七、課程實施說明

- (一)師資結構、設施及教學設備等,據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程 說明:
 - 1、針對校內課程需求為盤整之依據,以符應撰寫需求。
 - 2、撰寫時,請緊扣學校課程規劃,進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語	7	6		充足	師資充足
本土語	6	6		充足	師資充足
數學	7	6		充足	師資充足
英文	4	4		+1	增聘代理教師 1 人,以補不 足
自然	7	4		充足	師資充足
社會	7	4		充足	師資充足
藝文	4	4		+1	增聘代理教師 1 人,以補不 足
生活	7	6		充足	師資充足
綜合	7	6		充足	師資充足
健康與體育	7	6		充足	師資充足
社團活動	7		6	充足	師資充足
統整性探究課 程	7		6	充足	師資充足
資訊	4		4	充足	師資充足

表11 教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	小筆電(HP)	15	良好	各領域/彈性課程教學
2	小筆電(華碩)	5	良好	各領域/彈性課程教學
3	平板電腦(ipad)	30	良好	各領域/彈性課程教學
4	平板電腦(三星)	5	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究 會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃:

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
(範例)		8	9	10	11	12	1月	2 月	3 月	4 月	5 月	6	7 月
課程發展委員會	 學習領域的課程設計 教科書、教材的審查 執行排課、學習領域的課程設計 規劃、執行、協調各處室 	✓					✓	√			✓		
領域教學研 究會			√				√		√			✓	
特殊教育推 行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推 會作個別學生審查,通過後據此完 成特教學生課程計畫併入學校課程 計畫提交課發會		√				✓		~			✓	
藝才班課程 發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑						√						\
體育班發展 賣會(委員) 會所理 動小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委 員會審查通過後,報請學校課程發 展委員會審核通過,始得陳報主管 機關。體育班發展委員會下應設體 育班課程規劃小組任務如 下: 1. 掌握學校體育頭景及運動特色, 發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程,訂定個別教學、 計個別化課程,訂定個別教學、 計個別化課程,訂定個別教學、 計個別代課程, 對與評量措施)、體育相關課程自												

	編教科用書、競技運動綜合訓練課 程計畫與實施體育班訪視、課程評 鑑等。												
課程研發核心小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	√	✓
教師專業學 習社群: (社群名稱)			✓	√	√	√			√	√	✓	√	

備註:建議課程發展委員會一學年至少4次。