡常句	1.不國知屬洲 2.課的並理能國、景哪 看所短閱習辦家該點一 懂所短閱習辦家該點一 懂學文讀。	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本單元以五大洲方式介紹在各洲上的特色國家。 (1)歐洲位於歐亞大陸西北部,是非為的10,180,000平方公里,是那一個人洲,西班牙是劉州人。 與其有50個對著名,在一個學學的一個不可說,一個學學的一個不可說,一個學學的一個不可說,一個學學的一個不可說,一個學學的一個不可說,一個學學的一個一個一個學學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	口 參 觀 作 業 評 量 量	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙閱年國】E國他化E際樣E習的閱育EI般中的習知備。E級際 與國特 文性 不意讀】 1 生需,學識的 4 後教 了世家質了化。發同願素 認活要以科所字 中需解界的。解的 展文。************************************	

2-111-	構。	國家,在澳大利亞可以領略歌劇、	展長篇文本
8 能作	Ae-III	藝術和文化之美,也可以體驗各種	的閱讀理解
簡易的	-1 簡	戶外活動和水上運動,在南澳更可	能力。
提問。	易歌	以感受壯麗的自然風光和豐富的	
2-111-	謠、韻	野生動物生態。	
9 能以	文、短	(4) 美洲位於西半球,一般分為南、	
正確的	文、故	北美洲,總面積達 4,254.9 萬平方	
發音及	事及短	公里,美洲大約有 10.5 億人,佔	
適切的	劇。	全世界人口 13.5%。美國是 1776	
語調說	B-III-	年第一個在美洲誕生的獨立國	
出簡易	2 國小	家,美國有來自世界各地的大量移	
	階段所	民,是世界上民族和文化最多元的	
句子。	學字詞	國家之一,有「民族大熔爐」之稱。	
3-111-	及句型	(5) 非洲位於地球東半球西部,是面	
4 能看	的生活	積第二大的大洲(僅次於亞洲),	
懂課堂	溝通。	目前人口約為 14 億人(截至 2022	
中所學	D-III-	年底),約占全球總人口 17%。埃	
的句	2 故事	及是四大文明古國之一,尼羅河畔	
子。	發展的	的開羅、盧克索、古夫金字塔、獅	
3-111-	排序。	身人面像、盧克索神廟、阿布辛貝	
5 能看	D-III-	神廟等,都是舉世聞名的歷史遺	
懂課堂	3 依綜	產。	
中所學	合資訊	2. 將學生分為 4~5人一組,各組選	
的簡易	作簡易	一個洲,討論除了這些國家外,是	
對話。	猜測。	否知道自己組別選的這一洲上還有	
3-111-		哪些國家。	
6 能看		3. 請各組分享自己組別討論的內容。	
懂課堂		4. 請學生說說看,如果可能的話自己	
中所學		最想去哪一洲或哪個國家?為什	
的簡易		麼?	
短文之			
主要內		習作時間	
容。		請學生完成習作 Unit1 的 Part D-E。	
4-111-			
1 能抄		回家作業	
寫課堂		1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
中所學		2. 請學生預習本課 Reading Time 的	

	ביי וו	35.00	
	的字	內容。	
	言 。		
	4-111-	第八節課	
	2 能抄	Reading Time 短文閱讀教學	
	寫課堂	1. 請學生先翻到課本第 8~11 頁複	
	中所學	習故事內容。	
	的句	2. 請學生闔上課本,3~4 人一組以接	
	子。	龍的方式,每人輪流說一部分完成	
	4-111-	故事內容。	
	3 能拼	3. 請學生翻開本課的 Reading	
	寫國小	Time,觀察 Part A 的三張圖片,	
	階段基	根據圖片提示,圈出正確的答案完	
	本常用	成短文內容。	
	字詞。	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學	
	4-111-	生核對答案。	
	5 能正	5. 教師將 First, Next, Then,	
	確使用	Finally 寫在黑板上,請學生想想	
	大小寫	看依照字義,適當的順序應該怎麼	
	及簡易	排。	
	的標點	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將	
	符號。	句子代號填入 First, Next, Then,	
	4-111-	Finally 的空格中。完成後教師抽點	
	6 能書	學生,一起核對答案。	
	寫課堂	7. 若時間允許,可讓學生討論每天到	
	中所學	學校必做的四件事,並用 First,	
	的句	Next, Then 和 Finally 造句,如:	
	子。	First, we say good morning to our	
	5-111-	teacher. Next, we have classes.	
	1 認讀	Then, we have lunch. Finally, we	
	與聽寫	get ready to go home. °	
	國小階		
	段字	習作時間	
		請學生完成習作 Unit1 的 PartF-G。	
	5-111-		
	2 在聽	回家作業	
	讀時,	1. 請學生複習本課 Reading Time 的	
	能辨識	內容。	
1 1	7077 J 444	1.470	

	書本中	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
	相對應	檢核。		
	的書寫	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。		
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	1 ルム			

正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
對話。			
6-111-			
1 具有			
好奇			
心,主			
動向教			
師或同			
學提出			
問題。			
6-111-			
2 樂於			
參與課			
堂中各			
類練習			
活動,			
不畏犯			
錯。			
8-111-			
4 能了			
解外國			
風土民			
情。			
9-111-			
2 能將			
事件依			
故事的			
發展加			
以排			
序。			
9-111-			
3 能綜			
合相關			

				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第七週	Transporta	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
	tion 交通			領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	工具		門的聽、說、讀、	1-III-	Ac-III	境。	閱讀前	觀察評量	國 E1 了解	
	Unit 2 How		寫英語文能力。	3 能聽	-4 國	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		我國與世界	
	Do You Go to		在引導下,能運	辨句子	小階段	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	School?		用所學、字詞及	的語	所學字	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
				調。	詞(能		相關問題。		國 E4 了解	
			句型進行簡易日	1-III-	聽、		章名頁情境提問		國際文化的	
			常溝通。	4 能聽	讀、說		(1) Where are the kids? They are in		多樣性。	
			英-E-C3 認識國	辨課堂	300 字		Egypt.		國 E5 發展	
				中所學	詞,其		(2) What is the big triangle object		學習不同文	
			內外主要節慶習	的片	中必須		behind the kids? It's a pyramid.		化的意願。	
			俗及風土民情。	語、句	拼寫		(3) Is the pyramid in the desert?		【閱讀素養	
			, = = , , ,,,	子及其	180字		Yes, it is.		教育】	
				重音。	詞)。		素養導向提問		閲E1 認識	
				1-III-	Ad-III		(1) 你知道埃及位於哪一洲嗎?		一般生活情	
				6 能聽 懂課堂	-1 簡 易標點		(2) 金字塔是用什麼材料建造的呢? 閱讀中		境中需要使 用的,以及	
				中所學	勿 保		阅頭 T		學習學科基	
				的字	Ad-III		1. 胡字生有本味故事,舐者讥山故事 內容。		字 自 字 杆 墨 一	
				削丁	Au 111 -2 簡		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		具備的字詞	
				1-111-	易、常		相關問題。		彙。	
				8 能聽	用的句		故事提問		*	
				懂簡易	型結		(1) Where are Amber and Mia going?			
				的日常	構。		They' re going to the museum.			
				生活用	Ae-III		(2) Who is the ancient Egyptian			
				語。	-1 簡		statue in the museum? He's the			
				1-111-	易歌		king of Egypt / a pharaoh.			
				9 能聽	謠、韻		(3) How do the kids feel when the			
				懂簡易	文、短		statue talks? They feel scared.			
				句型的	文、故		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,			
				句子。	事及短		請學生在腦中重播聽到的內容,再			
				1-111-	劇。		念出來。			
				10 能	B-III-		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽			

聽懂簡	2 國小	到的字。
易的日	階段所	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
常生活	學字詞	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
對話。	及句型	
1-III-	的生活	回家作業
12 能	溝通。	請學生聽讀本課故事並跟念。
聽懂簡		
易故事		第二節課
及短劇		暖身活動
的主要		带領學生閱讀本課 p. 22-23 故事,請
內容。		學生試著念出故事對話。
1-111-		
		Story Time 故事教學
辨識簡		1. 帶領學生閱讀本課 p. 24-25 故
易句子		事,請學生試著說出故事內容。
語調所		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
表達的		提問。
情緒和		故事提問
		(1) Where are the two Egyptian kids
2-111-		going? They' re going to school.
2 能說		(2) Does Teddy go to school by boat?
出課堂		No, he doesn't. He goes to school
中所學		by car.
的字		(3) How does Rocky go to school? He
詞。		goes to school on foot.
2-111-		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
7 能作		請學生在腦中重播聽到的內容,再
簡易的		念出來。
回答和		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
描述。		到的字。
2-111-		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
8 能作		生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
簡易的		閱讀後
提問。		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
2-111-		2. 教師利用素養導向提問,引導學生
9 能以		思考,與自身做連結。
正確的		素養導向提問

發音及	(1) 壁畫上的文字是什麼呢?參考答
適切的	案:壁畫上是由古埃及人創造的象
語調說	形文字,多被使用於神殿、墓穴、
出簡易	石碑及雕像上。
句型的	(2) 你通常搭乘什麼交通工具上學
句子。	呢?
2-111-	
11 能	回家作業
進行簡	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
易的角	2. 請學生預習本課的單字、句型。
色扮	
演。	
3-111-	
1 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
· 司。	
3-111-	
4 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	

	容。		
	3-111-		
	9 能藉		
	圖畫、		
	標題、		
	書名等		
	作簡易		
	的猜		
	測。		
	5-111-		
	1 認讀		
	與聽寫		
	國小階		
	段字		
	詞。		
	5-111-		
	2 在聽		
	讀時,		
	能辨識		
	書本中		
	相對應		
	的書寫 文字。		
	5-III-		
	0-111-		
	3 能聽		
	懂、讀		
	懂國小		
	階段基		
	本字詞		
	及句		
	型,並		
	使用於		
	簡易日		
	常溝		
	通。		
	5-111-		
	4 能聽		

			ı		1	1	
		竹	董日常				
		4	生活應				
		当	封中常				
			用語				
			句,並				
			能作適				
			當的回				
			應。				
		5	5-111-				
		5	5 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			賣簡易				
			句型的 2				
		£	句子。				
			5-III-				
			1 能以				
			正確的				
			簽音及				
			適切的				
			速度朗 -				
			賣簡易				
			對話。				
			5-III-				
			能以				
		Ĭ.	正確的				
		考	簽音及				
		i	適切的				
			速度朗				
		吉	賣簡易				
		古	故事及				
			豆劇。				
			B-III-				
			具有				
		- \dag{\psi}	好奇				
L	11	^	, ,		1	1	l

				心,主						
		1								
		1		動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第八週	Transporta	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	tion 交通		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	工具			1-111-	Ac-III	說出並摹寫	1. 帶學生複習故事內容,念出臺詞。	觀察評量	閱 E1 認識	
	Unit 2 How		寫英語文能力。	2 能聽	-4 國	本課單字:	2. 教師根據對話中的角色將學生分組	作業評量	一般生活情	
	Do You Go to	1	在引導下,能運	辨字詞	小階段	by bike, by	Mia, Amber, Abu, Edison, Teddy,		境中需要使	
	School?			是單音	所學字	bus, by	Rocky, the man, and the boys $^{\circ}$		用的,以及	
			用所學、字詞及	節或多	詞(能	car, by	3. 輪到每個角色的對話時,該組學生		學習學科基	
			句型進行簡易日	音節,	聽、	metro /	須站起來念出臺詞。		礎知識所應	
		1	常溝通。	並辨識	讀、說	MRT, by			具備的字詞	
				重音的	300 字	scooter,	Target Language A 單字教學		彙。	
			英-E-C3 認識國	音節。	詞,其	by taxi, by	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
		1	內外主要節慶習	1-111-	中必須	train, on	學生念讀單字並了解字義。			
			俗及風土民情。	3 能聽	拼寫	foot。	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
			俗 及風工氏阴。	辨句子	180 字	2. 能以	每個單字有幾個音節。教師抽點學			

		ı	
的語	詞)。	How do you	生,以一音節拍手一次的方式核對
調。	Ad-III	go to	答案,引導學生辨識音節數量。
1-III-	-1 簡	school? 詢	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
4 能聽	易標點	問他人上學	重音在哪個音節,教師抽點學生分
辨課堂	符號。	的交通方	享,並和學生核對答案。
中所學	Ad-III	式,並以 I	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
的片	-2 簡	go to	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
語、句	易、常	school <u>by</u>	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
子及其	用的句	<u>bike</u> . 做適	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
重音。	型結	當的回答;	序,將圖片依序編號。
1-III-	構。	能以 Does	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
6 能聽	Ae-III	he / she go	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、
懂課堂	-1 簡	to school	Check. · Make sentences with the
中所學	易歌	by bus? 詢	word. 及 Help eacher other. 背
的字	謠、韻	問他人是否	誦單字。
詞。	文、短	以某一種交	
1-111-	文、故	通方式上	Target Language B 句型教學
8 能聽	事及短	學,並以	1. 請學生翻到本課 Target
懂簡易	劇。	Yes, he /	Language,試著說說看情境內容。
的日常	B-III-	she does. /	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
生活用	2 國小	No, he/she	中重播聽到的內容,再念出來。
語。	階段所	doesn't.	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
1-III-	學字詞	He / She	型條,帶學生做代換練習。
9 能聽	及句型	goes to	4. 學生分組進行句型問答練習,鼓勵
懂簡易	的生活	school <u>on</u>	學生勇敢說,不要怕犯錯。
句型的	溝通。	foot. 做適	
句子。		當的回答。	回家作業
1-111-		3. 能聽懂	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
10 能		並以正確的	2. 請學生預習本課 Activity 及
聽懂簡		語調說出本	Grammar Focus 的內容。
易的日		課句型。	
常生活		4. 能了解	第四節課
對話。		句子中主詞	暖身活動
1-111-		和動詞的對	1. 先利用單字圖卡複習本單元每個交
13 能		應關係。	通工具單字的念法,並將圖卡貼在
辨識簡			黒板上。
易句子			2. 將全班分成兩組,請每組各派一位

	調所	學生上臺。
表	達的	3. 教師在黑板上寫出一個單字裡面所
	緒和	有的字母,不照順序排列,如:eikb。
	.度。	4. 兩位代表的學生須由提供的字母拍
2-	- I I I –	打正確的圖卡 (bike), 先將手按在
	能說	圖卡上的人得一分,能拼出正確單
出	課堂	字再加一分,若能用該單字造句再
中	所學	加一分。
的	字	5. 依此方式練習本單元所有單字,統
詞	0	計最後得分,得分較高的組別獲勝。
2-	-III-	
7	能作	Activity 單字句型練習活動
簡	易的	A. Listen and Check
	答和	1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔細看
描	述。	六位小朋友手和他們搭乘的交通工
2-	-I I I –	具選項有哪些。
8	能作	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內
簡	易的	容,勾選正確的圖片,完成後帶領
	問。	全班一起核對答案。
2-	-I I I –	B. Guess and Say
	能以	1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B
」	確的	先從 A 大題圖中的六位小朋友選
	·音及	出一位,並在自己的課本上做記號。
適	切的	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
語	調說	學生 B 須一一回答,最後答對學生
出	簡易	A 即可得 1 分。
句	型的	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結
句	子。	算分數,分數較高者獲勝。
3-	-III-	
	能辨	Grammar Focus 文法重點提醒教學
識	課堂	1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的表
中	所學	格,請學生說說看左右句子的差別。
	字	2. 教師說明第三人稱的 he、she、單
詞	0	數人名為主詞時,動詞 go 要加
	-III-	es °
	能看	3. 請學生兩人一組,利用第 28 頁的
懂	課堂	圖片練習,如:學生 A 指著

中所學	Peter,學生 B 要快速造句,說 He	
的句	/ Peter goes to school by train. 。	
子。	4. 以此方式請學生互相練習,直到兩	
3-111-	人都問答過所有的圖片。	
5 能看	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,複	
懂課堂	習「by+交通工具」與 on foot 的	
中所學	用法。	
的簡易	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶	
對話。	領學生核對答案。	
4-111-		
1 能抄	習作時間	
寫課堂	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。	
中所學		
的字	回家作業	
詞 。	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。	
4-111-	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及	
2 能抄	韻文。	
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		

F	1			1	1
		中所學			
		的句			
		子。			
		5-III-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			
		詞。			
		5-III-			
		2 在聽			
		讀時,			
		能辨識			
		書本中			
		相對應			
		的書寫			
		文字。			
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-			
		4 能聽			
		懂日常			
		生活應			
		對中常			
		用語			
		句,並			
		能作適			
		NO IT AU		 ı	I

		T	T	1		
	当	的回				
	應	0				
	5-1	II-				
	5	能以				
	正	 霍的				
		音及				
	適	切的				
	谏	度朗				
	讀					
	台	型的				
		子。				
	5-	III-				
	7	能以				
		確的				
		音及				
		刃的				
		度朗				
		節易				
		活。				
		[][-				
		具有				
	好	六 分				
	W.5	,主				
		台 教				
	到師	或同				
	學	是出				
		題。				
		[]]-				
		#於				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	與課				
		中各				
		東習				
		動,				
		畏犯				
	錯	ĭ.,				
	0-	[] [- + &L				
	3	主動			<u> </u>	

				預習、						
				溫習功						ļ
				課。						
第九週	Transporta	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養	
	tion 交通		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】	
	工具		 寫英語文能力。	1-111-	Ab-III	拼讀法讀出	1. 教師將 ir, ur 分別寫在黑板的兩	觀察評量	閉 E1 認識	
	Unit 2 How Do You Go to			1 能聽 辨英語	-1 子 音、母	以 ar, or 所組成的字	邊,並將 Unit 1 的字母拼讀例字 卡洗牌,再疊成一疊。	作業評量	一般生活情 境中需要使	
	School?		在引導下,能運	新 兴 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	音及其	河組成的于 詞:dark,	2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任		用的,以及	
	SCHOOL:		用所學、字詞及	音、母	組合。	farm,	意抽一張例字卡,須正確念出該發		學習學科基	
			句型進行簡易日	音及其	Ab-III	park,	音字 circle, 並將字卡交給下一位		礎知識所應	
			•	不同的	-5 所	shark,	學生,以此方式進行,最後一位學		具備的字詞	
			常溝通。	組合。	學的字	corn,	生須將例字卡貼在黑板上 ir 的區		彙。	
			英-E-C3 認識國	1-111-	母拼讀	fork,	塊。			
			內外主要節慶習	11 能	規則	horse,	3. 若中間有任一環節出錯,則須放回			
			俗及風土民情。	聽懂簡	(含看	short °	該拼讀例字卡,重新進行。			
			俗及風工氏情。	易歌謠	字讀	2. 能聽讀	4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或			
				和韻文	音、聽	本課字母拼	在限定的時間內,看學生能合作放			
				的主要	音拼	讀韻文。	上幾個例字卡。			
				內容。	字)。					
				1-111-	Ae-III		Phonics 字母拼讀教學			
				14 能	-1 簡		A. 字母拼讀教學與練習活動			
				了解簡 易歌	易歌		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲音,若聽到相同的聲音,雙手			
				勿 就 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	謠、韻		比圈;若聽到不同的聲音, 則雙手			
				磁、韻 文的節	文、短文、故		比叉。如:教師發出 ar [],			
				奏與音	事及短		稍加停頓後,再次發出 or [],			
				韻。	事 久 温 劇。		請學生作答。			
				2-111-	73.1		2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為			
				1 能唸			不同的聲音。			
				出英語			3. 教師將音組 ar 的字母拼讀例字卡			
				的語			貼在黑板上,帶念 dark, farm,			
				音。			park, shark,並請學生跟念數次。			
				2-111-			以此方式帶念另一音組 or 的拼讀			
				9 能以			例字 corn, fork, horse, short。			
				正確的			4. 教師播放音檔,請學生指著課本上			
				發音及			的例字,仔細聆聽並跟讀。			

適切的	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
語調說	字,可参考課本的主題單字表。
出簡易	
句型的	回家作業
句子。	請學生練習本課的字母拼讀例字。
2-111-	
10 能	第六節課
複誦和	Phonics 字母拼讀教學
吟唱簡	B. 字母拼讀韻文教學
易的歌	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
謠韻	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
文。	容,再念出來。
5-111-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
5 能以	生理解句意後,再次播放韻文,請
正確的	學生用手指出聽到的字。
發音及	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
適切的	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
速度朗	不要怕犯錯。
讀簡易	C. 音組聽辨練習
句型的	教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練
句子。	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
5-111-	答案。
6 能以	
正確的	習作時間
發音及	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
適切的	
速度朗	回家作業
讀或吟	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及
唱簡易	韻文。
歌謠韻	2. 請學生預習本課 Discover 的內
文。	容。
5-111-	
7 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	

	1				1	1	
		譜	賃簡易				
		业	計話。				
		5-	-III-				
		9	能運				
			所學				
			7字母				
			·				
]讀出				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	文字				
			-111-				
			0 能				
			U 肥 運用所				
			B的字				
			计 讀				
			見則拼				
			5英文				
			2詞。				
			-III-				
			具有				
			子奇				
			2,主				
			 向教				
			市或同				
			是提出				
			題。				
			-III-				
			樂於				
		多	與課				
		堂	2中各				
		类	頁練習 💮				
			動 ,				
			、畏犯				
			± °				
			-III-				
			主動				
		3	[智、				
L	ı	1/	, -,		1	1	

第十週 Transpor tion 交到 工具 Unit 2 H Do You Go	DW DW	英-E-B1 具備入 門的聽、說、讀、 寫英語文能力。	1-III- 6 能聽	【英語 領域】 Ac-III -4 國 小階段	1. 環的具點 能所在 景文、、交通、	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本單元介紹利用不同交通工具環遊臺灣,並介五處知名的環臺景點。 (1) 富貴角燈塔:臺灣最北燈塔,於	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【户外教育】 户 E5 理解 他人同感	
School?		用 句 常 英 一 E 一 C 3	的詞1-9 懂句句1-10 聽易常對2-7 簡回描2-字。II 能簡型子II 能懂的生話II 能易答述II - 聽易的。I- 簡日活。I-作的和。I-	所詞聽讀30詞中拼18詞Ad-易符Ad-多用型構Ae學(、、0,必寫0)-I 標號-I 簡常的 的結。-I字能 說字其須 字。II 簡點。II 簡常句 II	具量 2. 課的並理媒。能空簡完解推 看所短閱習 懂學文讀。	日 1897 年 1897 中		受於經【教閱一境用學礎具彙閱年展的能,分驗閱育自般中的習知備。 E 級長閱力並享。讀】 生需,學識的 4 後篇讀。且自 素 認活要以科所字 中需文理與身 養 識情使及基應詞 高發本解樂身 養	
			提問。	-1 簡 易歌 謠、韻		雲」的絕美景緻。 (4) 花蓮清水斷崖:位在花蓮的蘇花 公路,就像一把大刀硬是把陸地如			

9 能」	く 文、短	豆腐般的切下,形成山崖與海的巨
正確的	的 文、故	大高低落差,是花東沿岸最壯觀的
發音/	と 事及短	景色,更是欣賞日出、日落的絕佳
適切的	的 劇。	去處,被視為臺灣八大奇景之一。
語調調	₹ B-III-	(5) 臺東池上稻田:池上是臺灣的稻
出簡。	5 2 國小	米之鄉,由於天氣與地理環境因
句型的	的 階段所	素,池上米米粒飽滿、香甜好吃,
	學字詞	在這裡最愜意的事,便是騎著腳踏
3-111	- 及句型	車漫遊在池上的田野間,將綿延起
4 能	的生活 的生活	伏的山脈與阡陌縱橫的稻田盡收
懂課:	色 溝通。	眼底。
中所生	₹ D-III-	2. 請學生分享自己曾經去過或聽過上
的句	3 依綜	述哪些景點?當時搭乘何種交通工
子。	合資訊	具?用一句英文來描述對該景點的
3-111	- 作簡易	印象,如:It's a beautiful place.
5 能力	· 猜測。	The view is amazing! •
懂課:		
中所生		習作時間
的簡素		請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。
對話		
3-111		<u>回家作業</u>
6 能力		1. 請學生複習本課 Discover 單元。
懂課:		2. 請學生預習本課 Reading Time 的
中所生		內容。
的簡素		
短文=		第八節課
主要]	Reading Time 短文閱讀教學
容。		1. 請學生 3~4 人一組,仔細看本課
4-111		Reading Time 上方的三張圖片,依
1 能		據圖片內容,每張至少 2 句形容,
寫課:		創造一個簡易的故事。
中所生	3	2. 請學生根據圖片提示,圈出正確的
		答案,完成短文內容。
		3. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
4-111		生核對答案。
2 能		4. 教師將 5W1H 寫在黑板上,並說明
寫課:		5W 代表的是 Wh 開頭的疑問詞

中所學	Who, What, Where, When, Why,而
的句	1H 代表的是 How。
子。	5. 一一列出每個疑問詞及其相關的答
4-111-	案,如:Who—Mia,Amber,and a
3 能拼	student、What—buy souvenirs、
寫國小	Where—Egypt, museum、When—
階段基	now、How—ride a bike, ride a
本常用	camel ·
字詞。	6. 教師提醒學生這 5W1H 的思考方法
4-111-	能幫助自己快速分析和整理故事重
5 能正	點。
確使用	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
大小寫	在 Part B 寫出正確的答案。完成
及簡易	後教師抽點學生,一起核對答案。
的標點	8. 若時間允許,可讓學生複習說說看
符號。	5W1H 是什麼,可以如何幫助自己閱
4-111-	讀文章 。
6 能書	
寫課堂	習作時間
中所學	請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。
的句	
子。	回家作業
5-111-	1. 請學生複習本課 Reading Time 的
1 認讀	內容。
與聽寫	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
國小階	檢核。
段字	3. 請學生預習 Review 1 的內容。
	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
5-111-	

			1			1
		3	能聽			
		懂	1、讀			
		懂	國小			
		階	段基			
			字詞			
			句			
		刑	!,並			
		- 体	. 用於			
			易日			
			溝			
			<u>1</u> °			
			-			
		4	能聽			
			日常			
			活應			
			十中常			
			語			
			,並			
			作適			
			的回			
			•			
		5-	-111-			
		5	能以			
			確的			
		發	音及			
		適	[切的			
			度朗			
		讀	簡易			
			型的			
		句	子。			
		5-	-III-			
			能以			
		正	確的			
			音及			
		滴	1切的			
		读	度朗			
		iii	簡易			
1		明	(141 2/			

				生しエイ						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-111-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。 9-III-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的 猜測。						
第十一週	複習一 &	2	# D 11 B # +n	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
77 20	期中評量	<i>L</i>	英-E-A1 具備認	領域】	領域】	1. 脫駝 懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Review 1 &		真專注的特質及	1-111-	Ab-III	選出 Units	返 7 位 3 1. 教師將 Units 1-2 的單字寫在黑	都察評量	教 A J 関 E1 認識	
	Exam 1		良好的學習習	1 111	-1 子	1-2 所習得	1. 教師所 UIIIts 1 2 的単子為任点 板上,帶領學生念出單字。	作業評量	一般生活情	
	DAMII I		-	辨英語	音、母	的單字、句	2. 進行 Don't melt the snowman.	「不可里	放 王 石 捐 境 中 需 要 使	
			慣,嘗試運用基	的子	音及其	型與日常用	(玩法與 hangman 相同),在黑板		用的,以及	
			本的學習策略,	音、母	組合。	語。	上畫一個雪人並選定一個單字,依		學習學科基	
			強化個人英語文	音及其	Ab-III	2. 能辨識	照其字母數量在黑板上畫出相同的		礎知識所應	
			300,000	不同的	-5 所	並摹寫	底線,如:Taiwan		具備的字詞	
L	l	L	1	1 , , , , , ,	//	1 — T 177	/S/4 / 101.011	l .	- > + 104 4 4 4	

能力。	組合。 學	學的字 Units 1-2	°	彙。
—————————————————————————————————————	日供 1-III- 日	母拼讀 所習得的單	3. 學生輪流猜字母,猜對請學生將字	閲E4 中高
X -E-D1	丹備八 3 能聽 │ 規	見則 字與句型。	母寫在線上;猜錯則擦掉雪人身體	年級後需發
門的聽、	說、讀、 辨句子 ((含看 3. 能綜合	的一部分。	展長篇文本
寫英語文	NE /1	字讀 運用 Units	4. 當雪人完全被擦掉,但還沒猜出單	的閱讀理解
	. 化活	音、聽 1-2 所習得	字時,代表該字挑戰失敗;若在雪	能力。
	1-111- 百	音拼 的單字、句	人被完全擦掉前就猜出單字,則成	
用所學、	• •	字)。 型與日常用	功。	
自型進行	間 分 日	c-III 語。	5. 進行數次,看全班能成功挑戰幾個	
常溝通。		4 國 4. 能運用	單字。	
市構造。		卜階段 字母拼讀法		
		所學字 讀出以	Look and Say & My Hometown 短文閱	
		司(能 er, -or,	讀活動	
		意、 ir, ur, ar,	閱讀前	
	,	賣、說 or 所組成	1. 請學生觀察課本第 35 頁,試著說	
		00字 的字詞。	說看圖片內容。	
		司,其	2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一個城	
	· ·	中必須	市?猜測的原因為何?然後請各組	
		并寫	分享對於該城市的看法。	
		80 字	閱讀中	
		司)。	1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說明	
	, – ,	.d-III	此短文為 Annie 的日記。	
		1 簡	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,	
		易標點	並將文章中的地點及交通工具圈起	
		夺號。	來。	
	. = .= . ,	.d-III	3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短	
		2 簡	文,或請自願的學生朗讀。如果時	
	'	易、常	間許可,可進行朗讀接力, 以增加	
	• •	用的句	趣味。	
	-	型結	4. 將學生分為數組,教師針對內容提	
			問,請每組舉手搶答。	
		e-III	5. 能正確回答的組別得一分,分數最	
		1 簡	高的組別獲勝。	
		易歌	閱讀後	
		名、 韻	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,	
		文、短	接著帶領學生核對答案。	
	態度。	文、故	2. 教師利用素養導向提問,引導學生	

<u> </u>		
2-III- 事	事及短	思考,與自身做連結。
1 能唸 劇	100	
出英語 B-	-111-	短文仿寫活動
的語 2	國小	1. 教師請學生完成 Part B 的表格,
音。 階	皆段所	列出兩個在自己居住城市想參觀的
2-III- 學	學字詞	地方和前往的交通方式。
2 能說 及	及句型	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序
出課堂 的	内生活	將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part
中所學 溝		C 的空格中,完成一篇短文。
的字 D-	-III-	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
詞。 3	依綜	上臺與同學分享。
2-III- 合	全資訊	
6 能使 作	乍簡易	Phonics Land 字母拼讀複習
用簡易 猜	青測。	1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學
的日常		生念讀拼讀例字數次。
生活用		2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鐵
語。		在 Start 處當作棋子。
2-III-		3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,
7 能作		贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1
簡易的		格, 丟到文字往前 2 格。依走到的
回答和		遊戲格,念出該拼讀例字,正確可
描述。		留在該格,念錯則退回起點。
2-111-		4. 兩組學生輪流進行活動,最先抵達
8 能作		終點 Finish 的組別獲勝。
簡易的		
提問。		習作時間
2-111-		請學生完成習作 Review 1 的 Part
9 能以		A−D ∘
正確的		
發音及		回家作業
適切的		1. 請學生複習 Starter - Review 1
語調說		的內容。
出簡易		2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
句型的		
句子。		第二節課
3-111-		Exam 1
1 能辨		紙筆測驗

中所學 作答方式,進行紙筆評量。	
的字 2. 核對答案,講解題目並訂正。	
詞。 口語或多元評量	
3-III- 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,	
4 能看 内容包括單字、句型、對話與字母拼讀	
中所學	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之 短文之	
主要內	
容。	
3-111-	
9 能藉	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	
的猜	
測。	
寫課堂	
中所學	
的字	

				1
	詞。			
	4-111-			
	2 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-III-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			

· ·	T	1 1				1
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-III-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		使用水 6月日				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-111-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-III-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		E-41		I .	I .	

		T T		I .	
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	5-111-				
	9 能運				
	用所學				
	的字母				
	拼讀規				
	則讀出				
	英文字				
	詞。				
	5-III-				
	10 能				
	運用所				
	學的字				
	字的子				
	規則拼				
	字詞。				
	6-III-				
	1 具有				
	好奇、				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				
	錯。				

			-	0.111	ı	1				
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十二週	Activities	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
	日常活動		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Unit 3 What			1-III-	Ac-III	境。	閱讀前	觀察評量	國 E1 了解	
	Do You Do on		寫英語文能力。	3 能聽	-4 國	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		我國與世界	
	Weekends?		在引導下,能運	辨句子	小階段	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
				的語	所學字	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
			用所學、字詞及	調。	詞(能		相關問題。		國 E4 了解	
			句型進行簡易日	1-111-	聽、		章名頁情境提問		國際文化的	
			常溝通。	4 能聽	讀、說		(1) What do you see in the picture?		多樣性。	
				辨課堂	300 字		A church (cathedral), a		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	中所學	詞,其		carriage, a coachman, and two		學習不同文	
			內外主要節慶習	的片	中必須		horses.		化的意願。	
				語、句	拼寫		(2) What city are the kids in?		【閱讀素養	
			俗及風土民情。	子及其	180 字		They're in Vienna.		教育】	
				重音。	詞)。		(3) What is Amber doing? She is		閱E1 認識	
				1-111-	Ad-III		taking pictures.		一般生活情	
				6 能聽	-1 簡		素養導向提問		境中需要使	
				懂課堂	易標點		(1) 你聽過維也納嗎?它在哪個國家		用的,以及	
				中所學	符號。		呢?		學習學科基	
				的字	Ad-III		(2) 如果可以去維也納旅行,你會想去		礎知識所應	
				詞。	-2 簡		參觀哪些景點呢?		具備的字詞	
				1-III-	易、常		(3) 你喜歡什麼類型的音樂呢?古典		彙。	
				8 能聽	用的句		樂?爵士樂?流行樂?為什麼			
				懂簡易	型結		呢?			
				的日常	構。		閱讀中			
		1		生活用	Ae-III		1. 請學生看本課故事,試著說出故事			
				語。	-1 簡		內容。			
				1-111-	易歌		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
		1		9 能聽	謠、韻		相關問題。			
				懂簡易	文、短		故事提問			
				句型的	文、故		(1) Who is that statue? He is			

	子。 事及短	Mozart.
1-	- I I I - 劇。	(2) What's in Abu's hand? It's a
)能 B-III-	violin box full of chocolate.
	·懂簡 2 國小	(3) Where are the kids on page 41?
易	的日 階段所	They' re in the opera house.
常	生活 學字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
	話。 及句型	請學生在腦中重播聽到的內容,再
1-	-III- 的生活	念出來。
	2能 溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
睫	:懂簡	到的字。
	故事	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
	.短劇	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	主要	
內	容。	回家作業
1-	-	請學生聽讀本課故事並跟念。
	3 能	
	:識簡	第二節課
	句子	暖身活動
語	調所	帶領學生閱讀本課 p. 40-41 故事,請
表	達的	學生試著念出故事對話。
	緒和	
	.度。	Story Time 故事教學
2-	-III-	1. 帶領學生閱讀本課 p. 42-43 故
	能說	事,請學生試著說出故事內容。
出	課堂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
中	所學	提問。
	字	故事提問
	•	(1) Are the kids Mozart's students?
2-	-III-	No, they're fans of Mozart.
7	能作	(2) What does Beethoven do in his
简	易的	free time? He plays the piano (in
	答和	his free time).
描	述。	(3) What does Rocky do on weekends?
2-	-111-	He plays baseball (on weekends).
	能作	(4) Who are the musicians in this
简	易的	story? Mozart and Beethoven.
提	問。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,

T	T T	
	2-111-	請學生在腦中重播聽到的內容,再
	9 能以	念出來。
	正確的	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
	發音及	到的字。
	適切的	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
	語調說	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	出簡易	閱讀後
		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
	句子。	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
	2-111-	思考,與自身做連結。
	11 能	素養導向提問
	進行簡	(1) 你聽過維也納新年音樂會嗎?說
	易的角	看看你知道什麼樂器或音樂家
	色扮	呢?參考答案:樂器—piano(鋼
	演。	琴)、harp (豎琴)、violin (小提
	3-111-	琴)、violas(中提琴)、cello(大
	1 能辨	提琴)、flute(長笛)、trumpet
	識課堂	(喇叭)、drum (鼓)。音樂家—
	中所學	Mozart (莫札特)、Beethoven (貝
	的字	多芬)、Haydn (海頓)、Schubert
	詞。	(舒伯特)。
	3-111-	(2) 你認為 200 年前人們的休閒活動
	4 能看	跟現代人有什麼不同?你喜歡哪
	懂課堂	一種?
	中所學	(3) 你休閒時間做什麼活動呢?
	的句	
	子。	回家作業
	3-111-	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
	5 能看	2. 請學生預習本課的單字、句型。
	懂課堂	
	中所學	
	的簡易	
	對話。	
	3-111-	
	6 能看	
	懂課堂	
	中所學	
L	1//17	

1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
的簡易			
短文之			
主要內			
容。			
3-111-			
9 能藉			
圖畫、			
標題、			
書名等			
作簡易			
的猜			
測。			
5-111-			
1 認讀			
與聽寫			
國小階			
段字			
 			
5-III-			
2 在聽			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
能辨識			
書本中			
相對應			
的書寫			
文字。			
5-111-			
3 能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			

通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			
生活應			
對中常			
用語			
 句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
			
句子。			
5-111-			
7 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
對話。			
5-111-			
8 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
故事及			
短劇。			

				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				字提出 問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十三週	Activities	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	日常活動		 門的聽、說、讀、	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 3 What			1-111-	Ac-III	說出並摹寫	1. 將全班依角色分組練習本課故事對	觀察評量	閱E1 認識	
	Do You Do on		寫英語文能力。	2 能聽	-4 國	本課單字:	話。	作業評量	一般生活情	
	Weekends?		在引導下,能運	辨字詞	小階段	go jogging,	2. 請 8 位學生上臺演出本課故事,教		境中需要使	
			用所學、字詞及	是單音	所學字	play	師可給予獎勵。		用的,以及	
				節或多	詞(能	baseball,	ا 177 م T ا ا		學習學科基	
			句型進行簡易日	音節,	聽、	play	Target Language A 單字教學		礎知識所應	
			常溝通。	並辨識		basketball	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶		具備的字詞	
			— 英-E-C3 認識國	重音的	300字	, ride a	學生念讀單字並了解字義。		彙。	
			大 L U 沁 畝 凶	音節。	詞,其	bike,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			

內外主要節慶習	1-111-	中必須	listen to	每個單字有幾個音節。教師抽點學
俗及風土民情。	3 能聽	拼寫	music,	生,以一音節拍手一次的方式核對
哈 及風工八朋	辨句子	180 字	study	答案,引導學生辨識音節數量。
	的語	詞)。	English,	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
	調。	Ad-III	surf the	重音在哪個音節,教師抽點學生分
	1-III-	-1 簡	Internet,	享,並和學生核對答案。
	4 能聽	易標點	watch TV °	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
	辨課堂	符號。	2. 能以	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
	中所學	Ad-III	What do you	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	的片	-2 簡	do on	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
	語、句	易、常	weekends?	序,將圖片依序編號。
	子及其	用的句	詢問他人週	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
	重音。	型結	末從事的活	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、
	1-III-	構。	動,並以 I	Check. • Make sentences with the
	6 能聽	Ae-III	go jogging	word. 及 Help eacher other. 背
	懂課堂	-1 簡	on	· 新單字。
	中所學	易歌	weekends.	
	的字	謠、韻	做適當的回	Target Language B 句型教學
	詞。	文、短	答;能以	1. 請學生翻到本課 Target
	1-111-	文、故	What does	Language,試著說說看情境內容。
	8 能聽	事及短	he / she do	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
	懂簡易	劇。	in his /	中重播聽到的內容,再念出來。
	的日常	B-III-	her free	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
	生活用	2 國小	time? 詢問	型條,帶學生做代換練習。
	語。	階段所	他人休閒時	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
	1-III-	學字詞	間做什麼活	學生勇敢說,不要怕犯錯。
	9 能聽	及句型	動,並以 He	
	懂簡易	的生活	/ She	<u>回家作業</u>
	句型的	溝通。	watches TV	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
	句子。		in his /	2. 請學生預習本課 Activity 及
	1-111-		her free	Grammar Focus 的內容。
	10 能		time. 做適	
	聽懂簡		當的回答。	第四節課
	易的日		3. 能聽懂	暖身活動
	常生活		並以正確的	1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,
	對話。		語調說出本	带學生複習單字。
	1-III-		課句型。	2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人

13 能	4. 能了解	自行選定一個單字,不要說出來。
辨識簡	第三人稱單	3. 教師說 Let's do it!,臺上所有
易句子	數當主詞	學生同時比出動作;教師說
語調所	時,動詞的	Stop!,臺上所有學生停止動作並安
表達的	變化型態。	静站好。
情緒和		4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一
態度。		名臺下的學生,請他回答學生 A 剛
2-111-		剛做的是哪個動作單字,回答正確
2 能說		即可上臺取代學生 A。
出課堂		5. 以此方式進行直到全班熟練所有單
中所學		字,若有臺上學生從頭到尾都沒被
的字		替换過,教師可給予小小獎勵。
詞。		
2-111-		Activity 單字句型練習活動
7 能作		A. Listen and Number
簡易的		1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細看
回答和		圖,觀察每個人在從事什麼活動。
描述。		2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
2-111-		字順序,將圖片依序編號,完成後
8 能作		帶領全班一起核對答案。
簡易的		B. Ask and Write
提問。		1. 带領學生練習 What do you do on
2-111-		weekends? I <u>ride a bike</u> on
9 能以		weekends. 的問答。
正確的		2. 請學生帶著課本任意找兩位班上同
發音及		學進行問答,並將他們的名字和所做
適切的		的活動寫在自己的課本上,完成後回
語調說		到座位坐好。
出簡易		3. 待全班都完成後,請學生輪流分享
句型的		自己問的是哪兩位同學,全班一起
句子。		問 What does he / she do on
3-111-		weekends?,該生依照自己問到的答
1 能辨		業回答 He / She <u>plays baseball</u> on
識課堂		weekends. •
中所學		
的字		Grammar Focus 文法重點提醒教學
		1. 教師帶領學生念第 47 頁的句子。

T T	T T	
	3-111-	2. 教師說明主詞與一般動詞在問答句
	4 能看	中的變化:主詞為第三人稱單數
	懂課堂	he、she、單數人名時,動詞須於字
	中所學	尾加 s, es 或 ies。
	的句	3. 教師將黑板分為三部份,左邊上方
	子。	寫 He;中間上方寫 She;右邊上方
	3-111-	寫任一單數人名,再將本課單字圖卡
	5 能看	分别貼在下方。
	懂課堂	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖
	中所學	卡並說出主詞,如:指著慢跑圖卡,
	的簡易	說 She,學生須回答 She goes
	對話。	jogging in her free time. •
	4-111-	5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉
	1 能抄	第三人稱單數當主詞時,一般動詞
	寫課堂	須變化。
	中所學	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複
	的字	習人稱代名詞的所有格。
	詞。	7. 請學生完成下方的練習題,教師帶
	4-111-	領學生核對答案。
	2 能抄	
	寫課堂	<u>習作時間</u>
	中所學	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。
	的句	
	子。	回家作業
	4-111-	1. 請學生複習本課的單字、句型、文
	3 能拼	法重點提醒。
	寫國小	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
	階段基	韻文。
	本常用	
	字詞。	
	4-111-	
	5 能正	
	確使用	
	大小寫 人	
	及簡易	
	的標點	
	符號。	

	T		1		I	T	I I
		4-111-					
		6 能書					
		寫課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		5-111-					
		1 認讀					
		與聽寫					
		國小階					
		段字					
		詞。					
		5-III-					
		2 在聽					
		讀時,					
		能辨識					
		書本中					
		相對應					
		的書寫					
		文字。					
		5-III-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
		階段基					
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-111-					
		4 能聽					
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		21 1 11		1		i	

		T		ı	1
	用語				
	 句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
					
	句子。				
	5-111-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				

				N.1	1	1				
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第十四週	Activities	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養	
	日常活動		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 3 What			1-III-	Ab-III	拼讀法讀出	1. 教師用字母拼讀例字卡帶學生複習	觀察評量	閱E1 認識	
	Do You Do on		寫英語文能力。	1 能聽	-1 子	以 oi, oy	ar 和 or 的例字。	作業評量	一般生活情	
	Weekends?		在引導下,能運	辨英語	音、母	所組成的字	2. 將例字卡擺放在地板上,並找 9 位		境中需要使	
			' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	的子	音及其	詞:coin,	學生上臺進行活動。		用的,以及	
			用所學、字詞及	音、母	組合。	oil,	3. 播放音樂或請學生唱一首英文歌		學習學科基	
			句型進行簡易日	音及其	Ab-III	point,	曲,音樂播放時 9 位學生圍成一		礎知識所應	
			常溝通。	不同的	-5 所	soil, boy,	圈,繞著例字卡走。		具備的字詞	
			1 ,	組合。	學的字	joy,	4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字		彙。	
			英-E-C3 認識國	1-111-	母拼讀	soybeans,	卡,並念出音組及其例字,如:or,			
			內外主要節慶習	11 能	規則	toy ·	corn °			
			•	聽懂簡	(含看	2. 能聽讀	5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此			
			俗及風土民情。	易歌謠	字讀	本課字母拼	方式每次減少一張字卡,看誰是最			
				和韻文	音、聽	讀韻文。	後留在臺上的人。			
				的主要	音拼		* 提醒學生活動時要注意安全,不			
				內容。	字)。		能奔跑或衝撞。			
				1-111-	Ae-III					
				14 能	-1 簡		Phonics 字母拼讀教學			
				了解簡	易歌		A. 字母拼讀教學與練習活動			
				易歌	謠、韻		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出			
				謠、韻	文、短		的聲音,若聽到相同的聲音,雙手			
				文的節	文、故		比圈;若聽到不同的聲音,則雙手			
				奏與音	事及短		比叉。如:教師發出 Oi [],稍			
				韻。	劇。		加停頓後,再次發出 oy [],請			
				2-111-			學生作答。			
				1 能唸			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為			
				出英語			相同的聲音。			
				的語			3. 教師將音組 Oi 的字母拼讀例字卡			
				音。			貼在黑板上,帶念 coin, oil,			
				2-111-			point, soil,並請學生跟念數次。			

9 能以	以此方式帶念另一音組 oy 的拼讀
正確的	例字 boy, joy, soybeans, toy。
發音及	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
適切的	的例字,仔細聆聽並跟讀。
語調說	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
出簡易	字,可參考課本的主題單字表。
句型的	
句子。	回家作業
2-111-	請學生練習本課的字母拼讀例字。
10 能	
複誦和	第六節課
吟唱簡	Phonics 字母拼讀教學
易的歌	B. 字母拼讀韻文教學
謠韻	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
文。	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
5-111-	容,再念出來。
5 能以	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
正確的	生理解句意後,再次播放韻文,請
一	學生用手指出聽到的字。
適切的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
速度朗	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
讀簡易	不要怕犯錯。
	C. 音組聽辨練習
	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
5-111-	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
6 能以	答案。
正確的	
一	習作時間
適切的	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。
速度朗	M T 工心 M G IF OIII t O H J I til t O
讀或吟	回家作業
明節易	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及
歌謠韻	韻文。
文。	2. 請學生預習本課 Discover 的內
5-111-	容。
7 能以	
正確的	

		T T		I .	
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	5-111-				
	9 能運				
	用所學				
	的字母				
	拼讀規				
	則讀出				
	英文字				
	詞。				
	5-III-				
	10 能				
	運用所				
	學的字				
	字的子				
	規則拼				
	字詞。				
	6-III-				
	1 具有				
	好奇、				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				
	錯。				

第十五週	Activities	2	英-E-B1 具備入	6-11上割溫課9-1 將字簡類【四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	【英語	1. 能思考	第七節課	口頭評量	【家庭教	
	日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?		門寫在用句常英內俗聽語導學進通-E-外及就能,字簡認節民情。 選及日 國習。	領16懂中的詞19懂句句110聽易常對27簡回描28域II能課所字。II能簡型子II能懂的生話II能易答述II能】II聽堂學 II聽易的。II能簡日活。II作的和。II作	領AC-4小所詞聽讀30詞中拼18詞AC-1易符AC-3用型構AC場工國際學(、、O,必寫O)II簡點。II簡常句。II	因時能康鼓養休興 2. 課的並理使間引問勵從閒趣。堂簡完解用過起題學事活。看中易成練發長的,生其動 懂所短閱習	Discocver 延伸學習 1. 本單元引導學生認知眼睛健康的動。 2. 現代人花很多時間在 3C 用品上,	參觀作業評量	育家個的息【教閱一境用學礎具彙閱年展的能】E人生。閱育E般中的習知備。E級長閱力規家作 素 認活要以科所字 中需文理規定 養 識情使及基應詞 高發本解劃庭	

a final fina	9 易的 │ -1 簡 │	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
	是問。 易歌	2. 請學生預習本課 Reading Time 的
2-	-III- 謠、韻	內容。
	能以 文、短	
ı.	E確的 文、故	第八節課
	發音及 事及短	Reading Time 短文閱讀教學
道	適切的 劇。	1. 請學生先翻到課本第 40~ 43 頁複
詩	吾調説 B-III-	習故事內容。
出	出簡易 2 國小	2. 請學生闔上課本,教師以問答的方
	7型的 階段所	式,請學生回答故事相關內容。
	7子。 學字詞	3. 請學生翻開本課的 Reading
3-	-III- 及句型	Time,觀察 Part A 的三張圖片,
	能看 的生活	根據圖片提示,圈出正確的答案完
	董課堂 溝通。	成短文內容。
	P所學 D-III-	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
#4	的句 3 依綜	生核對答案。
	子。 合資訊	5. 教師將 T-chart 畫在黑板上,並解
3-	-III- 作簡易	釋 T-chart 是將圖表的中間一分
5	能看 猜測。	為二,以便做資料的整理、分析與
	董課堂	比較,由於看起來像「T」的字樣,
	中所學	所以稱為「T圖;T表」。
#4	勺簡易	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,
	引話。	將每個人的休閒活動分別填入
3-	-III-	Part B 的 T 圖中。提醒學生
6	能看	Indoor Activities 是指「室內活
恒	董課堂	動」,Outdoor Activities 是指「戶
	中所學	外活動」。
fr	勺簡易	7. 若時間允許,可請學生利用
	豆文之	T-chart 來記錄並比較自己在休閒
	E要內	時間進行的活動。
	≯ ∘	
4-	-III-	習作時間
	能抄	請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。
	写課堂	
	9所學	回家作業
	勺字	1. 請學生複習本課 Reading Time 的
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	i •	內容。

4-111-	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
2 能抄	檢核。	
寫課堂	3. 請學生預習 Unit 4 的內容。	
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		

					ı		
		的書寫					
		文字。					
		5-111-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
		階段基					
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-111-					
		4 能聽					
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		用語					
		句,並					
		能作適					
		當的回					
		應。					
		5-III-					
		5 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		速度朗					
		讀簡易					
		句型的					
		句子。					
		5-III-					
		7 能以					
		正確的					
		發音及					
1			ı	l .	I.	1	I .

			1		1		ı			
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				字提山 問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				参 典 禄 堂 中 各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-111-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十六週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Routines 生		解簡易英語文訊	領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	活作息			1-111-	Ac-III	境。	閱讀前	觀察評量	國 E1 了解	
	Unit 4 What		息的能力,能運	3 能聽	-4 國	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		我國與世界	
	Time Do You		用基本邏輯思考	辨句子	小階段	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	Get Up?			的語	所學字	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	

					T 1
	策略提升學習效	調。	詞(能	相關問題。	國 E4 了解
	能。	1-III-	聽、	章名頁情境提問	國際文化的
		4 能聽	讀、說	(1) What country are the kids in?	多樣性。
	英-E-C3 認識國	辨課堂	300 字	They are in Finland.	國 E5 發展
	內外主要節慶習	中所學	詞,其	(2) What do you see in the picture?	學習不同文
	俗及風土民情。	的片	中必須	Santa's post office, a	化的意願。
	俗及風工氏頃。	語、句	拼寫	Christmas tree, a map, and the	【閱讀素養
		子及其	180 字	lamp posts.	教育】
		重音。	詞)。	(3) What are Rocky and his friends	閱E1 認識
		1-111-	Ad-III	doing? They' re looking at the	一般生活情
		6 能聽	-1 簡	map of Santa village.	境中需要使
		懂課堂	易標點	素養導向提問	用的,以及
		中所學	符號。	(1) 什麼是北極圈?有南極圈嗎?	學習學科基
		的字	Ad-III	(2) 說到耶誕老人村,你會想到什麼	礎知識所應
		詞。	-2 簡	呢?	具備的字詞
		1-III-	易、常	(3) 如果可以到芬蘭耶誕老人村,你會	彙。
		8 能聽	用的句	對耶誕老人許什麼願望呢?	
		懂簡易	型結	閱讀中	
		的日常	構。	1. 請學生看本課故事,試著說出故事	
		生活用	Ae-III	內容。	
		語。	-1 簡	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問	
		1-111-	易歌	相關問題。	
		9 能聽	謠、韻	故事提問	
		懂簡易	文、短	(1) How's the weather? It's very	
		句型的	文、故	cold.	
		句子。	事及短	(2) What time does Joy get up? She	
		1-111-	劇。	gets up at eight (o' clock).	
		10 能	B-III-	(3) What do Joy and Leo do after	
		聽懂簡	2 國小	breakfast? Joy makes a snowman,	
		易的日	階段所	and Leo walks the reindeer.	
		常生活	學字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
		對話。	及句型	請學生在腦中重播聽到的內容,再	
		1-111-	的生活	念出來。	
		12 能	溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
		聽懂簡		到的字。	
		易故事		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
		及短劇		生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
<u> </u>			<u> </u>	•	<u> </u>

的主要	
內容。	回家作業
1-111-	請學生聽讀本課故事並跟念。
13 能	
辨識簡	第二節課
易句子	暖身活動
語調所	帶領學生閱讀本課 p. 54-55 故事,請
表達的	學生試著念出故事對話。
情緒和	
態度。	Story Time 故事教學
2-111-	1. 帶領學生閱讀本課 p. 56-57 故
2 能說	事,請學生試著說出故事內容。
出課堂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
中所學	提問。
的字	故事提問
詞。	(1) What does Joy do at school? She
2-111-	wraps gifts.
7 能作	(2) What is Rocky doing at Santa'
簡易的	s post office? He's writing a
回答和	Christmas card.
描述。	(3) What is Santa doing on page 57?
2-111-	He's taking an ice bath.
8 能作	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
簡易的	請學生在腦中重播聽到的內容,再
提問。	念出來。
2-111-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
9 能以	到的字。
正確的	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
發音及	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
適切的	閱讀後
語調說	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
出簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
句型的	思考,與自身做連結。
句子。	素養導向提問
2-111-	(1) 你認為成為精靈需要學習哪些技
11 能	能呢?
進行簡	(2) 芬蘭浴(冰熱桑拿)是芬蘭的傳

易的角 色扮 演。 3-III- 1 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看
演。 3-III- 1 能辨 1 能辨 識潔堂 中所學的字 前。 3-III- 4 能看 懂课堂 中所學的分子。 3-III- 5 能看 5 能看
3-III- 1 能辨 議課堂 中所學 60字 詞。 3-III- 4 能看 憧课堂 中所學 60句 子。 3-III- 5 能看
1 能辨 識课堂 中所學 的字 詞。 3-III- 4 能看 懂课堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看
識課堂 中所學 的字 詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看
中所學的字。詞。。 3-III- 4 能看 懂課堂中所學的句子。 3-III- 5 能看
中所學的字。 詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學的句子。 3-III- 5 能看
的字 詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看
詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看
3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看
4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看
**
中所學的句子。 3-III- 5 能看
的句 子。 3-III- 5 能看
子。 3-III- 5 能看
3-III-
5 能看
中所學
的簡易
對話。
3-111-
6 能看
懂課堂
中所學
的簡易
短文之
主要內
容。
3-111-
圖畫、
標題、
書名等
作簡易
的情况的
測。

5-[II- 1 数效				1	1	Т	
與此為 與此為 如子 切子 5-111- 2 在 強勢辨故本 大學 有 2 5-111- 3 能、 面及基 本字 5-111- 4 能 日 海 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型							
國文字 35-11-1 2 在縣 續 辦本中			1 認讀				
國文字 35-11在終 發來中 15-11在時 頻然來中 15-11號 60 15-11號 60 15-11號 60 16-11 16			與聽寫				
段字 5-111-2 2 旅游 游泳 在			國小階				
5-111- 2 在晚 排除 排放 本 排放 本							
5-III- 2 在時, 能辦本 中							
2 在驗 請將辦本中 相的 在時辦本中 相的 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在			5-111-				
操作 排放 有对言字。 5-III 3 能 強 國 及 一 II 4 随 常 生生 對 那 5 化 日 活 中 器 近 生生 對 用 弱 重 生生 對 用 弱 重 生生 對 用 弱 如 作 如 生 生生 對 明 和 作 如 作			2 在聽				
能辨故 書相對意寫。 5-1能 6 医過程可 2 使 過程 2 如 與 過程 2 如 與 過程 3 如 與 過程 3 可 4 使 過程 5 - 1 能 6 使 性 6 性 6 性 6 性 6 性 7 的 8 性 8 性 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i				
書本中 相對應 文子III- 3 能號 僅國外基本 本身 型用於 簡別為 養 養 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月							
相對書字。 5-III- 3 能、國發字句,並 極發字句,並 本文句, 更發字句, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是							
的書寫。 文字: 5-111-3 號 [
文字。 5-111- 3 能聽 憧憬 國小 監察 本 及 句 型 , 並 使用							
5-III- 3 能 6 能 6 医 6 医 6 医 6 医 6 医 6 医 6 医 6 E 7 E 8 E 8 E 8 E 9							
3 能聽 懂 國			X + '				
懂懂效基本本身。			9-111-				
憧 國小 階段基 本 本 字詞 及 句			3 肥郷				
階段基本字詞及句型,並使用於簡為溝通。 5-III- 4 能聽懂日常生活應對中常用語 句,並能作適			連、 韻				
本字詞 及句 並 使用於 簡易 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一							
及句 並使用於簡為							
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III- 4 能聽性日常生活應對中常用語 句,並能作適							
使用於簡易日常達 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個							
簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適							
常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適			使用於				
通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適			簡易日				
5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適							
4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適							
懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適							
生活應 對中常 用語 句,並 能作適							
生活應 對中常 用語 句,並 能作適			懂日常				
對中常用語 句,並能作適			生活應				
用語			對中常				
白,並							
能作適 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
			當的回				
應。							
5-111-							

5 能以 正確的	
正確的	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
5-111-	
7 能以	
正確的	
一	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
對話。 對話。	
5-111-	
8 能以	
正確的	
一 一 一 一 一 一 一 一 - -	
適切的	
速度朗 速度朗	
讀簡易	
故事及	
短劇。	
6-111-	
1 具有	
好奇 好奇	
心,主	
動向教	
師或同 師或同	
學提出	
問題。	
6-111-	
2 樂於	
堂中各	

				類練習 活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十七週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Routines 生		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	活作息			1-111-	Ac-III	說出並摹寫	1. 請全班起立,教師說出一個故事對	観察評量	閉E1 認識	
	Unit 4 What		息的能力,能運	2 能聽	-4 國	本課單字:	話中的單字。	作業評量	一般生活情	
	Time Do You Get Up?		用基本邏輯思考	辨字詞 是單音	小階段	get up, go	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的 句子,正確即可坐下。		境中需要使 用的,以及	
	Get up:		策略提升學習效	严 申百 節或多	所學字 詞(能	to school, have lunch,	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有		用的,以及 學習學科基	
			能。	音節,	融、 聽、	go home, do	9. 明晉到的字生工室山處,且到所有 學生都坐下。		学自子 行 圣 一 礎知識所應	
				並辨識	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	my	于王伽王		具備的字詞	
			英-E-C3 認識國	重音的	300 字	homework,	Target Language A 單字教學		· 彙。	
			內外主要節慶習	音節。	詞,其	take a	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
			俗及風土民情。	1-111-	中必須	shower, go	學生念讀單字並了解字義。			
			旧次為工 以 所	3 能聽	拼寫	to bed •	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
				辨句子	180 字	2. 能以	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
				的語	詞)。	What time	生,以一音節拍手一次的方式核對			
				調。	Ad-III	do you <u>get</u>	答案,引導學生辨識音節數量。			
				1-111-	-1 簡	<u>up</u> ? / What	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
				4 能聽	易標點	time does	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
				辨課堂	符號。	he / she <u>do</u>	享,並和學生核對答案。			
				中所學	Ad-III	his / her	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				的片	-2 簡	homework?	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				語、句	易、常	詢問他人日	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				子及其	用的句	常作息時	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			

重音。	型結	間,並以【	序,將圖片依序編號。
1-111-	構。	get up at	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
6 能聽	Ae-III	six	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、
懂課堂 -	-1 簡	thirty. /	Check. Make sentences with the
中所學	易歌	He / She	word. 及 Help eacher other. 背
的字	謠、韻	does his /	誦單字。
詞。	文、短	<u>her</u>	
1-111-	文、故	<u>homework</u>	Target Language B 句型教學
8 能聽	事及短	at <u>five</u> .	1. 請學生翻到本課 Target
懂簡易	劇。	做適當的回	Language,試著說說看情境內容。
的日常]	B-III-	答。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
生活用 5	2 國小	3. 能聽懂	中重播聽到的內容,再念出來。
語。	階段所	並以正確的	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
1-111-	學字詞	語調說出本	型條,帶學生做代換練習。
9 能聽	及句型	課句型。	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
懂簡易	的生活	4. 能了解	學生勇敢說,不要怕犯錯。
句型的 :	溝通。	句子中主詞	
句子。		和動詞的對	回家作業
1-111-		應關係,以	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
10 能		及主詞為第	2. 請學生預習本課 Activity 及
聽懂簡		三人稱單數	Grammar Focus 的內容。
易的日		時,動詞的	
常生活		變化型態。	第四節課
對話。			暖身活動
1-111-			1. 先利用單字圖卡複習本單元每個日
13 能			常作息單字的念法,並將圖卡貼在
辨識簡			黒板上。
易句子			2. 將學生分為 4~5 人一組進行「超
語調所			強記憶王」活動,各組派一名代表
表達的			猜拳決定順序。
情緒和			3. 由最赢的學生先說一句自己做的事
態度。			情,如:I go to school at 7:30.,
2-111-			順位第二的學生必須先複述前一位
2 能說			學生的句子,再說自己的句子,如:
出課堂			He / She goes to school at 7:30.
中所學			I do my homework at 5:00. °
的字			4. 以此方式進行直到最後一位學生完

詞。 成,若中間有人忘記或接不下去, 2-III- 則該生淘汰,剩下的人繼續進行。 7 能作 簡易的 Activity 單字句型練習活動	
7 能作 簡易的 <u>Activity 單字句型練習活動</u>	
簡易的 Activity 單字句型練習活動	
回答和 A. Listen, Write, and Say	
描述。	
Z-III- Joe 和 Kim 的日常作息表。	
8 能作 2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內	
簡易的 容,填寫日常作息單字或時間,完	
提問。	
2-III- 3. 請學生 2 人一組進行問答。可讓學	
9 能以 生先設定每一格為不同的分數並寫	
正確的 正確的 在課本上,然後以迴紋針的方式,	
一	
適切的 time does <u>Kim</u> go home?,答對即	
語調說可獲得該格的分數,兩人輪流進	
出簡易	
句型的 B. Ask and Say	
句子。 1. 請學生兩兩一組,以本課句型問對	
3-III- 方 What time do you <u>do your</u>	
1 能辨 homework?, 並在課本空白處寫下對	
一	
中所學 2. 活動進行直到兩人皆把本課日常作	
詞。	
3-III- Grammar Focus 文法重點提醒教學	
4 能看 1. 教師準備數道題目,每題中含有 3	
懂課堂 ~5 句描述日常作息的句子,如:	
中所學 I get up at 6:30.	
的句 He has lunch at 12:30.	
子。 She goes to bed at 11:00.	
3-III- (可變化題目主詞,讓學生熟悉主	
5 能看 詞與動詞一致性)	
懂課堂 2. 將全班分為數組,每組輪流遊戲,	
中所學	
数話。	

 			I I	
4-11		同學或女同學。		
1 能	炒	3. 表演日常作息及時間,一個負責日		
	堂	常作息,一個當人體時鐘,以手臂		
中所	學	當時鐘的時針和分針,比出指定時		
的字		間。		
		4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他		
4-11	[_	組員猜答,如:She takes a shower		
2 能		at 7:30. •		
寫課		1.50. 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多 1.50 1		
		一		
	*	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複		
子。				
4-II	r	習主詞人稱與動詞變化。		
		7. 請學生完成下方的練習題,教師帶		
3 能		領學生核對答案。		
寫國				
階段		習作時間		
本常		請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。		
字詞				
4-11		回家作業		
5 能	正	1. 請學生複習本課的單字、句型、文		
確使	用	法重點提醒。		
大小	寫	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及		
及簡	易	韻文。		
的標	點			
	•			
4-11	[-			
6 能				
寫課				
中所				
的句	'			
子。				
5-11	r_			
J-11 1 認				
國小	*			
段字				
詞。				

5-III-2 全 在		 		-		
2 在時期本對意字。			5-III-			
連時 能辨識 意本中 相對意高 文字・ 5-III- 3 能。確 (他 四 及 基本 本 字 河 及 句 型 門 所 的 商 海。 ラ III- 4 能給 性 日 河 海 連			2 在聽			
施辦城 書本中 相對題 的言字。 5-111— 3 能 職 慢 () 報 慢 () 報 使 () 和			讀時,			
相对意名。 5-III-稳 操			能辨識			
的李字 II- 3 第			書本中			
的李字 II- 3 第			相對應			
文字。			的書寫			
5-III- 3 能 糖 僅 國 小 陪			文字。			
3 能			5-III-			
優 國及基 9 並 於 日			3 能聽			
			懂、讀			
階段基本字詞及句。並使用於問為溝通。 5-III- 4 能聽 惟日常 生活應常 生活應常 對中語 句,並 能作的回應。 5-III- 5 能此以 正確自及 適切的的 速度朗			懂國小			
本字词 及句,並 使用為日 常溝。 5-III- 4 能日 生活應 對中常 生活應 對用語 句,作的回 應。 5-III- 5 能略的 應。 5-III- 5 能略的 遊應			階段基			
及句,并於 使 所 易 溝 通 - I I I - 4 懂 E 活中 語, 性 的 需 生 對 用 的 能 當 能 當			本字詞			
型使用外的商品。 一班一 在能 性質的 性對中常 用的 , 在 的 的 在			及句			
使用於 簡易日常達			型,並			
簡易日 常漢 通。 5-III- 4 能聽 僅日常 生活應 對用語 句,並 能作適 當的。 5-III- 5 能以 正確 發動切的 速度明			使用於			
常漢 通。 5-III- 4 能聽 性日 性子應 對中常 用語 台,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度明			簡易日			
通。 5-III- 4 惟			常溝			
5-III- 4 能聽 僅日常 生活應 對中部 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以 正確的 發音切的 速度朗			通。			
4 能聽 懂日常 生活應 對時 前 。 能作適 當的 應 5-III- 5 能够的 發 切切的 速度朗			5-III-			
懂日常 生活應 對時 明語 句,並 能的回 應。 5-III- 5 能以 正確的的 發音及 適切的 速度朗			4 能聽			
生活應 對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			懂日常			
對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			生活應			
用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			對中常			
能作適 當的回應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			用語			
能作適 當的回應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			句,並			
當的回應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			能作適			
應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			當的回			
5-III- 5 能以正確的發音及適切的速度朗			應。			
5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗			5-III-			
正確的 發音及 適切的 速度朗			5 能以			
發音及 適切的 速度朗			正確的			
適切的			發音及			
			適切的			
讀簡易			速度朗			
			讀簡易			

	T	1		1		1		ı		
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第十八週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Routines 生		解簡易英語文訊	領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】	
	活作息			1-111-	Ab-III	拼讀法讀出	1. 教師帶領學生複習 Unit 3 的字母	觀察評量	閱E1 認識	
	Unit 4 What		息的能力,能運	1 能聽	-1 子	以 ou, ow	拼讀例字,如:oi, [], coin。	作業評量	一般生活情	
	Time Do You		用基本邏輯思考	辨英語	音、母	所組成的字	2. 請學生翻開課本第 49 頁,教師播		境中需要使	
	Get Up?			的子	音及其	詞:bounce,	放拼讀韻文,請學生跟讀 1~2 次。		用的,以及	

	Т. Т	. 1		Г	
	略提升學習效 音、母	-	cloud,		學習學科基
能	音及其		house,	Phonics 字母拼讀教學	礎知識所應
	不同的	-5 所	shout,	A. 字母拼讀教學與練習活動	具備的字詞
— 英 -	-E-C3 認識國 組合。	學的字	clown,	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出	彙。
內內	外主要節慶習 1-III-	母拼讀	crowd,	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手	
	11 能	規則	owl,	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手	
	及風土民情。 聽懂簡	(含看	shower °	比叉。如:教師發出 Ou [],稍	
	易歌謠	字讀	2. 能聽讀	加停頓後,再次發出 OW [],請	
	和韻文	音、聽	本課字母拼	學生作答。	
	的主要	音拼	讀韻文。	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為	
	內容。	字)。		相同的聲音。	
	1-111-	Ae-III		3. 教師將音組 Ou 的字母拼讀例字卡	
	14 能	-1 簡		貼在黑板上,帶念 bounce, cloud,	
	了解簡	易歌		house, shout,並請學生跟念數次。	
	易歌	謠、韻		以此方式带念另一音組 OW 的拼讀	
	謠、韻	文、短		例字 clown, crowd, owl, shower。	
	文的節	文、故		4. 教師播放音檔,請學生指著課本上	
	奏與音	事及短		的例字,仔細聆聽並跟讀。	
	韻。	劇。		5. 請學生另外說出符合本課發音的單	
	2-111-			字,可參考課本的主題單字表。	
	1 能唸				
	出英語			回家作業	
	的語			請學生練習本課的字母拼讀例字。	
	音。				
	2-111-			第六節課	
	9 能以			Phonics 字母拼讀教學	
	正確的			B. 字母拼讀韻文教學	
	發音及			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔	
	適切的			細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
	語調說			容,再念出來。	
	出簡易			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
	句型的			生理解句意後,再次播放韻文,請	
	句子。			學生用手指出聽到的字。	
	2-111-			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
	10 能			著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,	
	複誦和			不要怕犯錯。	
	吟唱簡			C. 音組聽辨練習	

易的歌	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
謠韻	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
文。	答案。
5-III-	
5 能以	習作時間
正確的	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。
發音及	
適切的	回家作業
速度朗	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及
讀簡易	韻文。
	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內
句子。	容。
5-111-	
6 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀或吟	
唱簡易	
歌謠韻	
文。	
5-111-	
7 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
對話。	
5-111-	
9 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	

詞。 5-III- 10 能 運用所 學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III-
10 能 運用所 學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III-
運用所 學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III- 6-III-
運用所 學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III- 6-III-
學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III-
母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III-
規則拼 寫英文 字詞。 6-III-
寫英文
字詞。 6-III-
6-111-
心,主
學提出
問題。 問題。
6-111-
2 樂於
類練習 類練習
不畏犯
6-111-
3 主動
預習、
温智功 温智功
課。
9-111-
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
類。

第十九週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能藉由	第七節課	口頭評量	【國際教
	Routines 生		初络日牡环七切	領域】	領域】	作息表了解	Mini Task 延伸學習	參與度評量	育】
	活作息		解簡易英語文訊	1-111-	Ac-III	芬蘭與臺灣	1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與臺灣	觀察評量	國 E1 了解
	Unit 4 What		息的能力,能運	6 能聽	-4 國	學生的日常	學生 Mina 的日常作息表。	作業評量	我國與世界
	Time Do You		用基本邏輯思考	懂課堂	小階段	作息。	2. 說明學生的日常作息大致相同,但每		其他國家的
	Get Up?			中所學	所學字	2. 能分享	個人進行的時間稍有不同。		文化特質。
			策略提升學習效	的字	詞(能	自己的日常	3. 請學生輪流以頁面上的資訊介紹出		國 E4 了解
			能。	詞。	聽、	作息,並簡	該學生的日常作息,並說說看他/		國際文化的
			英-E-C3 認識國	1-111-	讀、說	單介紹。	她有可能是哪一個階段的學生(大		多樣性。
				9 能聽	300 字	3. 能看懂	學、高中、國中、小學、幼兒園等),		國 E5 發展
			內外主要節慶習	懂簡易	詞,其	課堂中所學	為什麼?		學習不同文
			俗及風土民情。	句型的	中必須	的簡易短文	4. 請學生說說看除了頁面上的這些活		化的意願。
				句子。	拼寫	並完成閱讀	動外,一天之中還可能穿插哪些活		【閱讀素養
				1-111-	180 字	理	動。		教育】
				10 能	詞)。	解練習。	5. 請學生利用課本附錄第 101~ 102		閱 E1 認識
				聽懂簡	Ad-III		頁,畫下並寫下自己與一位同學的		一般生活情
				易的日	-1 簡		日常作息。		境中需要使
				常生活	易標點		6. 若有時間,教師可引導學生完成,		用的,以及
				對話。	符號。		並在下堂課發表。		學習學科基
				2-III-	Ad-III				礎知識所應
				7 能作	-2 簡		習作時間		具備的字詞
				簡易的	易、常		請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。		彙。
				回答和	用的句				閱 E4 中高
				描述。	型結		回家作業		年級後需發
				2-III-	構。		1. 請學生複習本課 Mink Task 單元。		展長篇文本
				8 能作	Ae-III		2. 請學生預習本課 Reading Time 的		的閱讀理解
				簡易的	-1 簡		內容。		能力。
				提問。	易歌				
				2-111-	謠、韻		第八節課		
				9 能以	文、短		Reading Time 短文閱讀教學		
				正確的	文、故		1. 請學生先翻到課本第 54~ 57 頁複		
				發音及	事及短		習故事內容。		
				適切的	劇。		2. 請學生闔上課本,教師問學生有關		
				語調說	B-III-		小精靈 Joy 的問題,如:What time		
				出簡易	2 國小		does Joy get up?。		
				句型的	階段所		3. 請學生翻開本課的 Reading		
				句子。	學字詞		Time,觀察 Part A 的四張圖片,		

T	T		T T
3-111-	及句型	根據圖片提示,圈出正確的答案完	
4 能看	的生活	成短文內容。	
懂課堂	溝通。	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學	
中所學	D-III-	生核對答案。	
的句	3 依綜	5. 教師說明英文字前面加 mid- 表示	
子。	合資訊	「在之中」。以 midday(中午	
3-111-	作簡易	12:00) 為分界,前面時間為 a.m.,	
5 能看	猜測。	後面時間為 p.m.。a.m. = ante	
懂課堂		meridiem,意思是 before noon(中	
中所學		午之前); p.m. =post meridiem,	
的簡易		意思是 after noon (中午之後)。	
對話。		6. 將 T Chart 畫在黑板上並複習用	
3-111-		法,請學生依照 Part A 的短文內	
6 能看		容,將小精靈 Joy 在 a.m. 時段和	
懂課堂		p.m. 時段做的事,分別寫在 T	
中所學		Chart 的兩側。	
的簡易		7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流	
短文之		造出完整的句子。	
主要內			
容。		習作時間	
4-111-		請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。	
1 能抄			
寫課堂		回家作業	
中所學		1. 請學生複習本課 Reading Time 的	
的字		內容。	
詞。		2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
4-111-		檢核。	
2 能抄		3. 請學生預習 Review 2 的內容。	
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用			
 	91		
	71		

1	1			1	ı	
		字詞。				
		4-111-				
		5 能正				
		確使用				
		大小寫				
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-111-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		5-111-				
		1 認讀				
		與聽寫				
		國小階				
		段字				
		詞。				
		5-III-				
		2 在聽				
		讀時,				
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-111-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				

ir .	ı	 		 T	T	1
			簡易日			
			常溝			
			通。			
			5-III-			
			4 能聽			
			懂日常			
			生活應			
			對中常			
			用語			
			句,並			
			能作適			
			當的回			
			應。			
			5-III-			
			5 能以			
			正確的			
			發音及			
			適切的			
			速度朗			
			讀簡易			
			句型的			
			句子。			
			5-III-			
			7 能以			
			正確的			
			發音及			
			適切的			
			速度朗			
			讀簡易			
			對話。			
			6-111-			
			1 具有			
			好奇			
			心,主			
			動向教			
			師或同			
			學提出			
L	1		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	 l .	 1	1

能。	懂課堂	Ac-III	語。	短文閱讀活動	國 E4 了解
英-E-B1 具備入	中所學	-4 國	4. 能運用	閱讀前	國際文化的
	的字	小階段	字母拼讀法	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試著說	多樣性。
門的聽、說、讀、	詞。	所學字	讀出以 oi,	說看圖片內容。	【多元文化
	1-111-	詞(能	oy, ou, ow	2. 詢問學生看到哪些日常活動?週末	教育】
	8 能聽	聽、	所組成的字	時通常待在家裡還是外出?	多 E1 了解
在引導下,能運	懂簡易	讀、說	詞。	閱讀中	自己的文化
用所學、字詞及	的日常	300 字	5. 能認識不	1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說	特質。
	生活用	詞,其	同國家過新	明此短文為 Adam 的週末行程。	多 E6 了解
	語。	中必須	年的方式。	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,	各文化間的
常溝通。	1-111-	拼寫	6. 能以學	並將文章中的時間及活動圈起來。	多樣性與差
英-E-C2 積極參	9 能聽	180 字	過的句型與	3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短	異性。
	懂簡易	詞)。	他人進行溝	文,或請自願的學生朗讀。如果時	
與課內英語文小	句型的	Ad-III	通活動。	間許可,可進行朗讀接力,以增加	
組學習活動,培	句子。	-1 簡		趣味。	
	1-111-	易標點		4. 將學生分組,教師針對內容提問,	
	10 能	符號。		請每組舉手搶答。	
神。	聽懂簡	Ad-III		5. 能正確回答的組別得一分,分數最	
—————————————————————————————————————	易的日	-2 簡		高的組別獲勝。	
	常生活	易、常		閱讀後	
內外主要節慶習	對話。	用的句		1. 請學生完成 Part A 下方的表格,	
俗及風土民情。	1-III-	型結		接著帶領學生核對答案。	
	13 能	構。		2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
	辨識簡	Ae-III		思考,與自身做連結。	
	易句子	-1 簡			
	語調所	易歌		短文仿寫活動	
	表達的	謠、韻		1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列	
	情緒和	文、短		出週末的活動行程與時間。	
	態度。	文、故		2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序	
	2-III-	事及短		將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part	
	1 能唸	劇。		C 的空格中,完成一篇短文。	
	出英語	B-III-		3. 請學生練習念出自己的短文,輪流	
	的語	2 國小		上臺與同學分享。	
		階段所			
		學字詞		Phonics Land 字母拼讀複習	
		及句型		1. 請學生翻到課本第 70 頁,並帶學	
		的生活		生念讀拼讀例字數次。	

T T	
中所學 溝通。	2. 教師說明此大題為點格棋遊戲,並
的字 C-III-	請一位學生上臺一同示範遊戲進行
詞。 2 國內	方式。兩人猜拳決定順序。贏的人
2-III- 外主要	選一個例字,能正確念出格子裡的
6 能使 節慶習	單字,即可在格子的其中一邊畫
用簡易 俗。	線,接著換另一人選例字並念出,
的日常 D-III-	再選擇一邊畫線(兩人須用不同顏
生活用 3 依綜	色的筆),最先畫完一個格子的人可
語。 合資訊	佔領該格,取得最多格子數的人獲
2-III- 作簡易	勝。
7 能作 猜測。	3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行
簡易的	第 70 頁的字母拼讀遊戲。
回答和	
描述。	習作時間
2-111-	請學生完成習作 Review 2 的 Part A-D
8 能作	與 Phonics Plus p. 41-42。
簡易的	
提問。	回家作業
2-111-	1. 請學生複習 Unit 3 - Review 2 的
9 能以	內容。
正確的	2. 請學生預習 Culture 及 Let's
發音及	Explore 的內容。
適切的	
語調說	第二節課
出簡易	Exam 2
句型的	紙筆測驗
句子。	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷
3-111-	作答方式,進行紙筆評量。
1 能辨	2. 核對答案,講解題目並訂正。
識課堂	口語或多元評量
中所學	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,
的字	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀
詞。	字詞。
3-111-	
4 能看	第一節課
懂課堂	暖身活動
中所學	1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問

的句	題引導學生回答,引起學生學習動
子。	機,如:What do you see? What'
3-111-	s this? Where is it?。
5 能看	2. 教師向學生說明本單元的學習重點
懂課堂	在於認識世界上不同國家迎接新年
中所學	的活動及方式。
的簡易	
對話。	Culture 文化主題教學
3-111-	1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一
6 能看	面指著課本第 71~76 頁的文字。
懂課堂	2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到
中所學	的國家以及節慶,如:Hi, I'm from
的簡易	Australia. On New Year's Eve,
短文之	we °
主要內	3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶
容。	祝新年的內容,並引導學生觀察圖
3-111-	片,以理解該國過新年的方式。
9 能藉	4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班牙、美
圖畫、	國及臺灣慶祝新年的方式。
標題、	5. 教師引導學生再次說出各國過新年
書名等	的方式,並反覆練習直到學生熟悉
作簡易	為止。
的猜	6. 教師可任意指著任一國家,請學生
測。	說出該國慶祝新年的方式。
4-111-	7. 教師再次播放音檔,請學生闔上課
1 能抄	本並複誦。
寫課堂	8. 若時間足夠,可請學生查出課本沒
中所學	有的趣味知識,與全班分享。
的字	
司。	第二節課
4-111-	Let's Explore 文化主題活動
2 能抄	1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀
寫課堂	頁面 Festivals 內容。
中所學	2. 請學生看國旗與照片,猜測該節慶
的句	所在的國家以及人們在做什麼。
子。	3. 教師可說出國名,請學生念出節慶
4-111-	內容,反覆練習直到學生熟悉為止。

4	T		 	ı	
		3 能拼	4. 教師將學生分為 4 人一組,各組選		
本會用 5. 請各組和全班分享選擇該節慶的原因。 4-III- 6. 請學生閱讀左禮 How to Start 的 內容, 討論相關資訊與工作分配。 5. 能學性別讀在禮 How to Start 的 內容, 討論相關資訊與工作分配。 7. 請學生利用拉負背面的空白模版, 大山自己負債的試, 查出並寫下來, 完成後上臺與全班分享。y 複雜 4-III- 6. 能書 Sentence Plus p. 37-38、Sentence Plus p. 39-40 與 Grammar Plus p. 43。 Plus p. 43。 Plus p. 43。		寫國小	一個想介紹的節慶及該國的人會如		
字詞。 4-III- 5 能正 6. 請學生閱讀左邊 How to Start 的 内容,討論相關資訊與工作分配。 7. 請學生利用拉頁背面的空白模版, 找出自己負債的資訊,查出並寫下來,完成後上臺與全班分享。 y 矽構點 持端。 4-III- 6 能書 6 能書 實際學院的句子。 5-III- 1 認讀資與該寫園小階投資。 國小階投資。 5-III- 2 在晚 請時, 能辨適 書本中 相對應 的書寫 5 目 日		階段基	何過該節慶。		
6. 請學生閱讀左達 How to Start 的 内容。對新相關資訊與工作分配。		本常用	5. 請各組和全班分享選擇該節慶的原		
5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 等態。 4-111- 6 能書 写課堂 中所學 的句 子・ 5-111- 1 認頭 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-111- 2 在聽 議解辨職 書本中 和對應 的書寫		字詞。	因。		
 確使用 大小窩 及簡易 的標點 特號。 有號。 4-III- 6 能書 宮課堂 中所平 的句子。 5-III- 1 認責 與聽窩 國小階 段字 词。 5-III- 2 在 店 意 请 時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 		4-111-	6. 請學生閱讀左邊 How to Start 的		
大小窩 及簡易 的標點 符號。 4-III-6 能書 写課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀 與數窩 國小階 發字: 詞。 5-III-2 在職 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的音寫		5 能正	內容,討論相關資訊與工作分配。		
及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的 句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的 的客		確使用	7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,		
的標點 符號。 4-III- 6 能書 高課堂 中所學的句 子。 5-III- 1 認讀 奧聽寫 國內內階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 和對應		大小寫	找出自己負責的資訊,畫出並寫下		
存號。		及簡易	來,完成後上臺與全班分享。y		
存號。		的標點			
4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應			習作時間		
6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應		6 能書	Sentence Plus p. 39-40 與 Grammar		
中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與點寫 國外階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
子。 5-III- 1 認讀 與應寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聘 讀解辨識 書本中 相對應			-		
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		5-111-			
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		與聽寫			
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
i ii i					
能辨識 書本中 相對應 的書寫					
書本中 相對應 的書寫					
相對應 的書寫					
的書寫					
		文字。			
5-111-					
3 能聽					
懂、讀					
		階段基			

1						
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-111-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-III-				
		能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
	3	速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-111-				
		9 能運				
		用所學				
 l	L	4 \ \ \ 1	l			

	T			1	1	1
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-111-				
		10 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				
		規則拼				
		寫英文				
		字詞。				
		6-111-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-				
		2 樂於				
		參與課				
		堂中各				
		類練習				
		活動,				
		不畏犯				
		錯。				
		8-III-				
		3 能了				
		解課堂				
		中所介				
		紹的國				
		外主要				
		節慶習				
		俗。				
1		IL	1		1	

		8-111-			
		4 能了			
		4 能了 解外國 風土民			
		風土民			
		情。			
		9-111-			
		3 能綜			
		合相關			
		資訊作			
		9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的			
		猜測。			

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

表 13-1 114 學年度第二學期六年級普通班英語 Here We Go 8 課程計畫

設計者: 陳玉女

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材版本		翰林材											
課程目標		2. 3. 4. 5. 6.	4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組(1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。										
教學進度	單元名稱	節數	學習領域	學習重		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃			
週次	十九石柵	四 奴	核心素養	學習	學習	子自口标	方式)	町里刀丸	时人区内工厂	(無則免)			
				表現	內容					(無別元)			
第一週	開學預備週	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【閱讀素養				
	Starter		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	解、聽懂及	暖身活動	參與度評量	教育】				
			寫英語文能力。	1-III-	Ab-III	跟讀本課故	教師以 Good morning. 或 Good	觀察評量	閱 E1 認識				
			在引導下,能運	1 能聽	-1 子	事對話,並	afternoon. 和學生打招呼,並引導學	作業評量	一般生活情				
			用所學、字詞及	辨英語	音、母	進行簡易的	生回答。		境中需要使				
			句型進行簡易日	的子口	音及其	角色扮演。	C. 77. 11.45.11.48		用的,以及				
			常溝通。	音、母	組合。	2. 能以	Story Time 故事教學 閱讀前		學習學科基				
				音及其 不同的	Ab-III -5 所	What do you do in your	阅讀用 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		礎知識所應 具備的字詞				
				本 内 的 組 合。	-5 M 學的字	free time?			具佣的于问 彙。				
				1-111-	字的子 母拼讀	/ I go	N		· ·				
				3 能聽	規則	jogging in							
				辨句子	(含看	my free	章名頁情境提問						
				的語	字讀	time. 詢問	(1) Where are the kids? They are in						
				調。	音、聽	-	the park.						

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			T	
	1-111-	音拼	自己的休閒	(2) How do the kids feel? They feel
	4 能聽	字)。	活動。	happy / curious.
	辨課堂	Ac-III	3. 能聽懂	(3) What is Edison's grandma
	中所學	-4 國	並以正確的	doing? She's doing Tai Chi.
	的片	小階段	語調說出本	素養導向提問
	語、句	所學字	課句型。	(1) 在早晨的公園裡,你曾經看到哪些
	子及其	詞(能	4. 能聽辨	人事物?
	重音。	聽、	及運用字母	(2) 你通常在公園裡做什麼活動?
	1-III-	讀、說	拼讀法讀出	閱讀中
	6 能聽	300 字	子音音組	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試
	懂課堂	詞,其	(1-blends)	著說出故事內容。
	中所學	中必須	pl, bl, cl,	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問
	的字	拼寫	gl 所組成	相關問題。
	詞。	180 字	的字詞:	故事提問
	1-111-	詞)。	planet,	(1) What does Mia do in her free
	8 能聽	Ad-III	plum,	time? She goes jogging in her
	懂簡易	-1 簡	black,	free time.
	的日常	易標點	blanket,	(2) What does Abu do in his free
	生活用	符號。	clap,	time? He does kung fu in his free
	語。	Ad-III	clock,	time.
	1-III-	-2 簡	glad,	3. 播放 A 部分,引導學生看圖聽故
	9 能聽	易、常	glass,並能	事,請學生在腦中重播聽到的內
	懂簡易	用的句	聽讀本課字	容,再念出來。
	句型的	型結	母拼讀韻	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
	句子。	構。	文。	到的字。
	1-III-	Ae-III	5. 能聽辨	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓
	10 能	-1 簡	並說出應用	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
	聽懂簡	易歌	於生活中的	閱讀後
	易的日	謠、韻	數字用法,	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
	常生活	文、短	如:西元年	2. 播放 B 部分,請學生指著聽到的
	對話。	文、故	份、號碼牌	字,再念出來。
	1-III-	事及短	序號、考試	3. 請學生以第 3 頁上方的句子,介紹
	12 能	劇。	成績、比賽	自己的休閒活動。
	聽懂簡	B-III-	得分等。	4. 教師利用素養導向提問,引導學生
	易故事	2 國小		思考,與自身做連結。
	及短劇	階段所		素養導向提問
	的主要	學字詞		(1) 太極拳是中國的一種拳法,你對於

	1	
內容。	及句型	太極了解多少呢?
1-111-	的生活	(2) 除了打太極拳, 你還看過長輩們在
13 能	溝通。	公園做什麼運動呢?
辨識簡		
易句子		習作時間
語調所		請學生完成習作 Starter pp. 1&4。
表達的		
情緒和		回家作業
態度。		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
2-111-		2. 請學生預習本課 Phonics 及
2 能說		Numbers 的內容。
出課堂		
中所學		第二節課
		暖身活動
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1. 請全班學生起立,教師念出本課故
2-111-		事對話中的一個單字。
7 能作		2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的
簡易的		句子,正確即可坐下。
回答和		3. 以此方式進行活動,直到全部學生
描述。		都已坐下,接著打開課本,全班一起
2-111-		念出本課故事對話。
8 能作		
簡易的		Phonics 字母拼讀教學
提問。		A. 字母拼讀教學與練習活動
2-111-		1. 教師將本課音組 pl 的例字卡
9 能以		planet, plum 貼在黑板上,帶學生
正確的		跟念數次,並特別強調 pl [pl] 的
發音及		發音。
適切的		2. 以此方式,帶念音組 bl, cl, gl 的
語調說		例字卡 black, blanket, clap,
出簡易		clock, glad, glass,強調 bl [bl],
句型的		cl [cl], gl [gl] 的發音。
		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
2-111-		跟讀。
11 能		4. 請學生另外說出符合本課發音的單
進行簡		字,可參考課本主題單字表(pp.
易的角		84-91) 。

色扮	B. 字母拼讀韻文教學
演。	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
3-111-	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
1 能辨	容,再念出來。
識課堂	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
中所學	生理解韻文句意後,再次播放韻
的字	文,請學生用手指出聽到的字。
詞。	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
3-111-	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
4 能看	不要怕犯錯。
懂課堂	C. 音組聽辨練習
中所學	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
的句	容,勾選正確的答案。
子。	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練
3-111-	習。請學生根據音檔內容,寫出正
5 能看	確的音組。
懂課堂	
中所學	Numbers 數字教學
的簡易	1. 教師在黑板上寫出數字 1-20, 30,
對話。	40, 50,100,帶領學生念讀 3-5
3-111-	次,複習之前學過的數字。
6 能看	2. 教師隨意指著黑板上的數字,請學
懂課堂	生說出指到的數字。
中所學	3. 教師接著將數字卡 100, 200,
的簡易	900 及 1000 依序寫在黑板成一
短文之	列,帶領學生複誦 3-5 次。學生較
主要內	不熟悉的數字,多練習幾次。
容。	4. 播放音檔,請學生仔細聆聽內容,
3-111-	並跟讀 1-2 次。
9 能藉	5. 聽完後,請學生說出剛剛聽到的內
圖畫、	容,例如:My number is 233.。
標題、	6. 請學生翻開課本第 6 頁,教師帶學
書名等	生念出 It's 2030. Happy New
作簡易	Year! 並解釋句子的意思。再依相
的猜	同方式,帶領學生依序念出其他人
測。	物的句子。
測。 5-III-	物的句子。 7. 教師將句型 It's Happy

1 認讀	New Year! 寫在黑板上,再隨意寫
與聽寫	出一組數字,例如:2031,引導學
國小階	生依黑板上的數字,說出 It's
段字	2031. Happy New Year! 再依相同
詞。	方式,練習 My number is、
5-111-	I got a on my test. 及
2 在聽	The score is to 的說
讀時,	法。
能辨識	
書本中	習作時間
相對應	請學生完成習作 Starter pp. 2&3。
的書寫	
文字。	回家作業
5-111-	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字及韻
3 能聽	文。
懂、讀	2. 請學生聽讀本課數字並跟念。
懂國小	3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
階段基	檢核。
本字詞	4. 請學生預習 Unit 1。
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
 句,並	
能作適	
當的回	
應。	
5-111-	
5 能以	

	1		1	
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	5-111-			
	8 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	故事及			
	短劇。			
	6-III-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	問題。			
	6-111-			
	2 樂於			
	參與課			
	堂中各			
	類練習			

				江和.					
				活動,不畏犯					
				十 反 犯 错 。					
				6-III-					
				3 主動					
				預習、					
				温習功					
				課。					
第二週	地點	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教
7, — 4	Unit 1	-	門的聽、說、讀、	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】
	Where Were		寫英語文能力。	1-III-	Ac-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解
	You		在引導下,能運	2 能聽	-4 國	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的
	Yesterday?		用所學、字詞及	辨字詞	小階段	進行簡易的	內容。	17.7.7.1	多樣性。
			句型進行簡易日	是單音	所學字	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展
			常溝通。	節或多	詞(能	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文
			英-E-C3 認識國	音節,	聽、	懂、辨識、	章名頁情境提問		化的意願。
			內外主要節慶習	並辨識	讀、說	說出並摹寫	(1) Where are the kids? They' re in		【閱讀素養
			俗及風土民情。	重音的	300 字	本課單字:	Greece.		教育】
				音節。	詞,其	at home, at	(2) What are the five colors of the		閱 E1 認識
				1-III-	中必須	school, at	Olympic rings? The colors are blue,		一般生活情
				3 能聽	拼寫	the mall,	yellow, black, green, and red.		境中需要使
				辨句子	180 字	at the	(3) What can you see in the picture?		用的,以及
				的語	詞)。	movie	Various answers.		學習學科基
				調。	Ad-III	theater,	素養導向提問		礎知識所應
				1-III-	-1 簡	at the	(1) 奧林匹克運動會每幾年舉辦一		具備的字詞
				4 能聽	易標點	restaurant	次?		彙。
				辨課堂	符號。	, at the	(2) 奧運五環代表什麼?		
				中所學	Ad-III	Z00 °	閱讀中		
				的片	-2 簡	3. 能以	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		
				語、句	易、常	Where were	著說出故事內容。		
				子及其	用的句	you	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		
				重音。	型結	yesterday?	相關問題。		
				1-111-	構。	詢問他人過	故事提問		
				6 能聽	Ae-III	去所在的地	第8-9頁		
				懂課堂	-1 簡	點,並以I	(1) Where was Amber? She was at the		
				中所學	易歌	was <u>at the</u>	restaurant.		
				的字	謠、韻	<u>mall</u>	(2) What was missing? The Olympic		

詞	_	1 "	torch was missing.
1-	II- 文、故	做適當回	第 10-11 頁
	诈聽 事及短	答。能以	(1) Where were Abu and Edison? They
	簡易 劇。	Were you <u>at</u>	were at the movie theater.
約	日常 B−III-	<u>school</u>	(2) Who was the winner? Rocky was
生	舌用 2 國小	yesterday?	the winner.
語	。 階段所	詢問他人過	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
1-	II- 學字詞	去所在的地	請學生在腦中重播聽到的內容,再
9 :	诈聽 及句型	點,並以	念出來。
	簡易 的生活	Yes, I was.	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
句:	型的 溝通。	/ No, I	到的字。
句:	子。	wasn't. I	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓
1-	II-	was <u>at</u>	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
	能	home. 做適	閱讀後
	董簡	當回答。	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
易	内日	4. 能聽懂	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
常	生活	並以正確的	思考,與自身做連結。
對	舌。	語調說出本	素養導向提問
1-	II-	課句型。	(1) 你喜歡做什麼運動呢?
	能		(2) 請分享你聽過的希臘神話,如果沒
1 题	董簡		有,請分享你印象最深刻
易	汝事		的各國神話故事。
			
的	主要		回家作業
內	。		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
1-	II-		2. 請學生預習本課單字及句型。
13	能		
辨			第二節課
易	句子		暖身活動
語	周 所		1. 請請全班學生起立,教師隨意念出
	達的		一句故事對話。
情	者和		2. 學生舉手搶答,念出對話的下一
	芰。		句,正確即可坐下。
2-	II-		3. 請答對的學生上臺出題,直到所有
			學生皆已坐下。
	果堂		
中,	近學 二		Target Language A. 單字教學

1	
的字	1. 請教師利用單字字卡與圖卡,帶學
· 司 ·	生念讀單字並了解字義。
2-111-	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出
7 能作	每個單字有幾個音節。教師抽點學
簡易的	生,以一音節拍手一次的方式核對
回答和	答案,引導學生辨識音節數量。
描述。	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
2-111-	重音在哪個音節,教師抽點學生分
8 能作	享,並和學生核對答案。
簡易的	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
提問。	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
2-111-	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
9 能以	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
正確的	序,將圖片依序編號。
發音及	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
適切的	略,Look、Say、Cover、Write、
語調說	Check Make sentences with the
出簡易	word. 及 Help each other. 背誦
句型的	單字。
句子。	
2-111-	Target Language B. 句型教學
11 能	1. 請學生翻到本課 Target
進行簡	Language,試著說說看情境內容。
易的角	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
色扮	中重播聽到的內容,再念出來。
演。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
3-111-	生做代換練習。
1 能辨	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
識課堂	學生勇敢說,不要怕犯錯。
中所學	
的字	<u>習作時間</u>
	請學生完成習作 Unit 1 p. 5。
3-111-	
4 能看	回家作業
懂課堂	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
中所學	2. 請學生預習本課 Activity 及
的句	Grammar Focus 的內容。

	I I		T		T	1		
			子。					
			3-111-					
			5 能看					
			懂課堂					
			中所學					
			的簡易					
			對話。					
			3-111-					
			6 能看					
			懂課堂					
			中所學					
			的簡易					
			短文之					
			主要內					
			容。					
			3-111-					
			9 能藉					
			圖畫、					
			標題、					
			書名等					
			作簡易					
			的猜					
			測。					
			4-111-					
			1 能抄					
			寫課堂					
			中所學					
			的字					
			詞。					
			4-111-					
			2 能抄					
			寫課堂					
			中所學					
			的句					
			子。					
			4-111-					
			3 能拼					
L	l		S 40 4/1	l	l .	1	l	

	1			1			
			寫國小				
			階段基				
			本常用				
			字詞。				
			4-111-				
			4 能依				
			圖畫、				
			圖示填				
			寫簡單				
			字詞。				
			4-III-				
			5 能正				
			ひルエー				
			確使用				
			大小寫				
			及簡易				
			的標點				
			符號。				
			4-111-				
			6 能書				
			寫課堂				
			中所學				
			的句				
			子。				
			5-111-				
			1 認讀				
			與聽寫				
			國小階				
			段字				
			詞。				
			5-III-				
			2 在聽				
			讀時,				
			能辨識				
			書本中				
			相對應				
			的書寫				
			文字。				
L	1		1	1			

	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			

類形。 5-III- 8 能域的 發達功的 遠域所為 是 經濟 知	T	T		1	1	1	
5-111- 8 能以 正確的 3 能够的 数者自然 通过处则 适性所 数数							
8 条以 正確的 發音及 適切的 發情易 故事 於 6-111- 1 具有 新令 心 ,							
8 能以 正確的 發音及 適切的 速度符 放容 6-111- 1 異有 析令			5-III-				
正確的 發音及 適皮簡易 故事則。 6-111- 1 具奇 心向教 動成內 動物或內 動物或內 可用 2 樂於 參與中練動, 參與 學中練動, 不 報 6-111- 3 預習功 課。 6-111- 3 預習功 課。 8-111- 4 能介 國			8 能以				
發音功應 通過 動應 動應 動應 動應 動應 動應 動應 動應 動應 動應			正確的				
通切的			發音及				
速簡等及 如利。 6-III- 1 具有 好奇, 主 動向較 節整提出 問題。 6-III- 2 樂幹 全中除對, 不是。 6-III- 3 主動 預智功 報。 6-III- 3 生物 預別, 不是。 6-III- 4 能介 解外國 風上			適切的				
读商务及 被制。 G-III- 1 具有			速度朗				
放車及 超 11- 1 具有 好, 主 動向或 超			讀簡易				
短 6-III- 1 月 有 4			故事及				
6-III- 1 具有 好奇 心 : 主 動向教師師及同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 多典譯 堂中各 類練習 活動, 不表 結。 6-III- 3 主動 預習、 溫響 現計 現對 現對 現對 現對 與上民			短劇。				
1 具有 好奇 心、主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 愛中各 類練智 活			6-111-				
好奇 心, 主 動成政同 學提題。 6-111- 2 樂於 多與中各 類練習 活動 現 總 6-111- 3 主動 預習功 溫習。 8-111- 4 能了 解外國 風土民			1 具有				
 ・ 主動 が			好奇				
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參彙中各 類練習 活動, 不错。 6-III- 3 主動 預習智 課。 8-III- 4 能了 解外四 風土民			心,主				
			動向教				
學提出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂中各類練動, 不發表 6-III- 3 主對、 溫習 切 課。 8-III- 4 能外國 風上民			師或同				
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂與中容 類練 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課 。 8-III- 4 能了 解外國 風土民							
2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 8-III- 4 此了 解外國 風土民			問題。				
參與課堂中各類練習活動, 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			6-111-				
參與課堂中各類練習活動, 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			2 樂於				
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			參與課				
類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			堂中各				
活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習、 溫習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			類練習				
錯。 6-III- 3 主動 預習、 溫習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			活動,				
錯。 6-III- 3 主動 預習、 溫習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			不畏犯				
3 主動 預習、 温習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			錯。				
預習、 温習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民							
預習、 温習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			3 主動				
温習功 課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			預習、				
課。 8-III- 4 能了 解外國 風土民			溫習功				
4 能了 解外國 風土民			課。				
4 能了 解外國 風土民							
Manage			4 能了				
			解外國				
			風土民				
			情。				

第三週	地點	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽懂	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
第二週	Unit 1	4	門的聽、說、讀、	領域】	領域】	1. 贴態性	邪二即誅 暖身活動	D 與計里 參與度評量	【阅读系令 教育】	
	Where Were		门的駹、矶、镇、 寫英語文能力。	利政』 1-III-	そり。 Ab-III	並以止確的 語調說出本	竣牙 	多	教月』 関E1 認識	
	You		高兴韶文肥力。 在引導下,能運	1-111- 1 能聽	AD=111 -1 子	一 課 句 型 。	生上臺排成一列,每人各抽一張單	概奈計里 作業評量	一般生活情	
	Yesterday?		在引导下, 能建	1 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	-1 丁 音、母	************************************	·	作系计里	· ·	
	resterday:						字圖卡,不要讓別人看到,等教師		境中需要使	
			句型進行簡易日	的子	音及其	be 動詞現	喊 Start!後,依單字圖卡地點,		用的,以及	
			常溝通。	音、母	組合。	在式及過去	演出在那個場所會做的事,如:在		學習學科基	
			英-E-C3 認識國	音及其	Ab-III	式的變化。	家裡看電視。		礎知識所應	
			內外主要節慶習	不同的	-5 所	3. 能聽辨	2. 教師喊 Start!,請臺上學生演出		具備的字詞	
			俗及風土民情。	組合。	學的字	及運用字母	15 秒,臺下學生記憶臺上學生的動		彙。	
				1-111-	母拼讀	拼讀法讀出	作。			
				3 能聽	規則	以子音音組 (r-blends)	3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問			
				辨句子	(含看	` '	Where was he / she yesterday?,			
				的語	字讀	cr, gr, tr,	請臺下學生舉手搶答 He / She was			
				調。 1-III-	音、聽 音拼	dr 所組成	at home。接著教師問 A 生 Were			
						的字詞:	you <u>at home</u> yesterday? 確認答			
				4 能聽	字)。	crab,	案,請 A 生以 Yes, I was. / No, I			
				辨課堂	Ac-III	cream,	wasn't. 回答。若臺下學生答案正			
				中所學	-4 國	grass,	確則得一分,A 生可回座。若答案			
				的片	小階段	Greece,	錯誤,請其他學生搶答。			
				語、句	所學字	train,	4. 繼續進行活動,直到臺上 6 位學生			
				子及其	詞 (能	truck,	都已回座,猜對最多次的學生可獲			
				重音。	聽、	drink,	得獎勵。			
				1-111-	讀、說		4 1 ° 1 TP may 2 mil 1 th 177 mm 4.			
				6 能聽	300字	聽讀本課字	Activity 單字句型練習活動			
				懂課堂	詞,其	母拼讀韻	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			
				中所學	中必須	文。	的句型聽力練習,完成後一起核對			
				的字	拼寫		答案。			
				詞。	180 字		2. 學生 2 人一組進行活動,請學生在			
				1-111-	詞)。		A 大題插圖選一個地點,並將名字			
				8 能聽	Ad-III		或是座號寫上。			
				懂簡易	-1 簡		3. 兩人猜拳,赢家先發問 Were you at			
				的日常	易標點		home yesterday?,輸家依剛剛選定			
				生活用	符號。		的地點回答 Yes, I was. / No, I			
				語。	Ad-III		wasn't.。接著換輸家發問,輪流			
				1-111-	-2 簡		問答,直到猜出對方地點為止。			
				9 能聽	易、常					

	懂簡易	用的句	Grammar Focus 文法重點提醒教學
	自型的	型結	1. 教師請學生觀察插圖,說說看小蜜
	可至的 句子。	坐結	1. 教師胡字生観祭祖國 / 就就看小蛋
	1-111-	Ae-III	不同。
	10 能	NE-111 -1 簡	2. 教師依學生人數準備便利貼,便利
	10 聽懂簡	-1 間 易歌	2. 教師依字生八數平備使利貼,使利 貼上預先寫好 be 動詞現在式及過
	影性間 易的日	勿歌 謠、韻	出工領元為好 De 勤制現在式及週 去式 am, are, is, were, was, was
	常生活	文、短	云式 alli, die, is, weie, was was grand gr
	市 生 冶 對話。	文、故	3. 發給學生每人一張便利貼,接著將
	1-111-	事及短	J. 發紹字生母八一派使利畑,接着府
	13 能	事及 <u>超</u> 劇。	
	辨識簡	B-III-	一門 T
	辨 鹹間	2 國小	4. 請學生依照便利貼上的內容,將便
	語調所	階段所	利貼貼到對應的欄位。
	表達的	學字詞	5. 待學生完成後,帶領學生一起檢視
	情緒和	子子的	中間欄位的便利貼內容是否皆為現
	態度。		在式,接著檢視右方的便利貼內容
	2-III-	的 生	是否皆為過去式,檢視後請學生念
	1 能唸	再 迪 。	一次:I am → I was, you are →
	出英語		you were, she is → she was ∘
	的語		6. 請學生完成下方練習題,教師帶領
	的品 音。		學生核對答案。
	2-111-		7. 教師提醒學生可利用課本附錄的
	2 能說		Grammar Box 文法整理表格,複習
	出課堂		be 動詞過去式變化。
	中所學		
	的字		回家作業
	詞。		<u>口参介素</u> 1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	2-111-		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
	7 能作		1. 明十工以日个外 IIIOIIICO 的门谷
	簡易的		第四節課
	回答和		暖身活動
	描述。		% 3 / 1 3
	2-III-		母拼讀例字, 接著在黑板上畫一個
	8 能作		2 X 2 的格子, 將 Starter 的字母
	簡易的		拼讀音組寫在格子中。
	提問。		2. 將學生分為三組,每組 1 位學生上
	便问"		4.

Г		
	2-111-	臺,教師說出一個例字,學生需拍打
	9 能以	黑板對應音組的格子,並覆誦例字。
	正確的	3. 最快且正確的學生可回座,請另一
	發音及	位學生上臺,最快輪完的組別獲勝。
	適切的	
	語調說	Phonics 字母拼讀教學
	出簡易	A. 字母拼讀教學與練習活動
	句型的	1. 教師將本課音組 cr 的例字卡
	句子。	crab, cream 貼在黑板上,帶學生
	3-111-	跟念數次,並特別強調 cr [cr] 的
	1 能辨	發音。
	識課堂	2. 以此方式,帶念音組 gr, tr, dr 的
	中所學	例字卡 grass, Greece, train,
	的字	truck, drink, drum,強調 gr [gr],
		tr [tr], dr [dr] 的發音。
	3-111-	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
	4 能看	跟讀。
	懂課堂	4. 請學生另外說出符合本課發音的單
	中所學	字,可參考課本主題單字表(pp.
	的句	84-91) 。
	子。	B. 字母拼讀韻文教學與練習活動
	3-111-	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
	5 能看	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
	懂課堂	容,再念出來。
	中所學	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
	的簡易	生理解韻文句意後,再次播放韻
	對話。	文,請學生用手指出聽到的字。
	4-111-	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
	1 能抄	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
	寫課堂	不要怕犯錯。
	中所學	C. 音組聽辨練習
	的字	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
		容,勾選正確的答案。
	4-111-	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練
	2 能抄	習。請學生根據音檔內容,寫出正
	寫課堂	確的音組。
	中所學	

的句	習作時間
子。	請學生完成習作 Unit 1 pp. 6-7。
4-111-	
3 能拼	回家作業
寫國小	1. 請學生練習本課字母發音例字及韻
階段基	文。
本常用	2. 請學生預習本課 Discover 的內
字詞。	容。
4-111-	
4 能依	
圖畫、	
圖示填	
寫簡單	
字詞。	
4-111-	
5 能正	
確使用	
大小寫	
及簡易	
的標點	
符號。	
4-111-	
6 能書	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
5-111-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階	
段字	
詞。	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	

			1	T	ı	ı	1
		書本中					
		相對應					
		的書寫					
		文字。					
		5-III-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
		階段基					
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-111-					
		4 能聽					
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		用語					
		句,並					
		能作適					
		當的回					
		應。					
		5-III-					
		5 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		速度朗					
		讀簡易					
		句型的					
		句子。					
		5-111-					
		6 能以					

				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀或吟						
				唱簡易						
				歌謠韻						
				文。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
		ļ		課。						
第四週	地點	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能欣賞	第五節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 1		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	臺灣各地之	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
	Where Were		寫英語文能力。	1-111-	Ac-III	美(彈性教	1. 教師準備本單元四個地點的照片,	觀察評量	國 E1 了解	
	You		在引導下,能運	6 能聽	-4 國	學)。	並介紹本單元的主題,請學生猜猜	作業評量	我國與世界	
	Yesterday?	1	用所學、字詞及	懂課堂	小階段	2. 能看懂	看這些地點在哪裡。		其他國家的	
		1	句型進行簡易日	中所學	所學字	課堂中所學	2. 教師帶領學生閱讀地點說明:		文化特質。	
			常溝通。	的字	詞(能	的簡易短	(1) 台北 101(Taipei101): 台北 101		【閱讀素養	
			英-E-C3 認識國	詞。	聽、	文,並完成	高 509 公尺, 地上 101 層, 地下則		教育】	

中 4 上 五 炊 庙 羽 1	上志 上公	明本 四 勿 丛	七月日 : 始以 2004 左 19 日 21 日	田田 口1 シカンか
內外主要節慶習 [1-][]		閱讀理解練	有 5 層 , 曾於 2004 年 12 月 31 日	閲 E1 認識
俗及風土民情。 9 能到		習。	至2010年1月4日間(5年又4	一般生活情
懂簡			天)擁有「世界第一高樓」的紀錄。	境中需要使
句型自			民眾可於5樓櫃檯購票之後,搭乘	用的,以及
句子			每分鐘 1010 公尺的電梯到達位於	學習學科基
1-111	,		89 樓的觀景臺,瞭望整個臺北市	礎知識所應
10 能	詞)。		景。台北 101 的跨年煙火秀聞名全	具備的字詞
聽懂戶	·		球,曾被美國有線電視臺 CNN 票選	彙。
易的			全球十大最具特色活動,許多國內	
常生活			外的民眾皆會在跨年當天湧入此	
對話			區,觀賞美麗的煙火。	
2-111			(2) 日月潭 (Sun Moon Lake):日月潭	
7 能			位於南投縣魚池鄉,是臺灣最大的	
簡易的	易、常		淡水湖泊,因湖泊形狀似彎月,故	
回答	用的句		名日月潭,為臺灣主要的觀光勝地	
描述	型結		之一。日月潭四周環山,景色優	
2-111	- 構。		美,尤以清晨和黄昏時分湖光山色	
8 能 1	€ Ae-III		最為迷人,吸引許多遊客前來賞	
簡易的	-1 簡		景。湖中還有伊達邵島,可乘船前	
提問	易歌		往遊覽。此外,周邊有許多步道和	
2-111	- 謠、韻		自行車道,適合健行和騎行,也是	
9 能」	文、短		許多自行車愛好者旅遊的好地	
正確的	文、故		點。日月潭也是臺灣原住民文化的	
發音	事及短		重要象徵,當地另有文化村,展示	
適切的	刺。		原住民的傳統文化和藝術,吸引許	
語調語	B-III-		多遊客前來了解。	
出簡	2 國小		(3) 太魯閣峽谷 (Taroko Gorge): 太	
句型 的	階段所		魯閣位於臺灣東部,是太魯閣國家	
句子	學字詞		公園的核心地區,以壯麗的峽谷景	
3-111	- 及句型		觀聞名。山巒環繞,溪水蜿蜒穿	
1 能勢	9 的生活		越,岩壁險峻,風景壯麗。太魯閣	
識課2	溝通。		地區有多條知名步道,如:砂卡礑	
中所引	P-III-		步道、長春祠步道等,供遊客欣賞	
的字	3 依綜		自然美景。這裡也是許多動植物的	
詞。	合資訊		棲息地,包括珍稀物種。遊客可探	
3-111	- 作簡易		索自然、欣賞美景、享受登山健行	
4 能力	猜測。		樂趣,感受大自然的壯麗與神奇。	

懂課堂	(4) 安平古堡 (Anping Old Fort):安
中所學	平古堡坐落於臺南市,是荷蘭統治
	時期的歷史遺跡,建於 1624 年,
	見證了臺灣歷史的演變。這座城堡
3-111-	經過多次修復,仍保留部分原貌,
5 能看	展現出荷蘭式建築風格。厚重的城
懂課堂	牆和砲台遺址昭示著當時的軍事
中所學	構造。遊客可登上城牆眺望海景,
的簡易	參觀展示館了解其歷史,感受古堡
對話。	的獨特魅力,同時探索臺灣的豐富
3-111-	文化和歷史背景。
6 能看	延伸學習活動
懂課堂	1. 將學生分為數組,請學生討論自己
中所學	去過臺灣哪些地方,它的特色是什
的簡易	麼?
短文之	2. 請每一組選一個最有特色的地方,
主要內	上臺與全班同學分享該地的特色或
容。	特產。
4-111-	3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節
1 能抄	課與同學分享作品。
寫課堂	4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景
中所學	點,增加學生對家鄉的認識及認同。
詞。	回家作業
4-111-	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
2 能抄	2. 請學生預習本課 Reading Time 的
寫課堂	內容。
中所學	
的句	第六節課
	Reading Time 短文閱讀教學
4-111-	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領
3 能拼	學生念一次。
寫國小	2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著
階段基	一個單字引導學生造句或進行問
本常用	答。如:Was she <u>at school</u>
字詞。	yesterday? / Yes, she was. / No,
4-111-	yesterday: / res, she was. / no,

4 能依	3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插
圖畫、	圖提示,圈出正確的答案完成短文
圖示填	內容。
寫簡單	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學
字詞。	生核對答案。
4-111-	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀
5 能正	短文,或請自願的學生朗讀。若時
確使用	間許可,教師可進行朗讀接力,以
大小寫	增加趣味。
及簡易	6. 教師將 Question Words: who,
的標點	what, when, where, how 寫在黑板
符號。	上,接著用這些字發問,如:Who'
4-111-	s she? / What do you do in your
6 能書	free time? / When do you do your
寫課堂	homework? / Where do you do your
中所學	homework? / How do you go to
的句	school?。將學生的答案寫在黑
子。	板上,讓學生了解這些 Question
5-111-	Words 問的東西。
1 認讀	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
與聽寫	在 Part B 選出正確的答案。完成
國小階	後教師抽點學生,一起核對答案。
段字	
言 同。	習作時間
5-111-	請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。
2 在聽	
讀時,	回家作業
能辨識	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短
書本中	文。
相對應	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
的書寫	檢核。
文字。	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	

		1	<u> </u>	ı	ı	1
	本字詞					
	及句					
	型,並					
	使用於					
	簡易日					
	常溝					
	通。					
	5-111-					
	4 能聽					
	懂日常					
	生活應					
	對中常					
	用語					
	句,並					
	能作適					
	當的回					
	應。					
	5-111-					
	5 能以					
	正確的					
	發音及					
	適切的					
	速度朗					
	讀簡易					
	 句型的					
	句子。					
	5-111-					
	7 能以					
	正確的					
	發音及					
	適切的					
	速度朗					
	讀簡易					
	對話。					
	6-111-					
	1 具有					
	好奇					

		l	1							1
				心動師學問 6-II 樂 6-I 外						
				參與課 堂中各						
				類練習 活動,						
				不畏犯 錯。						
				8-III- 4 能了						
				解外國 風土民						
				情。 9-III-						
				3 能綜 合相關						
				資訊作 簡易的						
				猜測。						
第五週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 的學試習人 真身好,的化力-E-主 其特習運策英 認過 一C3 要上 以 一C3 要上 以 一C3 要上 以 一C3 要上 以 一C3 要上 以 一C3 要上 以 一C3 要上 以 一C3 要上	【領1-2 辨是節音並重音1-3	【領AC-4小所詞聽讀 30词中拼英域 III 國 段字能 說字其須	1. 解跟事進角 2. 懂說本話簡扮聽雜單 官主 定 定 定 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in (at Gyeongbokgung Palace,) South Korea. (2) What are the kids doing? They're taking pictures.	口頭評量 參與案評量 觀察評量 化業評量	【育國國多國學化【教閱一境 國】 E4 文性 5 不意讀】 認活要 教 了化。發同願素 認活要 解的 展文。養 識情使	

	180字	to music,	(3) What's wrong with Abu? He's	用的,以及
	詞)。	played	tired. / He's sleepy.	學習學科基
	Ad-III	basketball	素養導向提問	礎知識所應
	-1 簡	, walked	(1) 你知道韓國有哪些文化特色嗎?	具備的字詞
	易標點	the dog,	(2) 觀察圖片中的景福宮建築,說說	彙。
	符號。	watched	看,跟中國或臺灣的傳統建築有何	
	Ad-III	videos,	異同?	
	-2 簡	visited a	閱讀中	
語、句	易、常	friend。	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試	
	用的句	3. 能以	著說出故事內容。	
重音。	型結	What did	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問	
1-III-	構。	you do last	相關問題。	
6 能聽	Ae-III	night? 詢	故事提問	
懂課堂	-1 簡	問他人過去	第 22-23 頁	
中所學	易歌	所做的事,	(1) What's Abu doing? He's	
的字	謠、韻	並以I	sleeping.	
詞。	文、短	<u>visited a</u>	(2) What did Abu do last night? He	
1-III-	文、故	<u>friend</u>	played video games last night.	
8 能聽	事及短	last	(3) What did Teddy do last night? He	
懂簡易	劇。	night. 做	listened to music.	
的日常	B-III-	適當回答。	第 24-25 頁	
生活用	2 國小	能以 Did	(1) Where were Edison and Amber?	
語。	階段所	you <u>play</u>	They were at a kimchi workshop.	
1-III-	學字詞	<u>basketball</u>	(2) What did Rocky do last night? He	
9 能聽	及句型	last	watched videos.	
懂簡易	的生活	night? 詢	(3) Did Edison play basketball last	
句型的	溝通。	問他人過去	night? No, he didn't.	
句子。		所做的事,	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
1-III-		並以 Yes,	請學生在腦中重播聽到的內容,再	
10 能		I did. /	念出來。	
聽懂簡		No, I	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
易的日		didn't. I	到的字。	
常生活		walked the	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓	
對話。		dog last	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
1-111-		night. 做	閱讀後	
12 能		適當回答。	1. 接著將學生以角色分組,進行對話	
聽懂簡		4. 能聽懂	練習。	

易故事	並以正確的	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
及短劇	語調說出本	思考,與自身做連結。
的主要	課句型。	素養導向提問
內容。		(1) 與人約定見面時間,要如何避免遲
1-111-		到?
13 能		(2) 你知道哪些南韓的藝人或是偶像
辨識簡		團體呢?
易句子		
語調所		回家作業
表達的		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
情緒和		2. 請學生預習本課單字及句型。
態度。		
2-111-		第二節課
2 能說		暖身活動
出課堂		1. 將全班依角色分組練習本課故事對
中所學		話。
的字		2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故
詞。		事,教師可給予獎勵。
2-111-		
7 能作		Target Language A. 單字教學
簡易的		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生
回答和		念讀單字並了解字義。visit a
描述。		friend 的 a friend 可換成其他人
2-111-		名或是親戚朋友, 如 visit my
8 能作		grandmother, visit Danny 等。
簡易的		2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出
提問。		每個單字有幾個音節。教師抽點學
2-111-		生,以一音節拍手一次的方式核對
9 能以		答案,引導學生辨識音節數量。
正確的		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
發音及		重音在哪個音節,教師抽點學生分
適切的		享,並和學生核對答案。
語調說		4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
出簡易		與音節數量、重音位置,鼓勵學生
句型的		勇敢大聲說,不要怕犯錯。
句子。		5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
2-111-		序,將圖片依序編號。

T T	
11 能	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
進行簡	略 Look、Say、Cover、Write、
易的角	Check · Make sentences with the
色扮	word. 及 Help each other. 背誦
演。	單字。
3-111-	
1 能辨	Target Language B. 句型教學
識課堂	1. 請學生翻到本課 Target
中所學	Language,試著說說看情境內容。
的字	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
詞。	中重播聽到的內容,再念出來。
3-111-	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
4 能看	生做代換練習。
懂課堂	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
中所學	學生勇敢說,不要怕犯錯。
的句	
子。	習作時間
3-111-	
5 能看	
懂課堂	回家作業
中所學	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
的簡易	2. 請學生預習本課 Activity 及
對話。	Grammar Focus 的內容。
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
3-111-	
9 能藉	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	

	T		
的猜			
測。			
4-111-			
1 能抄			
寫課堂			
中所學			
的字			
詞。			
4-111-			
2 能抄			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用			
字詞。			
4-111-			
4 能依			
圖畫、			
圖示填			
寫簡單			
字詞。			
4-111-			
5 能正			
確使用			
大小寫			
及簡易			
的標點			
符號。			
4-111-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			

 1			1		1
		的句			
		子。			
		5-111-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			
		詞。			
		5-III-			
		2 在聽			
		讀時,			
		能辨識			
		書本中			
		相對應			
		的書寫			
		文字。			
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-III-			
		4 能聽			
		懂日常			
		生活應			
		對中常			
		用語			
		句,並			
		能作適			
		當的回			

		1	ı	
應。				
5-111-				
5 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
速度朗				
讀簡易				
句型的				
句子。				
5-111-				
7 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
速度朗				
讀簡易				
對話。				
5-111-				
8 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
速度朗				
讀簡易				
故事及				
短劇。				
6-111-				
1 具有				
好奇				
心,主				
動向教				
師或同				
學提出				
問題。				
6-111-				
2 樂於	1	i .	i	

Uni Did	常活動 2 it 2 What d You Do st Night?	英真良慣本強能英內俗——E-A1 的學試習人 3 要上具特習運策英 認節民稱質習用略語 識慶情關及 基,文 國習。	領Ab-III- 1 辨的音音不組-II聽語 母其的。I-聽子、及同合III聽子 4 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	城] III 、及合门的拼则含讀、拼)。並語課2.動及變副法3.及拼以(Sw,sk)	以調句能詞過化詞。能運讀子-b,所正說型作現去及的 聽用法音由,所確出。了在式時說 辦字讀音ds St成的本 解式的間 辨母出組》t,	第三節課 暖身活動 1. 教師將全班分為 2 組,並將單字 分為 2 組,並將單字 分為 2 組,並將單字 所將全班分為 2 組,並 於字、 一方 一方 一方 一方 一方 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	口參觀作頭與寒評評量量量	【教閱一境用學礎具彙閱育EI 般中的習知備。素 認活要以科所字養 識情使及基應詞	
			1-III- 音: 4 能聽 字 辨課堂 Ac 中所學 -4 的片 小	拼 sw,)。 sk :-III 的 swa	, sp, st, 所組成 字詞:	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			

	詞(能	star,	3. 兩人猜拳,贏家先發問 Did you
重音。	聽、	stone,	<u>clean your room</u> yesterday?,輸
1-III-	讀、說	skunk,	家依剛剛選定的活動回答 Yes, I
6 能聽	300 字	sky,並能聽	did. / No, I didn't.。接著換輸
懂課堂	詞,其	讀本課字母	家發問,輪流問答,直到猜出對方
中所學	中必須	拼讀韻文。	昨晚的活動。
的字	拼寫		
詞。	180 字		Grammar Focus 文法重點提醒教學
1-III-	詞)。		1. 教師將課本出現過的動詞原形寫在
8 能聽	Ad-III		黑板上, 請學生用這些動詞以現在
懂簡易	-1 簡		簡單式造句,寫在紙上或是作業本
的日常	易標點		上,請學生輪流發表,教師同時檢
生活用	符號。		核句子正確性。
語。	Ad-III		2. 接著將這些動詞加上 ed,完成後帶
1-III-	-2 簡		學生念過一遍。
9 能聽	易、常		3. 接著教師說明 yesterday 可加上
懂簡易	用的句		morning, afternoon, evening 為
句型的	型結		yesterday morning(昨天早上)、
句子。	構。		yesterday afternoon(昨天下午)、
1-III-	Ae-III		yesterday evening(昨天傍晚),
10 能	-1 簡		last 加上 night 為 last night
聽懂簡	易歌		(昨天晚上),加上星期
易的日	謠、韻		Sunday-Saturday 可變成上週的某
常生活	文、短		一日。
對話。	文、故		4. 請學生將步驟 1 造的句子,轉換為
1-III-	事及短		過去式,如:I clean my room every
13 能	劇。		day. → I <u>cleaned</u> my room <u>last</u>
辨識簡	B-III-		Sunday. 。請學生輪流發表,教師同
易句子	2 國小		時檢核句子正確性。
語調所	階段所		5. 接著請學生完成下方練習題,教師
表達的	學字詞		帶領學生核對答案。
情緒和	及句型		6. 教師提醒學生可利用課本附錄的
態度。	的生活		Grammar Box 文法整理表格,複習
2-III-	溝通。		動詞現在式及過去式的變化。
1 能唸			
出英語			回家作業
的語			1. 請學生複習文法重點提醒單元。

音。	2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
2-111-	
2 能說	第四節課
出課堂	暖身活動
中所學	1. 學生 2 人一組,每人拿出一張白
的字	紙,將 Unit 1 的 8 個發音例字寫
詞。	在紙上。
2-111-	2. 兩人猜拳,贏家可在輸家的紙上找
7 能作	一個例字念出來並把字畫掉。
簡易的	3. 依步驟 2 進行活動,先把對方 8
回答和	個例字都畫掉的人獲勝。
描述。	
2-111-	Phonics 字母拼讀教學
8 能作	A. 字母拼讀教學與練習活動
簡易的	1. 教師將本課音組 SW 的例字卡
提問。	swan, swim 貼在黑板上,帶學生跟
2-111-	念數次,並特別強調 SW [SW] 的發
9 能以	· 音。
正確的	2. 以此方式, 帶念音組 sp, st, sk 的
發音及	例字卡 spade, spoon, star,
適切的	stone, skunk, sky,強調 sp [sp],
語調說	st [st], sk [sk] 的發音。
出簡易	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
句型的	跟讀。
句子。	4. 請學生另外說出符合本課發音的單
3-111-	字,可參考課本主題單字表(pp.
1 能辨	84-91) 。
識課堂	B. 字母拼讀韻文教學
中所學	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
的字	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
詞。	容,再念出來。
3-111-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
4 能看	生理解韻文句意後,再次播放韻
懂課堂	文,請學生用手指出聽到的字。
中所學	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
的句	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
子。	不要怕犯錯。

		1
3-111-	C. 音組聽辨練習	
5 能看	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內	
懂課堂	容,勾選正確的答案。	
中所學	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練	
的簡易	習。請學生根據音檔內容,寫出正	
對話。	確的音組。	
4-111-		
1 能抄	習作時間	
寫課堂	請學生完成習作 Unit 2 pp. 12-13。	
中所學		
的字	回家作業	
詞。	1. 請學生練習本課字母發音例字及韻	
4-111-	文。	
2 能抄	2. 請學生預習本課 Discover 的內	
寫課堂	容。	
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		

	T		1	1	I	T	I I
		4-111-					
		6 能書					
		寫課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		5-111-					
		1 認讀					
		與聽寫					
		國小階					
		段字					
		詞。					
		5-III-					
		2 在聽					
		讀時,					
		能辨識					
		書本中					
		相對應					
		的書寫					
		文字。					
		5-III-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
		階段基					
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-111-					
		4 能聽					
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		21 1 11		1		i	

Ir.	1						
			用語				
			句,並				
			能作適				
			當的回				
			應。				
			5-111-				
			5 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			遠簡易				
			旬間勿 句型的				
			句子。				
			2-III-				
			6 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀或吟				
			唱簡易				
			歌謠韻				
			文。				
			6-III-				
			1 具有				
			好奇				
			心,主				
			動向教				
			師或同				
			學提出				
			問題。				
			6-III-				
			2 樂於				
			參與課				
			堂中各				
			類練習				
L	1		/V/ 11 F	l			

				活動,						
				活動, 不畏犯						
				十 反 化						
				6-III-						
				3 主動						
				3 王勤 預習、						
				溫習功						
た」、III	ロヴィチ	2	# D 11 ⊟ /# +n	課。	7 44 JE	1 4-750	姑 一 秋 1 四	つませる	V rash rates he/.	
第七週	日常活動	Z	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能了解	第五節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 2 What		真專注的特質及	領域】	領域】	世界地球日	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
	Did You Do		良好的學習習	1-111-	Ac-III	的日期及可	1. 學生觀察本單元內容,說說看圖片	觀察評量	國E1 了解	
	Last Night?		慣,嘗試運用基	6 能聽	-4 國	進行的環保	中的人物正在做什麼?	作業評量	我國與世界	
			本的學習策略,	懂課堂	小階段	活動(彈性	2. 教師介紹文章內容,並在黑板寫上		其他國家的	
			強化個人英語文	中所學	所學字	教學)。	本單元介紹的三種活動,請參與過		文化特質。	
			能力。	的字	詞(能	2. 能看懂	這些活動的學生舉手。		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	詞。	聽、	課堂中所學	3. 請參與過各項活動的學生分享在活		學習不同文	
			內外主要節慶習	1-111-	讀、說	的簡易短	動中遇到的困難與心得,如淨灘或		化的意願。	
			俗及風土民情。	9 能聽	300字	文,並完成	是淨山活動中,撿到最不可思議的		【閱讀素養	
				懂簡易	詞,其	閱讀理解練	垃圾是什麼?		教育】	
				句型的	中必須	習。	4. 請學生分享,還聽過那些在地球日		閱 E1 認識	
				句子。	拼寫		進行的活動,如全市在夜晚關燈 10		一般生活情	
				1-III-	180 字		分鐘。		境中需要使	
				10 能	詞)。				用的,以及	
				聽懂簡	Ad-III		回家作業		學習學科基	
				易的日	-1 簡		1. 請學生複習本課 Discover 單元。		礎知識所應	
				常生活	易標點		2. 請學生預習本課 Reading Time 的		具備的字詞	
				對話。	符號。		內容。		彙。	
				2-111-	Ad-III					
				7 能作	-2 簡		第六節課			
				簡易的	易、常		Reading Time 短文閱讀教學			
				回答和	用的句		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領			
				描述。	型結		學生念一次。			
				2-111-	構。		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著			
				8 能作	Ae-III		一個單字引導學生造句或進行問			
				簡易的	-1 簡		答。如:Did you <u>visit a friend</u> last			
				提問。	易歌		night? / Yes, I did. / No, I			
				2-111-	謠、韻		didn't.∘			

		3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First,
正確的 文	文、故	Next, Then, Finally 隨意寫在黑
發音及 事	事及短	板上,接著請一位學生上臺,請該
適切的 劇	1 •	生將 1 連到 First,接著請二位學
語調說 B-	-111-	生依序上臺,數字 2 連到 Next,3
出簡易 2	國小	連到 Then,最後教師將 4 連到
句型的 階	皆段所	Finally °
句子。 學	學字詞	4. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插
3-111- 及	及句型	圖提示,圈出正確的答案完成短文
1 能辨 的	内生活	內容,並注意動作發生順序。
識課堂 溝		5. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學
中所學 D-	-III-	生核對答案。
的字 2	故事	6. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀
詞。	養展的	短文,或請自願的學生朗讀。若時
3-111- 排	非序。	間許可,教師可進行朗讀接力,以
4 能看 D-	-III-	增加趣味。
懂課堂 3	依綜	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
中所學 合	全資訊	在 Part B 依序寫出正確的答案。
的句 作	乍簡易	完成後教師抽點學生,一起核對答
子。	青測。	案。
3-111-		
5 能看		習作時間
懂課堂		請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-16。
中所學		
的簡易		回家作業
對話。		1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短
3-111-		文。
6 能看		2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
懂課堂		檢核。
中所學		3. 請學生預習 Review 1 的內容。
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
4-111-		
1 能抄		
寫課堂		

		1		
	中所學			
	的字			
	詞。			
	4-111-			
	2 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	4 111			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	4 能依			
	圖畫、			
	圖示填			
	寫簡單			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	一			

	-			I	1		
			國小階				
			段字				
		1	詞。				
			5-111-				
		9	2 在聽				
			讀時,				
			能辨識				
			書本中				
			相對應				
			的書寫				
			的音 柯 士字。				
			文字。				
			5-III-				
		,	3 能聽				
		<i>'</i>	懂、讀				
		'	懂國小				
		1	階段基				
			本字詞				
			及句				
			型,並				
		,	使用於				
			簡易日				
			常溝				
			通。				
			5-III-				
		4	4 能聽				
			懂日常				
			生活應				
			對中常				
			用語				
			句,並				
			能作適				
			當的回				
			應。				
			5-111-				
]	5 能以				
			正確的				
			發音及				
<u> </u>			X 1 / .	L			

速度請与			適切的			
前角形			速度朗			
			讀簡易			
5-111- 7 死 使 的			句型的			
5-111- 7 死 使 的			句子。			
7 能噪音初度 通交 通交 通过 通过 通过 通过 一			5-III-			
重量分 發生分的 速度問 對新。 6-III- 1 具有 好子。 公 的 教 師或則 學所通。 6-III- 2 與與學 臺與課 堂中練習 活動表 不表。 4 第-III- 4 作 8-III- 4 解外主民 情。 9-III- 2 經 9-III- 2 解外主民 情。 9-III- 2 解外主民			7 能以			
会 立及 適切の 遠後間 前			正確的			
適切的 遠度弱易 對話。 G-III- 1 具有 好奇 心,向数 師或問 學提題出 問題。 G-III- 2 樂與課 堂中各 類線動, 不畏犯 緒。III- 4 能了 解外上民 情。 9-III- 2 能將			發音及			
速發弱。 6-III- 1 好,向主教 5-III- 2 教命 學歷證。 6-III- 2 教典 學 對 5-III- 2 教與 學 對 5-III- 4 教			適切的			
讀問易 對話II- 1 具有 好奇, 心的數 學學提出 問題 II- 2 機終 全學中各 類數動, 不是 第一III- 4 能了 解外 個一III- 4 解外 9-III- 2 能將			速度朗			
			讀簡易			
G-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 G-III- 2 樂於 李與課 堂中各 頻數, 不畏犯 續。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			對話。			
1 具有 好奇,主 動向或提出。 6-III- 2 樂樂課 堂中各 類數動, 不是。 8-III- 4 能外 國土民 情点。 9-III- 2 能將			6-111-			
好奇 心的数 師或同 學題。 6-III- 2 樂終 參與神聲 活動, 不發表。 8-III- 4 能了 解外因 風人 「情」 9-III- 2 能將			1 具有			
心,主 動向教師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 多與課 堂中各類練動, 不是犯 錯。 8-III- 4 能了解外因風上民情。 9-III- 2 能將			好奇			
動向教 師或提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類較習 活動, 不畏犯 錯-1II- 4 能了 解外國 風上民 情。 9-III- 2 能將						
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風上民 情。 9-III- 2 能將						
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與報 堂中各 類練習 活動, 不是犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風上民 情。 9-III- 2 能將			師或同			
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風上民 情。 9-III- 2 能將			學提出			
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練朝, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			問題。			
參與課堂中各類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國風土民情。 9-III- 2 能將			6-111-			
參與課堂中各類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國風土民情。 9-III- 2 能將			2 樂於			
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			參與課			
類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			堂中各			
不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			類練習			
不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			活動,			
錯。 8-III- 4 能了解外國風土民情。 9-III- 2 能將						
4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			錯。			
解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			8-III-8			
解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			4 能了			
風土民 情。 9-III- 2 能將			解外國			
情。 9-III- 2 能將			風土民			
9-III-			情。			
2 能將			9-111-			
事件依			2 能將			
		 	事件依			

	1				I	1	T	I	T T	
				故事的						
				發展加						
				以排						
				序。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第八週	寫日記	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Review 1		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
			息的能力,能運	1-III-	Ac-III	說出 Units	1. 教師將 Units 1-2 單字寫在黑板	觀察評量	閱 E1 認識	
			用基本邏輯思考	3 能聽	-4 國	1-2 所習得	上,帶領學生念出單字。	作業評量	一般生活情	
			策略提升學習效	辨句子	小階段	的單字與句	2. 將學生分成數組,請學生面對黑		境中需要使	
			能。	的語	所學字	型。	板,每組各排成一列。		用的,以及	
			英-E-B1 具備入	調。	詞(能	2. 能辨識	3. 教師走到隊伍最後,輕聲念出一單		學習學科基	
			門的聽、說、讀、	1-111-	聽、	並摹寫	字給每組最後一位學生聽。		礎知識所應	
			寫英語文能力。	6 能聽	讀、說	Units 1-2	4. 教師說 Ready, go! 之後,各組代		具備的字詞	
			在引導下,能運	懂課堂	300 字	所習得的單	表即開始以輕聲耳語的方式,將單		彙。	
			用所學、字詞及	中所學	詞,其	字與句型。	字傳達給前面的學生,下個學生再		閱 E2 認識	
			句型進行簡易日	的字	中必須	3. 能綜合	以相同方式傳達給第三位,以此類		與領域相關	
			常溝通。	詞。	拼寫	運用 Units	推,直到傳給最後一位學生為止。		的文本類型	
				1-111-	180 字	1-2 所習得	5. 最後一位學生聽到單字後,再到黑		與寫作題	
				8 能聽	詞)。	的單字與句	板上指出對應的單字並大聲念出。		材。	
				懂簡易	Ad-III	型。	若念出的單字正確,即可得分。		閱 E4 中高	
				的日常	-1 簡		6. 提醒學生傳話時要輕聲細語,不可		年級後需發	
				生活用	易標點		讓另一組的學生聽見。		展長篇文本	
				語。	符號。		7. 教師亦可進行計時,最快完成活動		的閱讀理解	
				1-111-	Ad-III		的組別得分,以增加活動的刺激性。		能力。	
				9 能聽	-2 簡					
				懂簡易	易、常		Guess and Say & Keeping a Diary			
				句型的	用的句		A. 閱讀活動			
				句子。	型結		閱讀前			
				1-III-	構。		1. 請學生觀察課本第 35 頁照片,試			
				10 能	Ae-III		著說說看照片內容。			
				聽懂簡	-1 簡		2. 教師以 Units 1-2 的單字與句型			

	- · · · · ·	
易的日	易歌	提問相關問題:
常生活	謠、韻	(1) Where was the girl? She was
對話。	文、短	at the park.
1-111-	文、故	(2) What did she do? She walked
13 能	事及短	the dog.
辨識簡	劇。	(3) What can you see in the photo?
易句子	B-III-	Various answers.
語調所	2 國小	(4) What else can you do in the
表達的	階段所	park? Various answers.
情緒和	學字詞	閱讀中
態度。	及句型	1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說
2-111-	的生活	明此短文為小女孩 Stella 的日
1 能唸	溝通。	記。
出英語	D-III-	2. 引導學生邊指著字邊將短文念過一
的語	3 依綜	遍,並將短文中的動作圈起來。
音。	合資訊	3. 教師帶領全班學生一起念短文,念
2-111-	作簡易	到動作時請學生演出動作。
2 能說	猜測。	4. 將學生分為數組,教師針對內容提
出課堂		問,請每組學生舉手搶答:
中所學		(1) Was Stella sad today? No, she
的字		wasn't. She was happy today.
詞。		(2) Did Stella clean the dining
2-111-		room in the morning? No, she
6 能使		didn't.
用簡易		(3) What did Stella do in the
的日常		morning? She walked the dog and
生活用		watched videos.
語。		(4) Did Stella walk the dog in the
2-111-		afternoon? No, she didn't.
7 能作		(5) What did Stella do in the
簡易的		afternoon? She played
回答和		basketball.
描述。		(6) Did Stella visit a friend in
2-111-		the evening? No, she didn't.
8 能作		(7) What did Stella do in the
簡易的		evening? She listened to music
提問。		and cleaned the dining room.

2-111-	(8) Where was Stella in the	
9 能以	evening? She was at home.	
正確的	5. 能正確回答的組別得一分,分數最	
發音及	高的組別獲勝。	
適切的	閱讀後	
語調說	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,	
出簡易	接著帶領學生核對答案。	
句型的	2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
句子。	思考,與自身做連結。	
3-111-	素養導向提問	
1 能辨	你會寫日記嗎?你會用什麼方式作生	
識課堂	活的記錄呢?	
中所學		
的字	B. 短文仿寫活動	
詞。	1. 教師請學生完成 Part B 表格,請	
3-111-	學生將早上、下午及傍晚的活動寫	
4 能看	下來。	
懂課堂	2. 請學生觀察 Part A 短文,說明日	
中所學	記的寫法,先寫出日期,再寫出一	
的句	天的活動與心情。請學生依序將	
子。	Part B 列出的活動填寫在 Part C	
3-111-	空格中,完成一篇日記。若學生程	
5 能看	度較佳,可鼓勵學生寫出自己的感	
懂課堂	受。	
中所學	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流	
的簡易	上臺與同學分享。	
對話。		
3-111-	回家作業	
6 能看	請學生複習 Review 1 Guess and Say &	
懂課堂	Keeping a Diary 的內容。	
中所學		
的簡易	第二節課	
短文之	繪本導讀與討論	
主要內	進行繪本 My New Home 教學。	
容。		
3-111-	回家作業	
9 能藉	請學生預習 Review 1 Phonics Land	

T	T_	n h.				
		圖畫、		的內容。		
		票題、				
		書名等				
		乍簡易				
		內猜				
	月	則。				
	4	-111-				
		能抄				
		客課堂				
	ri e	中所學				
	自	內字				
	計	司。				
	4	-III-				
	2	能抄				
		寫課堂				
		中所學				
	自	内句				
	1	子。				
	4	-111-				
		能拼				
		喜國小				
		皆段基				
		本 常用				
		字詞。				
		-111-				
		能依				
		圖畫 、				
		圖示填				
		写簡單 二				
		字詞。				
		-111-				
		能正				
		霍使用				
		大小寫				
		及簡易				
		内標點				
		夺號。				
1	1	<i>`\ m</i> u	L		l	

_	 ,				
		4-111-			
		6 能書			
		寫課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		5-111-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			
		詞。			
		5-111-			
		2 在聽			
		讀時,			
		能辨識			
		書本中			
		相對應			
		的書寫			
		文字。			
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-			
		4 能聽			
		懂日常			
		生活應			
		對中常			

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
句型的			
句子。			
5-111-			
7 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
對話。			
6-111-			
1 具有			
好奇			
心,主			
動向教			
師或同			
學提出			
問題。			
6-111-			
2 樂於			
參與課			
堂中各			
類練習			
活動,			
不畏犯			

			1	T	1					
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第九週	寫日記、第	2	英-E-A2 具備理	1-III-	Ab-III	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	一次評量		解簡易英語文訊	1 能聽	-1 子	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Review 1 .		息的能力,能運	辨英語	音、母	說出 Units	1. 請學生起立,教師以 What did you	觀察評量	閱 E1 認識	
	Exam 1		用基本邏輯思考	的子	音及其	1-2 所習得	do yesterday morning / afternoon	作業評量	一般生活情	
			策略提升學習效	音、母	組合。	的單字與句	/ evening? 發問。		境中需要使	
			能。	音及其	Ab-III	型。	2. 請學生舉手回答,學生正確回答		用的,以及	
			英-E-B1 具備入	不同的	-5 所	2. 能辨識	完,以步驟 1 問句發問,發問完可		學習學科基	
			門的聽、說、讀、	組合。	學的字	並摹寫	坐下。		礎知識所應	
			寫英語文能力。	1-III-	母拼讀	Units 1-2	3. 以步驟 2-3 進行活動,直到每位學		具備的字詞	
			在引導下,能運	3 能聽	規則	所習得的單	生都坐下為止(最後一位學生發問,		彙。	
			用所學、字詞及	辨句子	(含看	字與句型。	请教師回答)。		*	
			· 句型進行簡易日	的語	字讀	3. 能綜合	H A A A			
			常溝通。	調。	音、聽	運用 Units	Phonics Land 字母拼讀複習			
			市併地。	1-III-	音拼	1-2 所習得	Inomics Land 于每折頭後百			
					字)。					
				6 能聽		的單字與句	遊戲格,帶領學生將格中的發音例			
				懂課堂	Ac-III	型。	字念一次。			
				中所學	-4 國	4. 能運用	2. 將全班分為 A、B 兩組, 向學生說			
				的字	小階段	字母拼讀法	明只要有 4 個格子連成一直線,即			
				詞。	所學字	讀出以子音	可得一分。線的方向可以是直線、			
				1-111-	詞(能	音組	横線或斜線。			
				8 能聽	聽、	(blends)	3. 兩組派一代表猜拳。若 A 組猜贏,			
				懂簡易	讀、說	所組成的字	則可挑選一個例字,全組大聲正確			
		1		的日常	300 字	詞。	念出,即可將該例字塗上顏色,接			
				生活用	詞,其		著輪到 B 組選字進行練習。			
		1		語。	中必須		4. 活動最後,連線較多的組別獲勝,			
				1-III-	拼寫		接著請學生 2 人一組進行遊戲。			
				9 能聽	180 字					
				懂簡易	詞)。		習作時間			
		1		句型的	Ad-III					
		1		句子。	-1 簡					

1				
1-III- 易標	票點	回家作業		
10 能 符號	龙。	請學生複習 Starter-Unit 2 的內容。		
聽懂簡 Ad-	III			
易的日 -2	簡	第二節課		
常生活 易、	、常	Exam 1		
對話。 用的	內句	紙筆測驗		
1-III- 型約	吉	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷		
13 能 構。	,	作答方式,進行紙筆評量。		
辨識簡 D-I	II-	2. 核對答案,講解題目並訂正。		
易句子 3 依	衣綜			
語調所 合資		口語或多元評量		
表達的 作簡	育易	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,		
情緒和 猜測		內容包括單字、句型、對話與字母拼讀		
態度。		字詞。		
2-111-				
1 能唸		回家作業		
出英語		請學生預習 Unit 3 的內容。		
的語				
音。				
2-111-				
2 能說				
出課堂				
中所學				
的字				
詞。				
2-111-				
6 能使				
用簡易				
的日常				
生活用				
語。				
2-111-				
7 能作				
簡易的				
回答和				
描述。				
2-111-				

	-		
8 能作			
簡易的			
提問。			
3-111-			
1 能辨			
識課堂			
中所學			
的字			
詞。			
3-111-			
4 能看			
懂課堂			
中所學			
的句			
子。			
3-111-			
5 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
對話。			
3-111-			
6 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
短文之			
主要內			
容。			
3-111-			
9 能藉			
圖畫、			
標題、			
書名等			
作簡易			
的猜			
測。			

			1	
	4-111-			
	1 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的字			
	詞。			
	4-111-			
	2 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	4 能依			
	圖畫、			
	圖示填			
	寫簡單			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			

		1	T	1	ı	
	5-111					
	1 認					
	與聽	3				
	國小	占				
	段字					
	詞。					
	5-111	-				
	2 在	志				
	讀時	,				
	能辨詞	鈛				
	書本	Þ				
	相對	焦				
	的書	ই ত				
	文字	>				
	5-111	-				
	3 能	志				
	懂、	責				
	懂國人	 				
	階段					
	本字	司				
	及句					
	型,	丘				
	使用					
	簡易	∄				
	常溝					
	通。					
	5-111	-				
	4 能	志				
	懂日	常				
	生活	焦				
	對中	常				
	用語					
	句,	丘				
	能作	商				
	當的	回				
	應。					
	5-111	_				

				,	
		5 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		句型的			
		句子。			
		5-111-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		5-111-			
		9 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		則讀出			
		英文字			
		詞。			
		5-111-			
		10 能			
		運用所			
		學的字			
		母拼讀			
		規則拼			
		寫英文			
		字詞。			
		6-111-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			

				4- 1-						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十週	衣物	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 3 How		解簡易英語文訊	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Much Is the		息的能力,能運	1-111-	Ac-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	T-shirt?		用基本邏輯思考	2 能聽	-4 國	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
			策略提升學習效	辨字詞	小階段	進行簡易的	內容。		多樣性。	
			能。	是單音	所學字	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	節或多	詞(能	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			內外主要節慶習	音節,	聽、	懂、辨識、	章名頁情境提問		化的意願。	
			俗及風土民情。	並辨識	讀、說	說出並摹寫	(1) Where are the kids? They' re in		【閱讀素養	
				重音的	300 字	本課單字:	Türkiye.		教育】	
				音節。	詞,其	coat,	(2) What's Mia eating? She's		閱 E1 認識	
				1-III-	中必須	dress,	eating (Turkish) candy.		一般生活情	
				3 能聽	拼寫	hat,	(3) What's Rocky going to do?		境中需要使	
				辨句子	180 字	jacket,	Various answers.		用的,以及	
				的語	詞)。	skirt,	素養導向提問		學習學科基	
				調。	Ad-III	T-shirt,	(1) 清真寺是屬於哪個宗教的朝拜場		礎知識所應	
				1-111-	-1 簡	jeans,	所?		具備的字詞	
				4 能聽	易標點	pants,	(2) 你的家人信奉什麼宗教呢?		彙。	
				辨課堂	符號。	shorts °	閱讀中			
				中所學	Ad-III	3. 能以	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試			

T		T	
的片	-2 簡	How much is	著說出故事內容。
語、句	易、常	the	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問
子及其	用的句	T-shirt? /	相關問題。
重音。	型結	How much	故事提問
1-III-	構。	are the	第 40-41 頁
6 能聽	Ae-III	pants? 詢	(1) What's Rocky doing? He's
懂課堂	-1 簡	問物品的價	dancing.
中所學	易歌	格,並以	(2) How much is the T-shirt? It's
的字	謠、韻	It's <u>ten</u>	fifteen dollars.
詞。	文、短	dollars. /	(3) How much are the shoes? They'
1-111-	文、故	They' re	re twenty-five dollars.
8 能聽	事及短	one	第 42-43 頁
懂簡易	劇。	hundred	(1) What does Rocky want? He wants
的日常	B-III-	dollars.	a lamp.
生活用	2 國小	做適當回	(2) How much is the lamp? It's one
語。	階段所	答。	hundred dollars.
1-111-	學字詞	4. 能聽懂	(3) What did Teddy do last night? He
9 能聽	及句型	並以正確的	watched TV.
懂簡易	的生活	語調說出本	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
句型的	溝通。	課句型。	請學生在腦中重播聽到的內容,再
句子。			念出來。
1-III-			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
10 能			到的字。
聽懂簡			5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓
易的日			勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
常生活			閱讀後
對話。			1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
1-111-			2. 教師利用素養導向提問,引導學生
12 能			思考,與自身做連結。
聽懂簡			素養導向提問
易故事			(1) 你還知道土耳其有哪些特色或食
及短劇			物呢?
的主要			(2) 有機會的話你會想搭乘熱氣球
內容。			嗎?分享你想或不想的原因。
1-111-			(3) 在臺灣你能在哪裡看到很多熱氣
13 能			球呢?臺東鹿野高臺國際熱氣球嘉年
辨識簡			# #

T . T	
易句子	
語調所	回家作業
表達的	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
情緒和	2. 請學生預習本課單字及句型。
態度。	
2-111-	第二節課
2 能說	暖身活動
出課堂	1. 請全班學生起立,教師說出一個故
中所學	事對話中的單字。
的字	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的
	句子,正確即可坐下。
2-111-	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有
7 能作	學生皆已坐下。
簡易的	
回答和	Target Language A. 單字教學
描述。	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生
2-111-	念讀單字並了解字義。
8 能作	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出
簡易的	每個單字有幾個音節。教師抽點學
提問。	生,以一音節拍手一次的方式核對
2-111-	答案,引導學生辨識音節數量。
9 能以	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
正確的	重音在哪個音節,教師抽點學生分
發音及	享,並和學生核對答案。
適切的	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
語調說	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
出簡易	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
句型的	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
句子。	序,將圖片依序編號。
2-111-	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
11 能	略 Look、Say、Cover、Write、
進行簡	Check · Make sentences with the
易的角	word. 及 Help each other. 背誦
色扮	單字。
演。	
3-111-	Target Language B. 句型教學
1 能辨	1. 請學生翻到本課 Target

識課堂	Language,試著說說看情境內容。
中所學	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
的字	中重播聽到的內容,再念出來。
詞。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
3-111-	生做代換練習。
4 能看	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
懂課堂	學生勇敢說,不要怕犯錯。
中所學	
的句	習作時間
子。	請學生完成習作 Unit 3 p. 21。
3-111-	
5 能看	回家作業
懂課堂	
中所學	2. 請學生預習本課 Activity 及
的簡易	Grammar Focus 的內容。
對話。	
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
3-111-	
9 能藉	
回畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	
的猜	
測。	
4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	
的字	

	1				
					
		4-111-			
		2 能抄			
		寫課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		4-111-			
		3 能拼			
		寫國小			
		階段基			
		本常用			
		字詞。			
		4-111-			
		4 能依			
		圖畫、			
		圖示填			
		寫簡單			
		字詞。			
		4-111-			
		5 能正			
		確使用			
		大小寫			
		及簡易			
		的標點			
		符號。			
		4-111-			
		6 能書			
		寫課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		5-111-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			

	<u></u>	
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		

				1	1	
	讀	簡易				
	句:	型的				
	句:	子。				
	5-1	II-				
	7	能以				
	正	霍的				
		音及				
	適	刀的				
	速	度朗				
	讀	簡易				
	對					
		I I I –				
		能以				
		確的				
		音及				
		切的				
		度朗				
	讀	簡易				
		事及				
		剝 。				
	6-	I I I –				
	1	具有				
	好	奇				
	্ত	,主				
	動					
	師	或同				
	學.	是出				
	問:	題。				
	6-	I I I –				
	2	樂於				
	一	與課				
	堂	中各				
	類	東習				
		動,				
	不	畏犯				
	錯	0				
	6-	II-				

		1	1		1	1			1	
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十一週	衣物	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽懂	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 3 How		解簡易英語文訊	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Much Is the		息的能力,能運	1-111-	Ab-III	語調說出本	1. 教師拿出本課單字圖卡,請全班學	觀察評量	閱 E1 認識	
	T-shirt?		用基本邏輯思考	1 能聽	-1 子	課句型。	生念讀,複習本課單字。	作業評量	一般生活情	
			策略提升學習效	辨英語	音、母	2. 能了解	2. 教師隨意抽出一張單字圖卡,例		境中需要使	
			能。	的子	音及其	be 動詞與	如:a dress 或 pants,並在黑板		用的,以及	
			英-E-C3 認識國	音、母	組合。	名詞單複數	上寫下一價錢,問 How much is the		學習學科基	
			內外主要節慶習	音及其	Ab-III	的對應,及	<u>dress</u> ? 或 How much are the		礎知識所應	
			俗及風土民情。	不同的	-5 所	How	pants? 請學生依據單字圖卡上的		具備的字詞	
				組合。	學的字	much	單字,回答 It's / They're <u>three</u>		彙。	
				1-111-	母拼讀	與 How	<u>hundred</u> dollars. 再依相同步驟,			
				3 能聽	規則	many	替換練習其他單字圖卡。			
				辨句子	(含看	問句的不	3. 教師可將單字圖卡改成單字字卡,			
				的語	字讀	同。	依步驟 1-2,再做練習。			
				調。	音、聽	6. 能聽辨				
				1-111-	音拼	及運用字母	Activity 單字句型練習活動			
				4 能聽	字)。	拼讀法讀出	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			
				辨課堂	Ac-III	以短母音音	的句型聽力練習,完成後一起核對			
				中所學	-4 國	組 a, e, i,	答案。			
				的片	小階段	O. U 所組	2. 將學生分為 2 人一組進行活動,請			
				語、句	所學字	成的字詞:	學生先猜拳,贏家先擲骰子,輸家			
				子及其	詞(能	bag,	依點數對應的物品(如 2 點對應物			
				重音。	聽、	cap, bed,	品為 dress) 發問 How much is the			
				1-111-	讀、說	shell,	dress?,赢家須正確回答 It's			
				6 能聽	300 字	brick,	twenty-five dollars.,才能將該			
				懂課堂	詞,其	stick,	物品所代表的錢寫在表格中。			
				中所學	中必須	fox, rock,	3. 接著換另一位學生擲骰子進行問			
				的字	拼寫	jump,	答,每人投擲三次骰子,完成問答			

]。 180字	run,並能聽	後加總得到的金錢,較多的學生獲
	-III- 詞)。		勝。
	能聽 Ad-II]	拼讀故事。	
	£簡易 −1 簡		Grammar Focus 文法重點提醒教學
	7日常 易標點		1. 教師請學生觀察插圖,帶領學生將
	活用 符號。		問句與答句各念一遍。
記記	₹ ° Ad−III		2. 請學生注意問句中主詞單複數與
1-	-III- -2 簡		be 動詞的對應,如 hat 為單數,
	能聽 易、常		be 動詞則用 is。jeans 為複數,be
	簡易 用的句		動詞則用 are。
j	型的 型結		3. 教師隨意傳給一位學生一張單字字
	子。 構。		卡,請學生加上對應的 be 動詞造
	-III- Ae-III		句,其他學生依教師給的價錢回
)能 -1 簡		答。以此方式讓學生熟悉 be 動詞
	总懂簡 易歌		與名詞單複數的對應。
	的日 謠、韻		4. 接著教師問學生 How many <u>boys /</u>
	生活 文、短		girls are there? 讓學生依班上男
	計話。 文、故		女數目回答。請學生閱讀 Learn
	-III- 事及短		More 內容,釐清 How many 及
	3 能 劇。		How much 句型所問的內容。
	幹識簡 B−III-		5. 請學生完成下方練習題,教師帶領
易	→ 白子 2 國小		學生核對答案。
語	語所 階段所		
	達的 學字詞		<u>回家作業</u>
	居緒和 及句型		1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	度。 的生活		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
	-III- 溝通。		
	能唸		第四節課
	英語		暖身活動
)語		1. 將學生分為 4 組,分別代表 sw、
	- 0		sp、st、sk 音組,請學生翻開課本
	-III-		第 38 頁,找出符合組別發音規則
	能說		的例字,並寫在課本空白處。
	1課堂		2. 計時開始,最快且正確念出的組別
	/所學		獲勝。
]字		
166] 。		Phonics 字母拼讀教學

7 能作 1. 教師在黑板上寫下 short a,帶念	
a, a, · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
回答和 念 2-3 次。教師將短母音 a 的例	
描述。	
2-III- , ag, b, ag, bag,再依相同	
簡易的 2. 以步驟 1 的方式,複習短母音 e,	
提問。 i, o, u 與發音例字。	
2-III- 3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並	
9 能以 跟讀。	
正確的 B. 字母拼讀故事教學	
發音及 (1) 教師請學生觀察故事中哪些字含	
適切的 有短母音 a, e, i, o, u。	
語調說 (2) 請學生先試著自行閱讀故事,遇到	
出簡易出生的一個大學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
句子。 (3) 教師播放音檔, 請學生仔細聆聽及	
3-III-	
1 能辨 (4) 教師帶領學生逐句念讀故事,並了	
中所學 (5) 請學生翻開課本,再次播放音檔,	
的字 的字 請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3	
詞。	
3-III- (6) 如時間許可,教師可徵求自願的學	
4 能看 生起立大聲朗讀故事,或請學生演	
中所學	
的句 图作時間	
子。	
3-111-	
5 能看 回家作業	
懂課堂 1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故	
事。	
的簡易 2. 請學生預習本課 Discover 的內	
對話。	

1 能抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
詞。		
4-111-		
2 能抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		

1		ı		ı	
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-III-				
	5 能以				

	l	I								1
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第十二週	衣物	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了解	第五節課	口頭評量	【環境教	
	1		1			1	I .	1		1

Unit 3 How	解簡易英語文訊	領域】	領域】	舉辦二手市	Discover 延伸學習	參與度評量	育】
Much Is the	息的能力,能運	1-III-	Ac-III	場的目的	1. 教師介紹本單元內容,說明這是利	觀察評量	環 E16 了解
T-shirt?	用基本邏輯思考	6 能聽	-4 國	(彈性教	用舊的 T 恤做出新的包包,讓舊物	作業評量	物質循環與
	策略提升學習效	懂課堂	小階段	學)。	品有新用途。	11 水竹里	資源回收利
	能。	中所學	所學字	2. 能看懂	2. 接著說明 3Rs 代表的意義及讓學		用的原理。
	英-E-C3 認識國	的字	詞(能	課堂中所學	生分組討論:		【閱讀素養
	內外主要節慶習	詞。	聽、	的簡易短	● Reduce (減少): 請學生思考如何		教育】
	俗及風土民情。	1-III-	讀、說	文,並完成	減少塑膠垃圾所帶來的汙染,例如		現 E1 認識
	10 3000	9 能聽	300 字	閱讀理解練	攜帶購物袋,減少垃圾袋的使用。		一般生活情
		懂簡易	詞,其	習。	攜帶環保餐具,減少一次性塑膠製		境中需要使
		白型的	中必須		品。購物時可先條列清單,購買「需		用的,以及
		白子。	・		要」而非「想要」的東西。		學習學科基
		1-III-	180字		● Reuse (再使用): 提醒學生不再使		礎知識所應
		10 能	詞)。		用的東西可捐贈,或再製成具有新		具備的字詞
		聽懂簡	Ad-III		用途的物品。		彙。
		易的日	-1 簡		● Recycle (回收): 可帶領學生討論		*
		常生活	易標點		目前校內垃圾如何回收,及各縣市		
		對話。	符號。		回收分類,讓學生確實了解垃圾如		
		2-111-	Ad-III		何分類。常見分類有:Paper 紙類、		
		7 能作	-2 簡		Plastic 塑膠、Metal 金屬、Glass		
		簡易的	易、常		玻璃。		
		回答和	用的句		3. 如課時允許,可請學生分組製作		
		描述。	型結		3Rs 海報。		
		2-111-	構。		回家作業		
		8 能作	Ae-III		1. 請學生複習本課 Discover 的內		
		簡易的	-1 簡		容。		
		提問。	易歌		2. 請學生預習本課 Reading Time 的		
		2-111-	謠、韻		內容。		
		9 能以	文、短				
		正確的	文、故		第六節課		
		發音及	事及短		Reading Time 短文閱讀教學		
		適切的	劇。		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領		
		語調說	B-III-		學生念一次。		
		出簡易	2 國小		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著		
		句型的	階段所		一個單字引導學生造句或進行問		
		句子。	學字詞		答。如:How much is the <u>coat</u> ? /		
		3-111-	及句型		It's <u>100</u> dollars.。		

1			1
		3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插	
	通。	圖提示,圈出正確的答案完成短文	
中所學 D-I	III-	內容。	
的字 3 倍	依綜	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學	
詞。 合意	資訊	生核對答案。	
3-III- 作創	簡易	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀	
4 能看 猜测	測。	短文,或請自願的學生朗讀。若時	
懂課堂		間許可,教師也可進行朗讀接力,	
中所學		以增加趣味。	
的句		6. 請學生依照 Part A 的短文內容,	
子。		在 Part B 寫出正確的答案。完成	
3-111-		後教師抽點學生,一起核對答案。	
5 能看			
懂課堂		習作時間	
中所學		請學生完成習作 Unit 3 pp. 24-26。	
的簡易			
對話。		回家作業	
3-111-		1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短	
6 能看		文。	
懂課堂		2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
中所學		檢核。	
的簡易		3. 請學生預習 Unit 4 的內容。	
短文之			
主要內			
容。			
4-III-			
1 能抄			
寫課堂			
中所學			
的字			
詞。			
4-111-			
2 能抄			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			

4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		

		_		
的書				
文字				
5-II	[-			
3 能	聽			
懂、	讀			
懂國	⅓			
階段	基			
本字	訶			
及句				
型,	並			
使用	於			
簡易	日			
常溝				
通。				
5-II	[-			
4 能	聽			
懂日	常			
生活	應			
對中				
用語				
句,				
能作	適			
當的	回			
應。				
5-II	[-			
5 能	以			
正確	的			
發音	及			
適切	的			
速度	朗			
讀簡	易			
	的			
句子				
5-11	[-			
7 能	以			
正確	的			
發音	及			

				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十三週	季節與氣候	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 4		解簡易英語文訊	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	What's		息的能力,能運	1-III-	Ac-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	Your		用基本邏輯思考	2 能聽	-4 國	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
	Favorite		策略提升學習效	辨字詞	小階段	進行簡易的	內容。		多樣性。	
	Season?		能。	是單音	所學字	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	節或多	詞(能	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			內外主要節慶習	音節,	聽、	懂、辨識、	章名頁情境提問		化的意願。	
			俗及風土民情。	並辨識	讀、說	說出並摹寫	(1) Where are the kids? They're in		【閱讀素養	
				重音的	300 字	本課單字:	Iceland.		教育】	
				音節。	詞,其	spring,	(2) How many people are there in the		閱 E1 認識	

1			T		
1-III-	中必須	summer,	picture? There are seven people.	一般生活情	
3 能聽	拼寫	fall,	(3) What are they doing? They're	境中需要使	
辨句子	180 字	winter,	hiking. / They're watching the	用的,以及	
的語	詞)。	dry, wet,	Northern Lights.	學習學科基	
調。	Ad-III	foggy,	素養導向提問	礎知識所應	
1-111-	-1 簡	snowy °	(1) 冰島在哪一洲?請在課本的地圖	具備的字詞	
4 能聽	易標點	3. 能以	拉頁上找一找。	彙。	
辨課堂	符號。	What's	(2) 哪些國家可以看到漂亮的極光		
中所學	Ad-III	your	呢?美國阿拉斯加、加拿大、格陵		
的片	-2 簡	favorite	蘭、冰島、挪威、瑞典、芬蘭。		
語、句	易、常	season? 詢	閱讀中		
子及其	用的句	問他人喜愛	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		
重音。	型結	的季節,並	著說出故事內容。		
1-111-	構。	以 My	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		
6 能聽	Ae-III	favorite	相關問題。		
懂課堂	-1 簡	season is	故事提問		
中所學	易歌	fall. 做適	第 54-55 頁		
的字	謠、韻	當回答。能	(1) How's the weather? It's cold		
詞。	文、短	以 It's	and snowy.		
1-111-	文、故	cool and	(2) Does Mia like cold weather? No,		
8 能聽	事及短	<u>dry</u> in	she doesn't.		
懂簡易	劇。	fall. 說明	(3) What's in the sky? The Northern		
的日常	B-III-	氣候狀況。	Lights are in the sky.		
生活用	2 國小	4. 能聽懂	第 56-57 頁		
語。	階段所	並以正確的	(1) Does Rocky like winter? Yes, he		
1-111-	學字詞	語調說出本	does.		
9 能聽	及句型	課句型。	(2) What's Abu's favorite season?		
懂簡易	的生活		His favorite season is winter.		
句型的	溝通。		(3) What does Abu do in winter? He		
句子。			goes to the hot springs in winter.		
1-111-			3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		
10 能			請學生在腦中重播聽到的內容,再		
聽懂簡			念出來。		
易的日			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		
常生活			到的字。		
對話。			5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓		
1-111-			勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。		

12 能	閱讀後
聽懂簡	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
易故事	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
及短劇	思考,與自身做連結。
的主要	素養導向提問
內容。	(1) 你冬天時喜歡做什麼活動呢?
1-111-	(2) 你知道臺灣有哪些溫泉勝地嗎?
13 能	
辨識簡	回家作業
易句子	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
語調所	2. 請學生預習本課單字及句型。
表達的	
情緒和	第二節課
態度。	暖身活動
2-111-	1. 將學生分為 7 組,每組負責故事中
2 能說	的一個角色。
出課堂	2. 教師帶領學生念讀故事對話,當輪
中所學	到負責的角色時,整組必須馬上起
的字	立念讀才能得分,如有學生動作太
詞。	慢則扣分。
2-111-	3. 活動進行數次,每次各組輪流扮演
7 能作	不同的角色,最後得分最高的組別
簡易的	獲勝。
回答和	
描述。	Target Language A. 單字教學
2-111-	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生
8 能作	念讀單字並了解字義。
簡易的	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出
提問。	每個單字有幾個音節。教師抽點學
2-111-	生,以一音節拍手一次的方式核對
9 能以	答案,引導學生辨識音節數量。
正確的	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
發音及	重音在哪個音節,教師抽點學生分
適切的	享,並和學生核對答案。
語調說	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
出簡易	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
句型的	勇敢大聲說,不要怕犯錯。

	句子。	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
	2-111-	序,將圖片依序編號。
	11 能	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
	進行簡	略 Look、Say、Cover、Write、
	易的角	Check · Make sentences with the
	色扮	word. 及 Help each other. 背誦
	演。	單字。
	3-111-	
	1 能辨	Target Language B. 句型教學
	識課堂	1. 請學生翻到本課 Target
	中所學	Language,試著說說看情境內容。
	的字	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
	詞。	中重播聽到的內容,再念出來。
	3-111-	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
	4 能看	生做代換練習。
	懂課堂	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
	中所學	學生勇敢說,不要怕犯錯。
	的句	
	子。	習作時間
	3-111-	請學生完成習作 Unit 4 p. 27。
	5 能看	
	懂課堂	回家作業
	中所學	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
	的簡易	2. 請學生預習本課 Activity 及
	對話。	Grammar Focus 的內容。
	3-111-	
	6 能看	
	懂課堂	
	中所學	
	的簡易	
	短文之	
	主要內	
	容。	
	3-111-	
	9 能藉	
	圖畫、	
	標題、	
 1	1/11/2	

T	T			1	I .	
		書名等				
		作簡易				
		的猜				
		測。				
		4-111-				
		1 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的字				
		詞。				
		4-111-				
		2 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		丁。				
		4-111-				
		3 能拼				
		寫國小				
		階段基				
		本常用				
		字詞。				
		4-111-				
		4 能依				
		圖畫、				
		圖示填				
		寫簡單				
		字詞。				
		4-111-				
		5 能正				
		確使用				
		大小寫				
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-111-				
		6 能書				
1	 1					

	1	1		1	
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國				
	小階段				
	基本字				
	詞及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	台 ,並				

	1	1			
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-111-			
		5 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		句型的			
		句子。			
		5-111-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		5-111-			
		8 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		故事及			
		短劇。			
		6-111-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			

				6-III- 2 樂於 參與課						
				堂中各 類練習 活動,						
				活動, 不畏犯						
				当。 一错。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-111-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民情。						
第十四週	季節與氣候	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽懂	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
7. 1	Unit 4	_	解簡易英語文訊	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	What's		息的能力,能運	1-111-	Ab-III	語調說出本	1. 教師請學生上臺,請該生表演出他	觀察評量	閱 E1 認識	
	Your		用基本邏輯思考	1 能聽	-1 子	課句型。	在喜歡的季節裡會做的事,如夏天	作業評量	一般生活情	
	Favorite		策略提升學習效	辨英語	音、母	2. 能了解	吃冰。		境中需要使	
	Season?		能。	的子	音及其	主詞與所有	2. 請臺下學生猜測該季節為何,答對		用的,以及	
			英-E-C3 認識國	音、母	組合。	格的對應及	的學生可獲得一分。		學習學科基	
			內外主要節慶習	音及其	Ab-III	時間介系詞	3. 請數位學生輪流上臺表演,活動最		礎知識所應	
			俗及風土民情。	不同的	-5 所	的分辨。	後得分最高的學生獲勝。		具備的字詞	
				組合。 1-III-	學的字 母拼讀	3. 能聽辨 及運用字母	4. 如班級程度佳,可請學生以問句: Is summer your favorite season?		彙。	
				3 能聽	規則	及建用于母 拼讀法讀出	is <u>summer</u> your ravorite season:			
				辨句子	(含看	長音組音組	a-0 151			
				的語	字讀	a, e, i, o,	Activity 單字句型練習活動			
				調。	音、聽	u 所組成的	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			
				1-111-	音拼	字詞:lake,	的句型聽力練習,完成後一起核對			
				4 能聽	字)。	rain, May,	答案。			
				辨課堂	Ac-III	these,	2. 請學生起立,以本課句型詢問同學			
				中所學	-4 國	see,	喜愛的季節,試著找出喜歡春、夏、			

		•	
約	片 小階段	peach,	秋、冬的 4 位同學,並將他們的名
語	、句 所學字	shine,	字記錄下來。
子,	及其 詞(能	pie, f ly,	3. 教師可限時進行活動,未在時間內
	音。 聽、	rose,	完成表格的學生須一起上臺念出本
1-1	III- 讀、說	toast,	課故事對話。
6 ;	能聽 300 字	blow,	4. 活動進行時教師可到處走動,確認
	課堂 詞,其	cute,	學生以英文進行問答,而非抄寫答
中	所學 中必須	flute,	案。
的	字拼寫	suit, 並能	
詞	。 180 字	聽讀本課字	Grammar Focus 文法重點提醒教學
1	Ⅲ- 詞)。	母拼讀故	1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各
8 ;	能聽 Ad-III	事。	一疊,將字卡隨意發給學生,請學
	簡易 -1 簡		生依據手上的字卡,找出對應的另
的	日常 易標點		一半,如:持主詞 【 的學生要找到
生	活用 符號。		my,學生只能念出卡上的字,不可
語	• Ad-III		隨意交談。
1-1	III2 簡		2. 計時一分鐘,請學生找出對應的另
9 ;	能聽 易、常		一半,找到後兩人站在一起。
	簡易 用的句		3. 教師帶領學生一起核對各組的答
	型的 型結		案,請學生念 I, my / you, your /
j	子。 構。		he, his / she, her,以熟悉
1-1	III- Ae-III		主詞跟所有格的對應。
	能 -1 簡		4. 带領學生念讀表格內容,請學生注
	懂簡 易歌		意問句中的 your 在答句中要改為
易	的日 謠、韻		my °
常。	生活 文、短		5. 請學生閱讀 Learn More 內容,教
對	話。 文、故		師可多提供幾組時間,說明介系詞
1-1	III- 事及短		at / on / in 的用法。
13	能劇。		6. 接著請學生完成下方練習題,教師
辨	識簡 B-III-		帶領學生核對答案。
	句子 2 國小		
語	調所 階段所		回家作業
	達的 學字詞		1. 請學生複習文法重點提醒單元。
情;	緒和 及句型		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
	度。 的生活		
2-1	III- 溝通。		第四節課
1 ;	能唸		暖身活動

出英語	1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音
的語	a, e, i, o, u °
音。	2. 請每組拿出一張白紙,限時五分
2-111-	鐘,請學生在課本內容中尋找對應
2 能說	該組發音的單字並寫在紙上。
出課堂	3. 請每組發表單字,全班一起念出符
中所學	合短母音發音的單字。
的字	
	Phonics 字母拼讀教學
2-111-	A. 字母拼讀教學與練習活動
7 能作	1. 教師在黑板上寫下 a_e, ai, ay,
簡易的	帶念 a_e, [e], ai, [e], ay,
回答和	[e], , 請學生跟念 2-3 次。教師將
描述。	長母音 a_e 的例字 lake 貼在黑
2-111-	板上,帶念:a_e, [e], lake,再
8 能作	依相同方式,練習 rain 與 May 發
簡易的	音。
提問。	2. 以步驟 1 的方式,複習長母音 e,
2-111-	i, o, u 與發音例字。
9 能以	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
正確的	跟讀。
發音及	B. 字母拼讀故事教學
適切的	1. 教師請學生觀察故事中哪些字含有
語調說	長母音 a, e, i, o, u。
出簡易	2. 請學生先試著自行閱讀故事,遇到
句型的	不會或不熟悉的單字、句子,可用
句子。	鉛筆圈起來。
3-111-	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及
1 能辨	跟讀。
識課堂	4. 教師帶領學生逐句念讀故事,並了
中所學	解句子的意思。
的字	5. 請學生翻開課本,再次播放音檔,
	請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3
3-111-	次。
4 能看	6. 如時間許可,教師可徵求自願的學
懂課堂	生起立大聲朗讀故事,或請學生演
中所學	出故事情境。

的句		
子。	<u>習作時間</u>	
3-111-	請學生完成習作 Unit 4 p. 28-29。	
5 能看		
懂課堂	回家作業	
中所學	1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故	
的簡易	事。	
對話。	2. 請學生預習本課 Discover 的內	
4-111-	容。	
1 能抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
詞。		
4-111-		
2 能抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		

		的標點			
		符號。			
		4-111-			
		6 能書			
		寫課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		5-III-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			
		詞。			
		5-III-			
		2 在聽			
		讀時,			
		能辨識			
		書本中			
		相對應			
		的書寫			
		文字。			
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-			
		4 能聽			
		懂日常			

 	·	
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
6-111-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		
6-111-		
2 樂於		
參與課		
堂中各		
類練習		

										T
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第十五週	季節與氣候	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了解	第五節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 4		解簡易英語文訊	領域】	領域】	全球暖化議	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
	What's		息的能力,能運	1-III-	Ac-III	題(彈性教	1. 請學生觀察本單元內容,說說看	觀察評量	國 E4 了解	
	Your		用基本邏輯思考	6 能聽	-4 國	學)。	2001 到 2021 發生了什麼事?	作業評量	國際文化的	
	Favorite		策略提升學習效	懂課堂	小階段	2. 能看懂	2. 教師介紹全球暖化,說明氣候暖化		多樣性。	
	Season?		能。	中所學	所學字	課堂中所學	是因為溫室效應(Green Effect)。		【環境教	
			英-E-C3 認識國	的字	詞(能	的簡易短	溫室效應是地球大氣層氣體吸收太		育】	
			內外主要節慶習	詞。	聽、	文,並完成	陽熱量的過程。太陽輻射照射到地		環 E8 認識	
			俗及風土民情。	1-111-	讀、說	閱讀理解練	球後,部分會被地球表面吸收,另		天氣的溫	
				9 能聽	300 字	習。	一部份會反射回到大氣層中,但大		度、雨量要	
				懂簡易	詞,其		氣層中的二氧化碳和水氣跟其他溫		素與覺察氣	
				句型的	中必須		室氣體混合碰撞時,會將熱能傳遞		候的趨勢及	
				句子。	拼寫		出去。因此,大氣層像一張毯子,		極端氣候的	
				1-111-	180 字		讓地球溫度越來越高。		現象。	
				10 能	詞)。		3. 將學生分為數組,請他們討論造成		【閱讀素養	
				聽懂簡	Ad-III		温室效應的原因(如工廠排放廢		教育】	
				易的日	-1 簡		氣、過度砍伐樹木)及溫室效應對		閱 E1 認識	
				常生活	易標點		生活環境的造成什麼樣的影響。(如		一般生活情	
				對話。	符號。		兩極融冰造成海平面上升,部分海		境中需要使	
				2-111-	Ad-III		島國家有可能會消失。)		用的,以及	
				7 能作	-2 簡		4. 請每組上臺發表討論的結果。		學習學科基	
				簡易的	易、常		延伸學習活動		礎知識所應	
				回答和	用的句		1. 將學生分為數組,請學生討論如何		具備的字詞	
				描述。	型結		減少溫室效應?如種植更多樹木、		彙。	
				2-111-	構。		確實執行 3Rs (請見 Unit 3			
				8 能作	Ae-III		Discover)、隨手關電器、多利用			
				簡易的	-1 簡		大眾運輸工具,減少碳排放。			
				提問。	易歌		2. 請每組上臺與全班同學分享,如課			
				2-111-	謠、韻		時允許,可製作海報。			

9 能以 文、短	
正確的 文、故	回家作業
發音及 事及短	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
適切的 劇。	2. 請學生預習本課 Reading Time 的
語調說 B-III-	內容。
出簡易 2 國小	
句型的 階段所	第六節課
句子。 學字詞	Reading Time 短文閱讀教學
3-III- 及句型	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領
1 能辨 的生活	學生念一次。
識課堂 溝通。	2. 教師問 What's your favorite
中所學 D-III-	season?,請學生回答並說出喜歡這
的字 3 依綜	個季節的原因,如:My favorite
詞。 合資訊	season is <u>spring</u> . It's <u>warm</u> in
3-III- 作簡易	spring.,以問答方式複習本課單字
4 能看 猜測。	句型。
懂課堂	3. 請學生觀察 A 大題插圖,根據插圖
中所學	提示,圈出正確的答案完成短文內
的句	容。
子。	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學
3-111-	生核對答案。
5 能看	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀
懂課堂	短文,或請自願的學生朗讀。若時
中所學	間許可,教師也可進行朗讀接力,
的簡易	以增加趣味。
對話。	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,
3-111-	在 Part B 選出本篇文章的主旨,
6 能看	完成後全班一起核對答案。
懂課堂	
中所學	習作時間
的簡易	請學生完成習作 Unit 4 pp. 30-32。
短文之	
主要內	回家作業
容。	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短
4-111-	文。
1 能抄	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
寫課堂	檢核。

中所學	3. 請學生預習 Review 2 的內容。	
的字	0. 明于王顶目 NCVICW Z 时门谷	
詞。		
4-III-		
2 能抄		
2 肥力// 空油 半		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-III-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		

					1	I I
			國小階			
			段字			
			詞。			
			5-III-			
			2 在聽			
			讀時,			
			能辨識			
			書本中			
			相對應			
			的書寫			
			文字。			
			5-111-			
			3 能聽			
			懂、讀			
			里、頑			
			懂國小			
			階段基			
			本字詞			
			及句			
			型,並			
			使用於			
			簡易日			
			常溝			
			通。			
			5-III-			
			4 能聽			
			懂日常			
			生活應			
			對中常			
			用語			
			句,並			
			能作適			
			當的回			
			應。			
			5-111-			
			5 能以			
			正確的			
			發音及			
L	l		W H //	 1	 1	l .

				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十六週	旅遊計畫	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Review 2		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	

息的能力,能運	1-111-	Ab-III	說出 Units	1. 將學生分為 A、B 兩組,教師將單	觀察評量	閱 E1 認識	
用基本邏輯思考	1 能聽	-1 子	3-4 所習得	字字母打散寫在黑板上,如:	作業評量	一般生活情	
策略提升學習效	辨英語	音、母	的單字與句	ssrde,請學生舉手搶答,上臺寫出		境中需要使	
能。	的子	音及其	型。	單字 dress。		用的,以及	
英-E-B1 具備入	音、母	組合。	2. 能辨識	2. 正確念出及拼出單字的組別得一		學習學科基	
門的聽、說、讀	、 音及其	Ab-III	並摹寫	分,以步驟1的方式帶學生複習單		礎知識所應	
寫英語文能力。	不同的	-5 所	Units 3-4	字。		具備的字詞	
在引導下,能運	組合。	學的字	所習得的單	3. 活動最後得分較高的組別獲勝,教		彙。	
用所學、字詞及	1-111-	母拼讀	字與句型。	師可帶領學生念一次在黑板上的單		閱 E2 認識	
句型進行簡易日	3 能聽	規則	3. 能綜合	字。		與領域相關	
常溝通。	辨句子	(含看	運用 Units			的文本類型	
	的語	字讀	3-4 所習得	Guess and Say & Travel Plans		與寫作題	
	調。	音、聽	的單字與句	A. 閱讀活動		材。	
	1-111-	音拼	型。	閱讀前		閱 E4 中高	
	6 能聽	字)。	4. 能運用	請學生觀察課本第 67 頁照片,試著回		年級後需發	
	懂課堂	Ac-III	字母拼讀法	答照片右下的提問:		展長篇文本	
	中所學	-4 國	讀出以長、	1. What's the girl doing? She's		的閱讀理解	
	的字	小階段	短母音所組	surfing the Internet.		能力。	
	詞。	所學字	成的字詞。	2. What does the girl want? She			
	1-111-	詞(能		wants a coat and a jacket.			
	8 能聽	聽、		閱讀中			
	懂簡易	讀、說		1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說			
	的日常	300 字		明此篇章為旅遊計畫。			
	生活用	詞,其		2. 引導學生邊指著字邊將文章念過一			
	語。	中必須		遍,並將文章中的季節、活動及物			
	1-III-	拼寫		品圈起來。			
	9 能聽	180 字		3. 教師帶領全班學生一起念文章。			
	懂簡易	詞)。		4. 將學生分為數組,教師針對內容提			
	句型的	Ad-III		問,請每組學生舉手搶答:			
	句子。	-1 簡		(1) Where's Tina going? She's			
	1-111-	易標點		going to Australia.			
	10 能	符號。		(2) What's Tina's favorite			
	聽懂簡	Ad-III		season? Her favorite season			
	易的日	-2 簡		is winter.			
	常生活	易、常		(3) What can Tina do in			
	對話。	用的句		Australia? She can play in the			
	1-111-	型結		snow.			

T			
	13 能	構。	(4) What does Tina need? She
	辨識簡	Ae-III	needs some warm clothes.
	易句子	-1 簡	(5) How much is the coat? It's
	語調所	易歌	990 NT dollars.
	表達的	謠、韻	(6) How much is the hat? It's
	情緒和	文、短	490 NT dollars.
	態度。	文、故	(7) How much are the boots?
	2-111-	事及短	They're 1050 NT dollars.
	1 能唸	劇。	5. 能正確回答的組別得一分,分數最
	出英語	B-III-	高的組別獲勝。
	的語	2 國小	閱讀後
	音。	階段所	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,
	2-111-	學字詞	接著帶領學生核對答案。
	2 能說	及句型	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
	出課堂	的生活	思考,與自身做連結。
	中所學	溝通。	素養導向提問
	的字	D-III-	旅行前,你會做什麼準備呢?
	詞。	3 依綜	
	2-111-	合資訊	B. 短文仿寫活動
	6 能使	作簡易	1. 教師請學生完成 Part B 表格,寫
	用簡易	猜測。	出想去的國家,說明喜歡的季節、
	的日常		想在旅遊地做的事,跟需要的兩件
	生活用		物品,並寫出價格。
	語。		2. 請學生觀察 Part A 短文,依序將
	2-111-		Part B 寫出的資訊,依號碼填寫在
	7 能作		Part C 對應的空格中,完成短文。
	簡易的		如學生程度較佳,可鼓勵學生仔細
	回答和		寫出旅遊地的知名景點及美食。
	描述。		3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
	2-111-		上臺與同學分享。
	8 能作		
	簡易的		回家作業
	提問。		1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。
	2-111-		2. 請學生預習 Review 2 Phonics Land
	9 能以		的內容。
	正確的		
	發音及		第二節課
1	1,47	1 1	Tar are

適切的	暖身活動
語調說	1. 請學生起立,教師利用單字字卡或
出簡易	圖卡帶念單字。
句型的	2. 將學生分為數組,教師秀出一張卡
句子。	片,請各組學生搶答,以該單字造句。
3-111-	3. 最快且造句正確的組別可得一分,
1 能辨	活動最後得分最多的組別獲勝。
識課堂	Phonics Land 字母拼讀複習
中所學	1. 將學生分為數組,以不同顏色磁鐵
的字	代表各組放在起點 Start,並準備
言 。	一顆骰子。各組學生輪流派代表丟
3-111-	骰子,點數 1, 2 可前進一格、點
4 能看	數 3, 4 可前進兩格、點數 5, 6 可
懂課堂	前進三格。
中所學	2. 依骰子點數對應的格數前進,全組
的句	念出格中例字,念不出或念錯則退
子。	回原格。途中遇到梯子可以往上
3-111-	爬,遇到蛇則退回,最快抵達終點
5 能看	的組別為贏家。
懂課堂	
中所學	<u>習作時間</u>
的簡易	請學生完成習作 Review 2 pp. 33-36。
對話。	
3-111-	回家作業
6 能看	1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。
懂課堂	2. 請學生預習 Culture 的內容。
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
3-111-	
9 能藉	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	

		-	 I	1		
		的猜				
		測。				
		4-111-				
		1 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的字				
		詞。				
		4-111-				
		2 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		4-111-				
		3 能拼				
		寫國小				
		階段基				
		本常用				
		字詞。				
		4-111-				
		4 能依				
		圖畫、				
		圖示填				
		寫簡單				
		字詞。				
		4-111-				
		5 能正				
		確使用				
		大小寫				
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-111-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		17/15	 l			

		1		
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句, 並			
	能作適			
	當的回			

	T T		1	1	1	1	T T
	應	0					
	5-	-III-					
	5	能以					
	JE	確的					
		音及					
	<u>i</u>	i切的					
		度朗					
		簡易					
		型的					
	台	子。					
	5.	-III-					
	7	能以					
	1 1	確的					
	3	音及					
	型 ,,	切的					
		度朗					
		簡易					
		話。					
		-III-					
		能運					
		所學					
		字母					
		讀規					
		讀出					
	英	文字					
		•					
	5-	- I I I –					
) 能					
	迢	用所					
		的字					
		拼讀					
		.則拼					
		英文					
		詞。					
		-111-					
		具有					
	±	- 奇					
	^\	· J		I .			

		1								
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十七週	第二次評量	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能認識	第一節課	作業評量	【國際教	
	Exam 2&		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	日本相撲、	Exam 2	口頭評量	育】	
	Culture		寫英語文能力。	6-111-	Ac-III	美國足球	紙筆測驗	參與度評量	國 E4 了解	
			在引導下,能運	2 樂於	-4 國	(美式橄欖	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷	觀察評量	國際文化的	
			用所學、字詞及	參與課	小階段	球)、英國馬	作答方式,進行紙筆評量。		多樣性。	
			句型進行簡易日	堂中各	所學字	球等各國的	2. 核對答案,講解題目並訂正。		【多元文化	
			常溝通。	類練習	詞(能	特色運動。	口語或多元評量		教育】	
			英-E-C3 認識國	活動,	聽、	2. 能藉由	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,		多 E1 了解	
			內外主要節慶習	不畏犯	讀、說	圖畫推測字	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀		自己的文化	
			俗及風土民情。	錯。	300 字	詞的意義。	字詞。		特質。	
				8-III-	詞,其				多 E6 了解	
				4 能了	中必須		回家作業		各文化間的	
				解外國	拼寫		請學生預習 Culture 的內容。		多樣性與差	
				風土民	180 字				異性。	
				情。	詞)。		第一節課		【閱讀素養	
					Ad-III		暖身活動		教育】	
					-2 簡		請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引		閱 E1 認識	
					易、常		導學生回答,引起學生學習動機,如:		一般生活情	

	1		
	用的句	What do you see? What sport is	境中需要使
	型結	this? •	用的,以及
	構。		學習學科基
	Ae-III	Culture 文化主題教學	礎知識所應
	-1 簡	1. 請學生翻開課本,播放音檔,請學	具備的字詞
	易歌	生一面聽,一面手指著課本文字輕	彙。
	謠、韻	聲跟讀。	
	文、短	2. 聽完後,請學生講出剛剛聽到的運	
	文、故	動以及所在的國家,如:Sumo is a	
	事及短	traditional sport in Japan.	
	劇。	3. 教師帶領學生依序念出日本特色運	
	B-III-	動內容,如:Sumo is a traditional	
	2 國小	sport in Japan。引導學生觀察圖	
	階段所	片,以理解各國特色運動的進行方	
	學字詞	式。	
	及句型	4. 依步驟 1-3,介紹美國及英國的特	
	的生活	色運動。	
	溝通。	5. 教師再次引導學生說出各國特色運	
	C-III-	動與國家的名稱,並反覆練習,直	
	2 國內	到學生熟悉為止。	
	外主要	6. 教師可教師隨意指著任一特色運	
	節慶習	動,請學生說出正確的運動名稱及	
	俗。	其盛行的國家名。	
		7. 請學生闔上課本,再次播放音檔,	
		請學生複誦。	
		Culture 文化主題活動	
		1. 將班上學生分為 A、B 兩組,請兩	
		組各自在教室中找一個地方當成基	
		地,同組的人要從基地出發找自己	
		配對的對象。	
		2. 平均分配 3 種運動給 A 組學生,	
		如:A 組有 12 人, 有 4 人為	
		sumo,4 人為 American football,	
		4 人為 polo。	
		3. 平均分配 3 個國家給 B 組學生,	
		如:B 組有 12 人,有 4 人為	
		Japan,4 人為 the USA,4 人為 the	
I	l	I DE TOTAL E SENT E SEN	l

	-2 簡	討論分工。	閱 E1 認識
	易、常	7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,	一般生活情
	用的句	回家找出自己負責的資訊,寫下來	境中需要使
	型結	或畫下來,完成後下節課上臺與全	用的,以及
	構。	班分享。	學習學科基
	Ae-III		礎知識所應
	-1 簡	第一節課	具備的字詞
	易歌	繪本導讀與討論	集。
	謠、韻	進行繪本 My New Home 教學。	閱 E4 中高
	文、短		年級後需發
	文、故		展長篇文本
	事及短		的閱讀理解
	劇。		能力。
	B-III-		
	2 國小		
	階段所		
	學字詞		
	及句型		
	的生活		
	溝通。		
	C-III-		
	2 國內		
	外主要		
	節慶習		
	俗。		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。