

嘉義縣新岑國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	我愛大海	課程 設計者	張淑雅	總節數/ 學期	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由與海洋和家鄉相關的歌曲、字詞及繪本的學習，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2. 利用平板和網際網路操作，具備基本資訊能力，以增進對家鄉產業及文化的理解。 3. 透過海洋和家鄉主題分組討論或發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	魚兒水中游	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 海 E11 認識海洋生物與生態 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 數字英文字彙 2. 10 種海洋生物英文字彙 3. 完成海洋生物圖畫	1. 能辨識課堂中所學的簡單數字(1-10)及 10 種魚類名稱英文字彙字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易歌曲內容 3. 能說出繪本中的主要字詞。 4. 能積極參與小組討論，完成海洋生物圖畫任務。 5. 能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 學生能夠辨識出課堂習得的 1-10 英文單字及 10 種魚類名稱。 2. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易歌曲內容。 3. 每生能夠說出繪本主要字詞。 4. 小組能夠參與課堂中的活動，完成”最特別的 3 種海洋生物”圖畫，並上台分享。 5. 小組發表時，能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 由學生自學觀察平常在家中餐桌上出現的魚料理，並畫出他們喜歡魚。 2. 透過韻文歌曲認識及習得簡單的數字(1-10)及魚類英文字彙。 3. 運用影片完成”Hooray For Fish”繪本學習。 4. 利用組內共學小組討論 (1)歌曲內容 10 種海洋生物特色。 (2)模仿繪本內容，小組能共同完成”最特別的 3 種海洋生物”圖畫，並用英文命名。 5. 藉由組間互學，分組上台朗讀繪本內容，各組能比較區分、修訂或提出建議。 6. 藉由組間互學，分組展示”最特別的 3 種海洋生物”圖畫，進行他評及自評。 7. 由導師導學，透過小組分享，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音，以及給予學生鼓勵及建議。	1. 電腦 2. youtube 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=R072XZmNuZc 3. 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=gEAnsau7YE 4. 圖畫紙 5. 彩色筆	4
第(5)週 - 第(8)週	鸞愛新岑	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 海 E11 認識海洋生物與生態 英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 2-II-6 能以正確	1. 利用 google 搜尋鸞的圖片及其特點 2. 魚類身體部位英文字彙 3. 完成鸞的陶土捏塑	1. 能體會使用 google 搜尋鸞的圖片並記錄其特點。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出魚類身體部位英文字詞。 3. 能以正確的發音及適切的語調說出繪本內容。 4. 透過同儕合作，完成鸞的陶土捏塑任務。	1. 每生能體會使用 google 搜尋鸞的圖片並記錄其特點於圖畫上。 2. 每生能夠拼讀出魚的身體部位單字’。 3. 小組能以正確的發音及適切的速度朗讀繪本內容。	1. 由學生自學，藉由對校園中可見的鸞 logo，搜尋出鸞的圖片，以及鸞的特色三點，記錄於圖畫上。 2. 運用影片完成”Parts of A Fish”繪本學習。 3. 利用組內共學： (1)小組能正確的讀出繪本內容及句子。 (2)小組能利用陶土捏出鸞的形狀。	1. 電腦 2. 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=JpWWhSHJL2k 3. 圖畫紙 4. 彩色筆	4 (資 1)

		的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 社 2a-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		5.能積極參與各種課堂練習活動上台分享自己的作品。	4.小組能夠合作完成蠶陶土，並上台分享。 5.積極參與”認識蠶”的課堂練習活動。	(3)小組上台分享自己的作品並用英語說出蠶的身體部位。 4.藉由組間互學，分組展示上台，作品進行他評及自評。 5.由導師導學，透過參觀學校蠶保育室，實際認識蠶，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音。	5.蠶保育室 6. 蠶陶土	
第 (9) 週 - 第 (12) 週	我愛游泳	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 游泳用具英文字彙 2. 歌曲動作設計 3. 游泳的安全守則 4. 完成宣導海報	1.能辨識課堂中所學的游泳用具及相關設備英文單字。 2.能以正確的發音及適切的速度讀出歌曲的單字及句子。 3.能積極參與歌曲演唱、動作設計活動。 4.能創作簡短的表演。 5 透過分享游泳的安全守則海報活動聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.每生能辨識課堂中所學的游泳用具及相關設備英文單字。 2.每生能以正確的發音及適切的速度朗讀歌曲內容及句子。 3.每生能夠參與課堂中的活動---小組歌曲，游泳的安全守則宣導海報。 4.每組能創作簡短的歌曲表演。 5.透過分享活動，每組聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.由學生自學閱讀”Maisy Learns to Swim”影片內容，整理並記錄游泳時所需用具及相關設備單字。 2.觀看”Swimming Song”，透過韻文歌曲認識及習得游泳的英文字彙。 3.利用組內共學:討論歌曲”Swimming Song”演唱及歌曲動作設計。 4.利用組內共學:觀賞影片”Kids' Water Safety”討論游泳的安全守則，並畫出宣導海報。 5.藉由組間互學，分組上台歌曲演唱表演，及展示宣導海報，各組能比較區分、修訂或提出建議。 6 各組能進行他評及自評。 7.由導師導學，透過歌曲、宣導海報分享活動，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音，以及給予學生鼓勵及建議。	1.平板 2.youtube 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=S8PqDAJjiQU 3.歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=HvNdJ2RCReg 4.影片 https://www.youtube.com/watch?v=0o71KmM2Mmc 5.壁報紙	4

第 (13) 週 - 第 (16) 週	我愛海鮮料理	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 海 E13 認識生活中常見的水產品。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 常見海鮮英文字彙 2. 美味海鮮問卷表 3. 小記者問卷調查	1.能以正確的發音及適切的速度讀出繪本中食物單字及句子。 2.能認識生活中常見的水產品並說出影片中所學的 10 種海鮮食物英文單字。 3.能積極參與小組的課堂討論--美味海鮮問卷表、小記者問卷調查。 4.能上台分享小記者問卷調查結果並樂於回答教師或同學所提的問題。 5.聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.每生能以正確的發音及適切的速度朗讀繪本內容及句子。 2.每生能認識生活中常見的水產品並說出影片中所學的 10 種海鮮食物英文單字。 3.能積極參與小組的課堂討論--美味海鮮問卷表、小記者問卷調查。 4.每組能上台分享並樂於回答教師或同學所提的問題。 5.每組聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.由學生自學閱讀” I Like to Eat” 影片內容，並能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2.觀看” Learn Seafood in English” ，透過圖片認識及習得 10 種常見海鮮的英文字彙。 3.利用組內共學設計美味海鮮問卷表，畫上圖案寫上英文名稱，並完成小記者問卷調查。 4.藉由組間互學，分組上台分享家人或朋友最愛海鮮料理。Ex. My mother likes to eat _____. 5.由導師導學，透過全班問卷表及調查分享活動，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音，以及給予學生鼓勵及建議。	1.平板 2.cool English 繪本 I Like to Eat https://www.coolenglish.edu.tw/enrol/index.php?id=46 3.影片 https://www.youtube.com/watch?v=X_fwTZKNaO0	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	來去布袋魚市場	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 資議 c-II-2 體驗運用資訊科技與他人互動及合作的方法。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 社 3c-II-1 聆聽他人	1. 海鮮食物海英文字彙 2. 海鮮菜單 3. 完成短文 4. 錄製短片	1. 透過影片能認識家鄉海產，認識家鄉的產業 2. 透過影片介紹，說出三樣海鮮食物英文字彙 3. 能積極參與練習活動--透過英語資源網英語菜單製作、完成短文。 4. 能在短文填寫、錄製影片過程中體驗運用資訊科技與人合作的方法。 5. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子，上台分享。	1. 每生透過影片能認識家鄉海產，認識家鄉的產業 2. 每生透過影片介紹，說出布袋魚市場三樣海鮮食物的英文單字。 3. 每生能積極參與練習活動--透過英語資源網英語菜單製作、完成短文。 4. 每組能透短文填寫、錄製影片過程中體驗運用資訊科技與小組合作的方法。 5. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1.由學生自學閱讀 Taiwan Seafood tour” 影片內容，紀錄外國人影片中出現的三樣海鮮食物。 2.利用組內共學設計美味海鮮菜單，透過英語資源網英語菜單製作三道海鮮美食菜單，輸出成品，並列印出來。 3.學生組內共學，運用 google 翻譯找單字，將所製作出來的菜單透過影片，搭配簡單的句型對話，寫成短文，錄製成一個短片，上台介紹分享。 短文: Let’ s go to Buidai Fishmarket. We can get there by _____. Buidai Fishmarket is	1.布袋漁市場影片 https://www.youtube.com/watch?v=G8H1eukrmBc 2.台南市民英語資源網英語菜單製作百大小吃菜單 https://englishresource.tainan	4 (資1)

		的意見，並表達自己的看法。		6.聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	子，上台分享。 6.透過分享活動，每組聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	known for its seafood. There are lot of _____、_____、_____、_____ there. My favorite seafood dish is _____. It is made with _____. 4.藉由組間互學，分組上台分享錄製短片，作品進行他評及自評。 5.由導師導學透過菜單、短片分享活動，給予學生鼓勵及建議，學生修改發布於學校網站供點閱。	gov.tw/index.php?inter=menu&kind=7	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-學習障礙(4)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有- ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.根據學生個別能力，適度簡化學習內容或調整學習目標。 2.使用明確且簡短的用語，或是搭配簡單的肢體語言，有助於學生理解課程內容或指令。 3.提取文字較有困難的學生，在書寫時，如有不會寫的字可允許查字典、請益同儕或使用平板。 4.可安排靠近教師或講台的座位，提高學習專注力和持續度。 5.當出現好表現時，適時肯定和讚賞學生，以提升自信和維持學習動機。 特教老師姓名：陳世鴻、陳香君 普教老師姓名：張淑雅							