

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）



~鄉土關懷、在地國際、科技創意、永續健康

### 科技創新在地關懷，和睦永續未來 (WISH)

|             |                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方案亮點        | 1. 和睦在地美學 DNA 2. 彰顯科技核心素養 3. 科創關懷在地取向 4. 科技卓越品牌 ID                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| 方案願景        | 以科技創新涵養關懷在地的世界公民                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| 方案目標        | <b>愛鄉土 (認同力)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升在地認同</li> <li>展現家鄉情懷</li> </ul>                                                                 | <b>接國際 (移動力)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>連結全球文化</li> <li>凸顯在地特色</li> </ul> | <b>用科技 (統整力)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用科技整合</li> <li>發展創意共作</li> </ul> | <b>重健康 (實踐力)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>實踐永續行動</li> <li>力行健康生活</li> </ul> |
| 方案主題        | <b>走讀中埔情 (W)</b><br>Walking our homeland                                                                                                                  | <b>和睦國際觀 (I)</b><br>International connection                                              | <b>玩轉新科技 (S)</b><br>Science and Technology player                                         | <b>和睦行動家 (H)</b><br>Health consciousness                                                  |
| 課程主軸        | 鄉土 X 關懷                                                                                                                                                   | 在地 X 國際                                                                                   | 科技 X 創意                                                                                   | 永續 X 健康                                                                                   |
| 學生圖像        | 文化傳承者                                                                                                                                                     | 寰宇思考者                                                                                     | 科創共學者                                                                                     | 公民行動者                                                                                     |
| 核心素養        | <b>A2 系統思考與解決問題</b><br><b>B3 藝術涵養與美感素養</b><br>E-B3 具備藝術感知、創作能力，體會文化之美，豐富美感體驗，培養賞析與分享的態度與能力。<br><b>C3 多元文化與國際理解</b><br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務素養，並認識與包容文化的多元性。 |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| 國際教育 2.0 目標 | 1. 培育全球公民<br>2. 促進教育國際化                                                                                                                                   | 1. 培育全球公民<br>2. 促進教育國際化<br>3. 拓展全球交流                                                      | 1. 培育全球公民<br>2. 促進教育國際化                                                                   | 1. 培育全球公民<br>2. 促進教育國際化                                                                   |
| SDGs        | SDG11.4 永續城鄉                                                                                                                                              | SDG17.8 全球夥伴關係                                                                            | SDG15.5 陸域生態                                                                              | SDG4.7 優質教育                                                                               |
| 科學內涵        | 探索科學                                                                                                                                                      | 品閱科學                                                                                      | 實證科學                                                                                      | 創新科學                                                                                      |
| 校訂課         | 一年級：社區走讀<br>二年級：後庄大宅名三和、和睦由來知多少、八掌溪畔齊溯源、映月橋邊憶家鄉                                                                                                           | 世界科文：山林水土守護員、樹木銀行急救站、異國米食大賞、舌尖上的饗宴                                                        | 光影飛行：科學玩具新樂園、追尋我的飛行夢、創意遊戲魔法師、光影科學實驗室                                                      | 資源永續：和睦減塑小尖兵、走讀社區回收站、邑米社大生態員、黑水蛇魚菜共生                                                      |



|                |     |                                     |                    |                                     |                   |                                     |                      |                                     |                    |
|----------------|-----|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 程主<br>題與<br>內容 | 三年級 | 文化<br>傳承                            | 萬善公祠藏史話<br>吳鳳故事眾紛紜 | 國際<br>關聯                            | 世界發明之旅<br>和和睦科學故事 | 太陽<br>後裔                            | 北回歸線's 學校<br>大自然的風水學 | 健康<br>促進                            | 健康生活智慧王<br>天然清潔品手作 |
|                | 四年級 |                                     | 八獎義渡傳善行<br>菸樓轉型展風華 |                                     | 大自然的寶藏<br>點亮世界的台灣 |                                     | 來自太陽的你<br>科技綠能永續     |                                     | 和睦小小護理師<br>社區健康防護站 |
|                | 五年級 | 在地<br>連結                            | 阿里山公路起點<br>公館滯洪能發電 | 全球<br>議題                            | 有機科技農場<br>和睦小小農耕隊 | 科技<br>創新                            | 解放你的大腦<br>談思考玩創意     | 有機<br>生活                            | 和睦小小發明家<br>實用防疫新創作 |
|                | 六年級 |                                     | 石碇埔出水緣份<br>原民智慧在和睦 |                                     | 空汙調查報告<br>綠色植物清淨機 |                                     | 學習革命動起來<br>雲端翻轉亮起來   |                                     | 和睦農技小達人<br>尋訪黑木耳家鄉 |
| 實施時間           |     | 校訂 32 節（一學年）                        |                    | 校訂 32 節（一學年）                        |                   | 校訂 32 節（一學年）                        |                      | 校訂 32 節（一學年）                        |                    |
| 議題融入           |     | 人權、生命、戶外<br>家庭、閱讀、國際                |                    | 環境、生命、戶外<br>科技、家庭、國際                |                   | 環境、海洋、科技<br>生命、戶外                   |                      | 國際、環境、家庭<br>生命、多元文化                 |                    |
| 領域融入           |     | 國語、生活、藝術<br>社會、綜合、自然                |                    | 國語、生活、綜合<br>英語、藝術、自然                |                   | 國語、生活、資訊<br>社會、綜合、自然                |                      | 國語、生活、健康<br>社會、綜合、自然                |                    |
| 教學策略           |     | 實地走察、合作學習<br>實作體驗、觀察記錄<br>分組討論、成果分享 |                    | 實地走察、繪本導讀<br>發表教學、探究教學<br>分組實作、藝術創作 |                   | 觀察記錄、探究教學<br>欣賞教學、分組討論<br>情境教學、發表教學 |                      | 觀察探究、繪本導讀<br>欣賞教學、分組合作<br>情境教學、發表教學 |                    |
| 素養導向<br>評量方式   |     | 觀察記錄、口頭報告<br>實作評量、分享參與<br>作品創作、海報製作 |                    | 觀察記錄、分組合作<br>口頭報告、分組闖關<br>寫學習單、寫作評量 |                   | 小組討論、寫學習單<br>體驗感知、實作記錄<br>口頭報告、作品互評 |                      | 實踐行動、體驗感知<br>作品創作、分組報告<br>口頭報告、實作評量 |                    |
| 延伸課程<br>STEAM  |     | 科學探究、科技應用、工程設計、藝術創意、數學邏輯之跨領域課程      |                    |                                     |                   |                                     |                      |                                     |                    |



走讀吳鳳廟明辨古今事



國際志工與學生設攤導覽



社區親子共學觀日環蝕



縣長蒞校觀賞作品解說

## 和睦國小校訂課程架構圖

### 學校願景

健康生活、創新思考、國際視野、同理關懷

學生圖像  
溝通互動  
+  
自主學習  
▽  
問題解決

(一上)和睦新鮮人  
(一下)快樂探索趣

(二上)和睦遊樂園—玩玩科學  
(二下)和睦遊樂園—愛我家園

(三上)和睦樂探索—物理行動屋  
(三下)和睦樂探索—化學行動屋

(四上)和睦樂探索—生物行動屋  
(四下)和睦樂探索—地科行動屋

(五上)和睦綠生活—土壤的科學  
(五下)和睦綠生活—空氣的科學

(六上)和睦綠生活—日光的科學  
(六下)和睦綠生活—水水的科學

國際教育

和睦講堂

科技  
萬花筒

