

嘉義縣 三和 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	彭淑雯	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索人和人之間不同，並尊重他人與自身不同特質，促進身心健全發展。 2. 具備良好的運動習慣，培養規律運動，與家人一起運動增進家庭和諧。 3. 培養尊敬師長與感恩的心，並遵守社會道德規範。 4. 認識家庭的重要，具備正確的理財觀念。 5. 認識個人特質，包容彼此的優缺點。 6. 培養團隊意志，促進團隊合作。			

議題融入	*應融入 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題 <u>品德教育</u> (非必選)							
融入議題實質內涵	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 / 議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【班級輔導-友善校園】 勇氣	社會2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我的差異避免對他人產生偏見。	1. 不同的人 2. 不同外表。	1. 體認人生而各不相同，並接受不同的人，互相尊重 2. 省思每個人有不同的習慣外表及角色，不因外表不同，而取笑他人。	1. 能專心聆聽。並踴躍發表。 2. 能認真思考與討論。 3. 能接受不同的人 2. 能不取笑別人外表 4. 能確實完成學習單。	1. 透過欣賞《天使之吻痕》影片，引導學生學接受不同的人。 2. 藉由討論，學習不取笑別人的外表	羅慧夫顏顏基金會「用愛彌補」兒童文學獎作品《天使的吻痕》 <a href="https://ncfstory.tian.yam.com/posts/80494659">https://ncfstory.tian.yam.com/posts/80494659</a> 2. 教育部反霸凌宣導卡通-防制言語汗辱篇《天使的吻痕》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mI6ncM8fBfc">https://www.youtube.com/watch?v=mI6ncM8fBfc</a> 3. 教育部反霸凌宣導卡通-防制身心傷害篇《嫉妒與勇氣》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pHwRqc_4G4M">https://www.youtube.com/watch?v=pHwRqc_4G4M</a>	2

<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>【班級輔導-品德教育】 師情畫意-吾愛吾師</p>	<p>社會2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。  國語文2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。  6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。  品E2自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>1. 任課老師的特點。 2. 感恩老師教學的辛苦 3. 別人的優點。 內心的感覺。</p>	<p>1. 認識自己任課老師的特點。 2. 主動接近老師，並感受老師教學的辛苦。 3. 真心讚美別人的優點。 4. 正確運用文字敘述內心的感覺。書寫記敘，將採訪紀錄整理成短文，將個人心裡的疑問和困擾用文字表達。</p>	<p>1. 能認識自己任課老師的特點。 2. 能主動接近老師，並感恩老師教學的辛苦。 3. 能真心讚美別人的優點。 4. 能用文字敘述內心的感覺。 5. 會將採訪紀錄整理成短文 6. 能將個人心裡的疑問和困擾用文字表達</p>	<p>1. 透過「親師百分百」活動，認識任課老師的專長，並能讚美其優點。 2. 透過「真愛密碼」活動說出說出感謝師恩的感恩詞。 3. 透過「小小記者」活動完成對老師採訪及完成(我的老師)作文。 4. 「和上帝通電話」活動。 5. 將困惑寫在稿紙上，請老師解惑。</p>	<p>「快樂天使」學習單 日行一善記錄表」學習單 「我的反省日記」學習</p>	<p>3</p>
<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>【班際或校際交流-歡呼響徹雲霄】 校慶運動會準備</p>	<p>藝術與人文1-II-8能結合不同的媒材以表演的形式表達想法。</p>	<p>1. 隊呼的功能與重要性。 2. 屬於班級的新隊呼。</p>	<p>1. 了解隊呼的功能與重要性。 2. 結合不同表演方式，創作屬於班級的新隊呼。 3. 班際創意隊呼比賽</p>	<p>1. 能了解隊呼的功能與重要性。 2. 能創作屬於班級的新隊呼。</p>	<p>1. 透過分組創作方式，指導學生創作心愛的鼓勵。 2. 藉由表演的方式，凝聚全班向心力。 3. 藉由投票方式選出全班共同隊呼。</p>	<p>報紙</p>	<p>4</p>

<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>【班級輔導-家庭教育宣導】 小小理財高手</p>	<p>社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗，探究與實作。</p>	<p>1. 「想要」與「需要」。 2. 金錢的運用要有計劃、合理的進行分配。 3. 正確的消費習慣與儲蓄的觀念</p>	<p>1. 藉由聆聽同學的分享，區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 藉由同學合作探究，瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。</p>	<p>1. 能區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 能養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。 4. 能確實完成學習單</p>	<p>1. 透過繪本【媽媽的秘密】導讀，讓學生區分想要及需要的差別。 2. 藉由分享、發表、討論，讓學生了解把錢運用在「需要」的地方。 3. 藉由購物清單，了解哪些東西需要。 4. 藉由參觀金融機構了解金融機構所提供的服務。</p>	<p>實地參觀大林郵局、大林農會、京城銀行</p>	<p>3</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>【班際或校際交流-運動好處多】 校慶運動會</p>	<p>健康與體育 c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</p>	<p>1. 和家人一起運動的經驗。 2. 運動不分性別與年齡。 3. 運動的好處。</p>	<p>1. 發表和家人一起運動的經驗。 2. 認識運動不分性別與年齡。 3. 知道運動的好處，並培養規律運動的習慣。</p>	<p>1. 能發表和家人一起運動的經驗。 2. 能了解運動不分性別與年齡。 3. 能知道運動的好處。</p>	<p>1. 藉由分組討論運動的好處，家中成員喜歡的運動，同學各自喜歡的運動方式 2. 藉由老師說明運動的好處，使同學繼續保持運動的習慣。</p>	<p>全家運動日學習單</p>	<p>4</p>

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>【班級輔導-性別平等教育】做好自己一好自在</p>	<p>社會2c-II-1省思個人的生活習慣，與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 綜合活動 1c-II-1 察覺工作的意義與重要性。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>1. 自己的優點及長處。 2. 行業不受性別的限制。 3. 職業發展有多元的選擇。</p>	<p>1. 經由省思個人的差異，發現自己的優點及長處。 2. 了解行業不受性別的限制，察覺工作的意義，避免對他人工作產生偏見。 3. 覺察性別角色的刻板印象，了解職業的分工，對自己未來的職業發展有更多元的選擇。</p>	<p>1. 能發現自己的優點及長處。 2. 能了解行業不受性別的限制。 3. 能對自己未來的職業發展有更多元的選擇。</p>	<p>1. 藉由猜猜我是誰活動，了解每個人都有各自的優點，能一起為社會做出不同的貢獻。 2. 藉由職業對對碰活動，認識自己的專長及同職業的特性，體認社會是兩性共有、共享、共治的。 3. 藉由我的未來不是夢活動，職業發展有更多元的選擇。</p>	<p>祝福海報 大字報 猜猜我是誰學習單</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽覺障礙(1)人、學習障礙(4)人、智能障礙(1)人，共(6)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。 2. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。</p>							

	<p>3.重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。</p>
--	-------------------------------------------

特教老師簽名：林淑玫

普教老師簽名：林怡伶、彭淑雯

**填表說明：**

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4週為班級輔導，5-7週為自治活動，8-10週為班際交流，11-14週為戶外教育，15-20週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。