

嘉義縣三和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	林怡伶	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。			
總綱 核心 素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 理解校園性霸凌意義，尊重身體自主權。 2. 認識家庭的重要，具備正確的理財觀念。 3. 探索性別之間不同，並尊重不同性別間差異，以促進身心健全發展。 4. 培養敬愛母親與感恩的心，並具備孝順的傳統美德。 5. 認識全民國防意義，展現全民國防的信念。 6. 理解畢業典禮的意義，樂於與人互動，並表達祝福。			

議題 融入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。							
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(2)週	【班級輔導- 友善校園】 校園霸凌 OUT	社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果進行報告分享，或實作展演。	1. 遭遇霸凌的正確處理方法。 2. 尊重身體自主權的態度。 3. 參與團體的活動。	1. 經由進行報告分享，知道遭遇霸凌的正確處理方法。 2. 培養尊重身體自主權的態度。 3. 樂意參與團體的活動。	1. 能知道遭遇霸凌的正確處理方法。 2 能培養尊重身體自主權的態度。 3. 能樂意參與團體的活動。	1. 透過經驗分享了解校園霸凌的經過與感受 2. 藉由分組討論，了解如何向校園霸凌說不。 3. 藉由實際演練，使霸凌者能控制情緒，被霸凌者知道如何求救，第三者如何幫助被霸凌者。	校園霸凌的新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=4mKUj1xHDAo https://www.youtube.com/watch?v=tppEXEFQvNM 校園霸凌 OUT 學習單	2

第(3)週 - 第(5)週	【班級輔導-家庭教育宣導】 小小理財高手	社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國語文 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	1. 「想要」與「需要」。 2. 金錢的運用要有計劃、合理的進行分配。 3. 正確的消費習慣與儲蓄的觀念。	1. 藉由聆聽同學的分享，區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 藉由同學合作探究，瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。	1. 能區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 能養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。 4. 能確實完成學習單。	1. 透過繪本【媽媽的秘密】導讀，讓學生區分想要及需要的差別。 2. 藉由分享、發表、討論，讓學生了解把錢運用在「需要」的地方。 3. 藉由購物清單，了解哪些東西需要。 4. 藉由參觀金融機構了解金融機構所提供的服務。	理財小老師 https://www.youtube.com/watch?v=9gx-JKgsjBM 小孩子的理財教育 http://buffettism.blogspot.tw/2009/07/blog-post_28.html	3
第(6)週 - 第(9)週	【班級輔導-性別平等教育】 女生!男生!變變變	社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境都不斷的感受，並加以尊重。 國語文 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別限制。 2. 性別刻板印象。 3. 工作選擇權。 4. 性別分工。	1. 藉由灰王子文本找出突破性別限制的理由。 2. 體認並突顯職場角色的性別刻板印象的不合理。 3. 了解職場工作的選擇權及性別分工。	1. 能踴躍發表意見。 2. 能依情境，說出自己的看法。 3. 能完成學習單。	1. 藉由閱讀【灰王子】繪本，引導學生突破性別的限制。 2. 透過欣賞【花木蘭】電影，讓學生反省並突顯職場角色的性別刻板印象。 3. 透過對時事的討論，讓學生了解職場工作的選擇權及性別分工。	【灰王子】繪本 【花木蘭】電影 男生女生變變變學習單	4

第(10)週 － 第(13)週	【班級輔導－品德教育】 愛的感恩禮－愛加溫慈母頌	藝術 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌，戲劇，並說出聆聽內容的要點。 藝術 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	1. 愛母親的話 2. 愛母親的動作。	1. 了解母親職場家庭兩邊忙辛苦。 2. 說出愛母親的話及做出愛母親的動作，以表達對母親的情感。 3. 了解母親的照顧需要心思與巧手。	1. 能發表媽媽的愛。 2. 能唱「我的媽媽」。 3. 能寫出形容母親偉大的語詞和句子。 4. 了解血濃於水不可分的血緣關係。 5. 能和母親維持良好的親子關係。	1. 透過「家事誰來做」活動，讓學生了解母親職場家庭兩邊忙辛苦。 2. 透過「愛的甜甜圈」活動，說出愛母親的話及做出愛母親的動作。 3. 透過「你儂我儂」活動，讓學生了解，母親的照顧需要心思與巧手。	歌曲我愛媽媽 媽媽的愛學習單 愛的甜甜圈學習單	4
第(14)週 － 第(15)週	【班級輔導－全民國防教育】 國防上的軍事武器	社會 c-II-2 透過同儕合作進行體驗探究與實作 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事務與環境的關懷。	1. 我國重要軍事武器。 2. 武器於國防的必要性。 3. 科技。	1. 透過同儕合作進行小組研討，認識我國的重要軍事武器。 2. 了解軍事武器在國防上的必要性。 3. 認識科技在軍事武器上的運用。	1. 能說出我國的重要軍事武器。 2. 能了解保家衛國需要精銳的軍事武器。 3. 能確實完成學習單。	1. 透過軍武影片的介紹，讓學生認識軍事武器對國防必要性。 2. 藉由介紹武器及小組討論，讓學生了解軍事武器對於國家國防的幫助。 3. 透過畫出自己心目中理想武器，讓學生知道科技對武器發展的貢獻。	全民國防補充教材 https://depart.moe.edu.tw/ED2800/New_s_Content.aspx?n=3B30B5E9234E34BF&sm=s=CAD059DB95B04C71&s=2A488357B15937B3	2

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-聽覺障礙(1)人、學習障礙(4)人、智能障礙(1)人，共(6)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。 2.小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。 3.重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。 特教老師姓名：林淑玫 普教老師姓名：林怡伶、彭淑雯
-------------------	---

填表說明：

- 1.第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。