

嘉義縣新岑國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我愛搖擺	課程 設計者	施香如	總節數/學期	20 節/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1.透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2.以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3.運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4.透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.經由歌曲、繪本及遊戲的學習活動，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2.透過圖畫、牌卡、玩偶製作、角色扮演或分組討論發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第1週 第5週	海洋動物點點名	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	1. 海洋動物字彙 2. 歌曲” A Sailor Went To Sea” 3. [Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本 4. 海洋動物泡泡畫	1. 能辨識海洋動物字彙。 2. 樂於參與小組討論動物的動作及歌曲” A Sailor Went To Sea”練習。 3. 能積極參與歌曲” A Sailor Went To Sea”演唱並提出建議。 4. 能專注於教師[Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本教學。 5. 能使用豐富的色彩及想像力創作海洋動物泡泡畫。 6. 能說出英語海洋動物字彙。	1. 每生能辨識海洋動物字彙。 2. 每組能共同討論動物的動作及歌曲” A Sailor Went To Sea”練習。 3. 每組能完成歌曲” A Sailor Went To Sea”演唱並提出1項建議。 4. 每生能專注於教師[Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本教學。 5. 每組能完成海洋動物泡泡畫創作。 6. 每生能說出8個英語海洋動物字彙。	1. 學生自學(擇策) 透過歌曲” A Sailor Went To Sea”的習唱，請學生自學認識及習得英語海洋動物字彙。 2. 組內共學(擇策) 引導各組透過組內共學共同練習歌曲” A Sailor Went To Sea”並搭配動物的動作。 3. 組間互學(監評) 藉由各組間互學分組歌曲演唱，引導各組進行比較區分、修訂或提出建議 4. 組間互學(調節) 引導各組學生運用[Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本電子書進行組間互學，熟練英語海洋動物字彙及繪本句子。 5. 教師導學(定標) 教師導學引導各組創作海洋動物泡泡畫，再運用“海洋競速賽桌遊”讓學生熟練並檢視自己在學會課堂上所習得的字彙。	1. 電腦 2. https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk 3. https://www.youtube.com/watch?v=HfZJ30zwPiNA	5
第6週 	高矮對對樂	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示	1. 英語形容詞字彙 2. [Dear Zoo]繪本	1. 能聽懂英語形容詞字彙。 2. 能專注於教師[Dear Zoo]繪本教學。	1. 每生能聽懂8個英語形容詞字彙。 2. 每生能專注於教師[Dear Zoo]繪本教學。	1. 學生自學(擇策) 透過歌曲” Opposites Songs for Children”的習唱，請學生自學認識及習得英語形容詞字彙。 2. 組內共學(擇策) 引導各組運用[Dear Zoo]繪本電子	1. 電腦 2. https://www.youtube.com/watch?v=HK	5 (資 1)

第 10 週		國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	3. 形容詞字彙 4. 句子 • They send me a _____. • He was too ____. 5. 記憶配對遊戲	3.能上網搜尋語形容詞字彙及對應的動物，並討論製作牌卡。 4.能積極參與口語練習及動作排練。 5.能說出句子 • They send me a _____. • He was too _____. 並提出想法或建議。 6.能積極參與記憶配對遊戲”。 7.能說出英語形容詞字彙。	3.每組能上網搜尋 3 個形容詞字彙及對應的動物，並討論製作牌卡。 4.每組能完成口語練習及動物排練。 5.每組能說出句子 • They send me a _____. • He was too _____. 並提出 1 個想法或建議。 6.每組能積極參與記憶配對遊戲” 7. 每生能說出 8 個英語形容詞字彙。	書進行組內共學，熟練英語形容詞字彙及繪本句子。再分組上網搜尋其他英語形容詞字彙及對應的動物，並製作成牌卡。 3. 組間互學(監評) 藉由組間互學請其他小組猜猜對應的動物並表演說明，引導各組進行比較區分、修訂或提出建議。 4. 組間互學(調節) 藉由組間互學，分組上台分享，共同練習下列句子再加上動作。 • They send me a _____. • He was too _____. 5. 教師導學(定標) 運用“記憶配對遊戲”進行教師導學，總結學會所習得字彙及發音，並給予學生鼓勵及建議。	v6QbYT VM 3.https://www.youtube.com/watch?v=JYWpo09r_y8	
第 11 週 第 15 週	身 體 搖 搖 搖	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1. 身體部位及動作字彙 2. [Action Songs for kids]繪本 3. 動物冰棍偶	1. 能聽懂英語身體部位及動作字彙。 2. 能專注於教師 [Action Songs for kids]繪本教學。 3. 能使用豐富的色彩及想像力創作動物冰棍偶。	1. 每生能聽懂 6 個英語身體部位及動作字彙。 2. 每生能專注於教師 [Action Songs for kids]繪本教學。 3. 每組能完成動物冰棍偶創作。	1. 學生自學(擇策) 透過歌曲” Action Songs for kids” 的習唱，請學生自學認識及習得英語身體部位及動作字彙。 2. 組內共學(擇策) 引導各組運用 [Action Songs for kids] 繪本電子書，熟練英語身體部位、動作字彙及繪本句子。再透過小組討論創作出” 動物冰棍偶”。	1.電腦 2.https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8	5

		英 6-II-4 認真完成教師交待的作業 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	4. 句子・I am a _____ and I _____ my _____. • Can you do it ? I can do it . 5. 角色扮演 6. 老師說遊戲	4. 能認真完成句子・I am a _____ and I _____ my _____. • Can you do it ? I can do it .練習。 5. 能樂於參與”動物冰棍偶角色扮演”並提出建議。 6. 能積極參與“老師說”遊戲。 7. 能說出英語身體部位及動作字彙。	4. 每組能認真完成句子・I am a _____ and I _____ my _____. • Can you do it ? I can do it .練習。 5. 每組能完成”動物冰棍偶角色扮演”並提出 1 項建議。 6. 每生能積極參與“老師說”遊戲。 7. 每生能說出 6 個英語身體部位及動作字彙。	3. 組間互學(調節) 藉由組間互學，分組上台分享，共同練習下列句子再加上動作。 • I am a _____ and I _____ my _____. • Can you do it ? I can do it . 4. 組間互學(監評) 藉由組間互學，分組上台分享”動物冰棍偶角色扮演”，各組能比較區分、修訂或提出建議。 5. 教師導學(定標) 運用“老師說遊戲”進行教師導學，總結學會所習得字彙及發音，並給予學生鼓勵及建議。	3. https://www.youtube.com/watch?v=fOIx72g0UdA	
第 16 週 第 20 週	家人樂陶陶	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業	1. 家人稱謂字彙 2. [Family tree]繪本 3. 家族頭套 4. 句子 • Hi ! I am _____. • I name is _____. • I like _____.	1. 能聽懂英語家人稱謂字彙。 2. 能專注於教師[Family tree]繪本教學。 3. 能使用豐富的色彩及想像力創作家族頭套。 4. 能認真完成句子・Hi ! I am _____. • I name is _____. • I like _____ .練習。	1. 每生能聽懂 5 個英語家人稱謂字彙。 2. 每生能專注於教師[Family tree]繪本教學。 3. 每組能完成家族頭套創作。 4. 每組能認真完成句子・Hi ! I am _____. • I name is _____. • I like _____ .	1. 學生自學(擇策) 透過歌曲”Baby shark”請學生自學，認識及習得英語家人稱謂字彙。 2. 組內共學(擇策) 引導各組運用[Family tree]繪本電子書，熟練英語家人稱呼字彙，並分組討論創作”家族頭套”。 3. 組間互學(調節) 藉由組間互學分組上台分享，共同練習下列句子。 • Hi ! I am _____. • I name is _____. • I like _____ .	1. 電腦 2. https://www.youtube.com/watch?v=QBmnB-E7pTA&t=54s	5

		國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	5. 角色扮演 6. 蘿蔔蹲遊戲	5. 能樂於參與”家族介紹角色扮演”並提出建議。 6. 能積極參與“蘿蔔蹲”遊戲。 7. 每生能說出英語家人稱謂字彙。	5. 每組能完成”家族介紹角色扮演”，並提出 1 項建議。 6. 每生能積極參與“蘿蔔蹲遊戲”。 7. 每生能說出 5 個英語家人稱謂字彙。	4. 組間互學(監評) 藉由組間互學，分組上台分享”家族介紹角色扮演”，各組能比較區分、修訂或提出建議。 5. 教師導學(定標) 運用“蘿蔔蹲遊戲”進行教師導學，總結學會所習得字彙及發音，並給予學生鼓勵及建議。	3. https://www.youtube.com/watch?v=O-CzzlQ	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- ※課程調整建議(特教老師填寫): 無 普教老師姓名：施香如							