

嘉義縣三和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	張廷仰	總節數/學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、藉由角色扮演、生活體察分享，培養惜福、感恩的情懷。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1.認識霸凌樣態。 2.探索性別特質的多樣面貌。 3.關懷對方的想法、尊重不同的意見，增進家庭和諧。 4.探索母親節的意義，培養尊敬與感恩的心，感謝母親的辛勞。 5.體驗服務學習，促進學生愛人愛己的情懷及利他行為的展現。 6.思考科技對現代戰爭的影響。 7.規劃並實踐畢業典禮，凝聚班級向心力。			

議題融入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【班級輔導—友善校園】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 健1a-III-1/認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健2a-III-1/關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 綜3a-III-1/辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1.反霸凌微電影：聽見眼淚。 2.霸凌定義與種類。 3.反霸凌短劇。 4.學校環境潛藏危機。	1.欣賞反霸凌微電影：聽見眼淚。 2.認識霸凌定義與種類。 3.欣賞反霸凌短劇。 4.辨識學校環境潛藏危機。	1.能仔細欣賞反霸凌微電影：聽見眼淚。 2.能說出霸凌定義與種類，並能尊重和珍惜生命。 3.能仔細欣賞反霸凌短劇。 4.能辨識學校環境潛藏危機，保護自身與他人安全。	1.播放反霸凌微電影：聽見眼淚。 2.說明霸凌定義與種類，並請學生提問與討論。 3.設計反霸凌短劇。 4.帶領學生認識學校環境潛藏偉險之處，並指導學生保護自身與他人安全。	1. 影片-反霸凌微電影：聽見眼淚 https://www.youtube.com/watch?v=Sx0rwSQBlpQ 2. 校園地圖	2

第 (3) 週 - 第 (5) 週	【班級輔導—家庭教育】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.家庭情境故事。 2.影片-「幸福家庭示範作品1」。 3.與人溝通的注意事項。 4.戲劇創作。 5.戲劇內容。	1.欣賞家庭情境故事。 2.欣賞影片-「幸福家庭示範作品1」。 3.覺察與人溝通的注意事項。 4.實踐戲劇創作。 5.欣賞戲劇內容。	1.能仔細欣賞家庭情境故事。 2.能仔細欣賞影片-「幸福家庭示範作品1」。 3.能說出與人溝通的注意事項，並尊重他人。 4.能表現出戲劇創作的內涵。 5.能仔細欣賞戲劇內容。	1.教師講述情境故事並對故事內容提問。 2.播放影片-「幸福家庭示範作品1」。 3.溝通是一門藝術，討論與人溝通的注意事項。 4.小組戲劇創作：不同生活模式的家庭(傳統父權主義家庭生活模式、極端女性主義家庭生活模式，兩性和諧相處、互相合作的家庭生活模式)。 5.與學生討論戲劇內容，並分享自己的看法。	1.「幸福家庭示範作品1」 http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk 2.參考補充資料或相關書籍、資料。	3
第 (6) 週 - 第 (9) 週	【班級輔導—性別平等教育】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 健1a-III-1/認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健2a-III-1/關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。	1.性別刻板印象人物。 2.性別刻板印象的廣告。 3.因為性別導致的權益受損的問題。 4.性騷擾防治法 5.性別平等工作法。	1.認識性別刻板印象人物。 2.覺察性別刻板印象的廣告。 3.關注因為性別導致的權益受損的問題。 4.認識性騷擾防治法。 5.認識性別平等工作法。	1.能知道性別刻板印象人物。 2.能說出性別刻板印象的廣告。 3.能注意並了解因為性別導致的權益受損的問題。 4.能說出並了解性騷擾防治法之內容。 5.能說出並了解性別平等工作法之內容。	1.性別刻板印象(請學生畫出教師描述的人物)。 2.與學生討論性別刻板印象的廣告有哪些。 3.教師提醒學生有些時候性別刻板印象是我們不自覺就已經記住的，想要改善這種情形，就必須靠自己特別有意識地去思考。 4.請學生思考並舉手發表。什麼時候可能會因為性別的問題導致自己的權益受損。 5.教師說明政府為了保護我們不會因為性別而導致權利受損，因此訂定了許多相關法規。	1.圖畫紙。 2.PPT。 3.學習單。	4

						6.教師利用簡報介紹性騷擾防治法。 7.教師利用簡報介紹性別平等工作法。 8.學生完成學習單。		
第 (10) 週 - 第 (12) 週	【班級輔導——品德教育】 愛的恩禮：母親節活動	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝1-III-3/能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝1-III-6/能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.母親節的相關資料。 2.孟郊「遊子吟」。 3.母親節卡片。	1.欣賞母親節的相關資料。 2.欣賞孟郊「遊子吟」。 3.創作母親節卡片。	1.能仔細欣賞母親節的相關資料。 2.能仔細欣賞孟郊「遊子吟」。 3.能製作母親節卡片。	1.請各組到圖書館或上網搜集有關母親節的相關資料，如：由來、故事、各國的慶祝活動等。 2.教師歸納整理母親節資料。 3.教師引導說明母親節不單只是當天慶祝而已，平時更是要關心母親，用行動表對她愛意與感恩，並要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。 4.老師介紹孟郊所寫的「遊子吟」。 5.教師引導學童思考問題，並完成「其實我懂您的心」學習單。 6.教師引導說明媽媽有許多時候都是牽掛著孩子，母親關愛子女，呵護子女，完全是出自於天性，毫無保留、毫無怨言。我們體會之餘，要把感恩的心付諸行動。 7.母親節卡片觀摩比賽	1.母親節參考補充資料或相關書籍、資料。 2.孟郊「遊子吟」的相關資料。 3.卡片相關材料、美勞用具。	3
第 (13) 週 -	【服務學習】 我的新奶奶	綜2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜3b-III-1/持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展	1.老化與罹患疾病時的行為。	1.理解老化與罹患疾病時的行為。	1.能透過繪本了解老化與罹患阿茲海默症時，會有哪些不一樣的行為。	1.透過閱讀繪本，了解老化與罹患阿茲海默症時，會有哪些不一樣的行為，並與同學分享。 2.當家人生病時，關懷家人，並協助家人度過難關。	1.故事-我的新奶奶。 2.學習單。	2

第 (14) 週		現感恩、利他的情懷。 綜 3c-III-1/ 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	2.家人生病時如何度過難關。 3.日照中心照護陪伴	2.關懷家人生病時如何度過難關。 3.參與日照中心照護陪伴。	2.能關懷家人，當家人生病時，要如何幫助他度過難關。 3.能到日照中心照護陪伴，並記錄與分享過程。	3.到日照中心、教養院、安養中心照護陪伴，記錄並分享過程與心得。		
第 (15) 週 - 第 (16) 週	【班級輔導——全民國防教育】	綜2c-III-1/分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 3a-III-1/辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1.影片-「廣島原爆七十年」。 2. 現代新科技。 3. 現代新科技與軍事發展的結合。 4. 現代軍事新科技與人類的道德問題。	1.判讀影片-「廣島原爆七十年」。 2.辨識現代新科技。 3.辨識現代新科技與軍事發展的結合。 4.辨識現代軍事新科技與人類的道德問題。	1.能仔細觀賞影片-「廣島原爆七十年」。 2.能說出現代新科技的項目。 3.能了解現代新科技與軍事發展的結合。 4.能說出現代軍事新科技與人類的道德問題。	1.觀看影片-「廣島原爆七十年」。 2.介紹現代新科技。 3.介紹現代新科技與軍事發展的結合。 4.介紹現代軍事新科技與人類的道德問題。 5.教師總結並完成學習單。	1. 影片-「廣島原爆七十年」。 2. 人工智慧發展對國防的攻防影響 https://www.youtube.com/watch?v=-ApTxJshlwM	2
第 (17) 週 - 第 (18) 週	【班際或校際交流——畢業典禮】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1b-III-1/規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角	1.畢業照。 2.校刊-畢業特輯相關資料。 3.畢業歌曲。 4.班級畢業影片。 5.畢業典禮預演。	1.參與畢業照拍攝。 2.參與校刊-畢業特輯相關資料的搜集。 3.參與練習畢業歌曲。 4.規劃與執行班級畢業影片製作。	1.能積極參與畢業照拍攝。 2.能積極參與校刊-畢業特輯相關資料的搜集。 3.能積極參與練習畢業歌曲。 4.能規劃與執行班級畢業影片製作。 5.能規劃與執行畢業典禮預演。	1.拍攝畢業照。 2.搜集校刊-畢業特輯相關資料。 3.練習畢業歌曲。 4.各班製作班級畢業影片。 5.畢業典禮預演。	1.相機。 2.電腦。	2

		色，協同合作達成共同目標。		5.規劃與執行畢業典禮預演。				
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-學習障礙(1)人、智能障礙(1)人、情緒障礙(1)人、視覺障礙(1)，共 (4)人 ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。 2.小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。 3.重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。 特教老師姓名：林淑玫 普教老師姓名：張廷仰、楊雅雯、鄭雅琪						

填表說明：

- 1.第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2.第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 3.議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。