

融入 議題 實質 內涵								
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1)週 － 第(2)週	1. 軟式網球器材與場地介紹 2. 運動傷害預防及熱身項目	健康與體育1c-III-2/應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 健康與體育 1d-III-1/描述運動技能的要素和要領。	1. 軟式網球器材與場地。 2. 運動傷害預防及熱身項目。	1. 維護軟式網球器材與場地。 2. 描述運動傷害預防及熱身項目。	1. 能說出並在紙上畫出比賽場地。 2. 能確實操作熱身項目。	1. 實務講解。 2. 運用影片認識運動傷害及處理。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	4
第(3)週 － 第(4)週	1. 球感練習 2. 基本握拍	健康與體育1d-III-1/描述運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 球感練習。 2. 平握球拍的方法。	1. 參與球感練習。 2. 描述平握球拍方法。	1. 能掌握和球應有的距離和彈跳高度。 2. 能正確握拍。	1. 設計不同的拋接練習訓練球感。 2. 示範與演練。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	4

第(5)週 － 第(8)週	1. 拍球:原地、移動、互拍。 2. 正手揮拍分解與連續動作練習	健康與體育1d-III-1/描述運動技能的要素和要領。 健康與體育2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 綜合活動 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 球落地的入射角與反射角。 2. 次數、時間設定的趣味比賽。 3. 分解動作(1)(2)(3)(4)的位置設定。 4. 身體重心的轉移。 5. 坐椅子揮拍練習。 6. 心得分享。	1. 描述球落地的入射角與反射角。 2. 參與次數、時間設定的趣味比賽。 3. 學習分解動作(1)(2)(3)(4)的位置設定。 4. 學習身體重心的轉移。 5. 學習坐椅子揮拍練習。 6. 參與心得分享。	1. 能掌握球的彈跳，原地壓球及移動壓球30公尺不間斷。 2. 能和同學合作互壓練習。 3. 能有流暢的空揮拍動作。 4. 能說出同學揮拍的優點及待改進的地方。	1. 拍球肢體動作重點。 2. 球的適當落點。 3. 軀幹、關節的動作講解與實際操練。 4. 學生分享：同學揮拍的優點及待改進的地方。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	8
第(9)週 － 第(14)週	1. 定點自拋揮擊，落地與不落地 2. 正手拍練習	健康與體育1d-III-1/描述運動技能的要素和要領。 健康與體育2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 空揮拍基本動作。 2. 分組練習原地擊球。 3. 分組練習隔網拋球擊球。	1. 表現空揮拍基本動作。 2. 參與分組練習原地擊球。 3. 表現分組練習隔網拋球擊球。	1. 能依要求屈膝以壓低重心擊球。 2. 能將擊球高度設定好。 3. 能瞭解拉拍時機提早準備。 4. 能拉拍到正確位置。	1. 落地與不落地的揮拍時機。 2. 示範與訓練。 3. 在練習中隨時指導糾正動作。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	12

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-聽覺障礙(1)人、學習障礙(1)人、智能障礙(1)人，共(3)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.挑選合適能力之活動讓其共同參與。 2.分組進行時，若異質性高則能提高同儕或老師的在旁協助程度。 3.給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與進行。 特教老師姓名：林淑玫 普教老師姓名：曾世維
-------------------	---

填表說明：

- 1.第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2.第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 3.議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。